

ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Министерства здравоохранения РФ — ведущее учреждение Российской Федерации, оказывающее высокотехнологичную медицинскую помощь в области слуховой имплантации: от диагностики нарушений слуха до послеоперационной слухоречевой реабилитации. По итогам 2011 года Российская Федерация, в лице ФГБУ «СПб НИИ ЛОР» Министерства здравоохранения Российской Федерации, заняла лидирующие позиции среди ведущих мировых клиник, проводящих операции по кохлеарной имплантации, что было отмечено в письме профессора Пауля Ван де Хейнинга — председателя ассоциации ведущих центров кохлеарной имплантации HEARING.

www.lornii.ru

Родительское объединение «Я слышу мир!» объединяет родителей детей с нарушениями слуха из разных регионов Российской Федерации, оказывает информационную и психологическую поддержку семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, поднимает актуальные острые вопросы в области нарушенного слуха, инициирует разработку и выпуск методических материалов, ведет активный диалог с представителями органов власти и профессионального сообщества. Девиз родительского объединения: «Вместе мы — большая сила!».

www.rodsi.ru

Компания ООО «Альтернативная Медицинская Группа» — представляет на российском рынке медицинского оборудования уникальные слуховые имплантированные системы. В рамках проекта «Я слышу мир» способствует активному продвижению программы реабилитации для детей с ограниченными возможностями по слуху, благодаря которой дети учатся слышать и говорить.

www.almedgroup.ru

Компания Med-El Elektromedizinische Gerate GmbH — европейский лидер в области разработки и производства слуховых имплантов, программного обеспечения, сопутствующего оборудования и методик работы с имплантированными пациентами, быстро растущая и динамично развивающаяся компания.

www.medel.com

Проект «Смешарики» — единственный в России крупномасштабный комплексный детский проект, охватывающий все сферы жизни и увлечений подрастающего поколения. «Смешарики» — это анимационный детский сериал, книжки и журналы, игры и сладости, а также многое другое.

www.smeshariki.ru



Программа реабилитации детей
с ограниченными возможностями по слуху

www.usharik.ru

Санкт-Петербургский НИИ уха, горла, носа и речи

Олеся Жукова

Рабочая тетрадь к азбуке «Готовим руку к письму. Ушарик готовится к школе»

Издательская группа: М. Большакова, И. Вильман, Е. Гражданова, Р. Довгучиц, В. Зайцева, М. Немцева, Е. Русинова, Г. Скупова, Н. Соловьёва, К. Сперанская, С. Токаренко, М. Фёдоров, Е. Яковлева.

Координатор проекта: Ю. Голова.

Авторы идеи сериала «Смешарики»: А. Мальгинова, И. Попов, А. Прохоров, С. Шайхинуров, И. Шевчук.

Адрес и телефон редакции: kniga@smeshariki.ru, (812) 635-68-04.

© Жукова О.

© Общество с ограниченной ответственностью «Смешарики». Концепция и образы.

© Издательство «Умная Маша». Иллюстрации, оформление. 2013

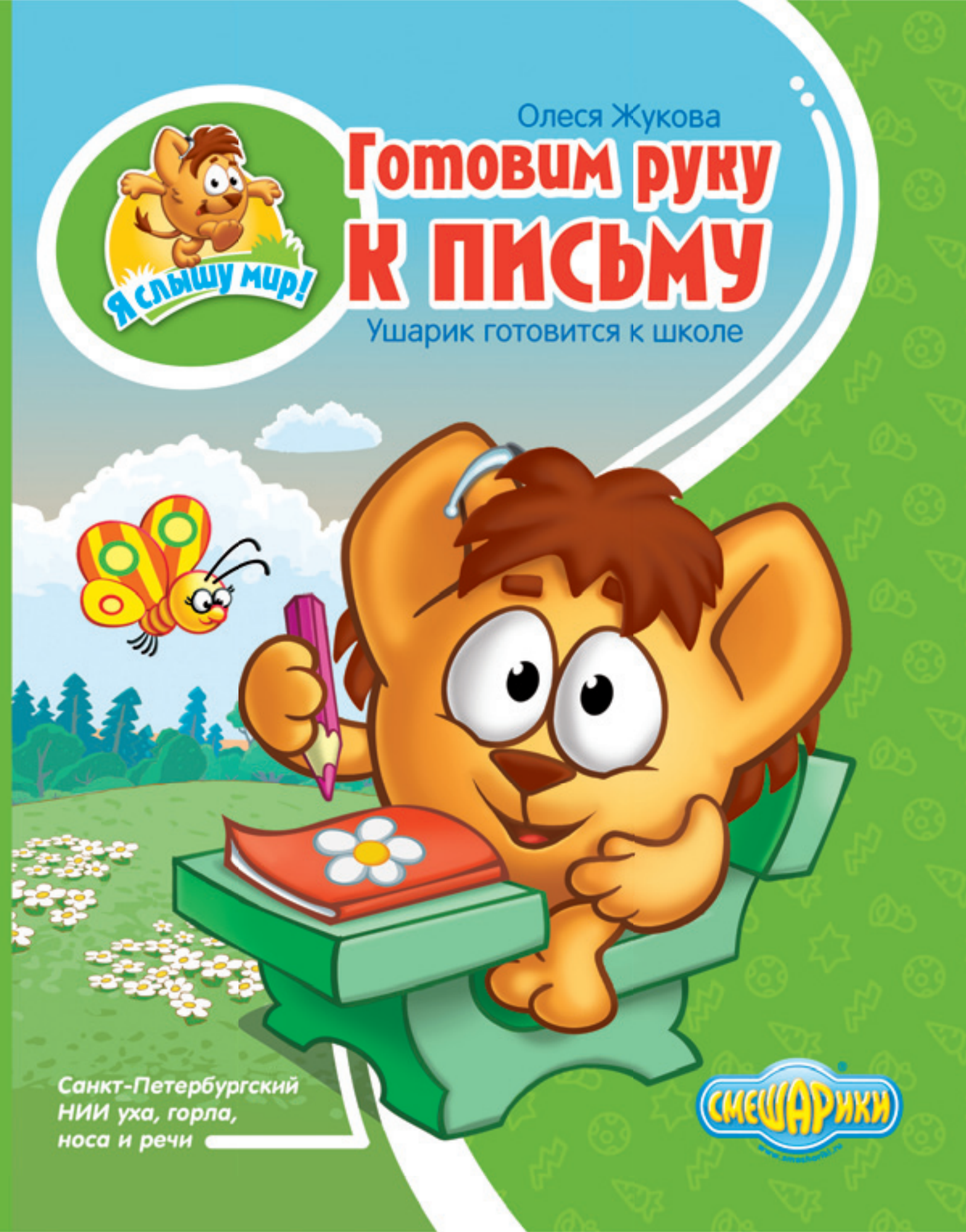
ПАРТНЁРЫ ПРОЕКТА



MED^{EL}



УМНАЯ МАША
ИЗДАТЕЛЬСТВО



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Пройдёт совсем немного времени, и малыш, имплантированный в раннем возрасте, пойдёт в школу. Эта рабочая тетрадь входит в комплект методических пособий «Занимаемся с Ушариком» проекта «Я слышу мир» и рассчитана на детей старшего дошкольного возраста. В этой брошюре содержится система игр и упражнений, развивающих графические навыки у детей. Последовательно усложняющиеся задания помогут предупредить возможные трудности обучения письму, сформировать координацию движений ведущей руки и привить интерес к прописыванию графических элементов. А интересная, игровая форма заданий поможет вам и вашему малышу весело и с пользой провести свободное время.

Вы помните, когда ваш малыш впервые взял в руки карандаш и попытался нарисовать свои первые каракули? Каракули получались неровными, он с трудом удерживал карандаш, зажав его в кулачке. Сколько ему тогда было? Год, два или больше? От первых самостоятельных попыток чирканья до осознанного письма ребёнок проходит долгий и трудный путь. Умение писать зависит не только от мышечной силы пальцев рук и способности удерживать карандаш.

В процессе письма ребёнок совершает сложные координированные моторные движения, которые зависят от развития:

- **осязательного восприятия** (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук).
Проводя линию, ребёнок должен получать информацию об ощущениях и движениях своей руки, чтобы их корректировать;
- **мелкой моторики** (тонких движений пальцев рук).
Маленький ребёнок удерживает карандаш всей ладонью, а по мере взросления — пальцами:
 - в 3,5–4 года в процессе рисования и письма наблюдается грубое сближение большого, указательного и среднего пальцев, вторая рука помогает первой. Пальцы слегка согнуты, движения фаланг пальцев не локализованы. Двигается всё запястье;
 - в 4,5–6 лет положение руки динамичное. Карандаш находится точно между фалангами указательного, большого и среднего пальцев. Пальцы согнуты. Запястье слегка вытянуто, движение фаланг пальцев локализовано;
- **зрительного восприятия**, которое невозможно без:
 - зрительно-моторной координации — ребёнок должен следить за направлением движения карандаша, чтобы иметь возможность скорректировать свои действия;
 - зрительного восприятия плоскостных изображений, наличия стойкого интереса к рассматриванию картинок в книгах;
 - способности к узнаванию и способности различать предметы разной величины, формы, цвета;

- **представления о пространственных признаках и отношениях** (понятий «верх — низ», «право — лево»). Этот навык особенно необходим ребёнку, когда он действует по сложной инструкции взрослого.

Для того чтобы судить о том, насколько развиты предпосылки письма у вашего ребёнка, можно ориентироваться на **нормативные параметры развития**. Ребёнок 5–6 лет:

1. Складывает 10 пиллюль в бутылочку с узким горлом за 20 секунд.
2. Может построить из кубиков ступени.
3. Рисует человека. Рисунок содержит большое количество деталей.
4. Добавляет 7–9 частей (в 6 лет) к неоконченному изображению человека.
5. Замечает и добавляет недостающие части к неоконченным рисункам.
6. Копирует треугольник и квадрат (после показа взрослого).
7. Копирует прямоугольник с диагоналями (после показа взрослого).
8. Рисует по памяти ромб, крест и круг (взрослый не показывает изображения фигур).
9. Узнаёт и показывает 7 основных геометрических форм (круг, треугольник, квадрат, овал, прямоугольник, ромб, трапеция).
10. Соотносит и называет основные и дополнительные цвета.

«ПРАВАЯ ИЛИ ЛЕВАЯ?»

Вы обращали внимание на то, что дети раннего возраста часто выполняют различные действия одинаково успешно и правой, и левой рукой? Малыш может самостоятельно есть, переключая ложку то в правую, то в левую руку. Строить башню, переключая кубики из одной руки в другую. Многие родители приходят в замешательство и обращаются с вопросами к врачам и педагогам, какая же рука у ребёнка ведущая. Физиологи считают, что до 4–5 лет правая и левая руки равноценны и одинаково активны. Однако после 5 лет у ребёнка постепенно начинает выделяться более активная, или ведущая, рука. Как определить, какой рукой ребёнок будет учиться писать? Понаблюдайте за малышом во время выполнения разнообразных игровых и бытовых действий. Вы увидите, что во время выполнения движений одна рука играет активную роль, а другая помогает ей, например удерживает предмет. Результаты наблюдений занесите в таблицу, крестиком отмечая руку, которая была ведущей в процессе того или иного действия. Для достоверности каждое действие ребёнок должен выполнить не менее 5–6 раз.

Задание	Правая	Левая
Какой рукой ребёнок складывает башню из кубиков?		
В какой руке держит ложку во время еды?		
Какой рукой размешивает сахар в чашке?		
Какой рукой держит зубную щётку?		
Какой рукой причёсывается?		
Какой рукой рисует?		
Какой рукой режет ножницами?		
Какой рукой стирает резинкой?		
Какой рукой бросает мяч?		
Какой рукой держит ракетку во время игры в бадминтон?		
Какой рукой нанизывает бусинки на шнурок?		
Какой рукой открывает вращающуюся крышку флакона?		
Какой рукой развязывает узел?		

Ведущая рука определяется по формуле:

$$\frac{(П-Л)*100}{(П+Л)}$$

Если результат:

Больше (+10) — ведущая рука вашего ребёнка — правая.

Меньше (–10) — ведущая рука вашего ребёнка — левая.

От (–10) до (+10) — ваш ребёнок умеет одинаково ловко выполнять различные действия правой и левой рукой (амбидекстр).

Определить ведущую руку можно, предложив ребёнку повторить несложные движения.

Переплетение пальцев рук. Покажите ребёнку, как сложить руки в «замок» (поза демонстрируется не более 1 секунды). Затем попросите его сделать так же. Большой палец ведущей руки оказывается сверху.

«Поза Наполеона». Попросите ребёнка повторить вслед за вами следующее движение — складывание рук на уровне груди. Ведущая рука оказывается сверху.

Аплодирование. Активная рука производит хлопок, пассивная рука служит опорой.

Измерение силы кисти каждой руки с помощью ручного динамометра. Ведущая рука оказывается сильнее.

Измерение скорости выполнения мануальных действий (рисование, письмо, постукивание указательным пальцем каждой руки в определенный промежуток времени). Ведущая рука действует быстрее.

Если после проведения перечисленных заданий вам всё же трудно определить ведущую руку, обратитесь к психологу или педагогу, которые помогут вам разобраться в этом непростом, но очень важном вопросе. Не забывайте с самого первого дня занятий учить ребёнка правильно располагать тетрадь в зависимости от того, какой рукой он пишет — правой или левой. Вот несложные правила, которых нужно придерживаться при организации занятий.

ПРАВША	ЛЕВША
Спину держи ровно!	Спину держи ровно!
Голову сильно не наклоняй!	Голову сильно не наклоняй!
Ноги прочно поставь на пол или подставку.	Ноги прочно поставь на пол или подставку.
Тетрадь расположи ближе к правой руке и немного наклони её влево.	Тетрадь расположи ближе к левой руке и немного наклони её вправо.
Не сжимай сильно ручку!	Не сжимай сильно ручку!
Не держи ручку у самого края!	Не держи ручку у самого края!
Пиши в хорошо освещённом месте. Если ты пользуешься настольной лампой, то свет от неё должен падать слева.	Пиши в хорошо освещённом месте. Если ты пользуешься настольной лампой, то свет от неё должен падать справа.

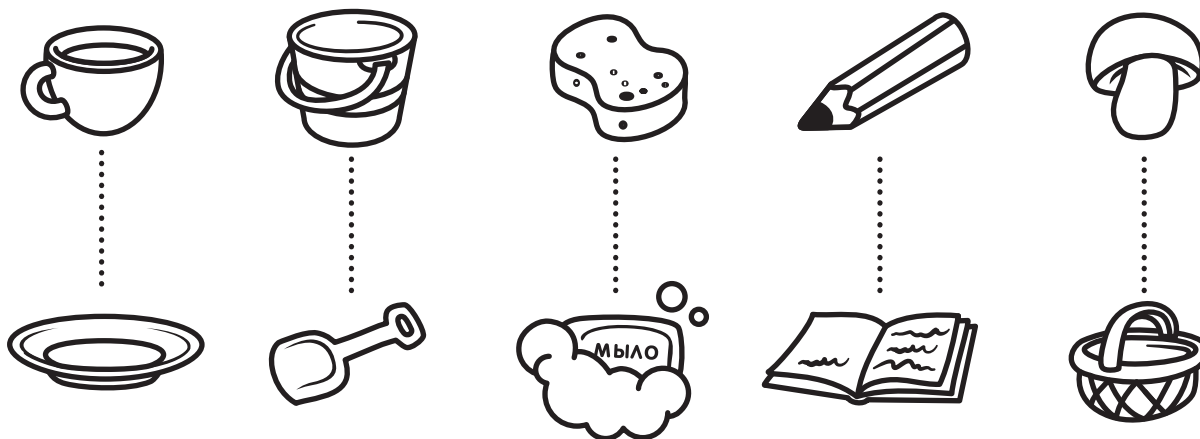
Не забывайте, что в дошкольном возрасте физиологи и педагоги говорят лишь о формировании у ребёнка предпосылок школьных навыков. Если вы столкнулись с тем, что вашему ребёнку пока трудно даётся написание букв, он допускает ошибки, быстро утомляется, не настаивайте

на длительных тренировках и, самое главное, не ругайте ребёнка за недочёты. Будьте разумны в своих требованиях, замечаниями вы можете лишь вызвать у ребёнка чувство неуверенности в своих силах и нежелание учиться.

