



АСТ
АСТ
АСТ

Н.Г. Метельская

100

ФИЗКУЛЬТМИНУТОК НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНИМАНИЯХ



УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПАЛЬЦЕВ РУК

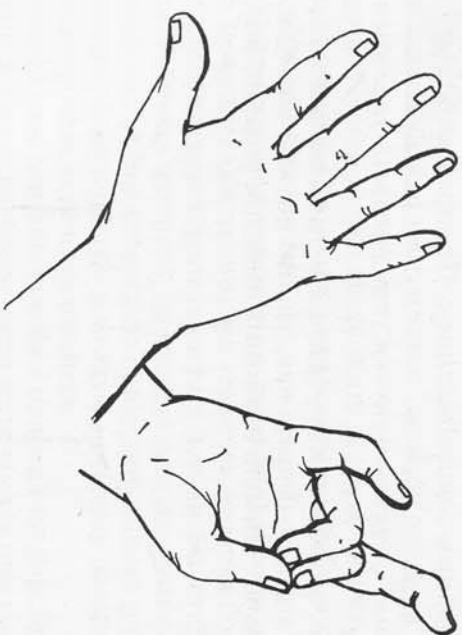
Бычок, божья коровка

Пальцы сжать в кулачок. Выставить вперед указательный и мизинец. Если положить сверху округленную ладошку другой руки, получится жук, божья коровка, которые могут шевелить «усиками» (указательным и мизинцем).



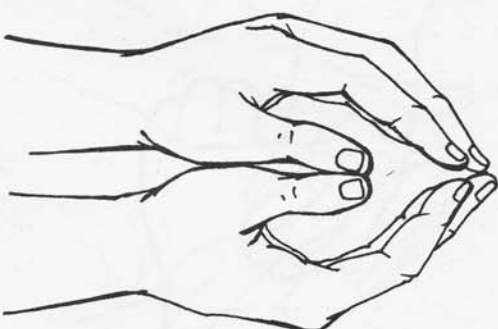
Белка

Средний и безымянный пальцы правой руки согнуть и прижать к ладони большим пальцем. Указательный и мизинец поднять вверх. Кисть левой руки с широко раздвинутыми пальцами подставить сзади (хвост белки). Поменять руки.



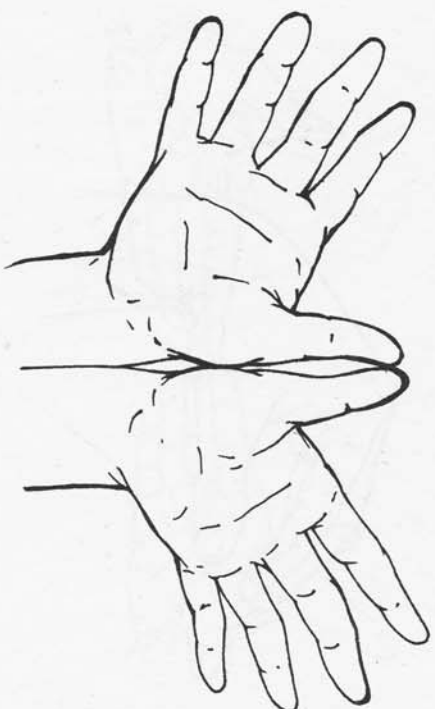
Бумон

Кисти рук поставить вертикально, а затем соединить ладони сомкнутыми пальцами и слегка округлить их.



Бабочка

Соединить кисти рук по линии больших пальцев. Остальные пальцы раздвинуть и отвести в стороны. Помахать ими, как бабочка машет крылышками.



Грубок

На вертикально поставленный кулачок одной руки опустить округленную ладонь другой. Затем поменять руки.



Гусь (утка)

Предплечья поставить вертикально, ладони под прямым углом к ним. Указательный, средний, безымянный пальцы и мизинцы прижать друг к другу и опираться кончиками на подушечку большого пальца.



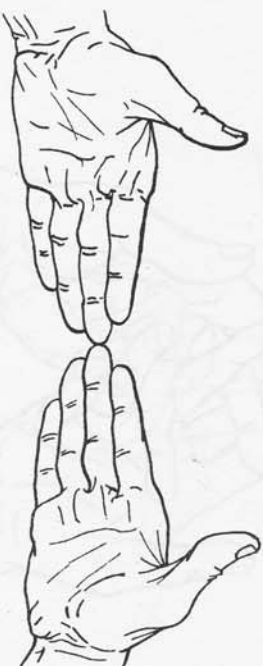
Помик

Ладони соединить под углом. Кончики пальцев соприкасаются. Средний палец правой руки поднят вверх (труба).



Дверу (Ворота)

Кисти рук повернуть ладонями к себе. Большие пальцы поднять вверх, кончики средних пальцев соприкасаются. Пальцы обеих рук плотно прижать друг к другу.



Ежик

Кулачок правой руки прижать к ладони левой. Большие пальцы обеих рук соединить. Остальные пальцы левой руки раздвинуть. Поменять руки.



Елочка

Развернув ладони к себе, переплести пальцы так, чтобы они оказались на ладонях. Затем вывернуть ладони от себя, показывая «елочку» другим детям.



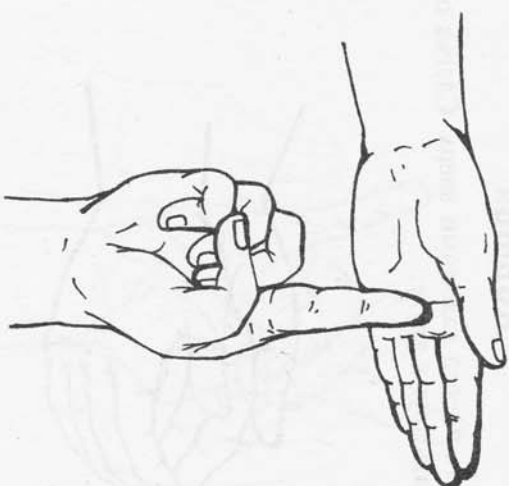
Замок

Ладоньки прижать друг к другу, пальцы переплести.



Зонтик

Пальцы правой руки сжать в кулачок, затем выставить вверх указательный палец и опустить на него выпрямленную ладонь левой руки. Поменять руки.



Зайчик

Пальцы сжать в кулачок, а затем, выставив вверх указательный и средний пальцы, пошевелить «ушами». Детям несложно будет изобразить сразу двух зайцев.



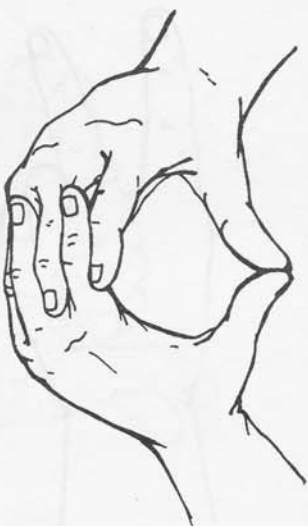
Ковшук

Руки вытянуть вперед ладонями вверх. Слегка округлить их, мизинцы прижать друг к другу.



Корзинка

Пальцы переплести «замочком». Ладони повернуть вверх и слегка округлить, соединив над ними большие пальцы (ручка корзинки).



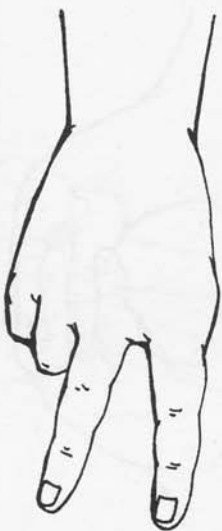
Кошка

Средний и безымянный пальцы слегка согнуть и соединить с большим пальцем. Указательный и мизинец поднять вверх. Можно выполнять сразу двумя руками.



Коза, (ушутка)

Пальцы сжать в кулачок, а затем выставить вперед указательный и средний пальцы (коза). Если опустить сверху сжатый кулачок другой руки, получится улитка (пошевелить вытянутыми пальцами). В ходе упражнения поменять руки.



