

**КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ВЫРАБОТКИ  
АРТИКУЛЯЦИОННЫХ УКЛАДОВ  
ЗВУКОВ  
Л, ЛЬ.**

1. Выработка правильных артикуляционных укладов звуков О, У, Ы, Э.
2. «Сделать язычок широким». Спокойно положить язык на нижнюю губку и, пошлепывая его губами, произносить звуки пя - пя - пя. Контроль - с помощью ватки, поднесенной ко рту. Если упражнение выполняется правильно, ватка будет отклоняться.
3. «Блинчик». Рот открыт, губы в улыбке. Положить передний край языка на верхнюю губу. Удерживать его в таком положении. Боковые края языка должны касаться углов рта.
4. «Заборчик». Зубы чуть открыты, губы в улыбке. Верхние и нижние резцы видны.
5. "Поймай мышку за хвост". Рот открыт. Произнести звук А, прикусить кончик языка зубами - АЛ - АЛ - АЛ...
6. «Веселая песенка». Сделать упражнение «Заборчик», прикусить зубками язычок, перейти на артикуляционный уклад гласного звука А.
7. «Качели - 1». Широкий кончик языка положить сначала на верхнюю губу, затем на нижнюю.

«Качели - 2». Широкий язык вставить между верхней губой и верхними зубами, затем между нижней губой и нижними зубами. «Качели - 3». Положить широкий язык за нижние зубы с внутренней стороны, затем поднять широкий язык за верхние зубы с внутренней стороны.

8. "Вкусное варенье». Широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз, затем ПОДНЯТЬ язык в рот, Нижняя челюсть не должна подсаживать язык вверх.

9. "Пощелкать кончиком языка» (цоканье). Широкий кончик языка прижать к бугоркам за верхними зубами и со щелчком оторвать. Постепенно темп убыстрять.

10. "Беззвучно пощелкать кончиком языка». Широкий кончик языка прижимать к бугоркам за верхними зубами и беззвучно отрывать.

11. «Индюк». Производить широким передним краем языка движения по верхней губе вперед - назад, стараясь не отрывать язык от губы, кончик слегка загнуть, как бы поглаживая губу.

12. «Пароход». Широкий кончик языка опущен и оттянут назад, спинка языка выгнута к небу. Длительно произносится звук Ы (как гудит пароход). Кончик языка должен находиться в глубине рта.

## **ЗВУК Л (ТВЕРДЫЙ):**

### **1. ПРОИЗНОСИТЬ ЗВУК:**

Кончик языка поднят и соприкасается, (но не прижимается с силой), с передней частью неба (альвеолами), остается неподвижным, включается голос. По бокам языка образуется щель, через которую проходит воздух. Губы открыты, зубы разомкнуты.

Звук Л - согласный, твердый, звонкий.

### **2. ПРОИЗНОСИТЬ ЗВУК Л В СЛОГАХ (СЛОГИ ПРЯМЫЕ):**

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «ПОВТОРИ...»

ЛА-ЛО-ЛУ-ЛЫ

ЛО-ЛА-ЛЫ-ЛО

ЛЫ-ЛО-ЛУ-ЛА

ЛУ -ЛА-ЛЫ-ЛО

### **3. ПРОИЗНОСИТЬ СЛОВА:**

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «ПОВТОРИ ПРАВИЛЬНО...»

ЛАК, ЛАМПА, ЛАПА, ЛАВКА, ЛОБ, ЛОМ, ЛОДКА, ЛОКОТЬ, ЛУК, ЛУНКА, ЛУНА, ЛУПА, ЛАВИНА, ЛАДОНЬ, ЛОПАТА, ЛОПУХИ, ЛОКОТЬ, ЛОКОН, ЛОКТИ, ЛОДКА, ЛУНКА, ЛОМТИК, ЛОСКУТ.

ЮЛА, ВЕЛА, ДЕЛА, МАЛА, ПИЛА, КУЛАК, ХАЛАТ, ПАЛАТКА, БУЛАВКА, БОЛОТО, ВОЛОДЯ, КОЛОБОК,

МОЛОТОК, ГОЛОДНЫЙ, ХОЛОДНЫЙ, ПОЛОМКА, ТУЛУП, ГОЛУБЬ, БЕЛУГА ПАЛУБА, ПОЛЫНЬ, УЛЫБКА, МЫЛО,

БЕГАЛА, ВИДЕЛА, ОБИДЕЛА, ВИЛЫ, АЛЫЙ,  
БЕЛЫЙ, ВЯЛЫЙ, МИЛЫЙ, КАНАЛЫ, ПЕНАЛЫ,  
КАНИКУЛЫ, ХАЛАТИКИ ЗАМЕТИЛА.

ГЛАДКИЙ, КЛАД, ФЛАГ, КЛЫК, СЛОН, СЛУХ,  
БОЛТ, ХОЛМ, КЛАВА, КЛАДОВАЯ, ПЛАМЯ,  
ПЛАВАТЬ, ПЛАТОК, ФЛАГ,

ФИАЛКА, ФЛАКОН, СКАЛКА, ПЧЕЛКА, КЛУМБА,  
БЛУЗКА, БЛОК, КЛОК, ПЛОТ, ПЛОМБА, ФЛОТ,  
ХЛОПАТЬ, ХЛОПОК,

КАБЛУК, ГЛУПЫЙ, КЛУБОК, КОЛБАСКА,  
КЛУБНИКА, ПЛУГ, КЛЫКИ, ПЛЫТЬ, КОТЛЫ,  
БЕЛКА, МЕЛКО, АЛФАВИТ, ХАЛВА.

#### **4. ПРОИЗНОСИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

**ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «СЛУШАЙ ВНИМАТЕЛЬНО, ПОВТОРИ...»**

МИЛА ВЫМЫЛА ЛАДОНИ.

ОКОЛО ПАЛАТОК ЛОПУХИ И ПОЛЫНЬ.

КЛАВА ПОЛОЛА ЛУК.

МИЛА НАДЕЛА НА ГОЛОВУ БЕЛЫЙ ПЛАТОК.

ДЯДЯ ЛУКА КОПАЕТ КЛУМБУ ЛОПАТОЙ.

ВОЛОДЯ ПЛЫВЕТ НА ЛОДКЕ.

КЛАВА МЫЛА ЛАДОНИ МЫЛОМ.

У КЛАВЫ ГОЛУБОЙ ПЛАТОК, У МИЛЫ БЕЛЫЙ.

ТЁТЯ МИЛА ИДЕТ В КЛАДОВУЮ.

У ВОЛКА КЛЫКИ.

## **5. ПРОИЗНОСИТЬ ЗВУК Л (ТВЕРДЫЙ) В ОБРАТНЫХ СЛОГАХ:**

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «ПРОИЗНОСИ ПРАВИЛЬНО...»