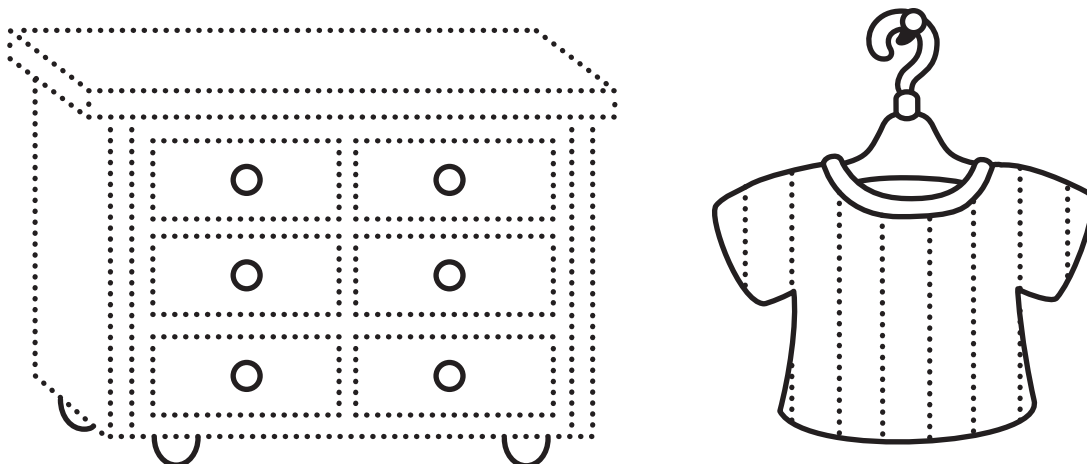
В добрый путь!

Учимся проводить прямые линии

Соедини предметы линиями
и объясни взаимосвязь между ними.



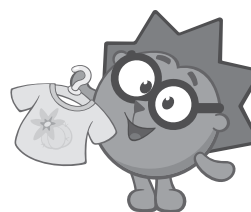
Проведи прямые линии.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

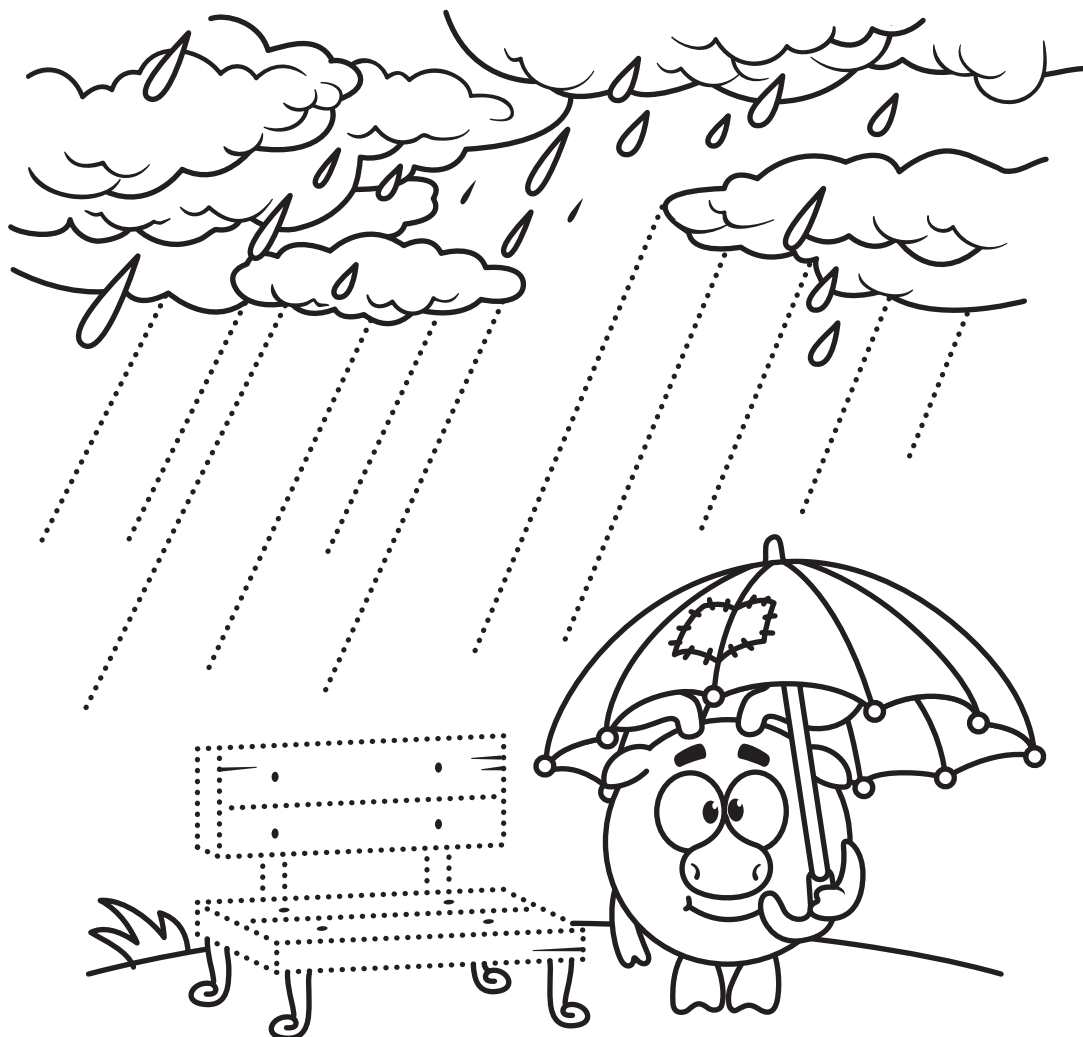
В этом доме этажи
Называют полками,
Тут бельё моё лежит,
Кофточки с футболками.

(дом)



Учимся проводить прямые линии

Нарисуй дождик и скамейку для Лосяша.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

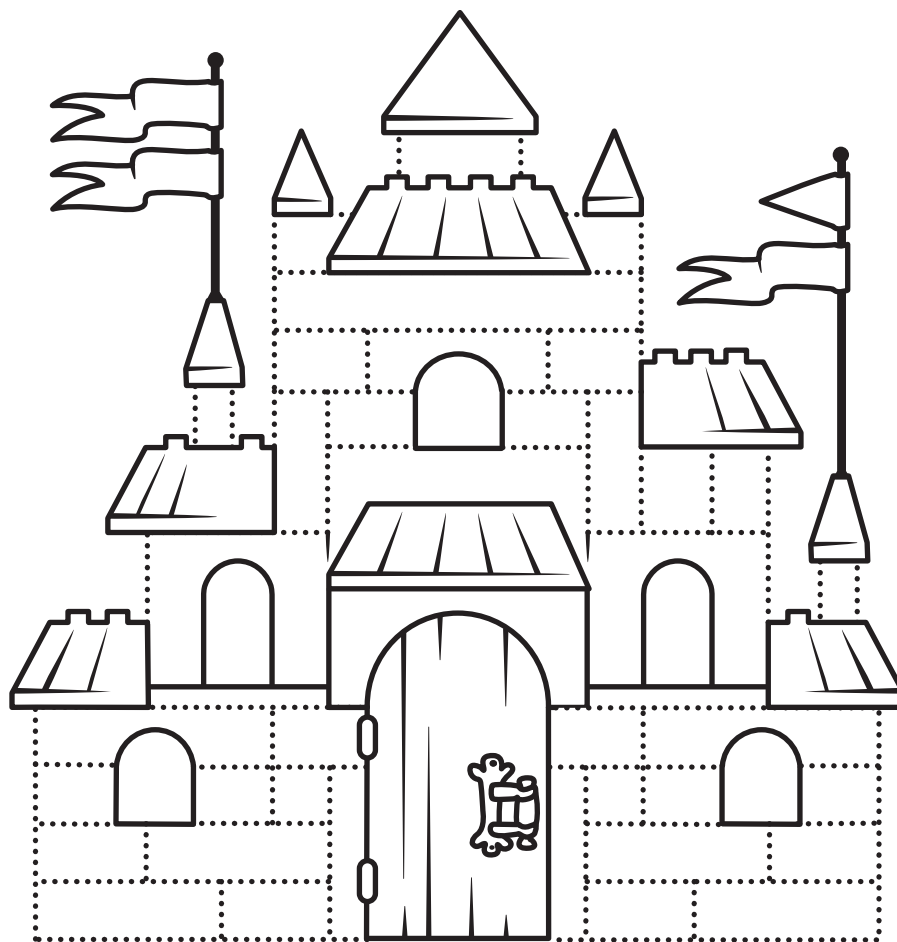


С неба пришёл,
В землю ушёл.

(я́тжолу́)

Учимся проводить прямые линии

Обведи линии по пунктиру и Расскажи,
что ты видишь на рисунке.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

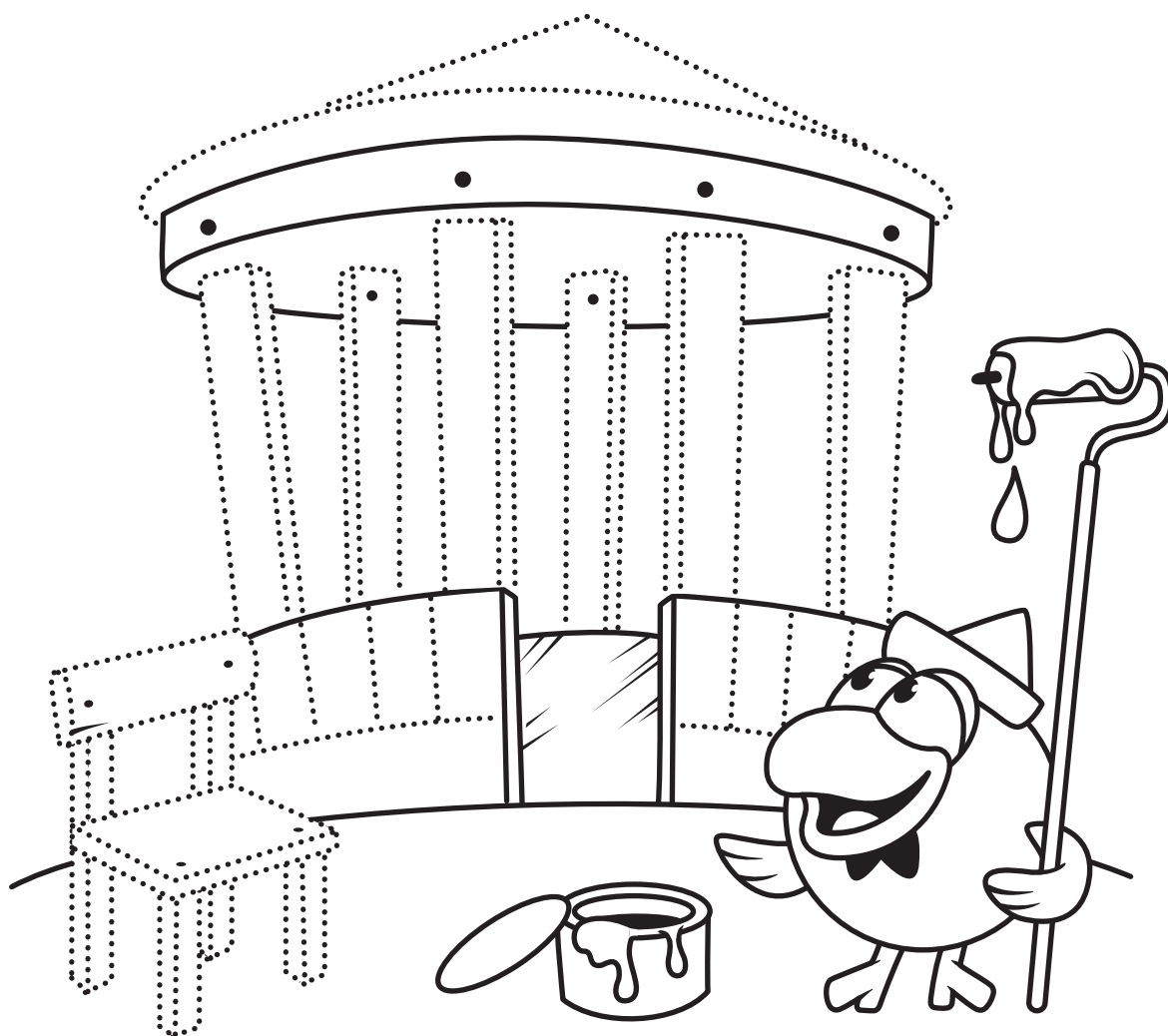
Я в дом любой тебя впущу,
Стучишь — я рада стуку.
Но одного я не прощу —
Коль не подашь мне руку.

(Дверная ручка)

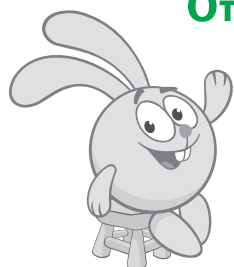


Учимся проводить прямые линии

Проведи линии, чтобы у тебя получились беседка и стул.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

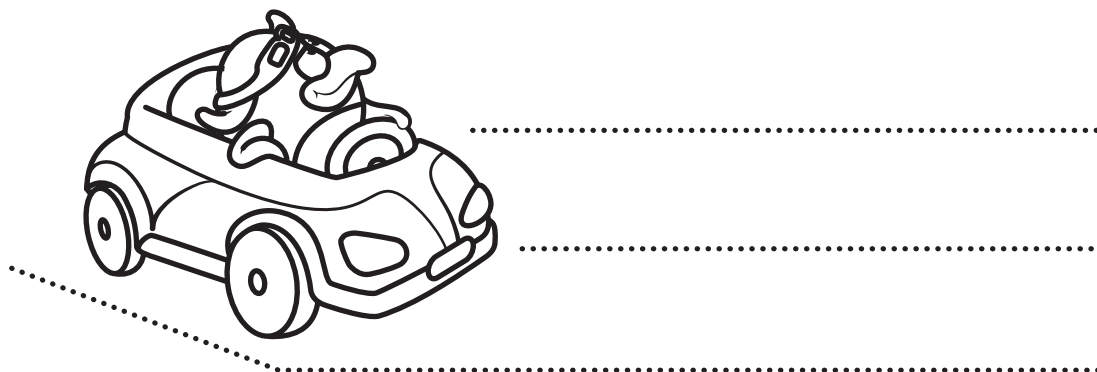


Есть спина, а не лежит никогда.
Есть четыре ноги, а не ходит.
Сам всегда стоит, а другим сидеть велит.