Курочка

Выполнить упражнение Петушок, а затем согнуть средний палец, безымянный и мизинец. Упражнение можно выполнять двумя руками одновременно.



Лошадка

Левую ладонь поставить на ребро, большой палец поднять вверх, остальные плотно прижать друг к другу. Сверху на них наложить четыре пальца правой ладони (грива) (большой ее палец также поднять кверху). Два больших пальца — это уши. Затем нужно поменять руки.



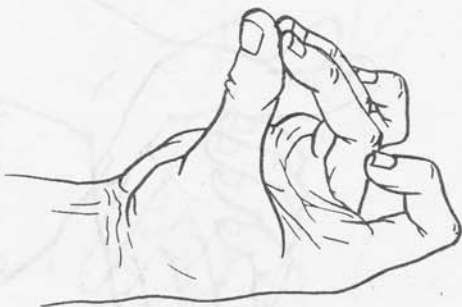
Логочка

Обе ладони поставить на ребро. Соединить их вместе только по линии мизинцев и слегка округлить. Большие пальцы плотно прижать к указательным.



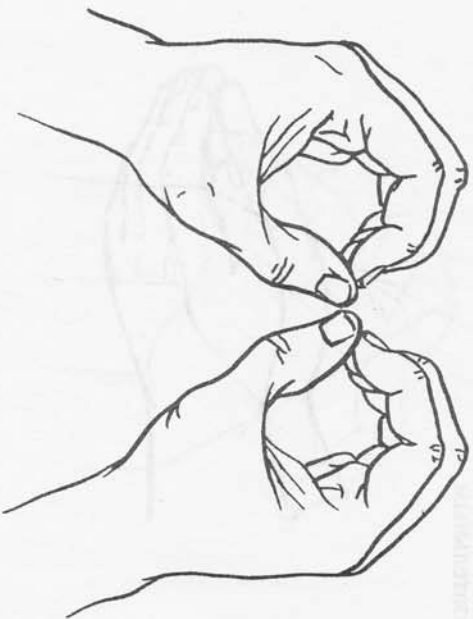
Мышка

Кончики среднего и безымянного пальцев соединить с большим пальцем. Указательный и мизинец согнуть и прижать кончиками к среднему и безымянному пальцам. Можно делать двумя руками одновременно.



Очки (бинокль)

Кончики больших и указательных пальцев обеих рук соединить так, чтобы они образовали колечки (очки). Остальные пальцы слегка согнуть и плотно прижать друг к другу — получится бинокль, который можно поднести к глазам.



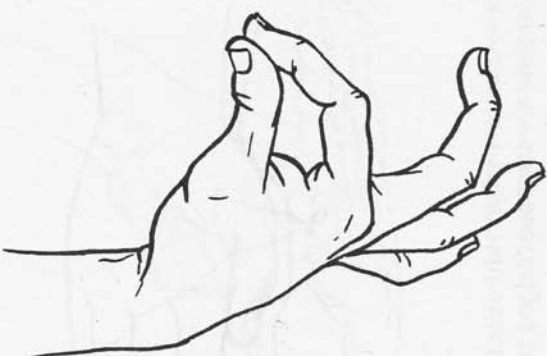
Руки вытянуть вперед ладонями вверх. Пальцы вместе, мизинцы прижать друг к другу.

Погнос



Пешушок

Кончики указательного и большого пальца соединить и вытянуть вперед. Остальные пальцы развести и поднять вверх.



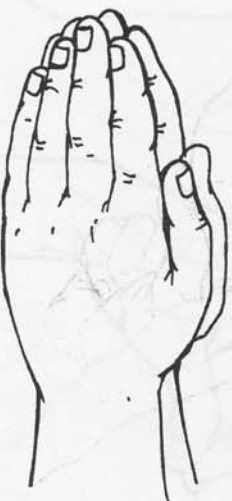
Пмучка

Ладони повернуть к себе, скрестить руки и переплести большие пальцы (головка птицы). Помахать кистями рук с сомкнутыми или разведенными пальцами (крылья).



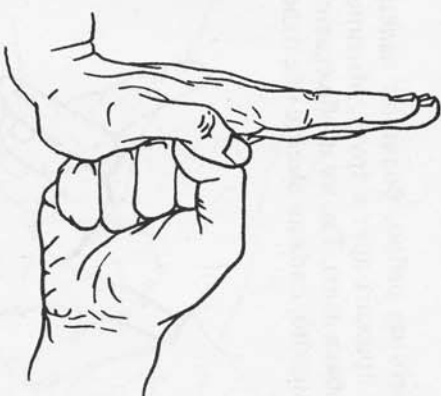
Рыбка

Ладони поставить на ребро, сложить их вместе. Пальцы плотно сомкнуть. Шевелить плотно прижатыми кистями из стороны в сторону (рыбка плывет).



Смуга

Левую руку согнуть в локте и держать вертикально. К нижней части ладони приставить, сжатую в кулачок, правую руку (большим пальцем к себе). Затем поменять руки.



Смоа

Правую руку сжать в кулачок. Сверху положить выпрямленную ладонь левой руки. Затем поменять руки.



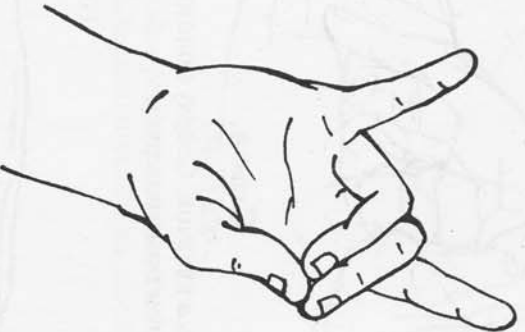
Собачка

1-й вариант

Средний, безымянный и большой пальцы вытянуть вперед и соединить их кончики. Указательный и мизинец поднять вверх. Так же вы-глядит и «лисичка». Можно делать поочередно то одной, то другой рукой или изобразить двух «собачек» одновременно.

2-й вариант

Ладонь поставить на ребро, большой палец поднять вверх, остальные пальцы прижать друг к другу. Мизинец то опускается, то поднимается (собака лает). Так же изображается «волк». Выполнять упражнение можно, сложив вместе обе ладони.



Слон

Поставить на ладонь левой руки, с плотно прижатыми друг к другу пальцами, большой, указательный, безымянный пальцы и мизинец правой руки (ноги слона), вытянув вперед средний палец (хобот). Поменять руки.



Пожуик (снег, капель и т.п.)

Поднять руки вверх и медленно опускать их, быстро пошевеливая пальцами.

Кормление птиц

Руки вытянуть вперед, кисти опустить. Перебирать пальчиками, одновременно касаясь большим пальцем подушечек остальных пальцев, как будто насыпая птицам зерно.

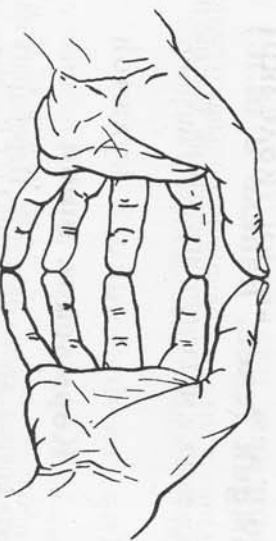
Цветок

Кисти рук поставить вертикально и соединить. Округленные ладони с раздвинутыми пальцами отвести в стороны.



Шарик

Округлить ладони, расставив пальцы так, чтобы кончиками они касались друг друга.



Окошко (квадрат)

Руки поднять вверх, локти развести в стороны, кончики пальцев рук соприкасаются. Развести руки в стороны и опустить (локти не разгибать), ладони повернуть друг к другу и поставить вертикально. Затем опять развести локти в стороны, ладони двигаются навстречу друг другу до соприкосновения кончиками пальцев. Получается квадрат, изображенный в воздухе с помощью обеих рук.

Освобогу пальчики

Разжимать пальчики из кулачка поочередно, начиная с мизинца. Прodelать то же самое, начиная с большого пальца. Сжимать и разжимать все пальчики одновременно в различном темпе.