ОЛ-УЛ-ЫЛ

ЯЛ-ЕЛ-ЮЛ

ОЛ-АЛ-ЫЛ

ЯЛ-ОЛ-ЕЛ

УЛ-ИЛ-ЫЛ

ЕЛ-АЛ-ЯЛ

## **6. ПРОИЗНОСИТЬ СЛОВА: ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН, ПОВТОРИ...»**

БАЛ, ВАЛ, ДАЛ, МАЛ, ГАЛКА, ПАЛКА, ФИАЛКА, УПАЛ, КАНАЛ, КОПАЛ, ПЕНАЛ, КОТЕЛ, ПОДУЛ, ТЯНУЛ, ДЯТЕЛ, МЕТАЛЛ, ВОЛ, ГОЛ, КОЛ,

ПОЛ, ХОЛМ, ДОЛГО, ПОЛКА, ПОЛНЫЙ, МОЛНИЯ, ПОЛДЕНЬ, УКОЛ, ФУТБОЛ, ГУЛ, ДУЛ, БУЛКА, ПОДУЛ, НЫЛ, МЫЛ, ВЫЛ, БЫЛ, МЯЛ, ПОДНЯЛ, ВЕЛ, КОТЕЛ, ЕЛ, МЕЛ, ПЕЛ, УМЕЛ, ГУДЕЛ.

## **7. ПРОИЗНОСИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «КТО СКАЖЕТ ПРАВИЛЬНО...»

ДЯДЯ МИХАИЛ КОНЯ НАПОИЛ.

ПАВЕЛ ПОЙМАЛ ГАЛКУ.

ПАПА КУПИЛ ЕЛКУ.

НА ЁЛКЕ ПАВЕЛ УВИДЕЛ БЕЛКУ.

## **8. ПРОИЗНОСИТЬ СЛОВА:**

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «ПОВТОРИ ПРАВИЛЬНО...»

ЛАЯЛ, ПЛЫЛ, КОЛОЛ, ПОЛОЛ, МОЛОЛ, ДЕЛЛАЛ, ЛАКАЛ, ГЛАДИЛ, ПЛАВАЛ, ЛОВИЛ, ГЛОТАЛ, БАЛОВАЛ, КОЛОКОЛ, КОЛОТИЛ, МОЛОТИЛ. ЛОПНУЛ.

**9. ПРОИЗНОСИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**  
ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «ВНИМАТЕЛЬНЫЕ УШКИ, ПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК...»

МИЛА МАЛА.  
АЛЛА МАЛА.  
МИЛА И АЛЛА МАЛЫ.  
ВОВА БУДИЛ АЛЛУ.  
СУП ОСТЫЛ.

ПАПА БЫЛ ЗАНЯТ.  
НА ВОДЕ ЛОДКА.  
КЛАВА МЫЛА ПОЛ.  
МИЛА ПОМОГАЛА КЛАВЕ.

КЛУБОК УПАЛ НА ПОЛ.  
У МИЛЫ БЕЛЫЕ ЗУБЫ.  
НА НЕБЕ СВЕТИЛА ЛУНА.  
СТУЛ СТОИТ У СТОЛА.

МИЛА ПИЛА МОЛОКО.  
ГОЛОДНО ВОЛКУ ЗИМОЙ.  
НА КЛУМБЕ ГЛАДИОЛУСЫ И ФЛОКСЫ.  
У СЛАВЫ БЕЛЫЕ ГОЛУБИ.

ЛОДКА КАЧАЛАСЬ НА ВОЛНАХ.  
ПО НЕБУ ПЛЫВЕТ БЕЛОЕ ОБЛАКО.  
КОТЕНОК ЛАКАЛ МОЛОКО.  
ПАВЕЛ ГЛАДИЛ ПЛАТКИ.

МИХАИЛ ПЛАВАЛ НА ПОДВОДНОЙ ЛОДКЕ.  
У ВОЛОДИ НОВЫЙ ПЕНАЛ.

КАТИТСЯ, КАТИТСЯ КОЛОБОК, КАК КЛУБОК.  
ПАВЕЛ ПОПЛЫЛ НА ЛОДКЕ ДОМОЙ.  
ЛУНА В ОБЛАКАХ.  
У КЛАВЫ ЮЛА.

В КОМНАТЕ ТЕПЛО.  
ПЕТЯ НАДУЛ ГУБЫ.  
МИХАИЛ НАПОИЛ КОТЕНКА ТЕПЛЫМ МОЛО-  
КОМ.

МЫЛА МИЛА МЫЛОМ ПАВЛА.  
ОКОЛО КОЛА КОЛОКОЛА.  
ИГОЛКА, ИГОЛКА, ТЫ КОЛКА.  
У КЛАВЫ КУКЛА.

## **ЗВУК (ЛЬ) МЯГКИЙ:**

### **1. ПРОИЗНОСИТЬ МЯГКИЙ ЗВУК ЛЬ:**

При произношении мягкого звука ЛЬ передняя часть языка сильно упирается в верхние альвеолы, чем при произношении твёрдого звука Л. Средняя часть языка приподнята, корневая опущена. Звук ЛЬ произносится с участием голоса. Голос выключается только после произнесения звука ль, при этом кончик языка отпускается от верхних зубов.

### **2. ПРОИЗНОСИТЬ СЛОГИ:**

**ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «ПОСТАРАЙСЯ ПРОИЗ-  
НЕСТИ ПРАВИЛЬНО...»**

АЛЬ - ОЛЬ - УЛЬ - ЫЛЬ

ОЛЬ- УЛЬ-ЫЛЬ-АЛЬ

ЫЛЬ-ОЛЬ-АЛЬ-УЛЬ

УЛЬ-АЛЬ-ОЛЬ-ЫЛЬ

### **3. ПРОИЗНОСИТЬ СЛОВА:**

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «СЛУШАЕМ И ПРОГОВАРИВАЕМ...»

ДАЛЬ, ЭМАЛЬ, ДЕТАЛЬ, МЕДАЛЬ, МЕТЕЛЬ, КИСЕЛЬ, МЕБЕЛЬ, УГОЛЬ, ПЕДАЛЬ, ФЕСТИВАЛЬ, ТАБЕЛЬ, ПИСАТЕЛЬ, ПАЛЬМА, БОЛЬ, МОЛЬ, ОЛЬГА, АЛЬБОМ, ТЮЛЬ, ТЮЛЬПАН, БУЛЬДОГ, ФАСОЛЬ, ПУЛЬС, БУЛЬКАТЬ, БЫЛЬ, ПЫЛЬ, КОВЫЛЬ, БУТЫЛЬ, КОСТЫЛЬ, МЫЛЬНЫЙ, ПАЯЛЬНИК, ТЮЛЬ, КИЛЬКА, БУДИЛЬНИК, ЕЛЬ, МЕЛЬ, МЕТЕЛЬ, ПАЛЬТО, ПОЧТАЛЬОН, БУЛЬОН, ТЮЛЬПАН, ПАВИЛЬОН.

### **4.ПРОИЗНОСИТЬ СЛОГИ:**

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «ПОВТОРИ ПРАВИЛЬНО...»