(Стул)

Учимся проводить прямые линии

Нарисуй дорожки, по которым едет автомобиль.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

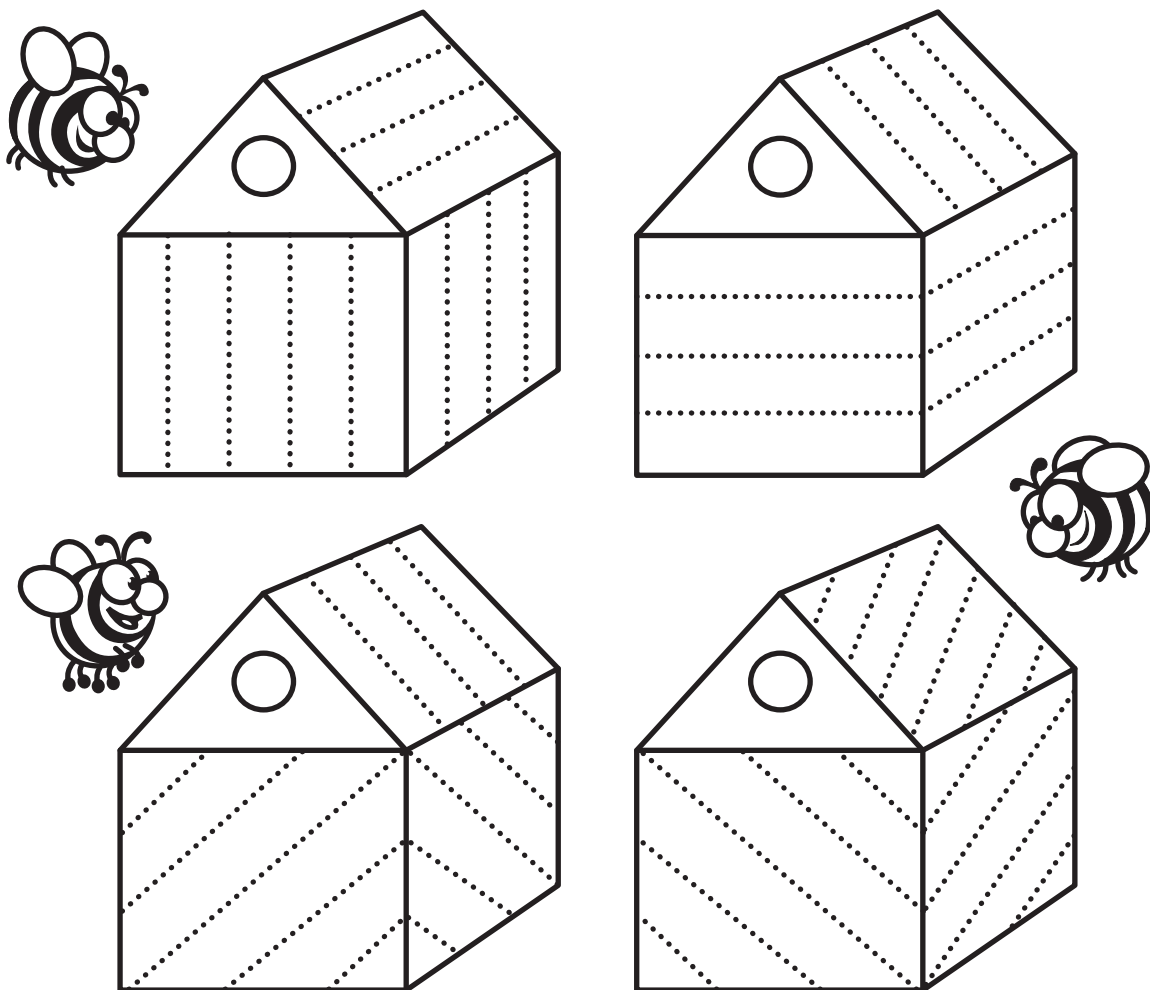
Пьёт бензин, как молоко,
Может бегать далеко.

(Автомобиль)



Учимся проводить прямые линии

Потренируйся штриховать в разных направлениях.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

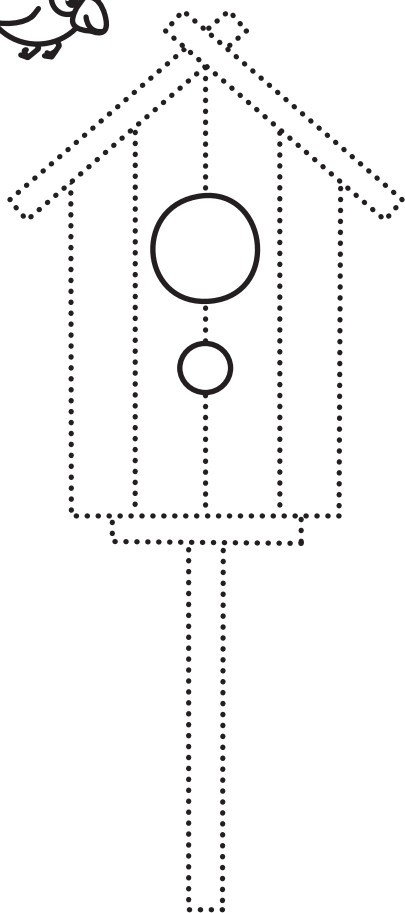


Посетить хотят все дети
Самый сладкий дом на свете.
Но хозяева жужжат —
Строго домик сторожат.

(Улей)

Учимся проводить прямые линии

Попробуй нарисовать справа
такой же домик для второй птички.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

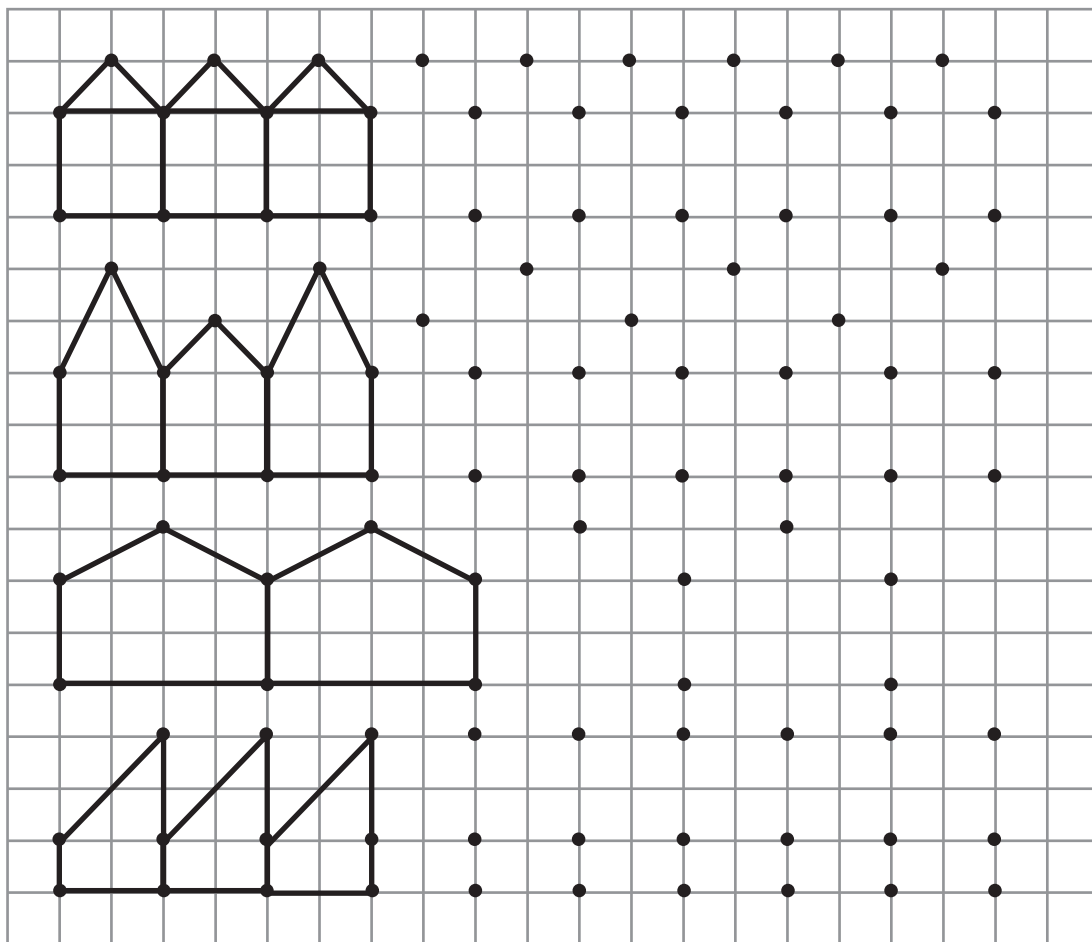
Крепкий деревянный дом
С круглым маленьким окном.
Он стоит на длинной ножке,
Чтобы не залезли кошки.

(Скворечник)



Учимся проводить прямые линии по клеточкам

Соедини точки и нарисуй забор.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

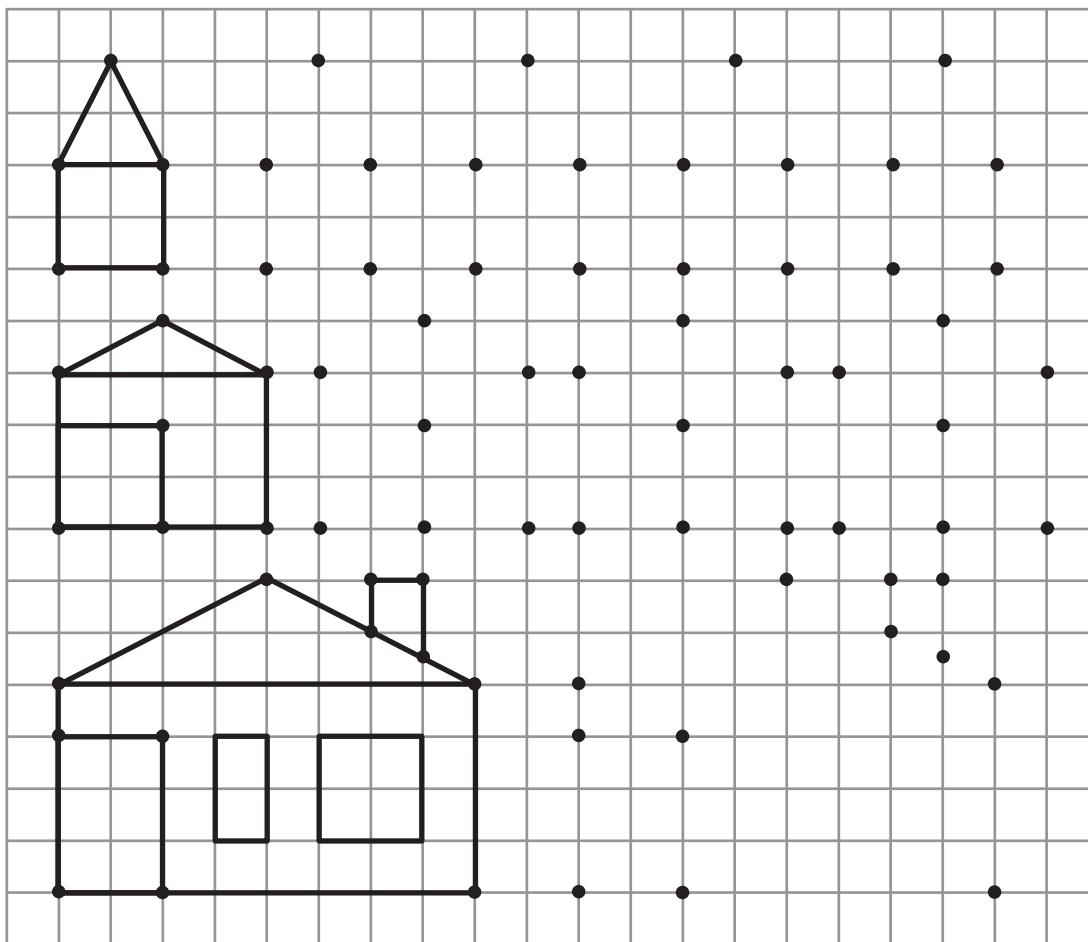


Сто один брат, все в один ряд,
Одним кушаком подпоясаны.

(Забор)

Учимся проводить прямые линии по клеточкам

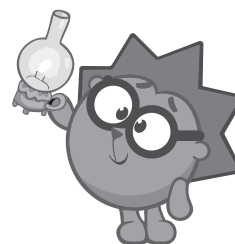
Соедини точки и нарисуй дома.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

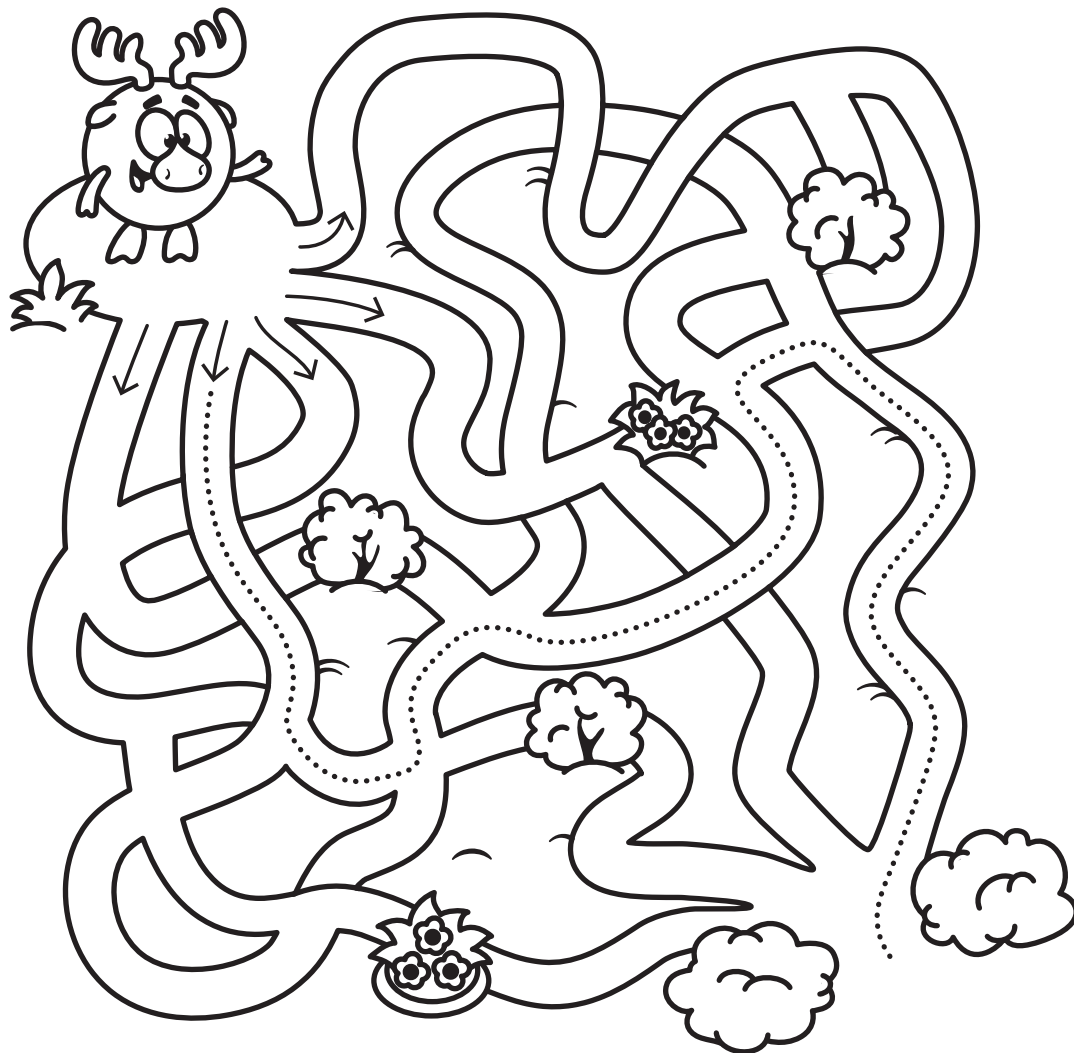
В нём живёт моя родня,
Мне без него не жить ни дня.
В него стремлюсь всегда и всюду,
К нему дорогу не забуду.

