

КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ВЫРАБОТКИ АРТИКУЛЯЦИОННЫХ УКЛАДОВ ЗВУКОВ Ш, Ж, Ч, Щ.

1. «Блинчик». Язык широкий. Положить широкий передний край языка на нижнюю губу и удерживать его в таком состоянии.
2. «Качели». Рот открыт, губы в улыбке. Широкий язык поднимается к носу и опускается к подбородку. Широкий кончик языка поднимается к верхней губе, опускается к нижней. Широкий язык вставить между верхними зубами и губой, затем между нижними зубами и губой. Широким кончиком языка прикоснуться к верхним резцам, затем к нижним.
3. «Язык перешагивает через зубы». Рот открыт. Губы в улыбке. Широким кончиком языка дотронуться до верхних зубов с наружной стороны, затем с внутренней.
4. «Маляр». Рот открыт, губы в улыбке. Широким кончиком языка погладить небо, делая движения языка назад - вперед, (от зубов к горлышку и обратно).
5. «Пирожок». Развивать умение поднимать боковые края языка. Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий язык положить на нижнюю губу.

Боковые края языка поднимаются и сворачиваются в «пирожок». По средней продольной линии языка образуется впадина.

6. «Лошадка». Вырабатывать подъем языка. Широкий, лопатообразный язык прижать к небу (язык присасывается) и со щелчком оторвать. Следить, чтобы губы были в улыбке, нижняя челюсть не «подсаживала» язык вверх. Для фиксации челюсти можно ставить роторасширитель, пробки, которые вставляются в угол рта на коренные зубы.
7. «Грибок». Вырабатывать движения языка вверх, растягивать подъязычную связку. Прижать широкий язык всей плоскостью к небу (язык присасывается) и удерживать его в таком положении. Следить, чтобы боковые края языка были одинаково плотно прижаты к небу, ни одна половинка не должна провисать.
8. «Гармошка». Вырабатывать умение удерживать язык в вертикальном положении. Широкий язык прижать к небу (язык присасывается) и, не опуская языка, раскрывать и закрывать рот. При повторении упражнения надо стараться открывать рот все шире и дольше удерживать в таком положении.

9. «Вкусное варенье». Развивать подвижность языка, вырабатывать подъем широкой передней части языка. Широким передним краем языка облизать верхнюю губу, делая движение языком сверху вниз. Затем втянуть язык в рот. Следить, чтобы язык не сужался, при втягивании его боковые края скользили по коренным зубам, а кончик языка был поднят.
10. «Чашечка». Вырабатывать подъем боковых краев и кончика языка. Язык высунут. Боковые края и кончик языка подняты, средняя часть спинки языка опущена, прогибается книзу.
11. «Фокус». Учить направлять воздушную струю по середине языка. Язык высунут. Боковые края языка и кончик языка подняты, средняя часть спинки языка прогибается книзу. Удерживая язык в таком положении, сдуть ватку с кончика носа, ватка должна лететь строго вверх.
12. «Саночки». Удерживать язык в верхнем положении с приподнятыми боковыми краями. Рот открыт, губы в улыбке. Боковые края языка плотно прижимаются к верхним коренным зубам, спина прогибается вниз, кончик свободен. Движения языком вперед – назад

ЗВУК Ш:

1. ПРОИЗНОСИТЬ ЗВУК: Ш, Ш, Ш,Ш...

(Шумит камыш..., шелестит бумага, шипит змея - губы «рупором», язык во рту «чашечкой», боковые края языка плотно прилегают к верхним коренным зубам, воздух выдыхается посередине язычка. На ладони, поднесенной ко рту, ощущается теплая струя воздуха. Звук ш согласный, твердый, глухой)

2. ПРОИЗНОСИТЬ СЛОГИ:

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «ПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК...»

Ш А - ШО - ШУ

ШО - ШУ - ША

ШУ - ШО - ША

Ш И - ШУ - ШО

Ш Е - ША - ШИ

Ш И - ШО - ША

Ш У - ШУ - ШЕ

Ш У - ШИ - ША

3.ПРОИЗНОСИТЬ СЛОВА:

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «ВНИМАТЕЛЬНЫЕ УШКИ,
ПОСЛУШНЫЙ ЯЗЫЧОК...»