ЛЯ-ЛЕ-ЛЯ-ЛИ

ЛЕ-ЛЮ-ЛИ-ЛЯ

ЛИ-ЛЕ- ЛЯ-ЛЮ

ЛЯ-ЛЕ-ЛИ

ЛИ-ЛЕ-ЛЮ

ЛИ - ЛЮ-ЛИ

## **5. ПРОИЗНОСИТЬ СЛОВА:**

**ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН. ПОВТОРИ...»**

ЛИДА, ЛИПА, ЛЮБА, ЛЮДИ, ЛЮТИК, ЛЮК,  
ЛИСА, ЛИЦО, ЛИМОН, ЛИВЕНЬ, ЛИНЯТЬ,

ЛИМОНЫ, ЛИСЯТА, ЛЕТО, ЛЕНА, ЛЕНЯ, ЛЕ-  
БЕДИ, ЛЕБЕДА, ЛЕС, ЛЕВ, ЛЕЙ, ЛЕВЫЙ, ЛЕН,

ЛЕТАТЬ, ЛЕНТА, ЛЕСКА, ЛЕЙКА, ПЛЕНКА,  
ЛЕДНИК, ЛЯМКА, ЛЕПЕСТОК, ЛИСТОПАД,  
ЛИСТ,

ЛИСТОК, ЛИФТ, ПОЛЯ, ЛЯЛЯ, ГУЛЯТЬ, ПОЛЯ-  
НА, ОЛЯ, ЮЛЯ, ВАЛЯ, УЛЯ, КОЛЯ, ПОЛЯ, ПО-  
ЛЕ, ТОЛЯ, ГАЛЯ, ПУЛЯ, НЕДЕЛЯ, ГЛЯДЕТЬ,

ТЕЛЕНОК, ВАСИЛЕК, САМОЛЕТ, ВАЗЕЛИН,  
ТЕЛЕФОН, САМОЛЕТЫ, ТЕЛЕФОНЫ, ПЕЛИКА-  
НЫ.

ПИЛИТЬ, КАПЛИ, ТУФЛИ, САБЛИ, БУБЛИК,  
ОЛЕНИ, ТЮЛЕНЬ, НАЛИМ, ДОЛИНА, КАЛИНА,

ПОЛИНА, УЛИТКА, КАЛИТКА, ХОДИЛИ, БЕГА-  
ЛИ, УЕХАЛИ, ТОПАЛИ, ВЕЛИКАН, ПЕЛИКАН,  
БЛИН, КЛИН, ГЛИНА, ДЛИНА, ПЛИТА, КЛИ-  
МАТ, ЛЕБЕДЬ, БИЛЕТ, ОЛЕНЬ, НАЛЕВО, КО-  
ЛЕНО, ПОЛЕНО,

УЛЕЙ, ЛЕТАТЬ, ЛЕДНИК, ЛЕДОХОД, ПОЛЕТ,  
ПЕЛЕНКА, УГОЛЕК, МОТЫЛЕК, ПЛЕНКА,  
БЛЮДО, КЛЮВ, КЛЮКВА.

## **6. ПРОИЗНОСИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «СЛУШАЙ И ПОВТОРЯЙ ПРАВИЛЬНО...»

У ЛЕНЫ ЛЕЙКА.

ОЛЯ И ГАЛЯ БЕГАЛИ.

ОЛЯ ПОЛИВАЕТ ЛИМОН.

ЛИДА ЛЮБИТ ЛИМОНАД.

У ЛЮБЫ БОЛИТ ЛЕВОЕ КОЛЕНО.

ЛЕНА ПОЛИВАЕТ КЛЕЙКИЙ ТОПОЛЬ.

ЭТИ ТОПОЛИ И ЛИПЫ ПОЛИТЫ.

ВОТ И КАПЕЛЬ!

В КЛЕТКЕ ЛЕВ.

У ЛЕНЫ ДВА ЛИМОНА.

ЛИДЕ КУПИЛИ ЛЕНТУ.

ГАЛЕ КУПИЛИ ЛЕДЕНЦЫ.

ГАЛЯ И ЛИДА ДОВОЛЬНЫ.

В ЛЕСУ ЗЕМЛЯНИКА.

ДЕТИ ГУЛЯЛИ В ЛЕСУ.

У ЛИСЫ ЛИСЯТА.

ОЛЯ ВЕЗЕТ КОЛЯСКУ.

В КОЛЯСКЕ СПИТ ЛЕНА.

В ПОЛЕ ЛЕН.

НА СТОЛЕ СОЛЬ.

В СТАКАНЕ КИСЕЛЬ.

КИСЕЛЬ ИЗ СЛИВЫ.

СЛИВЫ СЛАДКИЕ. СЁМА ЛЮБИТ СЛИВЫ.

## **ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ТВЕРДОГО И МЯГКОГО ЗВУКОВ (Л - ЛЬ):**

### **1. ПРОИЗНОСИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «КТО ХОЧЕТ РАЗГОВАРИВАТЬ, ТОТ ДОЛЖЕН ВЫГОВАРИВАТЬ....»

КЛАДИ УГОЛЬ В ЭТОТ УГОЛ.

ЛЕНА КУПИЛА ЛИМОНЫ И МЫЛО.

МЕДЛЕННО ПЛЫЛИ ОБЛАКА.

ВОЛОДЯ КУПИЛ ЭМАЛЬ.

МИЛА ПОЛЕТ ПОЛЕ.

У ЛЕНЫ В КОМНАТЕ ТЕПЛО.

ПАВЕЛ КУПИЛ ПЕЛЬМЕНИ.

ЛЕТОМ ТЕПЛО.

ЛИДА НЕСЛА КУКЛУ.

ЛИСА ПОЙМАЛА БЕЛКУ.

КОЛЯ СДЕЛАЛ ЛОДОЧКУ.

ЛЕНА МЕЛА ПОЛ.

ПЧЕЛЫ В УЛЬЕ.

ЯБЛОКИ ВИСЯТ НА ЯБЛОНЕ.

КЛУМБУ ВСКОПАЛИ ЛОПАТОЙ.

СЛИВКИ ДЕЛАЮТ ИЗ МОЛОКА.

МЫ ЛОВИЛИ НАЛИМА НА МЕЛИ.

ЕЛЕ, ЕЛЕ ЛЕНА ЕЛА, ЕСТЬ ОТ ЛЕНИ НЕ ХОТЕЛА.

В УГОЛОК АЛЕНКА СЕЛА, У АЛЕНКИ МНОГО ДЕЛА.

## **КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ВЫ- РАБОТКИ АРТИКУЛЯЦИОННЫХ УКЛАДОВ ЗВУКОВ Р,РЬ.**

1. «Достать языком нос - подбородок». Широкий кончик языка поднять к носу и опустить к нижней губе. Широкий язык опустить к подбородку, затем поднять к верхней губе.
2. «Язык перешагивает через зубы». Рот открыт, губы в улыбке. Движения языка: широким языком дотронуться до верхних зубов с наружной стороны, затем с внутренней. Широким языком дотронуться до нижних зубов с наружной стороны, затем с внутренней.
3. «Чьи зубы чище?» Рот открыт, губы в улыбке. Широким кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вверх - вниз по зубкам.
4. «Маляр». Рот открыт, губы в улыбке. Широким кончиком языка погладить небо, делая движения языка назад - вперед (от зубов к горлышку и обратно). Следить, чтобы язык доходил до внутренней поверхности верхних резцов.
5. «Лошадка». Вырабатывать подъем языка. Широкий, лопатообразный язык прижать к небу (язык присасывается) и со щелчком оторвать.