Пальчики згороваются

Раздвинуть пальцы рук и поочередно прикасаться кончиками одноименных пальцев друг к другу.

Вариант. Кончики одноименных пальцев могут одновременно прикасаться друг к другу.

Речка (ручеек, горочка)

Поставить ладони на ребро параллельно друг другу (расстояние между ними может быть любым). Плавными движениями вправо-влево двигать ладони вперед.

Считаем пальчики (колечки)

Поочередно прикасаться к подушечке большого пальца кончиком указательного, среднего, безымянного и мизинца.

Спрячь пальчики в кулачок

Сжимать пальчики в кулачок по одному, начиная с большого пальца. Затем проделывать все то же самое, начиная с мизинца. Прodelать упражнение, сжимая и разжимая все пальцы, в различном темпе.

Окошко (квадрат)

Руки поднять вверх, локти развести в стороны, кончики пальцев рук соприкасаются. Развести руки в стороны и опустить (локти не разгибать), ладони повернуть друг к другу и поставить вертикально. Затем опять развести локти в стороны, ладони двигаются навстречу друг другу до соприкосновения кончиками пальцев. Получается квадрат, изображенный в воздухе с помощью обеих рук.

Освобогу пальчики

Разжимать пальчики из кулачка поочередно, начиная с мизинца. Прodelать то же самое, начиная с большого пальца. Сжимать и разжимать все пальчики одновременно в различном темпе.

Пальчики згороваются

Раздвинуть пальцы рук и поочередно прикасаться кончиками одноименных пальцев друг к другу.

Вариант. Кончики одноименных пальцев могут одновременно прикасаться друг к другу.

Речка (ручеек, горочка)

Поставить ладони на ребро параллельно друг другу (расстояние между ними может быть любым). Плавными движениями вправо-влево двигать ладони вперед.

Считаем пальчики (колечки)

Поочередно прикасаться к подушечке большого пальца кончиком указательного, среднего, безымянного и мизинца.

Спрячь пальчики в кулачок

Сжимать пальчики в кулачок по одному, начиная с большого пальца. Затем проделывать все то же самое, начиная с мизинца. Прodelать упражнение, сжимая и разжимая все пальцы, в различном темпе.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕЙ И МЕЛОКОЙ МОТОРИКИ, РЕЧИ ДЕТЕЙ

ОСЕНЬ

Падают, падают листья

Падают, падают листья,
В нашем саду листопад.
Желтые, красные листья
В воздухе вьются, летят.
Птицы на юг улетают —
Гуси, грачи, журавли.
Вот уж последняя стая
Крыльями машет вдали.
Т. Волгина

Дети выполняют упражнение для пальчиков Дождик. Кружатся с поднятыми руками. Выполняют упражнение для пальчиков Птички. Бегают по кругу на носочках, помахивая, отведенными в стороны, руками, словно крыльями.

Вариант: под чтение первого четверостишия дети выполняют произвольные движения с листьями в руках, а в заключение дуют на них.

Осенняя прогулка

Если мы идем гулять,
Зонт с собою нужно брать.
Осенью от дождика
Спрячемся под зонтиком.
Н. Метельская

Дети выполняют ходьбу на месте. Выполняют упражнение Зонтик. Выполняют упражнение Дождик. Выполняют упражнение Зонтик.

Зонтик для мышонка

По листьям дождик застучал.
Дождик.
Мышонок быстро гриб сорвал
И спрятался под ним у пня.
— Хороший зонтик для меня!
Н. Метельская

Дети выполняют упражнение Дождик. Выполняют упражнение Мышка, а затем Грибок. Приседают. Выполняют упражнение Зонтик.

Ежик

Гонит ветер в небе тучки,
Пляшут листья во дворе.
Гриб, надетый на колючки,
Тащит еж к своей норе.
З. Александрова

*Дети поднимают руки вверх и выпо-
нимают ими движения вправо-влево.
Выполняют движения вправо-влево, вытянутыми вперед руками.
Выполняют упражнение Грибок.
Выполняют упражнение Ежик.*

Осенью в лесу

Заходи в осенний лес!
Много здесь вокруг чудес!
Вот березки золотые стоят,
Под березками грибочки
На нас глядят —
В корзинку прыгнуть хотят.
Н. Метельская

Дети выполняют ходьбу на месте или по кругу. Разводят руки в стороны и оглядываются вокруг. Поднимают руки вверх. Приседают и выполняют упражнение Грибок. Встают и выполняют упражнение Корзинка.

ОВОЩИ И ФРУКТЫ (УРОЖАЙ)

Репка

Расти большая, репка,
Вырастай крепкая,
Сладкая да белая,
Чтоб детвора поела!
Н. Метельская

Дети приседают и медленно поднимаются. Сжимают и разжимают кулачки обеих рук. Выполняют упражнение Замок, несколько раз сжимая и разжимая пальцы. Хлопают в ладоши.

В нашем огороде

Огурцы, капуста, перец
В огороде нашем есть.
Дети загибают пальцы на одной и другой руке.

Сварим суп, в салат порежем,
«Помешивают суп»: выполняю

круговые движения ребром ладо-
ни одной руки по раскрытой ла-
дони другой.

Хлопки в ладоши.

Н. Метельская

Яблоко

Яблочко из сада

Дети выполняю упражнение

Шарик.

Выполняю упражнение Ежик.

Еж в нору принес.
Наливное, сладкое

Сложив ладони «шариком», пово-
рачиваю их из стороны в сторону.

Ежике преподнес.

Выполняю упражнение Ежик, а
затем Поднос.

Н. Метельская

Мы делили апельсин

Мы делили апельсин.

Дети выполняю упражнение

Шарик.

Сжимаю и разжимаю кулачки,
а затем показываю один указа-
тельный палец.

Выполняю упражнение Ежик.

Выполняю упражнение Птичка.

Выполняю упражнение Гусь

(утка).

Выполняю упражнение Кошка.

Сжимаю и разжимаю пальцы

рук.

Развожу руки в стороны.

Подношу ладони к щекам и кача-
ю головой.

Разбегаются в разные стороны.

Разбегайся, кто куда!

И. Демьянов

Поварята

Дети разыскивают, предварительно спрятанные педагогом в груп-
пе, овощи и фрукты (натуральные или муляжи). Они называют
плоды, изображают их с помощью пальчиковой гимнастики и рас-
кладывают в соответствующие «кастрюли»: овощи — для борща, а
фрукты и ягоды — для компота.

Дары осени

Осень в гости к нам пришла

И подарки принесла:

Яблоки душистые,

Репку золотистую,

Кабачки пузатые

И морковку сладкую.

По В. Волной

ПОСУДА

Зеленая миска

Вот с кашкой зеленая миска.

Пришла пушистая киска.

Ушла пушистая киска —

Пуста зеленая миска.

Автор неизвестен

Чашка

— Как Вы зоветесь
По-английски? —

Спросил у Чашки
Мудрый Краб.

В ответ,

Поклон отвесив низкий,

Сказала Чашка:

— Кап, кап, кап!

С. Миллиган

Дети выполняю ходьбу на месте.
Выполняю упражнение Поднос.
Выполняю упражнение Шарик.
Выполняю упражнение Шарик,
а затем развожу округленные ла-
дони в стороны.

Переплетаю пальцы рук, выста-
вив их перед животом.
Хлопаю в ладоши.

Дети выполняю упражнение

Ковш.

Выполняю упражнение Кошка

одновременно правой и левой ру-

кой. Изображаю пальчиками

шаги сначала вперед, потом назад.

Выполняю упражнение Ковш.

Дети выполняю упражнение За-
мок, сжимая и разжимая перепле-
тенные пальцы рук.

Выполняю упражнение Ковш.

Переплетаю пальцы слегка округ-

ленных ладоней в «замок» тыльной

стороной вверх (краб).

Низко кланяюсь, не сгибая ко-

леней.

Выполняю упражнение Ковш.

Хлопаю в ладоши.

Маминьы помощницы

Помогали дочки маме,

Дети сжиманом и разжиманом кулачки.