(шО'Г')



Учимся проводить волнистые линии

А теперь нарисуй и раскрась волнистые дорожки.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

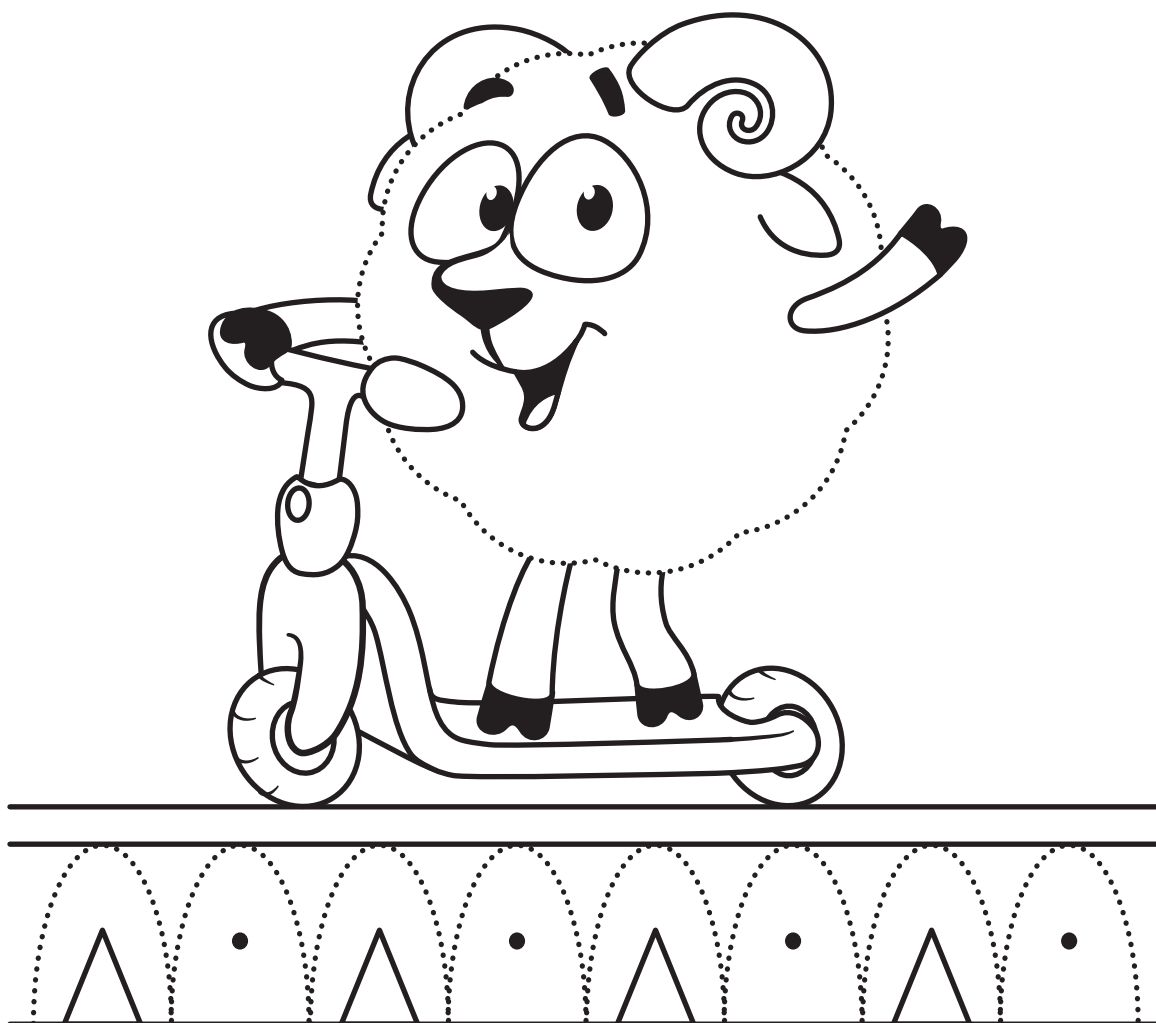


Куда бежит — сама не знает.
В степи ровна, в лесу плутает.
Потом споткнётся у порога
Такая дальняя...

(Порога)

Учимся проводить волнистые линии

Дорисуй Бараша и дорожку, по которой он едет.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

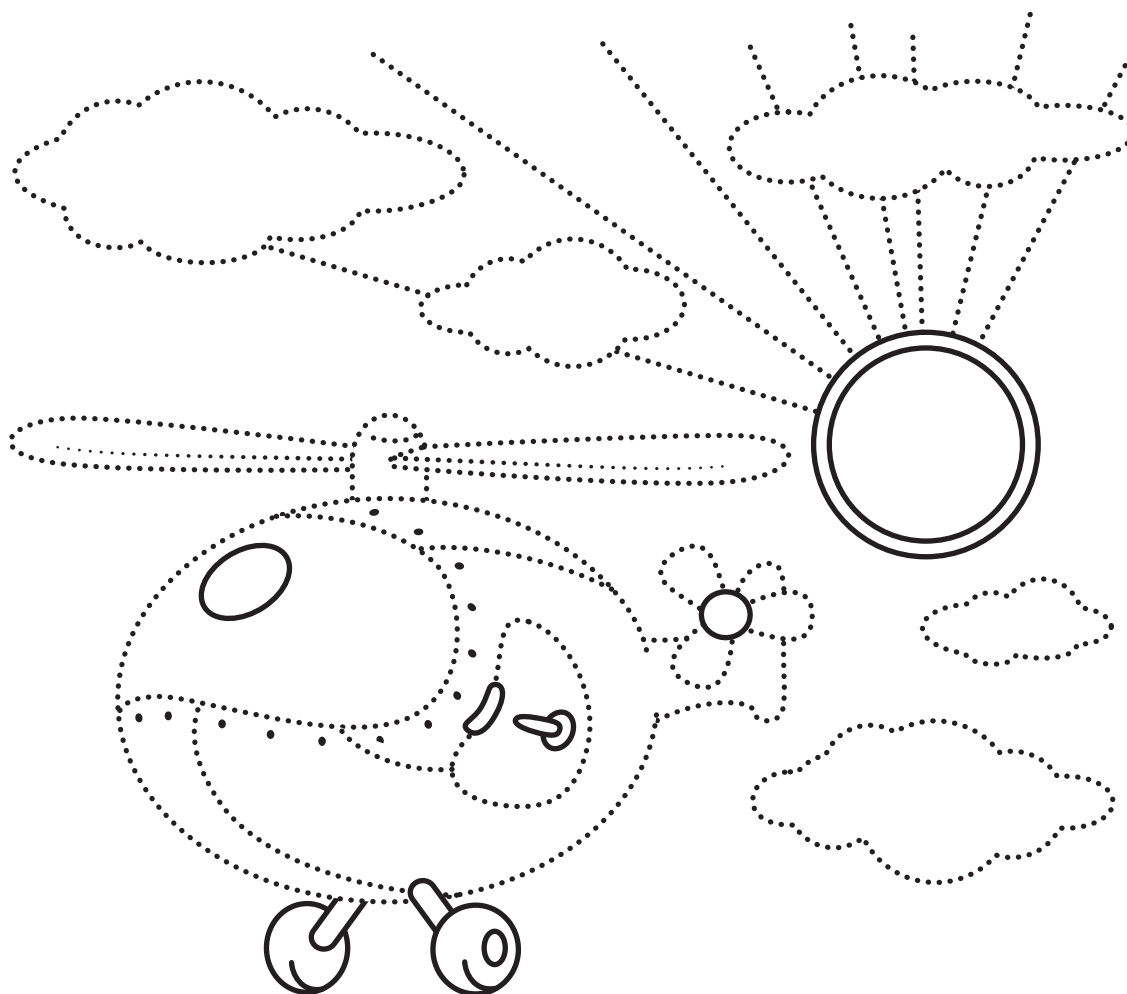
Бегу при помощи двух ног,
Пока стоит на мне ездок.
Мои рога в его руках,
А быстрота его — в ногах.

(Самокат)



Учимся проводить волнистые линии

Нарисуй солнечные лучи, небо и вертолёт.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

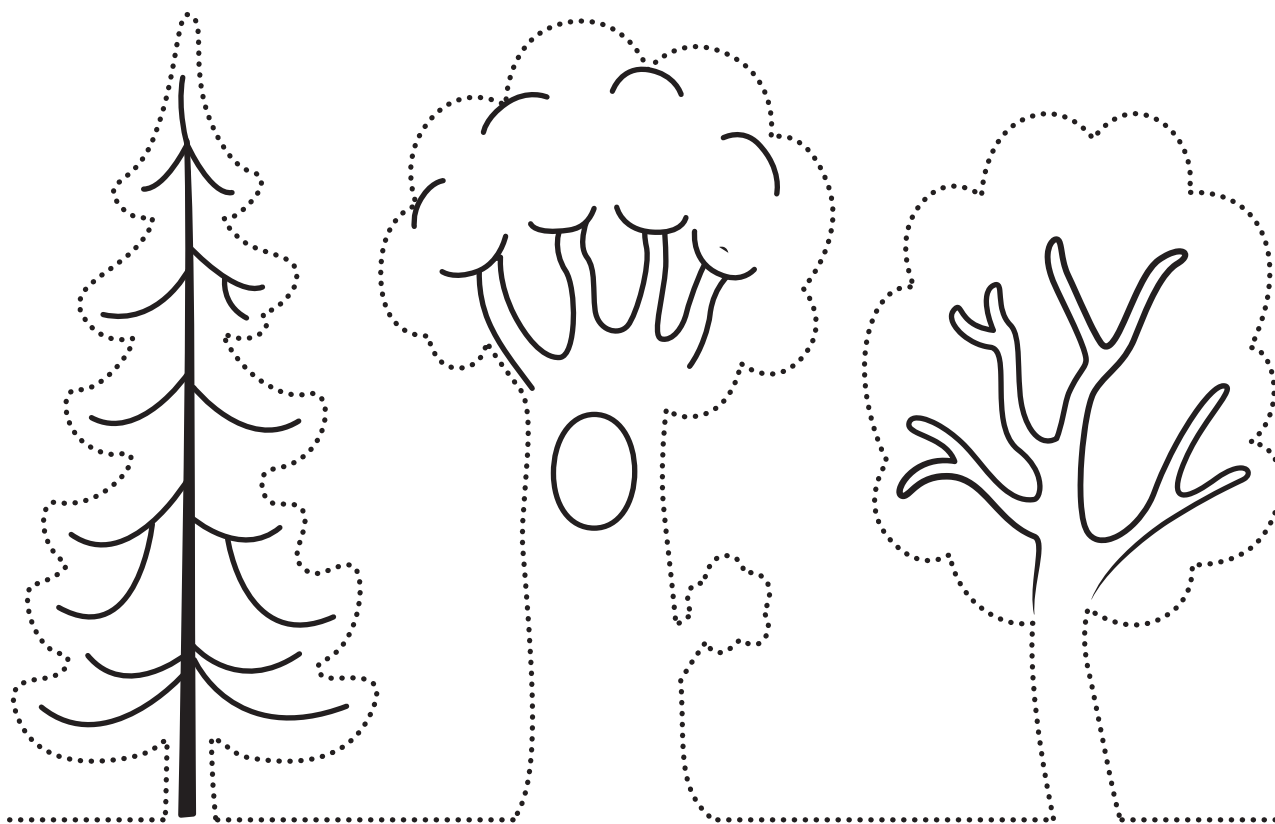


Трещит, а не кузнечик.
Летит, а не птица.
Везёт, а не лошадь.

(Вертолёт)

Учимся проводить волнистые линии

Попробуй нарисовать деревья, не отрывая карандаш от бумаги.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

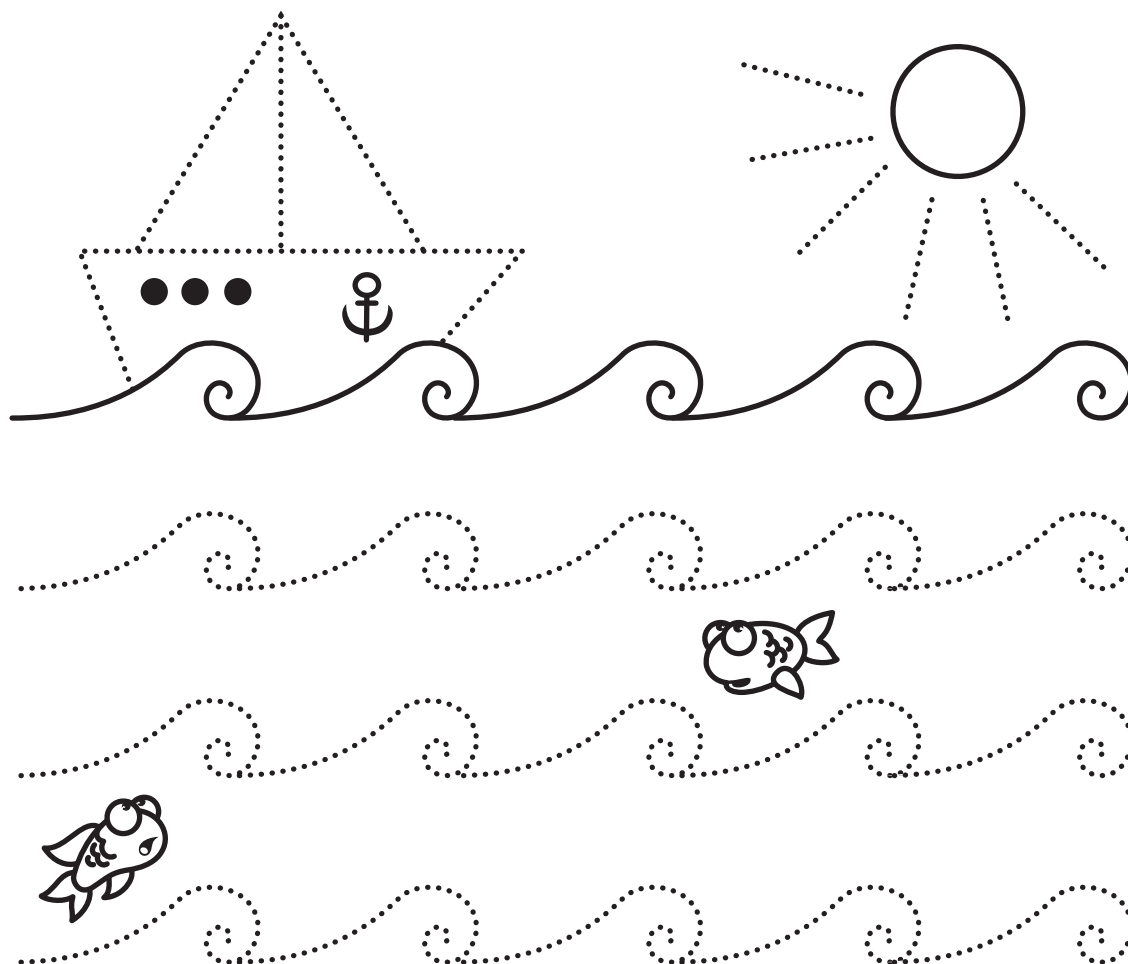
Весной веселит,
Летом холодит,
Осенью питает,
Зимой согревает.