Следить, чтобы губы были в улыбке, нижняя челюсть не «подсаживала» язык вверх. Для фиксации челюсти можно ставить роторасширитель, пробки, которые вставляются в угол рта на коренные зубы.

6. «Грибок». Укреплять мышцы языка, вырабатывать движение языка вверх, растягивать подъязычную уздечку. Рот открыт, губы в улыбке. Прижать широкий язык всей плоскостью к небу (язык присасывается) и удерживать в таком положении. Язык будет напоминать тонкую шляпку грибка, а растянутая подъязычная уздечка - его ножку. Следить, чтобы боковые края языка были одинаково плотно прижаты к небу, ни одна половина не должна провисать.
7. «Гармошка». Вырабатывать умение удерживать язык в вертикальном положении, растягивать подъязычную уздечку. Рот открыт, губы в улыбке. Широкий язык прижать к небу (язык присасывается) и, не опуская языка, раскрыть и закрывать рот. При повторении упражнения надо стараться открывать рот все шире и удерживать в таком положении.
8. «Вкусное варенье». Развивать подвижность языка, вырабатывать подъем широкой передней части языка. Рот открыт, губы в улыбке. Широким передним краем языка облизать

верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз. Затем тянуть язык в рот, к центру неба. Следить, чтобы язык не сужался, при втягивании его боковые края скользили по коренным зубам, а кончик языка был поднят.

9. «Болтушка». Рот открыт, губы в улыбке. Развивать гибкость и подвижность его передней части. Производить широким передним краем языка движения по верхней губе вперед - назад, темп должен убыстряться, добавить голос.

10. «Индюк». Вырабатывать подъем языка, развиваем гибкость и подвижность его передней части. Производим, широким передним краем языка движения по верхней губе вперед - назад, стараясь не отрывать язык от губы, кончик слегка загнуть, как бы поглаживая губу. Сначала движения медленные, затем темп убыстряется. Добавить голос: бл - бл – бл...

11. «Фокус». Вырабатывать умение удерживать боковые края и кончик языка в поднятом состоянии, учить направлять воздушную струю по середине языка. Рот открыт, губы в улыбке. Язык высунут. Боковые края и кончик языка подняты. Средняя часть спинки языка прогибается книзу. Удерживая язык в таком положении,

сдувать ватку с кончика носа. Следить, чтобы нижняя челюсть была неподвижной.

12. «Фырканье». Развивать вибрацию языка. Широкий расслабленный язык положить между губами. Дуть на язык и губы так, чтобы они вибрировали. Следить, чтобы губы не напрягались, щеки не раздувались, язык зубами не зажимался.
13. «Автомат». Вырабатывать подъем языка, гибкость и подвижность кончика языка. Рот открыт, губы в улыбке. Напряженным кончиком языка постучать в бугорки за верхними зубами, многократно и отчетливо произнося звук т - т — т — т (сначала медленно, темп постепенно убыстряется). Для проверки поднести ко рту полоску бумаги - при правильном выполнении упражнения она будет отклоняться.
14. «Барабан - 1». Широким кончиком языка постучать в небо за верхними зубами, многократно и отчетливо произнося звук д — д — д.
15. «Барабан — 2». Широкий язык поднять вверх к небу и произносить поочередно отчетливо да - ды - да - ды. При произнесении слога «да» язык отводится к центру неба, при произнесении «ды» - перемещается к бугоркам за верхними резцами.

## **ЗВУК Р (ТВЁРДЫЙ)**

### **1. ПРОИЗНОСИТЬ ЗВУК: РАБОТАЕТ МОТОР... РЫЧИТ СОБАКА Р,Р,Р...**

Кончик языка поднят к небу (альвеолам), боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам. Под напором выдыхаемого воздуха, проходящего посередине языка, кончик языка вибрирует у альвеол. Губы открыты, зубы разомкнуты. На ладони, поднесенной ко рту, ощущается сильная струя воздуха. Звук р - согласный, звонкий, твердый.

### **2. ПРОИЗНОСИТЬ СЛОГИ:**

**ИГРОВОЙ МОМЕНТ: « У КОГО МОТОР ХОРОШО РАБОТАЕТ...?»**

ТРА-ТРО ТРА-ТРУ ТРО-ТРА  
ТРУ-ТРЫ ТРУ-ТРЫ ТРЫ-  
ТРО ТРУ-ТРЫ ТРА-ТРО

АТР - ОТР - УТР - ЫТР  
ОТР - ЫТР - АТР - УТР  
ЯТР - ЕТР - ЮТР - ИТР  
ЕТР-ИТР-ЯТР-ЮТР

### **3. ПРОИЗНОСИТЬ СЛОВА:**

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «ПОСТАРАЙСЯ, ПОВТОРИ...»

ТРАВЫ, ТРОСЫ, ТРАП, ТРОН, ТРУД, ТРАВКА, ТРОЙКА, ТРОПИКИ, ТРУБА, ТРУБКА, ТРУДНЫЙ, ТРАВА, ТРОПА, ТРОПИКИ, ТРОГАТЬ, ТРОФИМ, ТРУДНЫЙ, ТРАМВАЙ, ТРОПИНКА, ТРОСТЬ.

ТЕТРАДЬ, МЕТРО, ПАТРОН, УТРО, ОТРУБИ, ХИТРЫЙ, ОТРЫВАТЬ, ТЕАТР, МЕТР, ЛИТР, МЕТРЫ, ВЕТРЫ, МАТРАЦ, ОТРЫВОК, ОТРЫВАТЬ, ВАТРУШКА, ПЕТРУШКА, ТЕТРАДКА, ОСМОТРЫ, ОСТРЫЙ, БЫСТРЫЙ, ПЕСТРЫЙ, СТРОГАТЬ.

#### **4. ПРОИЗНОСИТЬ СЛОГИ:**

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «ПОСЛУШНЫЙ МОТОР...»

ДРА-ДРО ДРА-ДРУ ДРО-ДРА ДРУ-ДРЫ  
ДРУ-ДРЫ ДРЫ-ДРО ДРЫ-ДРЫ ДРА-ДРО

#### **5. ПРОИЗНОСИТЬ СЛОВА:**

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «ПРОИЗНОСИМ ПРАВИЛЬНО...»

ДРАП, ДРАКА, ДРАНКА, ДРУГ, ДРОВА, ДРУГОЙ,  
ДРУЖИНА, ДРОБЬ, ДРОЖЬ, ДРАЧУН,

ДРОЖАТЬ, ДРОЗДЫ, ДРАЗНИТЬ, ДРОВЯНОЙ,  
ДРОВОСЕК, ДРОЗД, ДРОВОСЕКИ.

ВЕДРО, ВДРУГ, ПОДРУГА, ПУДРА, ВЫДРА, ВЕДРА,  
КАДРЫ, КЕДРЫ, ЯДРО, МУДРОСТЬ.