Вымыли посуду сами:

Трут одну ладошку другой.

Чайник, чашку,

Одну руку вытягивают вперед («носик чайника»), другую ставят на пояс. Делают упражнение Ковшик.

Ложки, вазу,

Вытягивают ладони вперед двумя «ковшиками». «Рисуют» силуэт вазы ладонными движениями рук.

Маленький зеленый тазик.

Вытягивают вперед слегка согнутые в локтях руки, округленные пальцы сцеплены в замок ладонями внутри.

Мыли, мыли, мыли —

Трут одну ладошку другой.

Вазу вырбези разбили,

«Рисуют» силуэт вазы, а затем резко встряхивают кистями рук.

Потеряли где-то ложку.

Разводят руки в стороны.

Маме помогли немножко!

Хлопаном в ладоши.

Н. Метельская

Фегорупно зоре

...И бежит, брэнчит, стучит
сковорода:

Дети прыгают на месте. Руки слегка согнуты в локтях и вытянуты вперед, пальцы переплетены, ладони повернуть к себе («сковорода»).

— Вы куда? Куда? Куда?
Куда? Куда?

А за нею вилки,

Правой рукой изображают вилку: большой палец и мизинец скрещены и прижаты к ладони, остальные выставляются вперед.

Рюмки да бутылки,

Неплотно сжатые кулачки поочередно ставят один на другой.

Чашки да ложки

Делают упражнение Ковшик, затем разведя ладони и вытягивают вперед двумя «ковшиками».

Скачут по дорожке.

К. Чуковский

Можно и нельзя

Можно двадцать тысяч раз

Выполняют упражнение Пальчики здороваются.

Уронить железный таз,

Округляют руки, сцепив их перед собой. Встряхивают кистями.

А фарфоровую вазу

Ладонными движениями рук «рисуют» силуэт вазы.

Уронить нельзя ни разу.

Грозят пальчиком.

Ведь на двадцать тысяч раз
Нужно двадцать тысяч раз.

А. Кондратьев

МЕБЕЛЬ

Стул

Ножки, сиденье и спинка —
Стулчик для куклы Иринки.

Н. Метельская

Стол

Под крышей четыре ножки,
А на крыше суп да ложки.

Загадка

Кровать

Мы поставили кровать,
Чтобы мягко было спать.

Н. Метельская

Диван

В комнате стоит диван,
А на нем сидит Иван.

Н. Метельская

Дети к ребру выпрямленной ладони приставляют под прямым углом ребро второй выпрямленной ладони.

Столбная

Здесь у меня столбная,

Дети выполнят упражнение

Пальчики здороваются.

Вся мебель в ней дубовая.

Сжимают и разжимают сложенные пальцы рук.

Вот это стул —

Выполняют упражнение Стул.

На нем сидят,

Вот это стол —

Выполняют упражнение Стол.

За ним едят.

С. Маршак

ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЙ МАГАЗИН (ПРОДУКТЫ)

В магазине

Мы пришли в магазин.

Дети выполнят ходьбу на месте.

Мы купили: торт — один,

Вытягивают вперед слегка согнутые в локтях руки, сгибают их перед собой. Показывают один палец.

Плюшек — две,
Ватрушек — три,

Хлопаят в ладоши 2 раза и показывают два пальца, затем хлопаят в ладоши 3 раза и показывают три пальца.

А киви купили —
Сразу четыре!

Вертят кулачками и показывают четыре пальца.

Н. Метельская

Повариха

А Марфутка для Петра

Дети выполнят упражнение

Поднос (руки вытянуть вперед, ладони повернуть вверх).

Наварила, напекла
Девяносто два блина,

Имитируют движения повара.

Два корыта киселя,

Хлопают в ладоши, вытянув их вперед и поворачивая вверх-вниз. Вытягивают вперед слегка согнутые в локтях руки со сцепленными пальцами.

Пятьдесят пирогов!

Хлопают в ладоши.

Русская потешка

Ужик

Мышка в кружечке зеленой

Дети выполнят упражнение

Наварила каши пшенной.

Мышка.

Рыбешек дюжина

Загибают пальчики по одному на обеих руках.

Ожидает ужина.

Всем по ложечке досталось,

Выполняют упражнение Ковш.

Ни крупинки не осталось!

Чешская песенка

Разводят руки в стороны, покачивая головой.

Хлеб

Рос сперва на воле в поле,

Дети слегка покачивают руками, поднятыми вверх.

Летом цвел и колосился,

А когда обмолотили,

Постукивают кулачками друг о друга.

Он в зерно вдруг превратился.

Выполняют упражнение Кормление птиц.

Из зерна — в муку и тесто,

Сжимают и разжимают кулачки.

В магазине занял место.

Выполняют упражнение Поднос.

Загадка

НАШ ДОМ

Дом

Наш дом под крышей голубой.

Дети выполнят упражнение Домик.

Гуляем во дворе с тобой.

Выполняют ходьбу на месте и одновременно «ходьбу» пальчиками одной руки по ладони другой.

Н. Метельская

Теремок

Стоит в поле теремок,

Выполняют упражнение Домик.

Он не низок, не высок.

Приседают, показывая ладошкой над полом высоту теремка. Встают и потягиваются, подняв руки вверх.

В нем зверушки живут,

Выполняют упражнение Считаем пальчики.

Дружно песенки поют.
По сказке «Теремок»

Выполняем упражнение *Замок*,
сжимаем и расслабляем пальчики.

Строим дом

Молотками мы стучим,
Строить новый дом хотим.

Дети постукивают кулачками друг
о друга, держа сверху то один, то
другой кулачок.

Кто в доме будет жить?
С нами кто будет дружить?

Выполняем упражнение *Домики*.
Сжимаем и расслабляем перенос-
ные пальцы рук.

— Девочки и мальчики,

Поочередно сжимаем и расслабля-
ем кулачки обеих рук.

Маленькие пальчики!

Н. Метельская

Выполняем упражнение *Пальчи-
ки здороваются*.

Мальчик строит дом

Он увлечен своим трудом:

Дети постукивают кулачком о ку-
лачок, держа сверху то один, то
другой.

Из камня мальчик строит дом.
Сердитый ветер налетел,
Шел град, но дом остался цел.

Выполняем упражнение *Домики*.
Покачиваем руками над головой.
Барабаним пальцами одной руки по
ладони другой. Выполняем упраж-
нение *Домики*.

Лил дождь, был гром —

Выполняем упражнение *Дождик*.

Не рухнул дом!

Топают ногами.

В. Варданян

Выполняем упражнение *Домики*.

Старушка и бабушка

Однажды в бабушке
Сидела старушка,
И вдруг из окна
Убежала бабушка.

Дети выполняем упражнение *Домики*.
Приседаем.

Выполняем упражнение *Окошко*.
«Пробегаем» пальцами одной руки
по ладони другой.

Выполняем ходьбу на месте.

Старушка за чем-то
На рынок ушла —
Бабушка ее
У окошка ждала!
Венгерская песенка

Выполняем упражнение *Домики*.
Выполняем упражнение *Окошко*.

ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ

Конь

Гоп! Гоп! Конь живой,

Дети выполняем упражнение *Ло-
шадка*.

И с хвостом и с гривой,
Он качает головой,

Покачиваем ладонями, сложенны-
ми «лошадкой».

Вот какой красивый!

Хлопают в ладоши.

М. Крюкова

Лошадка

Везет нас лошадка,

Дети выполняем упражнение *Ло-
шадка*.

Лошадка, лошадка

шапка.

Ни шатко, ни валко,

Ходят друг за другом по кругу,
ладони сложены «лошадкой».

Ни валко, ни шатко.

Стегнуть бы кнутом бы

Резко взмахиваем правой рукой.

Лошадку, да жалко.

Разводим руки в стороны, пока-
чиваем головой.

А. Шибяев

Коты

Шесть котят пушистой кошки

Дети выполняем упражнение
Кошки.

Научились есть из плошки.

Если дашь им каши манной,

Выполняем упражнение *Кошки*.

Все съедят быстрее мамы!