ШУБА, ШИНА, ШАГ, ШУМ, ШУТ, ШИТЬ, ШАГИ,
ШАЙБА, ШАПКА, ШАХТА, ШУБКА, ШУМНО,

ШЕПОТ, ШУТИТЬ, ШИНЕЛЬ, ШИПЕТЬ,
ШУМЕТЬ, МП'Я, ШУТКА, ШВЕЯ, ШВЫ, ШКАФ,
ШЛЕМ, ШМЕЛЬ, ШПИЛЬ, ШТАБ, ШЛЮПКА,

ШЛЯПА, ШТАНГА, ШПИЛЬКА, ШЛЯПКА,
ШПИЛЬКА, ШПАГАТ, ШТУКА, ШУТНИКИ,
ШИПОВНИК, ШАХМАТЫ.

КАША, ДАША, МАША, ПИШИ, ДЫШИ, ПАША,
ЛЕША, МИША, УШИ,

МЫШИ, ВАША. ДЫШУ, НОШУ, ТУШУ, МЕШОК,
ПУШОК, УШКИ, МУШКА, ДЫШАТЬ, МЕШАТЬ,
МИШЕНЬ, БОЛЬШОЙ, КОШКА, МОШКА,

МЫШКА, КАШКА, ВЫШКА, ПЫШКА, ПЕШКА,
ВИШНЯ, КУВШИН, УШАНКА,

ПЕТУШОК, МЫШАТА, КАМЫШИ, КАТЮША,
НАДЮША, АФИША, ТИШИНА, БОЛЬШАЯ.

МЫШОНОК, МАШИНА, МИШУТКА,
ОШЕЙНИК, НАТАША, ТИШИНА, ОКОШКО,

БАШНЯ, ВИШНЯ, ПАШНЯ, БУКАШКА,
ОПУШКА, ПОДУШКА, КАТУШКА, КУКУШКА,

КВАКУШКА, ЛЯГУШАТА, ДЕТЕНЬШИ,
БАБУШКА, ДЕДУШКА, ДУШ, МЫШЬ, КАМЫШ,
ГУЛЯШ, МЯКИШ, ФИНИШ, КАМЫШ,
ДЕТЕНЬШ.

4. ПРОИЗНОСИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ:

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «ПОВТОРИ ПРАВИЛЬНО...»

У МАШИ ШУБА.

У МИШИ ШАПКА.

У ПАШИ ШУБКА И ШАПКА.

У НАТАШИ НОВАЯ ШУБА.

У ПАШИ ПУШОК.

ПУШОК, ПУШОК, ТИШЕ, НЕ ШУМИ!

У МИШИ ШАШКИ.

НАТАША ПИШЕТ.

ВОТ МАША.

У МАШИ ШЛЯПА.

У МИШИ КАМЕШЕК.

ШУМИТ МАШИНА.

МИША И ПАША ГОНЯЮТ ШАЙБУ.

У МАШИНЫ ШИНА.

МАША, КУШАЙ КАШУ.

ШИШКА В ШАПКЕ.

МАШЕ КУПИЛИ МИШКУ.

МЫШКА У КОШКИ.
МАША НАДЕНЕТ НОВУЮ ШАЛЬ.
У МАШИ БОЛЯТ УШИ.
НАТАША БОЛЬШАЯ.
ОНА ШЬЕТ НА ШВЕЙНОЙ МАШИНЕ.
МИША МОЕТ ШЕЮ И УШИ.
ПУШКИН - НАШ ЛЮБИМЫЙ ПОЭТ.

ШАПКА ДА ШУБКА - ВОТ НАШ МИШУТКА.
ЛЕНИВОЙ КОШКЕ МЫШЕЙ НЕ ПОЙМАТЬ.

КОШКИ НЕТ ДОМА - МЫШАМ ВОЛЯ.
УГАДАЙТЕ, ЧТО ЗА ШАПКА - МЕХА ВОТ ТАКАЯ
ОХАПКА.

ЗВУК Ж:

1. ПРОИЗНОСИТЬ ЗВУК: Ж, Ж, Ж, Ж...

Жук жужжит - губы «рупором», язык во рту «чашечкой», боковые края языка плотно прилегают к верхним коренным зубам, воздух выдыхается равномерно посредине языка, звук Ж произносится с включением голоса. На ладони, поднесенной ко рту, ощущается теплая струя воздуха. Звук согласный, твердый, звонкий.