ПЕТР, МЕТР, ФЕТР, ТЕАТР, ОСЕТР, ОСМОТР

## **6. ПРОИЗНОСИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «КТО ХОРОШО ВЫГОВАРИВАЕТ...?»

НА ТРАВЕ НЕ ВИДНО ТРОПКИ.

В ТРАМВАЕ ТРОЕ.

ЛЮБИТЕ ТРУД.

У ТРОФИМА ВЕДРО.

У МЕТРО КИНОТЕАТР ДЛЯ ДЕТЕЙ.

ТРОФИМ ИДЕТ ПО ТРОПКЕ.

У ПЕТРА ДВА ВЕДРА.

## **7. ПРОИЗНОСИТЬ СЛОВА.**

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «ПОВТОРИ ПРАВИЛЬНО...»

ВАР, ДАР, ПАР, КОМАР, МАКАР, КОМАР, УДАР,  
БОР, ХОР, ДВОР, МОТОР, ТОПОР, БОБЕР, ЕГОР,

КЕФИР, НОМЕР, ВЕТЕР, КАТЕР, МОНТЕР, АК-  
ТЕР, КОВЕР, МОНТЕР, МИР, ПИР, ТИР,  
МУНДИР, КЕФИР, КОМАНДИР, ПОВАР, ВЕТЕР,  
ВЕЕР, ПОМИДОР, ДВОР, НЕГР, ТИГР.

## **8. ПРОГОВАРИВАТЬ ЧИСТОГОВОРКИ:**

**ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «КТО ПРОГОВОРИТ ПРАВИЛЬНО...?»**

ТРА - ТРА - ТРА, ТРА - ТРА - ТРА  
СИДЯТ ДЕТИ У КОСТРА.

ТРО - ТРО - ТРО, ТРО - ТРО - ТРО  
МЫ ИДЕМ В МЕТРО.

ТРУ - ТРУ - ТРУ, ТРУ - ТРУ - ТРУ  
ВСТАНЕТ СОЛНЦЕ ПОУТРУ.

ТРА - ТРА - ТРА, ТРА - ТРА - ТРА  
МЫ ПОЕМ С УТРА.

ТРО - ТРО - ТРО, ТРО - ТРО - ТРО  
НАСТУПАЕТ УТРО.

ТРУ - ТРУ - ТРУ, ТРУ - ТРУ - ТРУ  
БЬЮТСЯ ЛИСТЬЯ НА ВЕТРУ.

ДРА - ДРА - ДРА, ДРА - ДРА - ДРА  
НЕСЕТ ДИМА ДВА ВЕДРА.

ДРО - ДРО - ДРО, ДРО - ДРО - ДРО  
У КАТИ НОВОЕ ВЕДРО.

## **8.ПРОИЗНОСИТЬ СЛОГИ (ПРЯМЫЕ):**

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «ПРОГОВАРИВАЕМ ПРАВИЛЬНО...»

РА - РА - РА

РО - РО - РО

РУ - РУ - РУ

РЫ - РЫ - РЫ

РА - РО - РУ - РЫ

РО - РУ - РА - РЫ

РУ-РЫ-РА-РО

РЫ-РО-РА-РЫ

## **9.ПРОИЗНОСИТЬ СЛОГОСОЧЕТАНИЯ:**

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «ПОВТОРИ ПРАВИЛЬНО...»

БРА-БРО-БРУ-БРЫ

ПРА-ПРО-ПРУ-ПРЫ

ВРА-ВРО-ВРУ-ВРЫ

ФРА - ФРО - ФРУ - ФРЫ

ГРА-ГРО-ГРУ-ГРЫ

КРА - КРО - КРУ - КРЫ

ДРА-ДРО -ДРУ-ДРЫ

ТРА - ТРО - ТРУ – ТРЫ

## **10. ПРОИЗНОСИТЬ СЛОВА:**

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН, ПРАВИЛЬНО ПОВТОРИ...»

РАК, РАКИ, РАНО, РАЯ, РАМА, РАНА, РАДИО, РАМКА, РАНКА, РАННИЙ, РАДУГА, РАБОТА, РАКЕТА, РАВНЫЙ, РАКОВИНА, РАКЕТКА, РАЗУМНЫЙ, РОСТ, РОТ, РОГА, РОВ, РОМА, РОМАН, РОНЯТЬ, РОДИНА. РОВНЫЙ. РОДНОЙ, РОБКИЙ, РУКА, РУКИ, РУБКА, РЫБА, РЫНОК, РУКАВ, РУБИТЬ, РУБАХА, РУКАВА, РУМЯНЫЙ, РУБАНОК.

ГОРА, ДЫРА, НОРА, ПОРА, ИРА, УРА, ВЕРА, НЮРА, ПАРА, МЕРА, ФАРА, БУРАН, ПАРАД, БАРАН, БАРАНЫ, НАРОДЫ, БАРАНКА, МУРАВЕЙ, БАРАБАН, УРАГАН, УРОК, ГЕРОЙ, ГОРОХ, ПИРОГ, ПИРОГИ, НАРОД, ПАРОМ, ВОРОНА, ВОРОТА, КОРОНА, ДАРЫ, КОРЫТО, ДОРОГА, КОРОВА, ПОРОГ, ГОРОХ, КОРОТКИЙ, КОРОБКА, МАКАРОНЫ, ОРУДИЕ, ГОРЫ, КУРЫ, НОРЫ, ПАРЫ. ДВОРЫ, ТОПОРЫ, КОМАРЫ, ПИРАМИДА, ПОМИДОРЫ, МАКАРОНЫ, ОГОРОДЫ, БАРАБАНЫ, УРАГАНЫ, МУХОМОРЫ.

КАРП, ПАРК, МАРТ, БАРХАТ, КАРТА, МАРКА,  
ФАРТУК, КОРМ, ПОРТ, ТОРТ, МАРТ, ПАРК,  
БОРТ, ГОРКА, КОРКА, НОРКА, ФОРМА,

ГОРНЫЙ, ФОРТОЧКА, КУРТКА, МУРКА, ДЫРКА,  
ФЫРКАТЬ, ДОЯРКА, ТЕРКА, ПЯТЕРКА, ЮРТА,  
ВЕРБА, МЕРКА, ФИРМА, ФОРМА, ФЕРМА, БЕР-  
КУТ, ПЕРВЫЙ, ГАРМОНЬ, ВЕРНУТЬ, ВЕРХОМ.

БРАТ, БРАВО, ВРАГ, ГРАД, ГРАНИТ, ГРАМОТА,  
ГРАНАТ, ГРАФИН, КРАЙ, КРАН, КРАБЫ, КРА-  
ПИВА, ПРАВДА, БРОВИ, ГРОМ, ГРОХОТ, ГРОМ-  
КО, КРОТ, ПРОБКА, ПРОВОД, ГРУППА,

ГРУБЫЙ, КРУГ, КРУПА, КРУГОМ, КРУТОЙ,  
КРУПНЫЙ, ПРЫГАТЬ, ТОРТЫ, ПАРТА, МУРКА,  
БИРКА, ДЫРКА, БОБРЫ, КОВРЫ, ИГРЫ, ТИГ-  
РЫ, ПУРГА, ЧЕРТА, МИРНЫЙ, БУРНЫЙ, ФЫР-  
КАТЬ, КАРМАН, КАРТОН, МОРКОВЬ, ОБРЫВ,  
БАРАНКА, ВИНОГРАД.