(Дерево)



Учимся проводить волнистые линии

Нарисуй море и кораблик.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

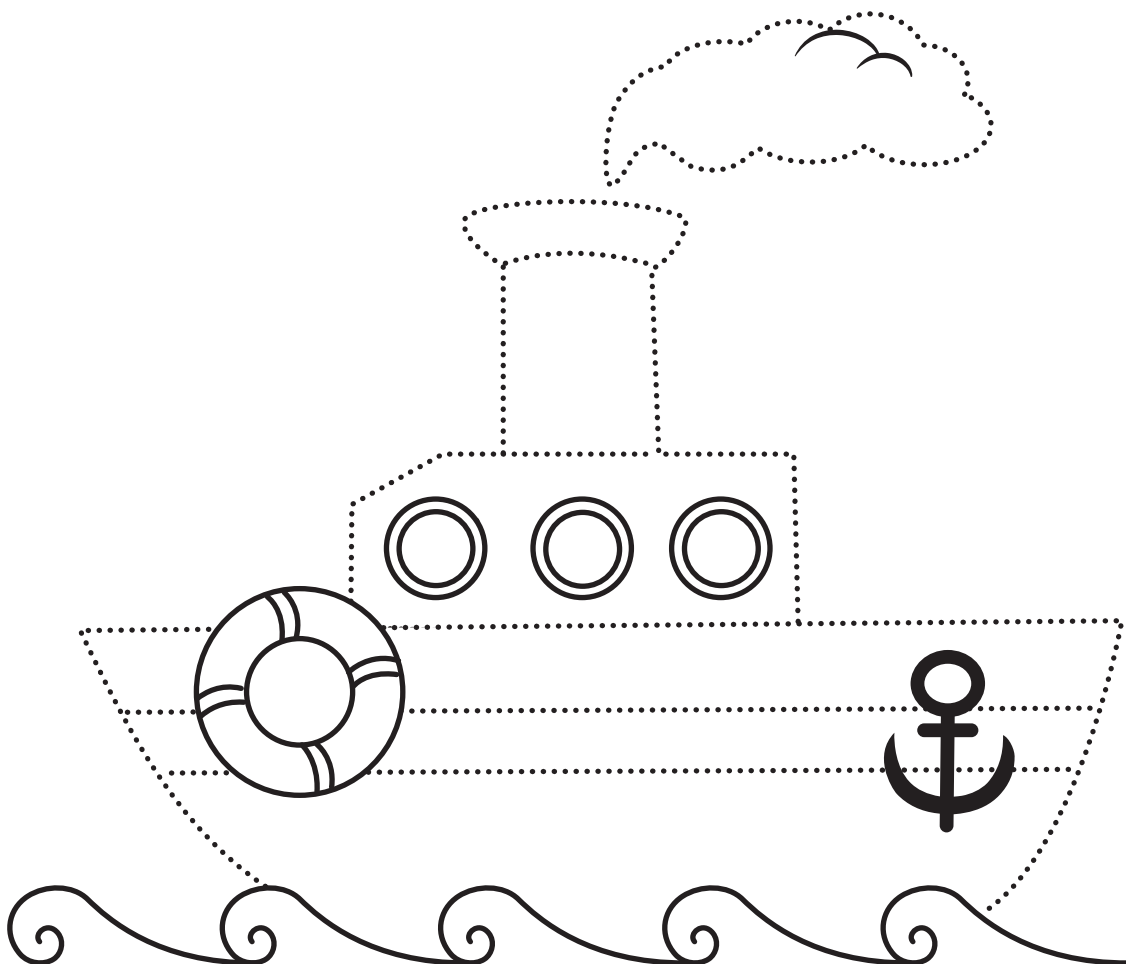


Шириною широко,
Глубиною глубоко.
День и ночь о берег бьётся,
Из него вода не пьётся,
Потому что невкусна —
И горька, и солона.

(Море)

Учимся проводить волнистые линии

Нарисуй и раскрась кораблик.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

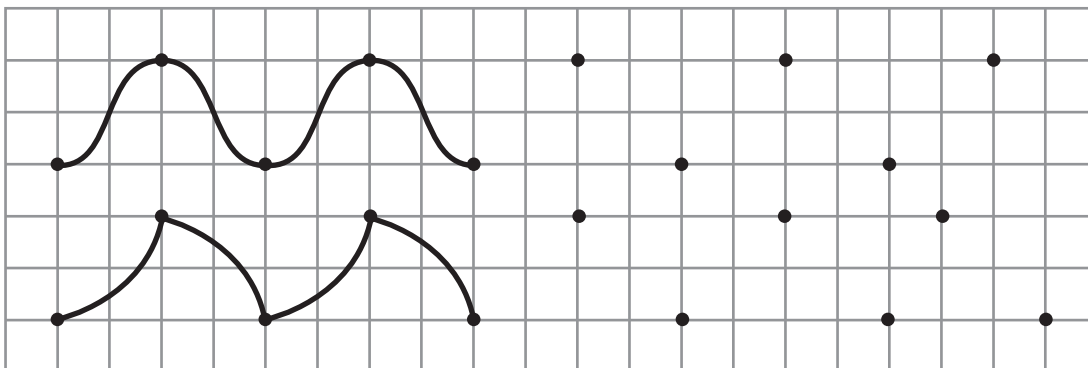
Не спрашивая броду,
Смело лезу в воду —
На любой глубине
Всегда по пояс мне.

(Корабль)

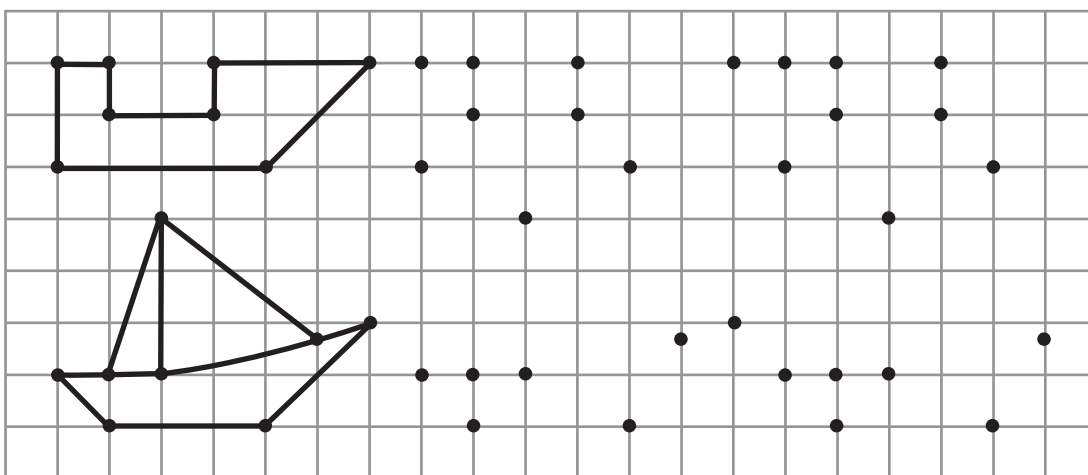


Учимся проводить волнистые линии по клеточкам

Соедини точки и нарисуй волны.



Соедини точки и нарисуй кораблики.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

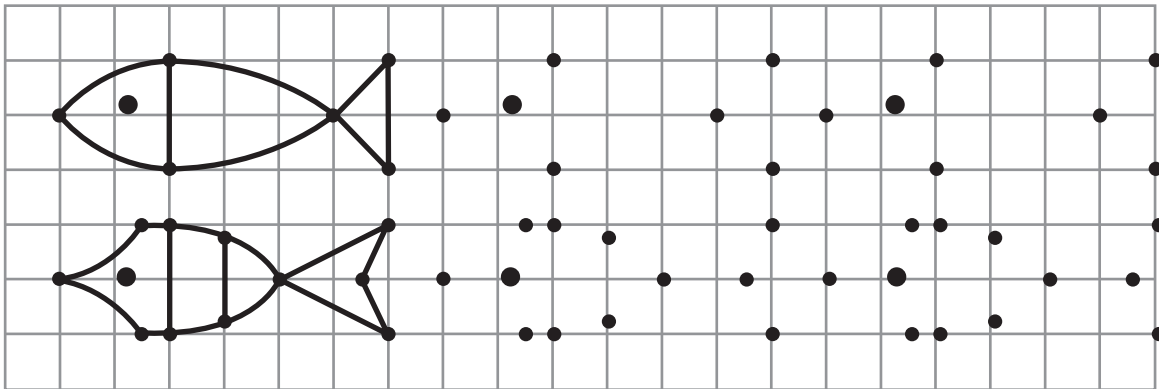


Сначала дерево свалили,
Потом нутро ему долбили,
Потом лопатками снабдили
И по реке гулять пустили.

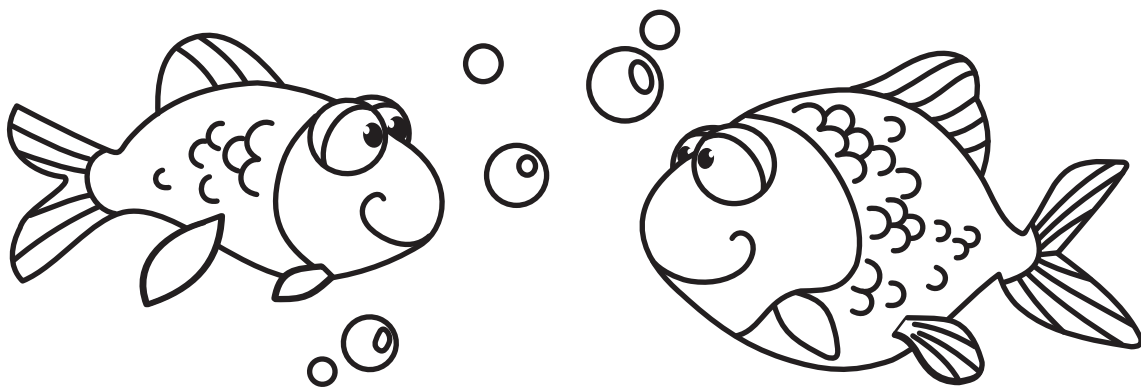
(Лодка)

Учимся проводить волнистые линии по клеточкам

Соедини точки и нарисуй рыбок.



Раскрась рыбок.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

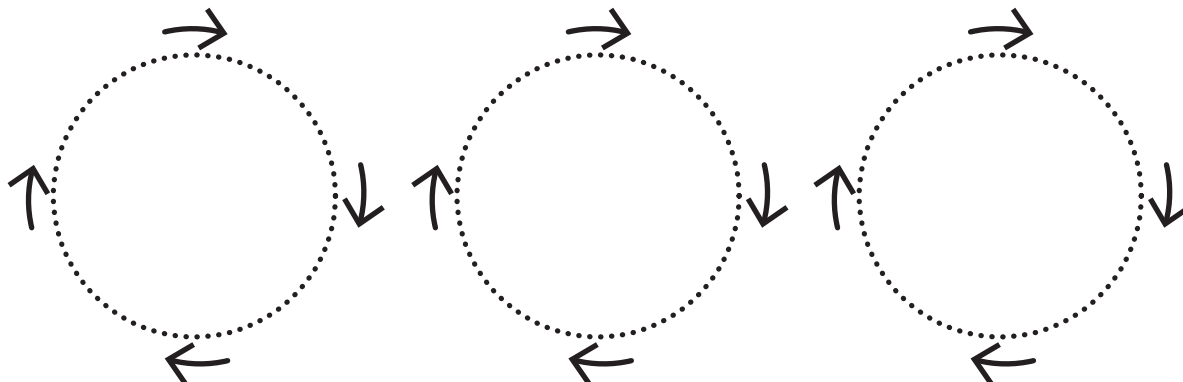
Крылья есть, да не летает.
Глаза есть, да не мигает.
Ног нет, да не догонишь.

(Рыба)

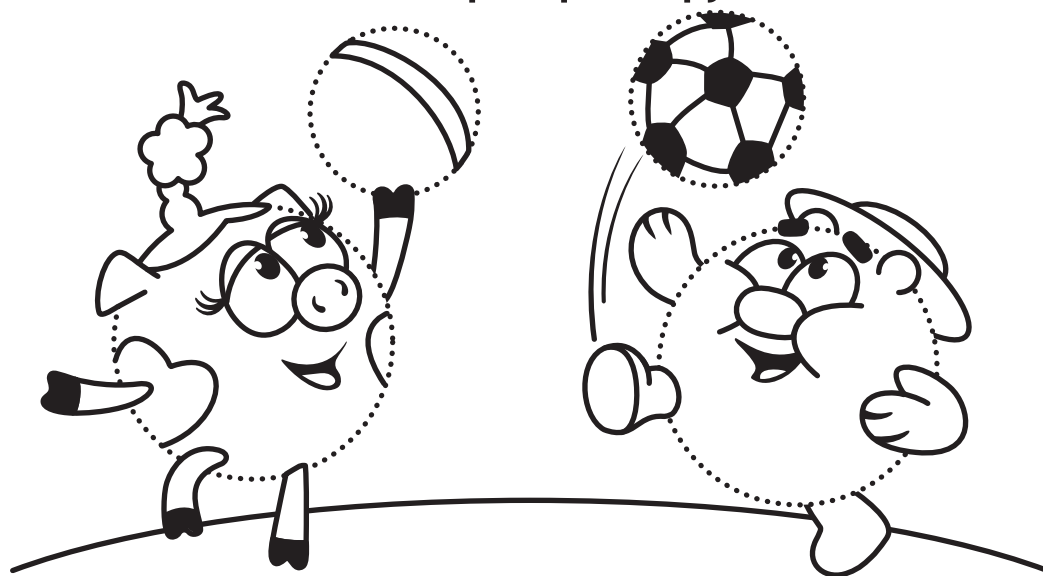


Учимся рисовать круг

Потренируйся рисовать круг.



Обведи и раскрась круги.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

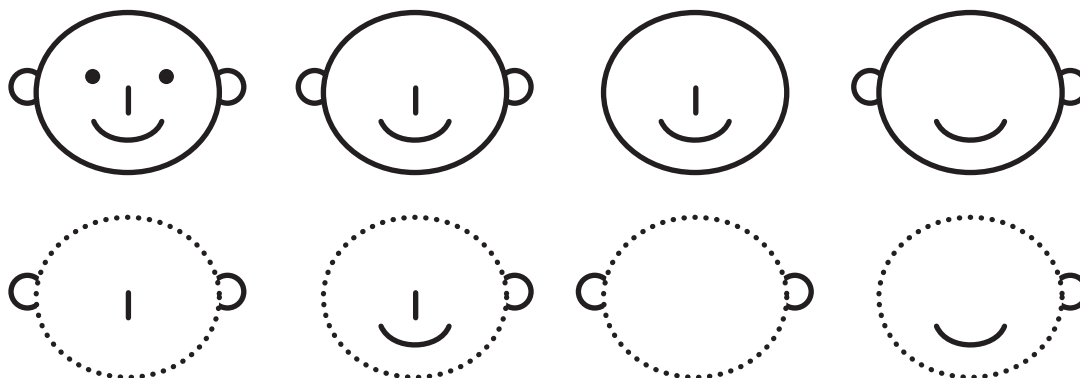


Звонкий, громкий и прыгучий
Улетает аж за тучи
И, на радость детворе,
Звонко скачет во дворе.