2. ПРОИЗНОСИТЬ СЛОГИ:

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «ПОВТОРИ ПРАВИЛЬНО...»

ЖО-ЖУ-ЖИ-ЖЕ ЖА-
ЖУ-ЖЕ-ЖИ ЖА-ЖО-
ЖИ-ЖЕ ЖА-ЖО-ЖИ-
ЖУ ЖА-ЖО-ЖУ-ЖЕ

3. ПРОИЗНОСИТЬ СЛОВА:

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «ПОВТОРИ СЛОВО ПРАВИЛЬНО...»

ЖУК, ЖИТЬ, ЖАБА, ЖАННА, ЖЕНЯ, ЖАТВА,
ЖДАТЬ, ЖАДИНА, ЖИТЕЛИ, ЖАКЕТЫ,
ЖЕТОН, ЖЕВАТЬ, ЖАДНЫЙ, ЖИДКИЙ,
ЖИЛЕТКА, ЖЕ Т О Н , ХОЖУ, НОЖИ, ЕЖИ,

КОЖА, ЕЖИК, УЖИН, ЖИВОЙ, ЖИВОТ,
КАЖДЫЙ, ЮЖНЫЙ, НЕЖНЫЙ, ВАЖНО,
МОЖНО, НУЖНО, КНИЖНЫЙ, БЛИЖНИЙ,
ЛЕЖАТЬ, ВОЖАК, ПИЖАМА, ЕЖАТА, ПОКАЖУ,
ПИЖАМА, ВОЖАТЫЙ, УТЮЖОК, УВАЖАТЬ,
ХУДОЖНИК, ОДЕЖДА, НАДЕЖДА, УВАЖЕНИЕ,
ЕЖЕВИКА.

4. ПРОИЗНОСИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «ВНИМАТЕЛЬНО
СЛУШАЙ И ПОВТОРЯЙ...»

ЖУК ЛЕТИТ И ЖУЖЖИТ: Ж-Ж-Ж...

У ЖЕНИ НОЖИК.

У ЕЖА ЕЖАТА.

Н А Ж Е Н Е П И Ж А М А .

ДЕТИ НЕ ОБИЖАЮТ ЖИВОТНЫХ.

ЖИВОТНЫЕ ЛЮБЯТ ДЕТЕЙ.

МЕЖДУ ОКНАМИ ЖУЖЖИТ ЖУК: Ж...Ж...Ж...

ПАПА - МОНТАЖНИК

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ С - Ш:

1. ПРОИЗНОСИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: СЛУШАЕМ, ПОВТОРЯЕМ ПРАВИЛЬНО...

ШЕСТЬ КОТЯТ ЕСТЬ ХОТЯТ.

ПО ШОССЕ С ШУМОМ НЕСУТСЯ МАШИНЫ.

У МИШИ НОВАЯ ШАПКА.

В СУМКЕ САЙКА.

В ПОДВАЛЕ МЫШИ.

МАША МОЕТ СТАКАН.

ДЕТИ НАШЛИ КАСКУ.

ТИШЕ, ТИШЕ, ТАМ МЫШКА.

У САШИ СУШКИ.

МИША ДАЕТ КОТУ КАШУ В МИСКЕ.

ВИДИТ ЛИСА ПЕТУШКА.

НАТАША ПИШЕТ ПИСЬМО.

МАША, НУ-КА ПОПЛЯШИ.

У МАШИ НА ЛЕНТЕ МНОГО БУС.

МИША ЕДЕТ В ТАКСИ.

МАШИНА НЕСЕТСЯ ПО ШОССЕ.

САША СШИБ ШИШКУ.
ШИШКИ НА СОСНЕ.
НА СТОЛЕ ШАШКИ.
БЕЗ КОСЫ И СЕНА НЕ НАКОСИШЬ.
В ДОМЕ У КОШКИ ЕСТЬ СВОЕ ЛЮБИМОЕ
МЕСТО.
МЫШКИНЫ СЛЕЗКИ ОТОЛЬЮТСЯ КОШКЕ.
КАК ПОСТЕЛЕШЬ, ТАК И ПОСПИШЬ.