КВАРТИРА, МРАМОР, ПРОВЕРКА, ПРОДУКТЫ,  
ПРОВОРНЫЙ, ФАРФОР, ПРОРУБЬ, ПРОРЫТЬ,  
ДРОВОРУБ, ЛИТЕРАТУРА.

## **11. ПРОГОВАРИВАТЬ ЧИСТОГОВОРКИ:**

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «ПРОГОВАРИВА-  
ЕМ ПРАВИЛЬНО...»

РА - РА - РА, РА - РА - РА  
СТОИТ ВЫСОКАЯ ГОРА.

РА -РА - РА, РА - РА - РА  
В ДЕТСКИЙ САД ИДТИ ПОРА.

РА - РА - РА, РА - РА - РА  
НАЧИНАЕТСЯ ИГРА.

РУ-РУ-РУ,РУ-РУ-РУ ДЕ-  
ТИ ВИДЕЛИ НОРУ.

РУ - РУ - РУ, РУ - РУ - РУ  
Я ПОСУДУ УБЕРУ.

РУ-РУ-РУ, РУ-РУ-РУ

В КОРЗИНУ ЯГОД НАБЕРУ.

РЫ - РЫ - РЫ, РЫ - РЫ - РЫ  
СТОИТ ЕЖИК У НОРЫ.

РЫ - РЫ - РЫ, РЫ - РЫ - РЫ  
МЫ КАТАЕМСЯ С ГОРЫ.

РЫ - РЫ - РЫ, РЫ - РЫ - РЫ  
ПЕС СИДИТ У КОНУРЫ.

## **12. ПРОИЗНОСИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

**ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «ВНИМАТЕЛЬНЫЕ УШКИ, ПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК...»**

**ФЕДОР МЕТЕТ ДВОР.**

**НА ПАРТЕ КНИГИ И ТЕТРАДИ.**

**ФЕДОР НАДЕВАЕТ КУРТКУ**

**ЕГОР НАТЕР ПАРКЕТ.**

**РОМА РУБИТ ДРОВА ТОПОРОМ.**

**ВОТ ВЕРА И МАРА.**

**РОМА ИДЕТ НА УРОК.**

**ТРОПИНКА ОБРЫВАЕТСЯ У ОБРАГА.**

**В РУКАХ У ДЯДИ ФЕДОРА РУБАНОК И ТОПОР.**

**НА РЫНКЕ ПРОДАЮТ ФРУКТЫ.**

**У ВЕРЫ КВАРТИРА НА ВТОРОМ ЭТАЖЕ.**

**В ПОРТУ ПАРОХОДЫ.**

**РОМА И ЮРА ГРОМКО БАРАБАНЯТ.**

**НАРОДЫ ХОТЯТ МИРА.**

**НА НЕБЕ РАДУГА.**

**РОМА ИГРАЕТ НА РОЯЛЕ.**

**ШУРА ИГРАЕТ НА ТРУБЕ.**

### **13.ПРОИЗНОСИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

РАЯ КОРМИТ КУР.

РОМА УБИРАЕТ ДВОР.

ЮРА ПРОДАЕТ ОГРОМНЫЕ АРБУЗЫ.

ИРА РАЗДАЕТ ТЕТРАДИ.

ВЕРБА РАСПУСКАЕТСЯ РАННЕЙ ВЕСНОЙ.

ГОРНАЯ ТРОПИНКА ОБРЫВАЕТСЯ У ОБРАГА.

РАЯ ИДЕТ ПО МОКРОЙ ТРАВЕ.

НАД СТАДОМ РОЙ КОМАРОВ.

В РУКАХ У РОМЫ ОСТРЫЙ ТОПОР.

РАЯ СОБИРАЕТ СМОРОДИНУ.

НА ОГОРОДЕ РАСТЕТ СОРНАЯ ТРАВА.

## **ЗВУК (РЬ) МЯГКИЙ:**

### **13. ПРОИЗНОСИТЬ СЛОГИ.**

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «ПОСТАРАЙСЯ, ПОВТОРИ...»

АРЬ - ОРЬ - УРЬ - ЫРЬ

ОРЬ - УРЬ - ЫРЬ - АРЬ

УРЬ - ЫРЬ - АРЬ - ОРЬ

ЫРЬ-УРЬ-ОРЬ-АРЬ

### **14. ПРОИЗНОСИТЬ СЛОВА:**

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН, ПОВТОРИ...»

БУКВАРЬ, ФОНАРЬ. ЯНВАРЬ, ЯНТАРЬ, КАЛЕНДАРЬ, ПЕКАРЬ, ПАХАРЬ, ТОКАРЬ, КОРЬ, ХОРЬ, ЯКОРЬ, ДВЕРЬ, ПОВЕРЬ, ПЕРЬЯ, ГОРЬКИЙ, БОРЬБА, БОГАТЫРЬ.

### **15. ПРОИЗНОСИТЬ СЛОГИ:**

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «ПОВТОРИ ПРАВИЛЬНО...»

РЯ - РЕ - РИ - РЮ

РЕ-РИ-РЮ-РЯ

РИ - РЮ - РЯ - РЕ

РЮ - РЕ - РИ - РЮ

## **16. ПРОИЗНОСИТЬ СЛОВА:**

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «СКАЖИ ПРАВИЛЬНО...»

РЯД РЯБЬ, РЯДОМ, РЯБЧИК, РЯБИНА, РЕЧЬ, РЕПА, РЕКИ, РЕЙКА, РЕДКИЙ, РЕВА, РЕМЕНЬ, РЕВЕНЬ, РЕДЬКА, РИФМА, РИТА, РЯБИНА, РЯБЧИК, РИТМ.

МОРЯ, БОРЯ, ВАРЯ, ГИРЯ, БУРЯ, МОРЯК, ГОРЯТ, НАРЯД, НЫРЯТЬ, ТЕРЯТЬ, ГОВОРЯТ, КОРЯГА, КОРЯВЫЙ, ДЫРЯВЫЙ, ПОРЯДОК, НАРЯДНЫЙ, ВАРЯТ,

МЕРЯТ, ПАРЯТ, ПРЯМО, ГРЯДКА, ТРЯПКА, ПРЯНИК, ПРЯТАТЬ, КРЯКАТЬ, ИРИНА, МАРИНА, ПЕРИНА, БУКВАРИ, ФОНАРИ, ГОРИТ, ВАРИТЬ, ГОВОРИТЬ, ДВЕРИ, ВАРИТ, ПАХАРИ, ПЕКАРИ, ТОКАРИ, ВЕРИТЬ, МЕРИТЬ, КОМАРИК.

ТОПОРИК, ФОНАРИК, КРИК, ГРИВА, ГРИБ, ПРИВЕТ, ПРИМАНКА, ПРИВЫКАТЬ, ОРЕХ, ВАРЕНЬЕ, ОПЕРЕНЬЕ, ДЕРЕВНЯ, КРЕМ, ВРЕМЯ, КРЕПКИЙ, ГРЕБЕНЬ, БЕРЕТ, ВПЕРЕД, ПОПЕРЕК, БУРЕНКА, ВЕРЕВКА, ВАРЮ, ГОРЮ, ДАРЮ, УРЮК, ГОВОРЮ, БИРЮЗА, РЮКЗАК, КРЮК, ТРЮК, БРЮКИ, ТРЮМО.