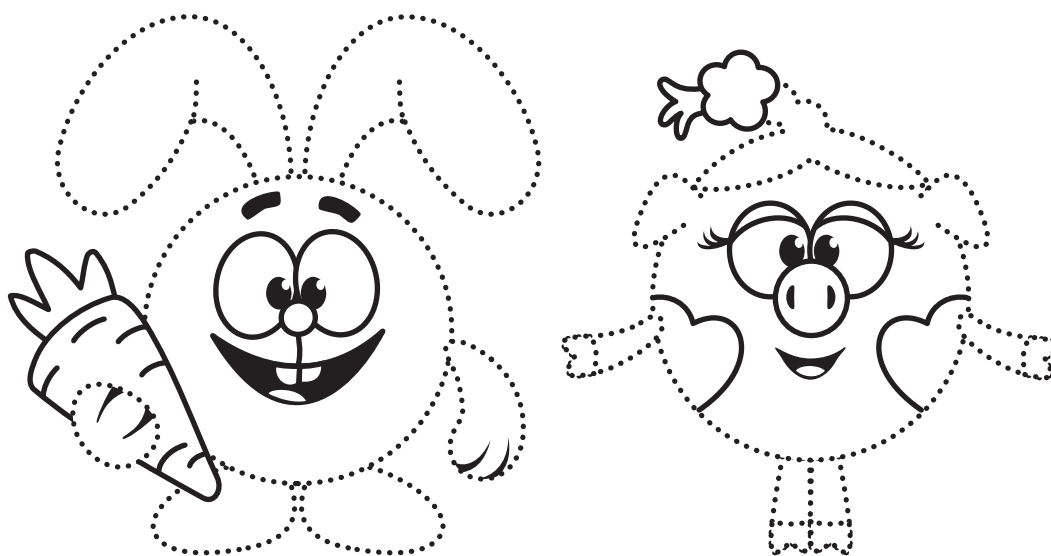
(МЯЧ)

Учимся рисовать круг

Обведи лица и нарисуй недостающие части.



Нарисуй Кроша и Ньюшу.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

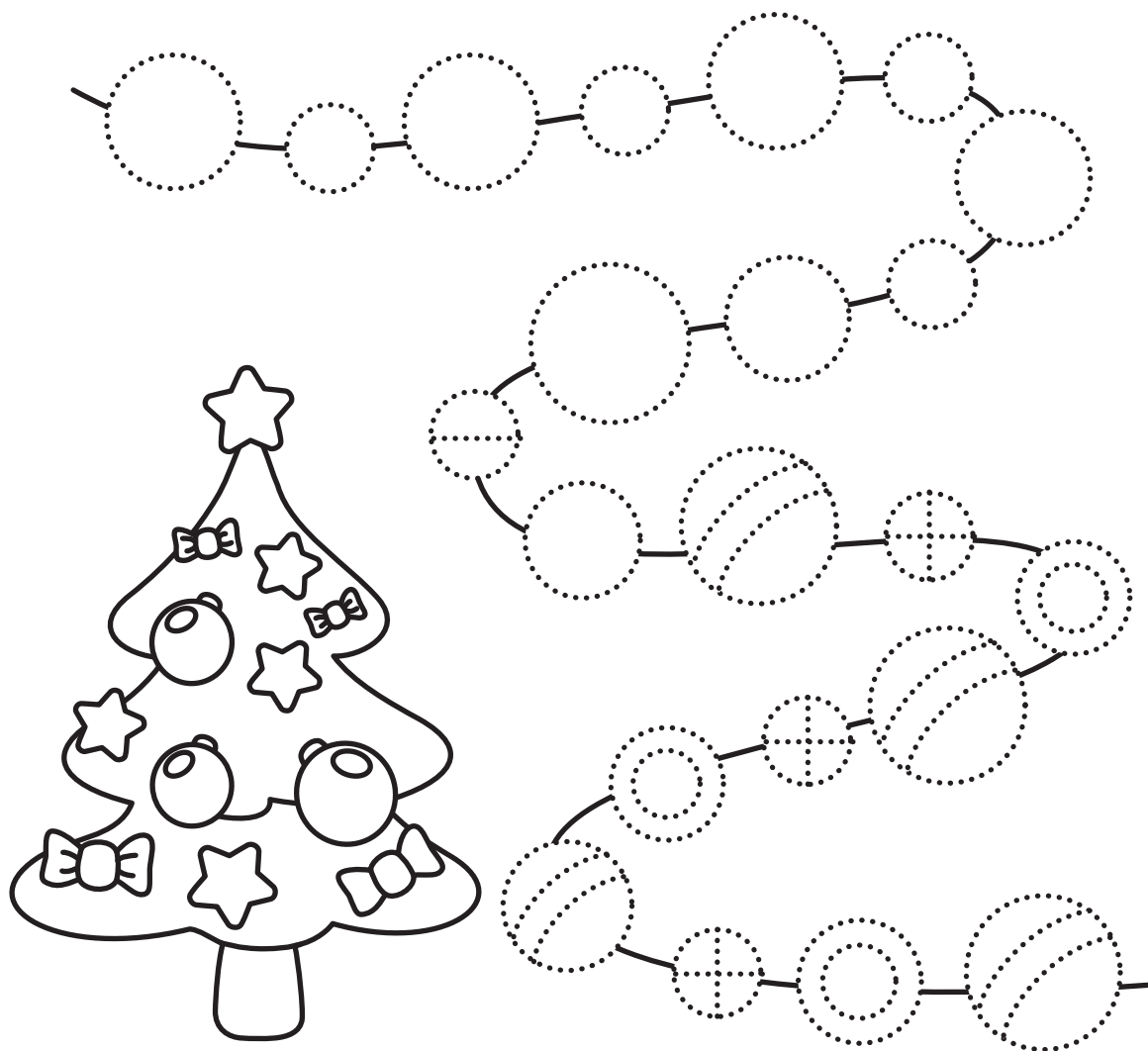
Сама кругла,
А на ней копна.

(Голова)



Учимся рисовать круг

Нарисуй гирлянду для новогодней ёлочки.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

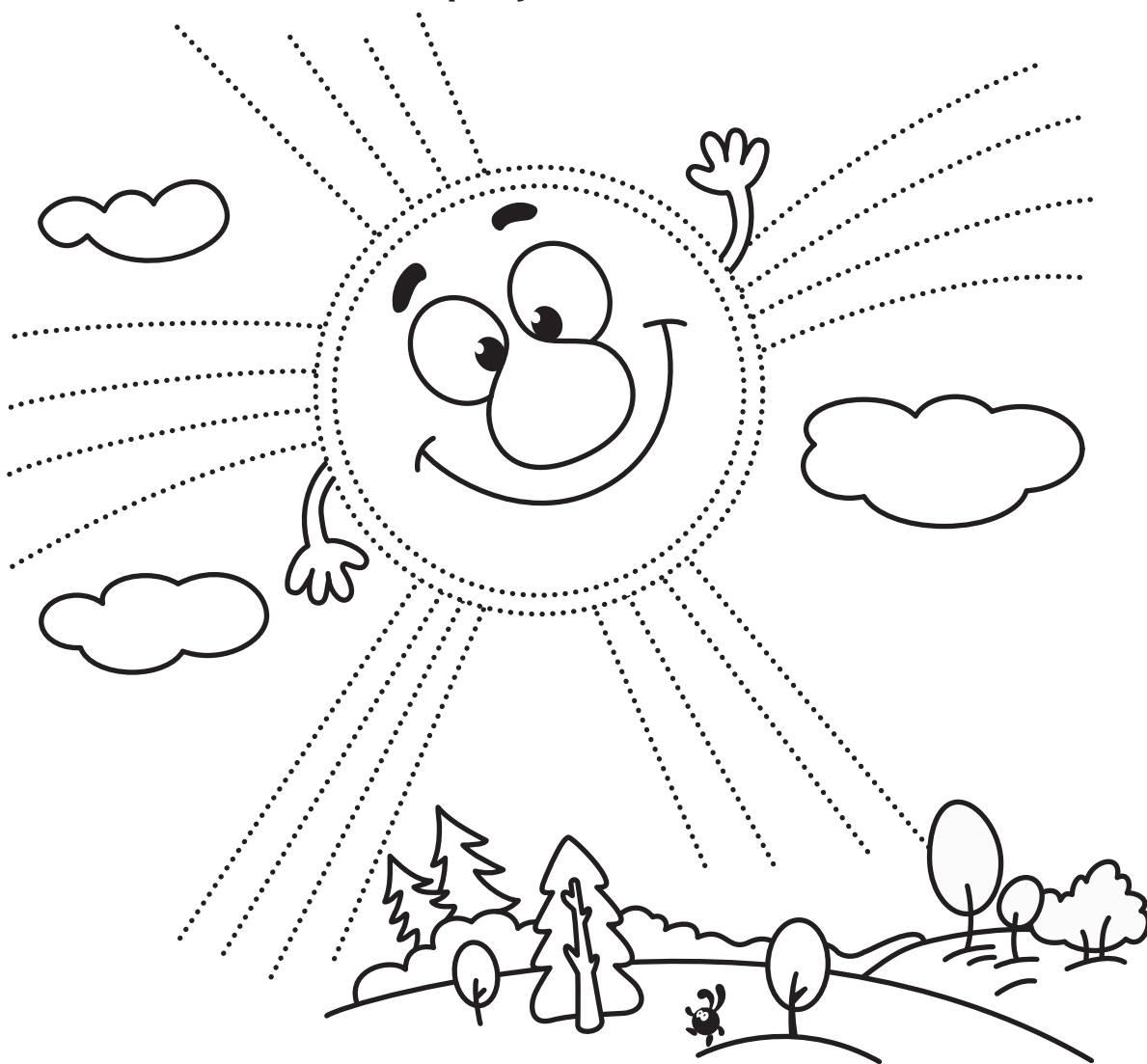


«Ну-ка, ёлочка, гори!
Раз, два, три!» — звучит команда.
Зажигает фонари
Новогодняя...

(гирлянда)

Учимся рисовать круг

Дорисуй солнце.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

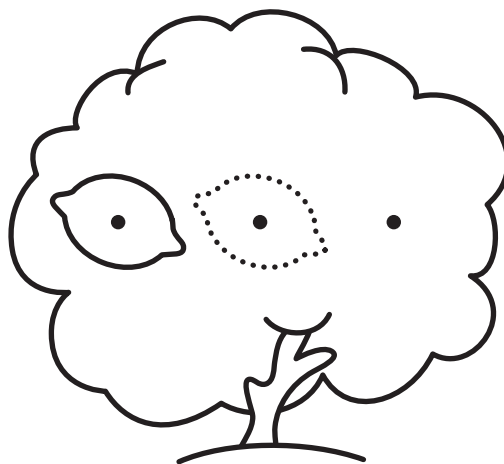
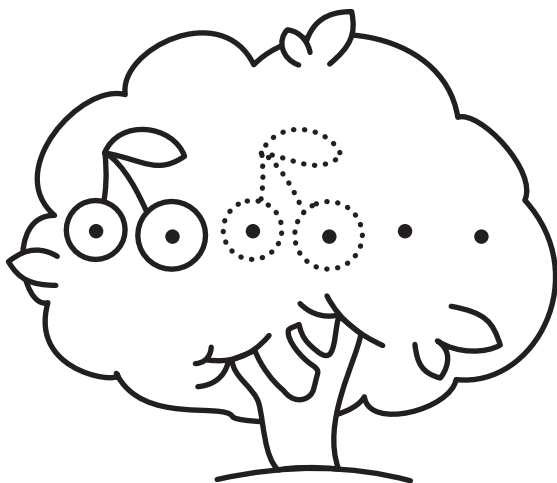
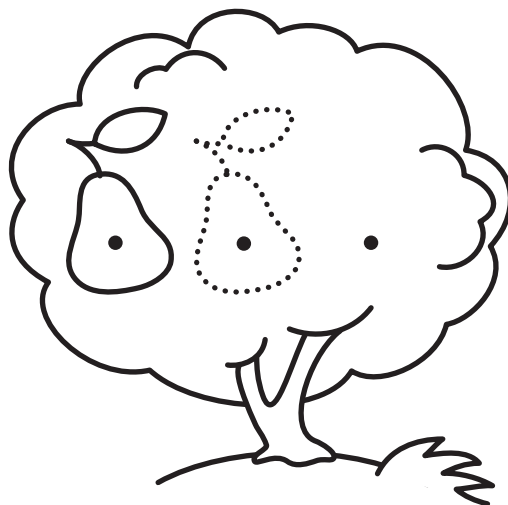
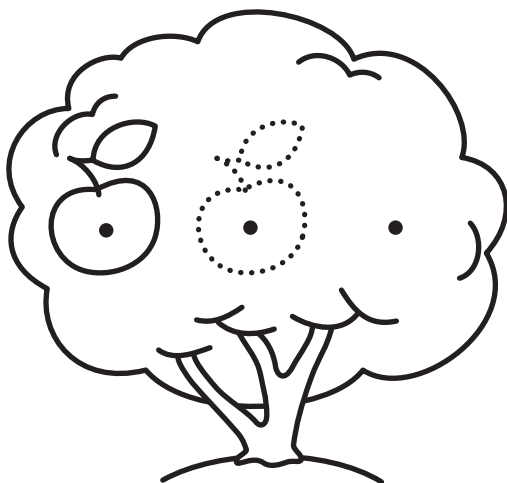
Оно весь мир обогревает
И усталости не знает,
Улыбается в оконце,
А зовут его все...

(солнце)



Учимся рисовать круг

Нарисуй фрукты на деревьях.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

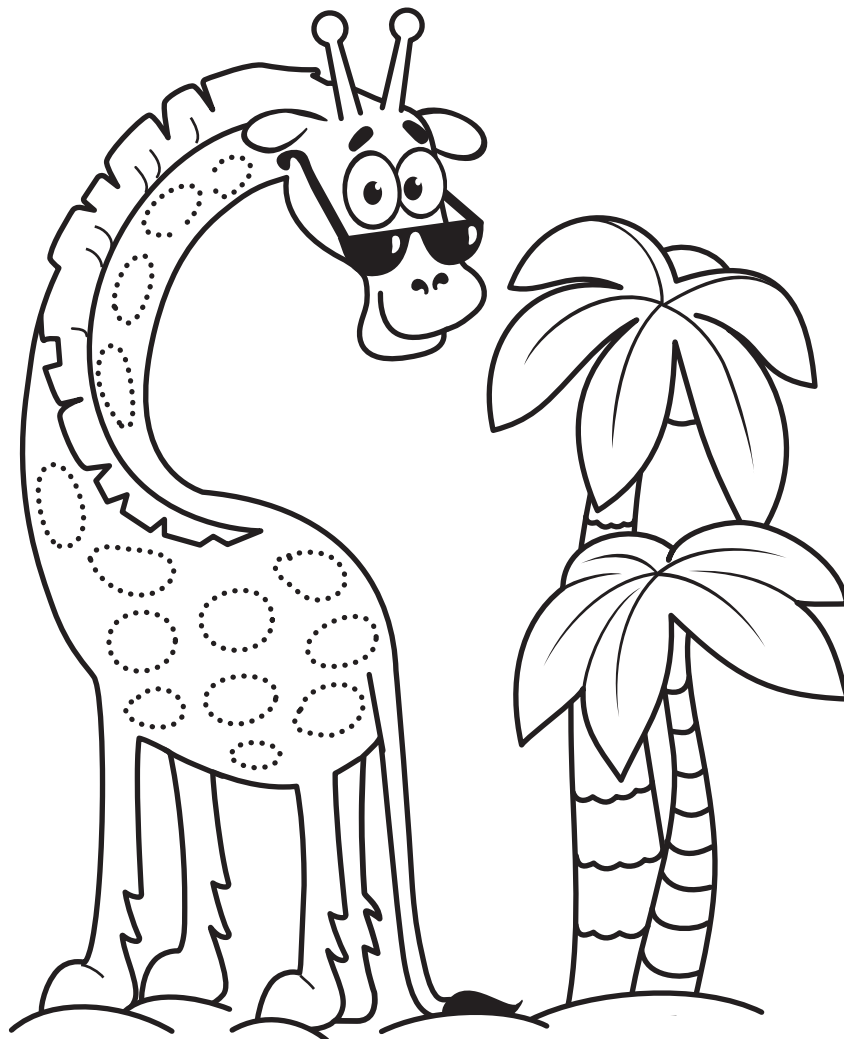


Само с кулачок,
Красный бочок.
Потрогаешь — гладко,
А откусишь — сладко.