СУШИ СЕНО, МИША.
СИДИТ АНТОШКА, СВЕСИВШИ НОЖКИ.
(ЛАПША)
У МАМЫ НА ШЕЕ НОВЫЕ БУСЫ.
ШАПКОЙ САША ШИШКИ СШИБ.
КАК ПОСТЕЛЕШЬ, ТАК И ПОСПИШЬ.
СТОИТ АНТОШКА НА ОДНОЙ НОЖКЕ. (ГРИБ).
ШИШКИ НА СОСНЕ, ШАШКИ НА СТОЛЕ.
НЕ ПОДНИМАЙ НОС, СПОТКНЕШЬСЯ
НЕ СПЕШИ СУДИТЬ.
ПО ШОССЕ ИДЕТ САПОЖНИК.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ З - Ж:

1.ПРОИЗНОСИТЬ СЛОГИ:

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН,
ПОВТОРИ...»

ЖА-ЗА

ЖО-ЗО

ЖУ-ЗУ

ЖИ-ЗЫ

ЗА - Ж А - ЗА

ЗО - Ж О - ЗО

ЗУ-ЖУ-ЗУ

ЗЫ - Ж И - ЗЫ

2.ПРОИЗНОСИТЬ СЛОВА:

ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «ПОВТОРИ...»

ЖИЗНЬ, ЖЕЛЕЗО, ЗАЛЕЖИ, ЗАЖАТЬ,
ЗАБЕЖАТЬ.

3. ПРОИЗНОСИТЬ СЛОВА:

**ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «СЛУШАЕМ,
ПРОГОВАРИВАЕМ ПРАВИЛЬНО...»**

КОЖА - КОЗА

ЕЖИКИ-ЯЗЫКИ

ПОХАЖИВАТЬ-ПОКАЗЫВАТЬ

НАЖИВАТЬ - НАЗЫВАТЬ

ЛЕЖИ – ВЕЗИ

ТАЕЖНЫЙ – СЛЕЗНЫЙ

ДОЖДИК - ГВОЗДИК

МОЖНО - ПОЗДНО

ОБОЖДАТЬ - ОПОЗДАТЬ

ДЕНЕЖНЫЙ - ПОЛЕЗНЫЙ

ПОДОЖДИКА - ГВОЗДИКА

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ

С - Ш - з - Ж:

1. ПРОИЗНОСИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

**ИГРОВОЙ МОМЕНТ: «ВНИМАТЕЛЬНО
СЛУШАЙ И ПОВТОРЯЙ...»**

ПЕС ЛЕЖАЛ И ЛИЗАЛ ЛАПУ.
ЗЕЛЕНЫЙ МОТЫЛЕК СИДИТ НА СТЕБЕЛЬКЕ.
НОЖИ ЛЕЖАТ В МИСКЕ.
ЛЕТЯТ, ЛЕТЯТ СНЕЖИНКИ.
ВЫШЛИ ГУЛЯТЬ ЖЕНЯ, ЛИЗА, ЗОЯ.
САША, ЖЕНЯ, ЛИЗА СПЯТ.
ЗА ДВУМЯ ЗАЙЦАМИ ПОГОНИШЬСЯ - НИ
ОДНОГО НЕ ПОЙМАЕШЬ
ЗИМНЯЯ СТУЖА СКОВЫВАЕТ СУШУ.
МИША И ЖЕНЯ ВЗЯЛИ САНКИ.
В ЛЕСУ НА ЗЕМЛЕ ЛЕЖАТ ШИШКИ.

СПИТ МАШЕНЬКА В ПОСТЕЛЬКЕ И
ВИДИТ СНЫ.
НА ЖИВОМ ВСЕ ЗАЖИВЕТ.
ЗИМОЙ НА ЗЕМЛЕ ЛЕЖИТ, ВЕСНОЙ
ВОДОЙ БЕЖИТ. (СНЕГ)
МЫ ЖИВЕМ У ЗАВОДА.
НАЗОВИТЕ ЗИМНЮЮ ОДЕЖДУ.
У ЖЕНИ НОВЫЙ ЗОНТИК.

ЗИМОЙ СНЕЖИНКИ ПАДАЮТ НА
ЗЕМЛЮ.

В ГНЕЗДЕ ЛЕЖИТ ПУХ.

У ЗИНЫ ЖИВЕТ ЕЖИК.

ЧТО СЕЕШЬ, ТО И ПОЖНЕШЬ.

ЖУЖЖИТ МУХА, ДОЖДЕТСЯ ПАУКА.