## **17. ПРОИЗНОСИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «ПОСТАРАЙСЯ ПРОГОВАРИВАТЬ ПРАВИЛЬНО...»

У БОРИ ФОНАРИК. У ВАНИ БУКВАРЬ.

РИММА ВАРИТ ВАРЕНЬЕ.

У РИТЫ НОВЫЙ БЕРЕТ.

ВО ДВОРЕ РЕБЯТА ИГРАЮТ В ПРЯТКИ.

НА ГРЯДКЕ РЕПА И РЕДЬКА.

У ВАРИ В ВЕДРЕ МНОГО ГРИБОВ.

НАД ДВЕРЬЮ ГОРИТ ФОНАРЬ.

РИТА РИСУЕТ. ИРИНА ВЫРЕЗАЕТ.

ГОВОРИ ЯСНО. ГОВОРИ ЧЕТКО.

УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА. МАМА ВАРИТ СУП.

РЕБЯТА КУПАЮТСЯ В РЕЧКЕ.

У БОРИ БУКВАРЬ.

МАМА ВАРИТ ВАРЕНЬЕ ИЗ РЯБИНЫ.

ГРИША ПРИНЕС РЯБИНУ

ИРИНА И РИММА ИДУТ НА УТРЕННЮЮ ЗАРЯДКУ.

НА БЕРЕГУ РЕКИ СТОИТ КРЕПОСТЬ.

РЕБЯТА БЕГУТ ПО БРЕВНУ.

ДЕТИ ПУСКАЮТ ПУЗЫРИ.

РИТА ВАРИТ ВАРЕНЬЕ. МАРИНА ЕСТ ОРЕХИ.

РИМА И ИГОРЬ РИСУЮТ БЕРЕЗУ.

## **ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ТВЕРДОГО И МЯГКОГО ЗВУКОВ Р - РЬ:**

### **1. ПРОИЗНОСИТЬ СЛОГИ.**

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «ПОВТОРИ ПРАВИЛЬНО...»

РА-РЯ РЯ-РА

РА-РЯ-РА РЯ-РА-РЯ-РА

РО-РЕ РЕ-РО РО-РЕ-РО РЕ-РО-РЕ-РО

РУ-РЮ РЮ-РУ РУ-РЮ-РУ РЮ-РУ-РЮ-РУ

РЫ-РИ РИ-РЫ РЫ-РИ-РЫ РИ-РЫ-РИ-РЫ

### **2. ПРОИЗНОСИТЬ СЛОВА:**

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН, ПОВТОРИ ПРАВИЛЬНО.

РАД-РЯД

РАДЫ - РЯДОМ

КОРА - КОРЯВЫЙ

ПАРАД-НАРЯД

ПАРАДНЫЙ - НАРЯДНЫЙ  
ДЫРА - ДЫРЯВЫЙ

ИГРАТЬ - НЫРЯТЬ

ВОРОНКА - ВЕРЕВКА

КОРОВА - БУРЕНКА НАРОД-  
ВПЕРЕД

РУКИ-БРЮКИ

БЕРУ - ВАРЮ

КРУГ - КРЮК

ФРУКТЫ-УРЮК

ПАРЫ-ПАРИТЬ

РЫБКИ-ГРИБКИ

КОРЫТО-РИТА

КОМАРЫ - КОМАРИКИ

УДАР-УДАРЬ

ХОРЬ-ХОРЬ

ГОРКА - ГОРЬКО

ДВЕРНОЙ - ДВЕРЬ

БУКВАРНЫЙ - БУКВАРЬ

### **3.ПРОИЗНОСИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:**

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «ГОВОРИМ МЕДЛЕННО,  
ПРОИЗНОСИМ ПРАВИЛЬНО...»

МАМА БУДЕТ ПРОВЕРЯТЬ ТЕТРАДЬ РОМЫ. ГО-  
ВОРЯТ, МОЙ БРАТ - ГЕРОЙ.  
ДЕТИ ИГРАЮТ В ПРЯТКИ В ТРАВЕ.

РИТА НАЛИВАЕТ ВОДУ В КОРЫТО.  
АНДРЕЙ - ВРАТАРЬ, ОН В ВОРОТАХ.  
В АКВАРИУМЕ РЫБКИ.

ПИНГВИНЫ ИДУТ РЯДКОМ К МОРЮ.  
ДОМ НА КРУТОМ БЕРЕГУ.

В ЗООПАРКЕ МНОГО ЗВЕРЕЙ.  
У БОРИ ТРУБА.

БОРЯ ИГРАЕТ НА ТРУБЕ.  
У РИММЫ РОЗОВЫЙ ШАР.  
У ИРЫ РЕПА.

НА БЕРЕЗЕ ГРАЧИ.  
ВЕСЕЛО ЧИРИКАЕТ ВОРОБЕЙ.

СЕНТЯБРЬ, ОКТЯБРЬ, НОЯБРЬ - ОСЕННИЕ МЕСЯЦЫ.

ДЕКАБРЬ, ЯНВАРЬ, ФЕВРАЛЬ - ЗИМНИЕ МЕСЯЦЫ.

МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ - ВЕСЕННИЕ МЕСЯЦЫ.

ГРАМОТА - ВТОРОЙ ЯЗЫК.

ПОРЯДОК ВРЕМЯ БЕРЕЖЕТ.

РЫБА В РЕКЕ - НЕ В РУКЕ.

РОТ НЕ ОГОРОД - НЕ ЗАТВОРИТЬ ВОРОТ.

ИРИНА И МАРИНА СПЯТ НА ПЕРИНЕ.

## **ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ Р - Л:**

### **1. ПРОИЗНОСИТЬ СЛОГИ:**

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «УШКИ СЛУШАЮТ, ЯЗЫЧОК ПОВТОРЯЕТ ПРАВИЛЬНО...»

РА-ЛА            ЛА-РА            ЛА-РА-ЛА

РА-ЛА-РА

РО-ЛО    ЛО-РО            ЛО-РО-ЛО

РО-ЛО-РО

РУ-ЛУ            ЛУ-РУ            ЛУ-РУ-ЛУ

РУ-ЛУ-РУ

РЫ-ЛЫ            ЛЫ-РЫ            ЛЫ-РЫ-ЛЫ            РЫ-

ЛЫ-РЫ

### **2.ПРОИЗНОСИТЬ СЛОВА:**

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «ПОВТОРИ ПРАВИЛЬНО...»