Хлопают в ладоши. Покачиваем,
как коты лакают из миски.

Н. Метельская

Кошка и собаки

Вышла кошечка вперед,

Дети выполняем упражнение
Кошки.

Хвостиком играет.

Кистями рук показываем, как
кошка помахивает хвостом.

Ей навстречу из ворот

Выполняем упражнение *Двери
(ворота)*.

Две собаки выбегают.

Выполняем упражнение *Собаки*.

Кошка — прыг на дерево.

Одну руку поднимают вверх, пальцами другой руки показывают, как кошка взбирается на дерево.

Что собаки делают?

По Т. Ткаченко

Выполняют упражнение **Собака**. Показывают, как лает собака, сначала на пальцах, а затем голосом.

Встреча

Повстречались

Два котенка: «Мяу-мяу!», —

Дети выполняют упражнение **Кошка**.

Два щенка: «Гав-гав!», —

Выполняют упражнение **Собака**.

Два жеребенка: «Иго-го!», —

Выполняют упражнение **Лошадка**.

Два козленка: «Ме-е-е!», —

Выполняют упражнение **Коза**.

Два теленка: «Му-у-у!»

Выполняют упражнение **Бычок**.

Смотри, какие рога!

Пальчиковая игра

Петушок

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Выгляни в окошко,

Дам тебе горошку!

По сказке «Кот,

петух и лиса»

Дети выполняют упражнение **Петушок**.

Выполняют упражнение **Окошко**.

Выполняют упражнение **Корми-ние птиц**.

Курочка

Вышла курочка гулять,

Дети выполняют упражнение **Курочка**.

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки —

Желтые пылтики.

Т. Волгина

Сжимают и разжимают кулачки.

Приседают, постукивают пальцами по полу.

Гусаки

Идут леском

Гусак за гусаком.

Смотрит свысока

Гусак на гусака.

Дети выполняют упражнение **Гусь**.

Ходят друг за другом.

Понеременно то поднимают, то опускают руки, изображающие «гусей».

Ой, вышплет бока
Гусак у гусака!

Автор неизвестен

Считалочка

Чики-чики-чикалочки!

Едет гусь на палочке,

Петушок на дудочке,

Курочка на чурочке,

Косечка на тачке,

Мальчик на собачке!

Русская потешка

Дети прыгают на месте.

Выполняют упражнение **Гусь**.

Выполняют упражнение **Петушок**.

Выполняют упражнение **Курочка**.

Выполняют упражнение **Кошка**.

Выполняют упражнение **Собака**.

Поворачивают «гусей» друг к другу, сжимая и разжимая пальцы.

ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

Зайчик

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

По пням, по кочкам,

По камушкам, по камушкам,

В ямку — бух!

А в ямке зайнышка сидит

Дети ходят друг за другом. Руки на поясе.

Прыгают с продвижением вперед.

Приседают.

Округляют ладони, соединив

большие пальцы у груди, а остальные — с внешней стороны.

Выполняют упражнение **Зайчик**.

И ушами шевелит.

Потешка

Ира и еж

Ира просит: «Ежик, еж,

Ты мне платице сошьешь?»

Еж ответил из-под елки:

«Ниток нет — одни иголочки!»

Ф. Бобылев

Дети двумя ладонями подымают жестом к себе.

Имитируют движение иголки при шитье.

Выполняют упражнение **Ежик**,

затем упражнение **Елочка**.

Вращают указательными пальцами вокруг друг друга, затем вы-

ставляют их вперед. Остальные

пальцы сжаты в кулачки.

Разговор с ежом

— Что ж ты, еж,
Такой колючий?

— Это я на всякий случай.
Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки, да медведи!

Б. Заходер

Дети выполняющим упражнением Ежик.

Меняют руки.

Сжимают и разжимают сплетенные пальцы рук.

Выполняют упражнение Собака (лисичка), затем имитируют движение медведя.

Белка

Сидит белка на тележке,

Дети выполняющим упражнением Белка.

Продает она орешки:
Лисичке-сестричке,

Выполняют упражнение Собака (лисичка).

Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,

Выполняют упражнение Птичка. Имитируют движения медведя.

Зайнышке усатому.

Выполняют упражнение Зайчик.

Кому в платок,
Кому в зобок,

Выполняют упражнение Пальчики здороваются.

Кому в лапочку.

Складывают ладони «ковшиком».

Русская потешка

Тигренок

Эй, не стойте слишком близко,
Я тигренок, а не киска!

Дети хлопают в ладоши.

Выполняя в воздухе «царапающие» движения согнутыми пальчиками, делают упражнение Кошка.

С. Маршак

Слоон

Спит спокойно старый слон.
Стоя спать умеет он.

Дети выполняющим упражнением Слоон.

Подносят, сложенные вместе, ладони к щеке, слегка наклоняют голову.

С. Маршак

У кого что есть

Есть иголки у ежа,

Дети выполняющим упражнением Ежик.

Бивни, лапы у моржа,

Сжимают руки в кулачки, вытянув вверх большие пальцы, затем разжимают кулачки.

Ушки длинные у зайки,

Выполняют упражнение Зайчик.

Крылья сильные у чайки,

Выполняют упражнение Птичка.

У лисы — пушистый хвост,

Выполняют упражнение Лисичка

У слона — огромный рост.

(собака) одной рукой, приставив другую руку сзади и помахивая ею.

Н. Метелёвская

Хитрая лисичка

Хитрая лисичка

Вышла погулять.

Дети ходят по кругу, выполняя упражнение Лисичка.

Захотелось ей

Хлопают в ладоши, затем сцепляют пальцы в «замок».

Кого-нибудь поймать —
Или птичку, или рыбку,

Выполняют упражнение Птичка, а затем Рыбка.

Или зайку, или мышку,

Выполняют упражнение Зайчик, а затем Мышка.

Но

Разводят руки в стороны.

Птички улетают,

Выполняют упражнение Птичка,

Рыбки уплывают,

двигая скрещенными руками по кругу.

Зайки убегают,

Выполняют упражнение Рыбка,

Мышки прячутся в нору.

двигая рук от себя.

Мышки прячутся в нору.

Выполняют упражнение Зайчик,

Аетор неизвестен

двигание рук от себя.

Хлопают в ладоши за спиной.

Хлопают в ладоши за спиной.

НОВЫЙ ГОД. ЗИМА. ЗИМНИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Елочка

Перед нами елочка:

Дети выполняющим упражнением Елочка.

Шипечки, иголочки,

Сжимают кулачки, вытягивают вперед указательные пальчики.

Шарики, фонарики,

Выполняют упражнение Шарик,

затем поднимая руки и поворачивая ладони, расставляя пальчики.

Зайчики и свечки,
Звезды, человечки.
Н. Нищева

*Выполняют упражнение Зайчик, а
затем ставят кулачки друг на друга.
Складывают вместе ладони с ши-
роко растопленными пальчиками,
затем ставят руки на пояс и кача-
ют головой.*

Дед Мороз

Этот пальчик — Дед Мороз.
У него есть красный нос,
Есть седая борода.
Очень ждем его всегда!
Со Снегуркой он придет
И подарки принесет.
Н. Метельская

*Дети руки сжимают в кулачки,
выставляют вверх большие пальцы.
Почередно отгибает из кулачков
указательные пальцы,
средние пальцы.
Делают ладонями движения, под-
зывая к себе Деда Мороза.
Ходят друг за другом по кругу.
Хлопают в ладошки.*

Снег

Снег сегодня шел с утра.
Рада снегу детвора.
Снег на ветках, на дорожках,
На носсах и на ладошках.
Н. Метельская

*Дети выполняют упражнение Снег
(дождик).
Хлопают в ладошки.
Поднимают руки вверх. Выполня-
ют упражнение Дорожка.
Допрагиваются до носа. Показы-
вают ладошки.*

Снежная пороша

Ветер ветками играет,
Снегом землю засыпает.
Сыплет снежная пороша
Прямо в детские ладоши.
Н. Метельская

*Дети поднимают руки вверх и, по-
качивая ими.
Опускают, плавно двигая кисти-
ми рук право-е-лево.
Выполняют упражнение Снег.
Хлопают в ладошки, затем показы-
вают их.*

Зимние забавы

Мы катались на коньках,
Дети отводят руки за спину, ими-

Даже жарко стало!
В снежки играли во дворах —

*тирая движения конькобежца.
Имитируют движения, харак-
терные для игры в снежки
(броски).*

Все нам было мало!
Снег, снег, белый снег,
Засыпает он нас все!
Дружно мы на лыжи встали
И по снегу побежали,
А потом на санки сели,
Смело с горки вниз слетели!
Н. Метельская

Игры зимой

Лыжник едет по лыжне,
В хоккей играют на катке.
Во дворе в снежки сыграем,
Бабу снежную скатаем.