(околоу)

Учимся рисовать круг

Нарисуй пятнышки на спинке у жирафа.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

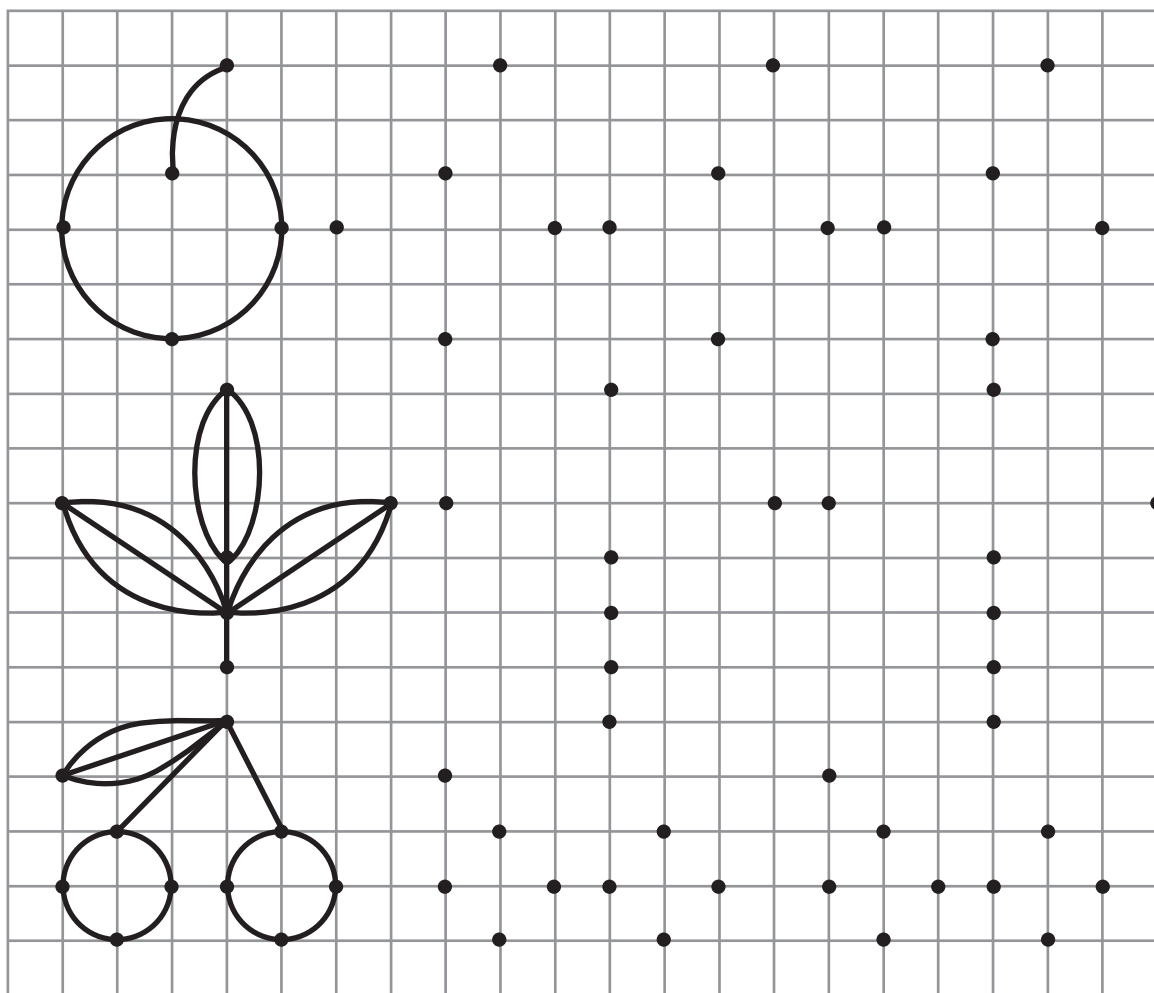
Долговяз и весь пятнист,
С веток рвёт легко он лист.
Но с трудом он достаёт
Травку, что внизу растёт.

(Жираф)



Учимся рисовать круг по клеточкам

Соедини точки и нарисуй листья и ягоды.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

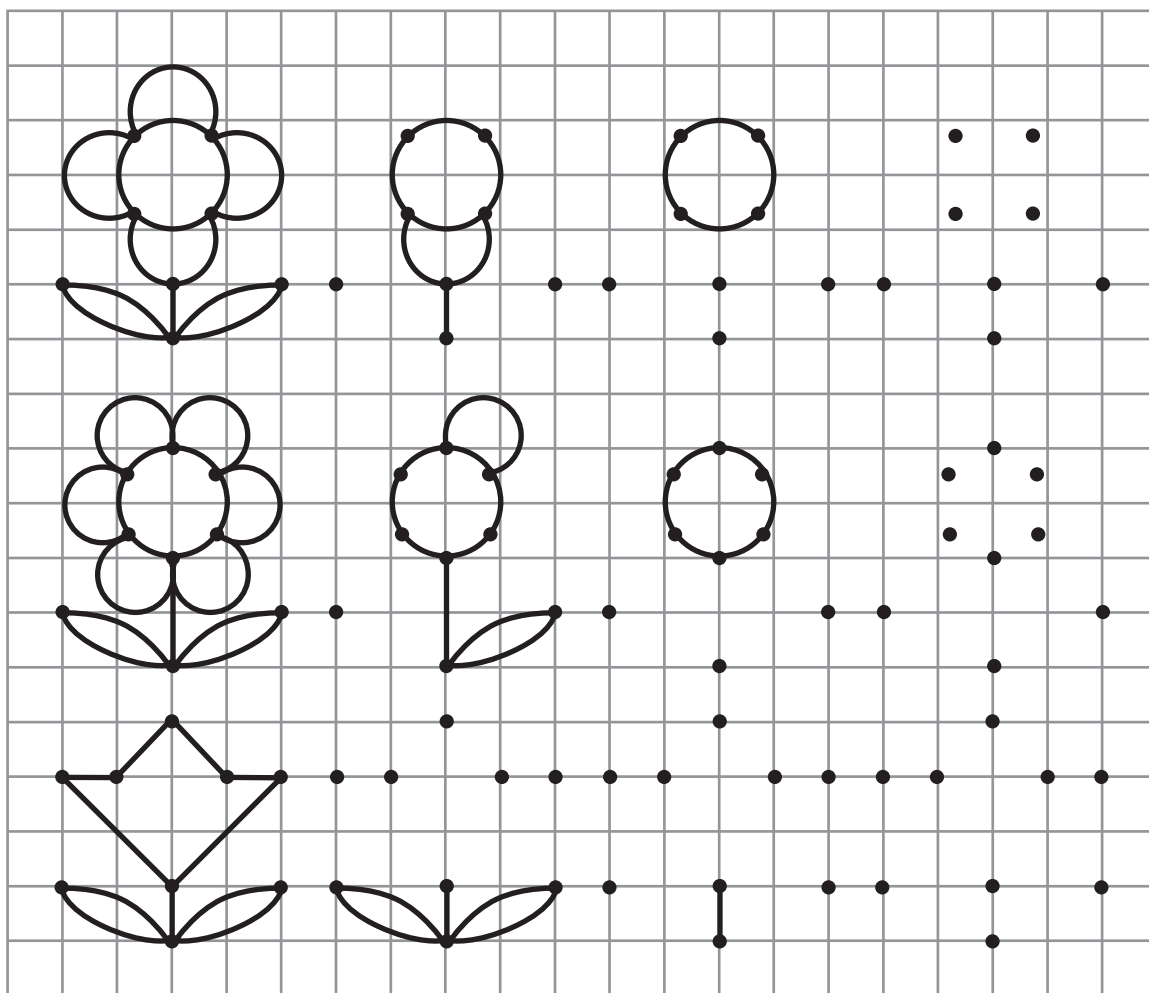


Сижу на дереве,
Кругла, как шар,
Красна, как кровь,
Сладка, как мёд.

(Вниши)

Учимся рисовать круг по клеточкам

Соедини точки и нарисуй цветы.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

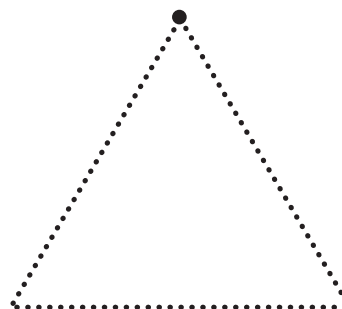
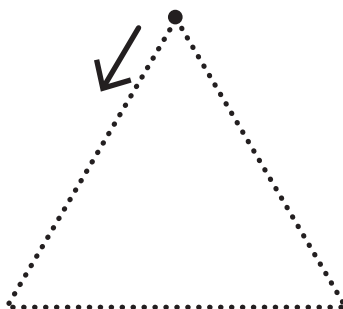
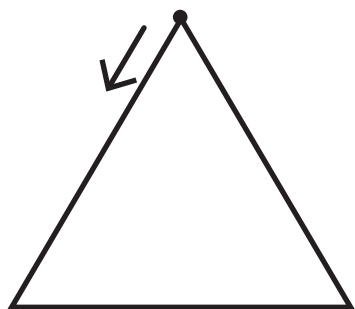
Нарядные сестрёнки
Весь день гостей встречают,
Мёдом угощают.

(Цветы)

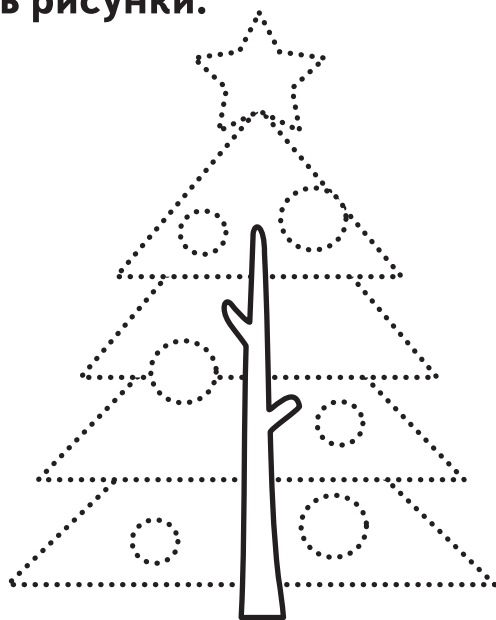
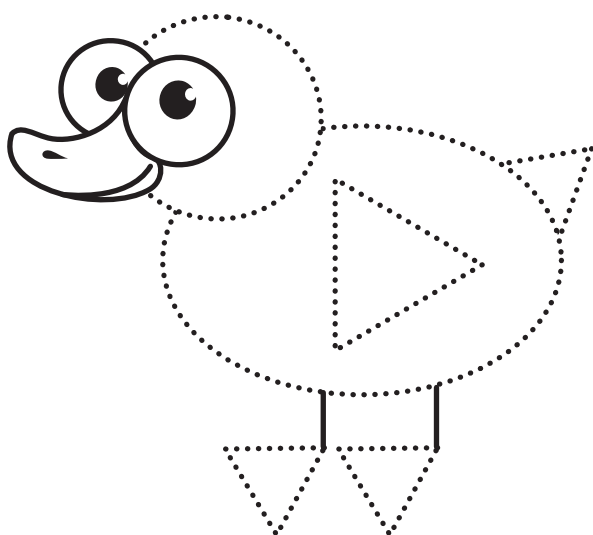


Учимся рисовать треугольник

Потренируйся рисовать треугольник.



Обведи линии и раскрась рисунки.



Отгадай загадку, покажи отгадку.



Пёстрая крякушка
Ловит для детей лягушек.

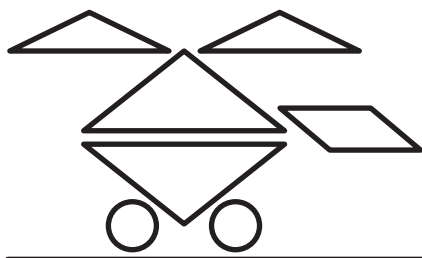
(Утка)

Учимся рисовать треугольник

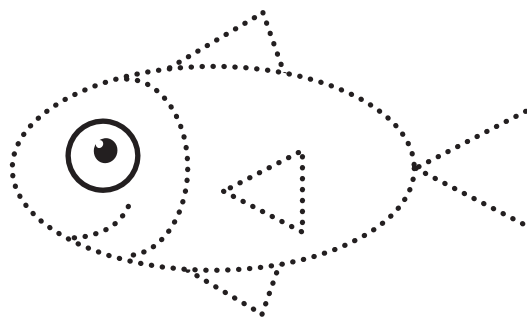
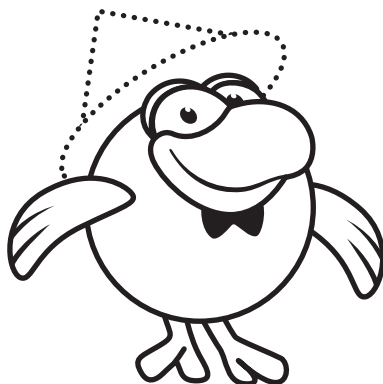
Соедини точки, чтобы у тебя получилось
как можно больше треугольников.



Справа нарисуй такой же вертолёт.



Нарисуй шапку и рыбу.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

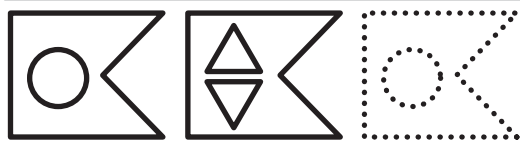
Сижу верхом,
Не знаю на ком,
Знакомца встречу —
Соскочу, привечу.

(шапка)



Учимся рисовать треугольник

Потренируйся рисовать узоры.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

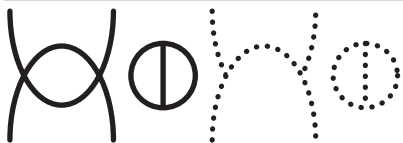
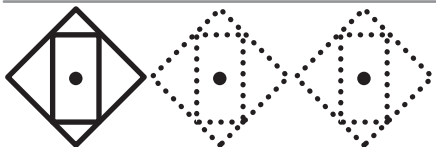


Праздник, праздник у ворот:
Кто встречать его пойдёт?
Я и верный мой дружок —
Красный, маленький...