РАД-ЛАД    РАК - ЛАК

РАМКА    -    ЛАВКА

ЮРА-ЮЛА

РОТ - ФЛОТ    КИРА - МИЛА

ИГРА - ИГЛА    ВРАГ - ФЛАГ

КРОТ - ПЛОТ

РУБКА    -    ГОЛУБКА

РУКА-ЛУКА

ПРОРУБЬ    -    ГОЛУБЬ

РЫБКА    -    УЛЫБКА

КОМАРЫ - МАЛЫ  
БУРЫЙ-АЛЫЙ  
ИГРЫ - ИГЛЫ  
ДОБРЫЙ-ТЕПЛЫЙ  
УКРЫТЬ - УПЛЫТЬ  
МОРЯ - ПОЛЯ  
ГОРЯТ - БОЛЯТ  
БОРЯ - ПОЛЯ  
ВАРЯ - ВАЛЯ  
ТРЯПКА - ЛЯМКА  
РЕВА-ЛЕВА  
ЛАРЕК - КУЛЕК  
БЕРЕТ - ПОЛЕТ  
ВЕРЕВКА - ПЕЛЕНКА  
РЕВ - КЛЕВ  
ГОРЮЧИЙ - КОЛЮЧИЙ  
ТРЮК – ЛЮК  
КРЮК - КЛЮВ  
БРЮКВА - КЛЮКВА  
МАРИНА - МАЛИНА  
ПЕРИНА - ПОЛИНА  
ДАРИТЬ - УДАЛИТЬ  
ГОРИТ - БОЛИТ  
РЕЙКА-ЛЕЙКА  
МОРЕ - ПОЛЕ

### **3. ПРОИЗНОСИТЬ СЛОВА С ОБРАТНЫМИ СЛОГАМИ:**

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН,  
ПОВТОРИ...»

ДАР-ДАЛ  
ПАРТА - ПАЛКА  
КАРТОН-БАЛКОН  
КОМАР - ПОЙМАЛ

УКОР - УКОЛ  
УПОРНЫЙ - ПОЛНЫЙ  
БУРКА - БУЛКА  
БИРКА - ВИЛКА

МИР - МИЛ  
ПИР - ПИЛ  
МЕРКА - БЕЛКА  
УДАР-УДАЛЬ

УГОЛ - УГОЛЬ  
ГИРЬКА - КИЛЬКА  
БУРЬЯН - ТЮЛЬПАН

#### **4. ПРОИЗНОСИТЬ СЛОВА: ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «ПОВТОРИ ПРАВИЛЬНО...»**

<b>А.</b>	<b>Б.</b>	<b>В.</b>	<b>Г.</b>	<b>Д.</b>
ЛАРЬ	АПРЕЛЬ	РЫХЛЫЙ	ЛАРЕК	ГЛУХАРЬ
ЛИТР	ЛАВРЫ	БРАЛИ	КРЫЛО	КАЛЕНДАРЬ
РОЛЬ	ЛАГЕРЬ	НЫРЯЛИ	ВЕРТОЛЕТ	БУРЛИВЫЙ
БРАЛ	ГРЕЛКА	ИГРАЛИ	РЫБОЛОВ	ГОВОРЛИ- ВЫЙ
ПРЯЛ	ПРЯЛКА	ПРЫГАЛИ	МАРМЕЛАД	ВЕРБЛЮД
ГРЕЛ	ТАРЕЛКА	МАЛЯР	АКВАРЕЛЬ	КРИКЛИ- ВЫЙ
РОЯЛЬ	ГОРЛО	РУЛЕТ	УРОНИЛИ	ПРОПЕЛЛЕР
ОРЕЛ	КРОЛИК	РУЛОН	ЛЕОПАРД	ПРЕВРАТИ- ЛИ

#### **5. ПРОИЗНОСИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ: ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «КТО ПРАВИЛЬНО ВЫГО- ВАРИВАЕТ...?»**

БРАТ НАДЕЛ ХАЛАТ.

МАРА И МИЛА ПОЛОЛИ ОГОРОД.

МЫЛО МОЕТ БЕЛО.

ПО ПОЛЯМ БЕГУТ РУЧЬИ.

ПРИЛЕТЕЛИ ГОЛУБИ.

РЫБОЛОВ ЛОВИТ РЫБУ.

ЛАРА У ВАЛИ ИГРАЕТ НА РОЯЛЕ.

РЫБА ПЛЫВЕТ ПО РЕКЕ.

ДЕРЕВНЯ НА БЕРЕГУ РЕКИ.

ВЕРТОЛЕТ ЛЕТИТ НАД РЕКОЙ.

## **6. ПРОИЗНОСИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

ВОЛОДЯ ЛОВИЛ РЫБУ.

МИЛА ГОВОРИЛА ПО ТЕЛЕФОНУ.

РОМА ПОДАРИЛ БРАТУ АЛЬБОМ.

У АЛЛЫ КАНИКУЛЫ.

СЛАВА ХОДИЛ В ТЕАТР.

РЕБЯТА ВЕСЕЛО ПРОВЕЛИ ПРАЗДНИК.

КЛАВА НЕСЛА ВЕДРО ВОДЫ.

БЕЛКА СОБИРАЕТ ОРЕХИ.

НА СТОЛЕ ФРУКТЫ.

СОБАКА ГРОМКО ЛАЕТ.

МАЛ ЗОЛОТНИК, ДА ДОРОГ.

ЗА ВСЯКОЕ ДЕЛО БЕРИСЬ СМЕЛО.

ЧТО С ВОЗУ УПАЛО, ТО ПРОПАЛО.

СРАЖАЙСЯ СМЕЛО ЗА РОДНОЕ ДЕЛО.

УМЕЛОГО, СМЕЛОГО СТРАХ НЕ ВОЗЬМЕТ И  
ВРАГ НЕ ПОБЬЕТ.

СТАРЫЙ ДРУГ ЛУЧШЕ НОВЫХ ДВУХ.

**ИГРА: «НАЙДИ ОБОБЩАЮЩЕЕ СЛОВО...»**

- КОРОВА, ЛОШАДЬ, КОЗА, ОВЦА, ОСЕЛ, КРОЛИК, КОШКА, СОБАКА...  
(ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ).
- ВОЛК, ЛИСА, БЕЛКА, ЗАЯЦ, МЕДВЕДЬ, ЛОСЬ, ТИГР, ЛЕВ, ОБЕЗЬЯНА, ЖИРАФ ...  
(ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ).
- КУРИЦА, ПЕТУХ, ИНДЮК, УТКА, ГУСЬ (ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ).
- ВОРОНА, СОРОКА, ВОРОБЕЙ, ГОЛУБЬ, ЧАЙКА, ОРЕЛ, ЦАПЛЯ, СТРАУС, ПОПУГАЙ... (ДИКИЕ ПТИЦЫ).
- КАРТОФЕЛЬ, КАПУСТА, ПОМИДОР, ОГУРЕЦ, РЕДИСКА, СВЕКЛА, МОРКОВЬ (ОВОЩИ).
- ЯБЛОКО, ГРУША, ВИНОГРАД, ЛИМОН, АПЕЛЬСИН, МАНДАРИН (ФРУКТЫ)
- ВИШНЯ, МАЛИНА, КЛУБНИКА, СМОРОДИНА, БРУСНИКА, ЧЕРНИКА (ЯГОДЫ)
- БЕРЕЗА, ИВА, ТОПОЛЬ, ЕЛЬ, СОСНА, ДУБ (ДЕРЕВЬЯ)