Только (это твердо знай!)
На дороге не играй.
Н. Метельская

ПРОФЕССИИ. ИНСТРУМЕНТЫ

Строителям

Пусть не сердятся родители,
Что измажутся строители,
Потому что тот, кто строит,
Тот чего-нибудь да стоит!
Б. Заходер

*Дети грозят указательными пальчи-
ком.
Отрывают с одежды воображае-
мую пыль.
Ударяют кулачком о кулачок по-
очередно то сверху, то сбоку.
Хлопают в ладошки, затем выбра-
сывают вперед руки с поднятыми
большими пальцами.*

Шофер

Качу, качу во весь опор,
Дети ходят по кругу и крутят во-
ображаемый руль.

Я сам — шофер,
Я сам — мотор.
Нажимаю на педаль —

И машина мчится влечь.

Б. Заходер

Вращая руками, сжатыми в кулачок, на уровне груди («мотор»). Нажимая ногой на воображаемую педаль. Выполняют легкий бег по кругу.

Сапожник

Мастер, мастер, помоги,
Прохулились сапоги!

Дети выполняют движения ладонями к себе (подымающий жест). Наклоняются, не сгибая коленей, дотрагиваются пальцами рук до носков ног.

Забивай покрепче гвозди,
Мы пойдем сегодня в гости!

Б. Заходер

Поочередно стучат сверху одними кулачком по другому. Ходят друг за другом.

Кто нам хлеб испек

Булка колосом росла,
Зерном под жерновом была,

Дети поднимают руки вверх, покачивая или вправо-влево. Выполняют упражнение

А в печи ее испек

Кормиле птиц. Хлопаят одной округленной ладонью по другой.

Добрый мастер — хлебопек!
Н. Метельская

Выполняют упражнение Поднос. Поднимают большие пальцы рук.

Такие разные гелы

Раз, два, три, четыре! Дети,
Много дел на белом свете.

Дети сжимают пальчики по одному в кулачки.

Вот военные идут —
Они границу берут.
А швея иглу берет

Разжимают пальчики по одному из кулачков. Ходят друг за другом маршевым шагом.

И одежду людям шьет.
Дворник улицу метет,
Звонко песенку поет.

Имитируют движения руки с иглой при шитье. Подражают движениям дворника.

Птичница во двор пришла,
Курам зерна принесла.

Н. Метельская

Выполняют упражнение Кормиле птиц.

Наша армия

Наша армия родная
И отважна, и сильна.
Никому не утрожая,
Охраняет мир она!

О. Высотская

Дети маршируют друг за другом по периметру комнаты.

Зимующие и перелетные птицы

Птичку

Птички полетели,
Крыльями махали.
На деревьях сели,

Дети выполняют упражнение Птичка.

Вместе отдыхали.
Т. Ткаченко

Поднимают руки вверх, пальцы широко расставлены. Вытягивают перед собой руки со сцепленными в «замок» пальцами.

У кормушки

Ждут воробы
У кормушки кормежки.

Дети выполняют упражнение Птичка.

Принес им Сережка
Зерна и крошки.
По И. Лопухиной

Складывая ладони «подносом», затем выполняют движения ладонями к себе (подымают). Выполняют ходьбу на месте. Выполняют упражнение Кормиле птиц.

Голуби

Голуби, голуби,
Раз, два, три...
Прилетели голуби — сизари.

Дети выполняют упражнение Птичка.

Выполняют упражнение Считаем пальчики. Выполняют упражнение Птичка с движением ладоней вправо-влево.

Сели и нахохлились
у дверей.

Кто накормит крошками
Сизарей?

И. Токмакова

Приседают.

*Выполняю упражнение Двери
(ворота).
Выполняю упражнение Кормле-
ние птиц.*

Цапля

Очень трудно так стоять,
Ножку на пол не спускать;
И не падать, не качаться,
Друг за друга не держаться!

Е. Колесникова

*Читаю текст 2 раза: стоя на од-
ной ноге, потом — на другой. Руки
на поясе.*

Жураву

К нам из солнечной дали
Возвратились журавли.

Будут птицы гнезда вить,

Журавлят своих растить.
Н. Метельская

*Дети выполняю легкий бег по
кругу, взмахивая руками, как
крыльями.*

*Обхватываю все пальчики одной
руки ладонью второй и шевелят
ими.*

*Выполняю упражнение Считаю
пальчики.*

Стайка

Пой-ка, подпевай-ка,
Прилетела стайка.

Эта птичка — соловей,

Эта птичка — воробей,

*Дети хлопном в ладоши.
Взмахиваю руками, как крыль-
ями.*

*Выполняю упражнение Птичка.
Два раза касаются кончиками ука-
зательных пальцев подушечек
больших пальцев.*

*Выполняю упражнение
Птичка.*

*Два раза касаются кончиками
средних пальцев подушечек боль-
ших пальцев.*

*Выполняю упражнение
Птичка.*

Эта птичка — скворушка,

Пестренькое перышко.

Ну, а эта — коршун злой.

Птички, птички, все домой!
Считалка

*Два раза касаются кончиками бе-
зымянных пальцев подушечек больших.
Выполняю упражнение Птичка.
Два раза касаются кончиками ми-
зинцев подушечек больших пальцев.
Подымаю птиц, выполняю движе-
ния ладонями к себе. Склады-
ваю ладони под углом («домики»).*

ТРАНСПОРТ

Поезд

Еле-еле, еле-еле
От вокзала поезд едет.

Средь лесов и средь полей
Мчится поезд все быстрее.

Н. Метельская

*Дети естаю друг за другом, дер-
жа впередистоящего за локти или
талию («вагончики»).*

*Двигаются сначала медленно,
постепенно убыстряя темп
ходьбы.*

Лодочка

Вот плывет тихонько
Лодочка по речке.
На волнах от весел
Пузырьки — колечки.

Н. Метельская

*Дети выполняю упражнение
Лодочка (волнообразные движения).
Выполняю упражнение Считаю
пальчики (колечки).*

Машина

У машины есть мотор,
есть колеса.

В ней — шофер.

Только я в машину сяду —

Вмиг домчит, куда мне надо!
Н. Метельская

*Дети выполняю движение «мо-
тор»: вращаю руками со сжаты-
ми кулачками на уровне груди.
Выполняю упражнение Считаю
пальчики. Имитирую управление
автомобилем (крутят руль).
Приседают (руки вперед), затем
естаю.*

Хлопном в ладоши.

Пилот

Вот самолет,

А вот вертолет.

Ведет их в полет
Умелый пилот.

Н. Метельская

Дети выполняют бег по кругу друг за другом (руки в стороны).

Бегом, подняв руки и скрестив их над головой.

Держат воображаемый штурвал, управляя самолетом (руки сжаты в кулачки).

Путешествие

До Африки нам, братцы,
Так трудно добираться!

На машине мы поедем
И на поезде помчимся,

В самолете полетим,

Сверху землю оглядим.

На корабле по океану
Плывем с отважным
Капитаном.

Вот впереди видна земля.

Приплыли в Африку, друзья!

Н. Метельская

Дети «рисуют» указательным и средним пальцами одной руки на ладони другой. Меняют руки. Имитируют управление рулем. Понеременно двигают руками, согнутыми в локтях. Ходят друг за другом (руки в стороны).

*Выполняют упражнение **Бынокль**.*

(очки).

Складывают ладони «лодочкой», подняв большие пальцы вверх.

*Выполняют упражнение **Рыбка**.*

Приставляют ладонь «козырьком» ко лбу, глядя вперед.

Хлопают в ладоши.

ОДЕЖДА. ОБУВЬ. ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ

Мы шьем

Игла, иголка, шей быстрее! —
Дети имитируют движение руки с иглой при шитье.

Мы шьем одежду для друзей.
Хлопают в ладоши.

Маршешку, мишку, куклу Лалу
Выполняют упражнение **Считаем**

пальчики.

Оденем в новые наряды!
Приседают и встают с легкими

Н. Метельская поворотами вправо-влево.

Портниха

Целый день сегодня шью,

Я одела всю семью.

Погоди немного, кошка,

Будет и тебе одежка.

Б. Заходер

Дети имитируют движения руки с иглой при шитье.

Сжимают и разжимают кулачки.

*Одной рукой выполняют упражнение **Кошка**, другой — глядят эту «кошку».*

Хлопают в ладоши.

Зайка

Зайка, зайнышка косой,

Что ж ты бегашь босой?

Положи меня в лесу —

Я ботинки принесу.

И. Кузьмин

*Дети выполняют упражнение **Зайчик**.*

Выполняют подскоки попеременно на одной и другой ноге.

Поднимают руки вверх с широко расставленными пальцами.

Наклоняются, не сгибая коленей, и касаются пальцами рук носков ног.

Шляпка для Лулу

Девочке Лиле

Шляпку подарили.

На шляпке у Лили

Ленточка с лилией.

Н. Метельская

Дети хлопают в ладоши.

Слегка согнутые в локтях руки со сцепленными в «замок» пальцами поднимают над головой.

Выполняют волнообразные движения сверху вниз, параллельно поставленным ладонями («ленточка»).

*Выполняют упражнение **Цветок**.*

Погарки

Пошла Маша на базар,

Принесла домой товар:

Родной матушке платок,

По сердечке цветок;

Братьям — соколам —

Дети ходят друг за другом.

*Выполняют упражнение **Считаем***

пальчики.

*Выполняют упражнение **Квадрат**.*

*Выполняют упражнение **Цветок**.*

Делают повороты в стороны. Руки на поясе.

По козловым сапогам;
 Сестрицам — лебедицам —
 По белым рукавицам.
Русская песенка

Наклоняются, не сгибая коленей, касаясь пальцами рук носков ног. Сжимают и разжимают переплетенные пальцы рук. Вращают ладонями с растопыренными пальцами.

ИГРУШКИ

Матрешки

Дуйте в дудки, бейте в ложки,
 В гости к нам пришли матрешки.
 Ложки деревянные,
 Матрешечки румяные.
В. Берестов

Дети имитируют движения. Хлопанот в ладоши. Выполняют ходьбу на месте. Вытягивают обе руки, сложенные «ковшиками», вперед. Качают головой, поднося руки к щекам.

Мячик

Чуть ударишь этот мячик,
 Начинает он скакать:
 Скачет, скачет, скачет,
 И не может перестать.
Л. Керн

Дети выполняют упражнение Шарик. Переменяют «шарик» вверх-вниз. Выполняют легкие прыжки на месте.

Таня и кукла

Куклу Таня мылом мыла,
 Куклу так и не отмыла.
 Разозлилась наша Таня,
 Стала мыть котенка в ванне.
Н. Метельская

Дети трут ладонку ладонкой. Разводят руки в стороны, качая головой. Топают ножкой, с досадой машут рукой. Выполняют упражнение Кошка.

Скакалочка

Я кручу свою скакалку,
 Я скачу, мне стало жарко.
Дети выполняют легкие прыжки на месте (руки «держат» воображаемую скакалку).

Двести раз подряд скачу,
 Стоять на месте не хочу!
Н. Метельская

Выполняют упражнение Считаем пальчики.

СЕМЬЯ

Моя семья

Этот пальчик — дедушка,
 Этот пальчик — бабушка,
 Этот пальчик — папа,
 Этот пальчик — мама,
 Этот пальчик — наш малыш,
 Зовут его Ванечка
 (или имя какого-либо ребенка).
 Пальчики сжимаю я —
 Это вся моя семья!
Русская потешка

Дети загибают поочередно пальчики, начиная с большого пальца. Сжимают и разжимают пальцы, переплетенные в «замок».

Семь сестреночек

У меня сестреночек семь,
 Помогать я буду всем!
 С Пашей — сеять,
 С Дашей — жать,
 С Леной — куклу наряжать,
 С Нюрой — стирать,
 С Шурой — шить,
 С Верой — сено ворошить,
 Песни петь с Марусенькой,
 Самою малюсенькой.
Л. Дьяконов

Дети выполняют упражнение Считаем пальчики. Дети выполняют упражнение Кормление птиц. Имитируют движения серпом (жатеу). Выполняют повороты в стороны, руки на поясе. Помешивают воображаемый суп в кастрюле. Имитируют движения руки с иголкой при шитье. Наклоняются, не сгибая коленей, двигают кистями рук вперед-назад. Хлопанот в ладоши. Приседают, держа ладонь невысоко над полом.

Пальчик-мальчик

— Пальчик-мальчик,
Дети сжимают руки в кулачки,

Где ты был?

*подняв вверх большие пальцы и
слегка покрутив кистью.*

— С этим братцем — в лес ходил. *Выполняю упражнение* **Считаем**
С этим братцем — ши варил. **пальчики**, несколько раз нажимаю
С этим братцем — кашу ел. *кончиком каждого пальца на*
С этим братцем — песни пел. *подушечку большого пальца.*

Русская потешка

ВЕСНА

Мамин день

Вот подснежник на поляне,
Я его нашел. *Дети выполняю упражнение*
Цветок.

*Вытягивают руки с «цветком»
вперед.*

Хоть и не расцвел.

Выполняю упражнение **Бутон.**

И меня с цветком так нежно

*Скрещивают руки и обнимают себя
за плечи.*

Мама обняла,

Что раскрылся мой подснежник *Выполняю упражнение* **Цветок.**
От ее тепла.

Г. Виеру

Апрель

Кап-кап-кап — звенит

Дети выполняю упражнение

капель,

Капель.

Приближается апрель.

Хлопают в ладоши.

Побежал в саду ручей,

Выполняю упражнение **Ручеек.**

Прилетели сто грачей.

Выполняю упражнение **Птичка.**

А суробы тают, тают,

*Медленно приседая, вытянув
вперед руки.*

А цветочки расцветают.

Встают, выполняю упражнение

Н. Нищева

Цветок.

Пришла весна

Ушла зима, пришла весна,

Дети выполняю ходьбу на месте.

Нас очень радуется она!

Хлопают в ладоши.

Небо синее и солнышко греет.

Сводят и разводят руки над головой.

Подснежник цветет

Выполняю упражнение **Цветок.**

и трава зеленеет.

Н. Метельская

Весна

Цветы цветут, скворцы поют,

Дети выполняю упражнение

Цветок и Птичка.

Все птицы дружно гнезда

Обхватывают все пальчики одной

Идет весна, весна красна,

руки ладонью другой и шевелят ими.

Она прекрасна и ясна!

*Ходят по кругу хороводом, взяв-
шись за руки.*

Н. Метельская

Весенние заботы

Хорошо весной, я знаю!

Дети хлопают в ладоши.

Я с друзьями птиц встречаю,

Выполняю упражнение **Птичка.**

Лодочки в ручье пускаю.

Выполняю упражнение **Лодочка,**

*плавно двигая от себя плотно сло-
женными ладонями.*

С папой грядки я копаю,

*Имитируют движения при работе
лопатой.*

С мамочкой — цветы сажая!

Выполняю упражнение **Цветок.**

Н. Метельская

ЛЕС. ДЕРЕВЬЯ

Лесные погарки

Лес гостям сердечно рад!

*Дети поднимают руки вверх, ши-
роко расставляя пальцы.*

Утощает он ребят:

Выполняю упражнение **Поднос.**

Ваню — земляничкой,

Прижимаю кончики пальцев к

Танечку — черничкой,

подушечке большого пальца по-

Машеньку — орешком,

очередно, несколько раз.

Петю — сыроежкой.

Считалка

В весеннем лесу

Мы пришли в весенний лес.

Дети ходят друг за другом.

Много здесь вокруг чудес!

Хлопают в ладоши.

Справа березки стройные стоят,

Поднимают руки вверх. Плавно

Слева елочки на нас глядят.

отводят правую руку в сторону.

Плавно отводят в сторону левую ру-

ку. Выполняю упражнение **Елочка.**

На деревьях зеленеют листочки, *Поднимают* руки вверх, покачивая ими *вправо-влево*.

А в траве расцветают цветочки. *Выполняют* упражнение *Цветок*.
Н. Метельская

На прогулке

Мы шагаем друг за другом
Лесом и весенним лугом.

В лесу фиалки расцветают,
Над ними бабочки летают.
На цветочках посидят,
Выполняют упражнение *Цветок*.
Выполняют упражнение *Бабочка*.
Приседают, сложив ладони «бабочкой».

Снова в небо улетят.
Н. Метельская
Бегают по кругу, сложив ладони «бабочкой».

Хитрые ерубы

Увела меня дорожка
От крылечка в лес густой.
Дети выполняют упражнение
Дорожка.

Я не малое лукошко,
А корзинку взял с собой.
Поднимают руки вверх, расставив пальцы.
Выполняют упражнение *Корзинка*.

Я заглядывал под кочки,
Под березовые пни.
Вытягивают вперед слегка согнутые в локтях руки, пальцы сцеплены в «замок».

Приседают, заглядывая под воображаемые пни и кочки.
Ох, и хитрые трибочки!
Выполняют упражнение *Трибок*.
Где же прячутся они?..
Разводят руки в стороны, качая головой.
А. Береснев

ЦВЕТЫ. НАСЕКОМЫЕ

Огубанчик

Носит одуванчик
Желтый сарафанчик.
Дети выполняют упражнение
Цветок.
Подрастает — нарядится
В беленькое платьице,
Поднимают, слегка согнутые в локтях, руки над головой, сцепив пальцы в «замок».

Леткое, воздушное,
Ветерку послушное.

Е. Серова

Выполняют наклоны *вправо-влево*. Руки *по-прежнему* слегка согнуты в локтях и сцеплены над головой.

Цветы

Утром алые цветки
Раскрывают лепестки.

Ветерок подует —

Цветики волнует.

А под вечер все цветки
Закрывают лепестки,
Головой качают,

Тихо засыпают.
Пальчиковая игра

Дети выполняют упражнение *Цветок*, постепенно все шире разводят пальцы рук.

Двигают ладонями, сложившими «цветком», вправо-влево, одновременно шевеля пальцами.

Постепенно смыкают пальцы, выполняя упражнение *Бутон*.
Покачивают «бутонами» вперед-назад.

Подглядывают сложенные вместе ладони под щечку.

Бабочка

Спал цветок,
И вдруг проснулся,

Больше спать не захотел.
Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

Это бабочка сидела,
Потом дальше полетела.

По загадке

Дети выполняют упражнение

Бутон.

Выполняют упражнение *Цветок*.
Двигают ладонями, сложившими «цветком», вправо-влево.

Поднимают «цветок» над головой.
Выполняют упражнение *Бабочка*.
Двигают ладонями, сложившими «бабочкой», в стороны и вверх.

Пчелка и цветы

Села пчелка на цветок,

Опустила хоботок.

Розы, ландыши, ромашки

Кормят пчелку и букашку.

Дети приседают, выполняют упражнение *Цветок*.

Садятся на корточки и слегка вытягивают руки вперед, опускают указательные пальцы вниз.

Встают, выполняют упражнение *Цветок*.
Хлопают в ладоши.

Пчелка в улей нектар несёт,
Нам с тобой готовит мед.
Н. Метельская *Бегот по кругу, сложив ладони «бабочкой».*

Божья коровка

Божья коровка,
Черная головка,
Улети на небо,
Принеси нам хлеба,
Черного и белого,
Только не горелого!
Русская потешка *Дети выполняют упражнение **Бычок**. Опускают сверху округленную ладонь другой руки — **Божья коровка**. Бегот по кругу. Ладони сложены «божьей коровкой». Останиваются и хлопают в ладоши.*

ВОДА И ЕЕ ОБИТАТЕЛИ

Море

Море очень широко,
Море очень глубоко.
Рыбки там живут. Друзья,
А вот воду пить — нельзя.
Н. Метельская *Дети широко разводят руки в стороны. Приседают, коснувшись ладонями пола. Выполняют упражнение **Рыбка**. Разводят руки в стороны, приподняв плечи.*

Рыбка

Вильнет хвостом
Туда-сюда —
И рыбки нет,
И нет следа.
По задке *Дети выполняют упражнение **Рыбка**. Изображают плавающую «рыбку», выполняя волнообразные движения от себя. Разводят руки в стороны. Приподнимают по очереди то одну ногу, то другую, смотрят на пол.*

Щучки

Через чащу ручеек
В речку Шекотинку тек.
*Дети поднимают руки вверх, широко расставив пальцы. Выполняют упражнение **Ручеек**.*

В речке плещутся щучата —
Это щучкины ребята.
Складывают ладони вместе, имитируют движение рыбы в воде («ныряют» или вверх-вниз). Округленными ладонями, полуженными одна на другую, имитируют движение щучьей пасти (открыть-закрыть). Хлопают в ладоши. «Ныряют» сложенными ладонями.

Ярче, чище серебра
Блещет щучья чешуя.
И. Лонгуина

ШКОЛА

Скоро в школу

Скоро в школу мы пойдем
И портфель с собой возьмем.
Книжки, ручку, карандаш
Мы в портфель положим наш.
*Дети выполняют ходьбу на месте. Выполняют упражнение **Квадрат**. Выполняют упражнение **Считаем пальчики**. Выполняют упражнение **Шарик**. Соединяют и разъединяют пальцы, соединяют их в «замок». Хлопают в ладоши. Показывают пять пальцев.*
Н. Метельская

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Лябьева Е.А. Логоритмические упражнения без музыкального сопровождения. М., 2005.
- Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения. М., 2005.
- Воронова А.Е. Логоритмика в речевых группах ДОУ для детей 5–7 лет. Методическое пособие. М., 2006.
- Гаерина С.Е. и др. Развиваем руки — чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. Яро-славль, 1997.
- Карпушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5–6 лет. М., 2007.
- Карпушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 6–7 лет. М., 2007.
- Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. СПб., 2001.
- Северстов В.И. Игры в логопедической работе с детьми. М., 1987.
- Сироток А.Л. Коррекция развития интеллекта дошкольников. М., 2001.
- Ткаченко Т.А. Использование физминуток для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушением речи // Дошкольное воспитание. 1989. № 3.
- Урунтаева Т.А., Афонькина Ю.А. Помоги ребенку найти Золушку. М., 1994.
- Хрестоматия для маленьких / Сост. Л.Н. Елисеева. Изд. 4-е, перераб. и доп. М., 1982.
- Цвинтирный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь. СПб., 1998.

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	3
Упражнения для развития пальцев рук	8
Физкультминутки для развития общей и мелкой моторики, речи детей	17
Осень	17
Овощи и фрукты (урожай)	18
Посуда	20
Мебель	22
Продовольственный магазин (Продукты)	23
Наш дом	24
Домашние животные и птицы	26
Дикие животные	28
Новый Год. Зима. Зимние развлечения	30
Профессии. Инструменты	32
Зимующие и перелетные птицы	34
Транспорт	36
Одежда. Обувь. Головные уборы	37
Игрушки	39
Семья	40
«Весна»	41
Лес. Деревья	42
Цветы. Насекомые	43
Вода и ее обитатели	45
Школа	46
Список использованной и рекомендуемой литературы	46