(жужжалФ)

Учимся рисовать треугольник

Потренируйся рисовать узоры.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

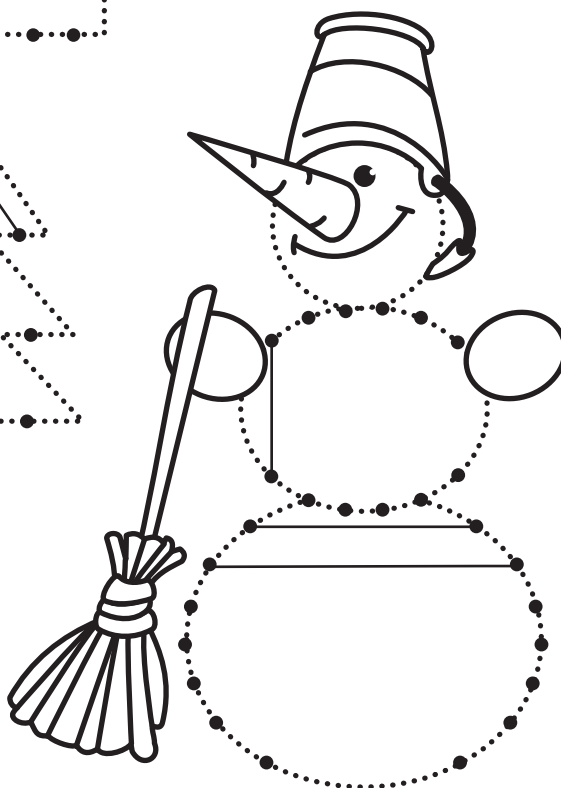
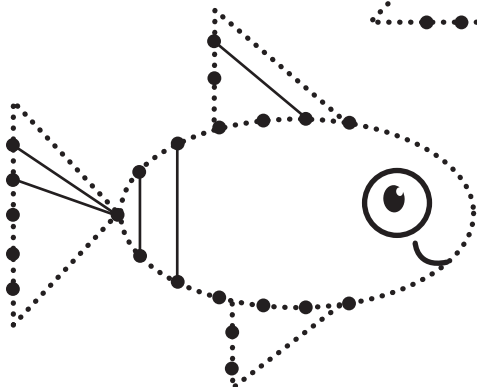
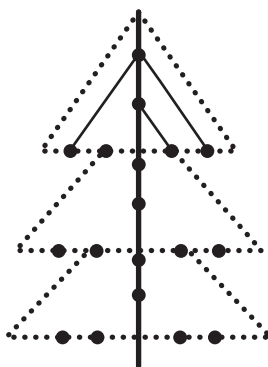
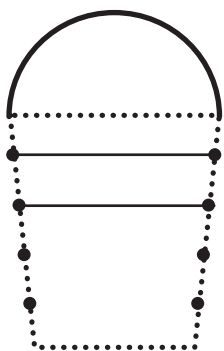
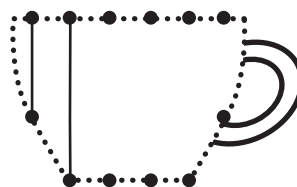
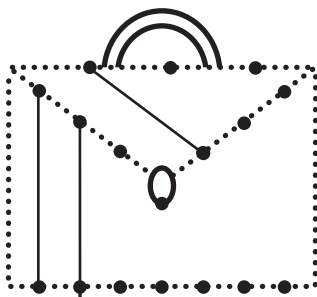
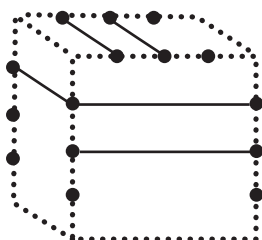
Утром рано на заре
Царь стоит у трона,
У него на голове
Светится...

(короля)



Учимся рисовать треугольник

Обведи и заштрихуй рисунки.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

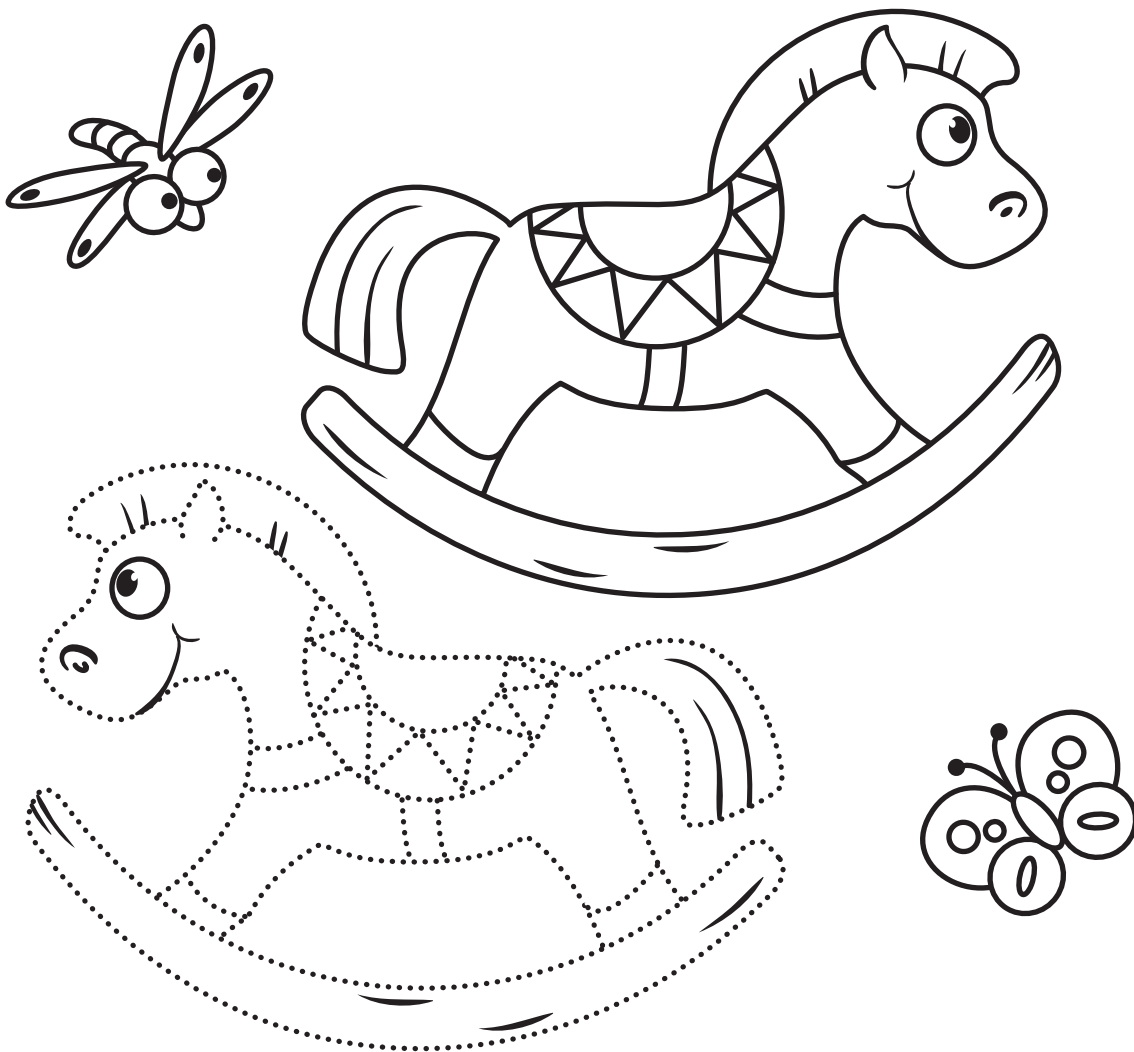


Жил я посреди двора,
Где играет детвора,
Но от солнечных лучей
Превратился я в ручей.

(Снеговик)

Учимся рисовать треугольник

Обведи и раскрась лошадку.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

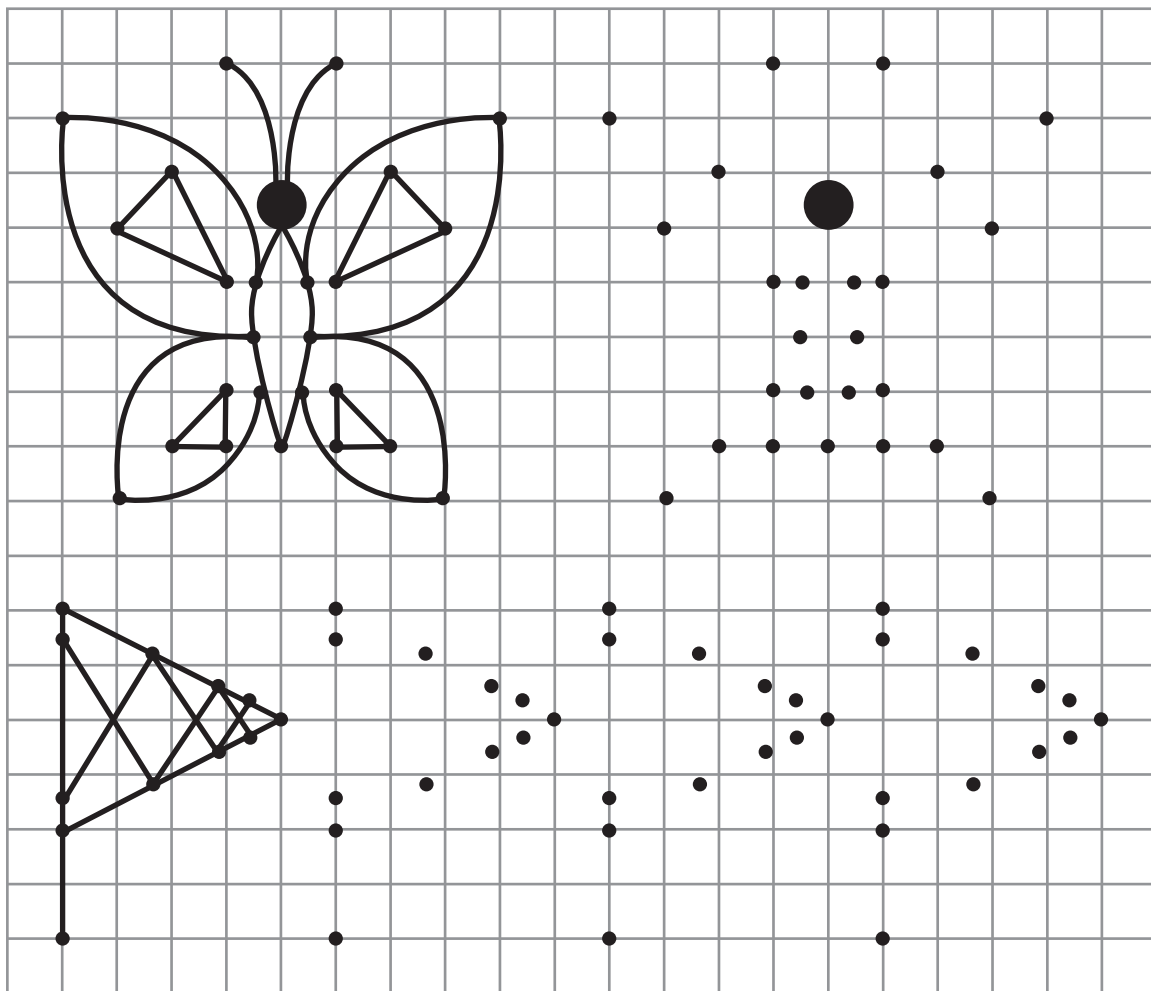
Он и стройный, и красивый,
У него густая грива.
Жаль, нельзя на нём промчаться,
Только можно покачаться.

(Конь-качалка)



Учимся рисовать треугольник по клеточкам

Соедини точки и нарисуй бабочку и сачок.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

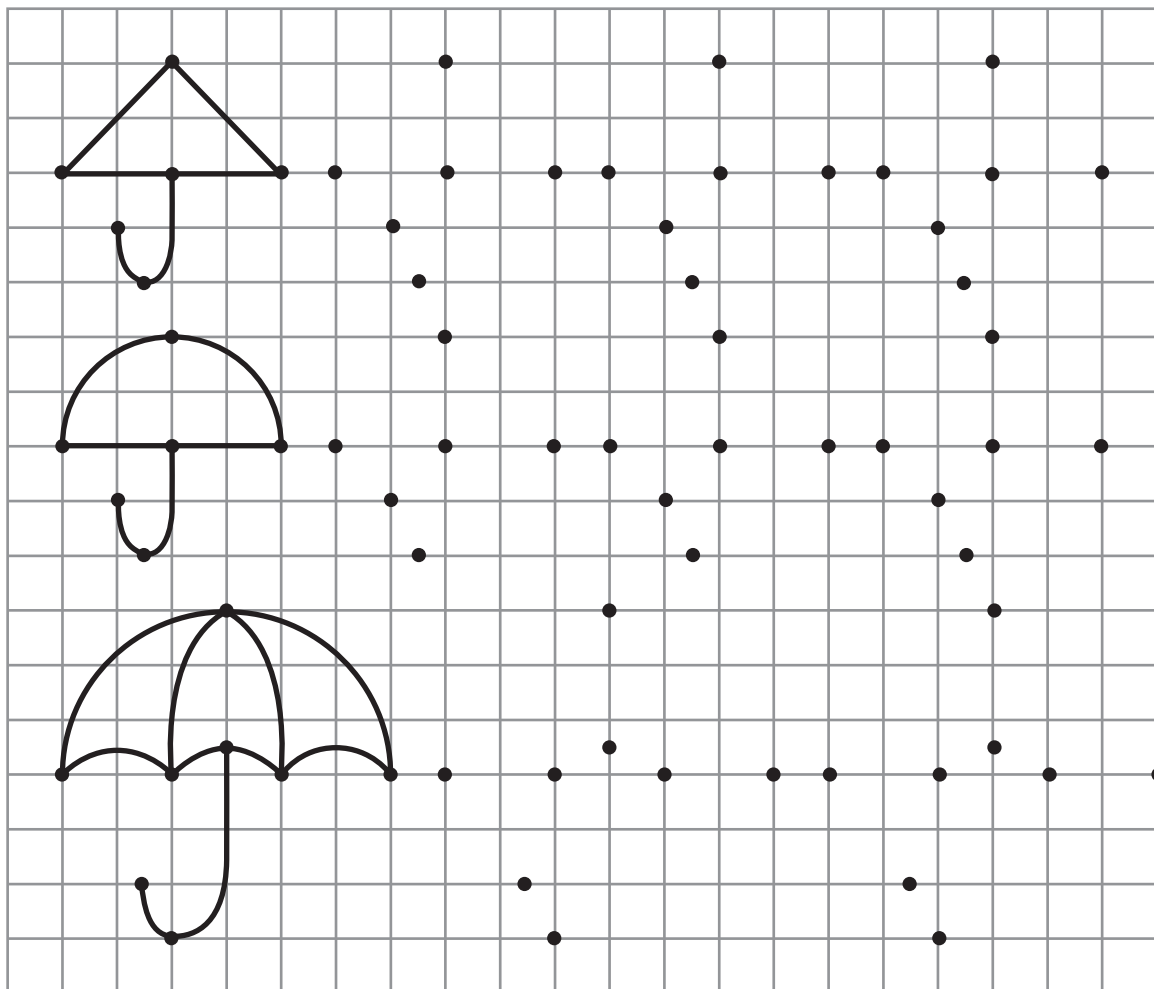


Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел —
Он вспорхнул и улетел.

(Бабочка)

Учимся рисовать треугольник по клеточкам

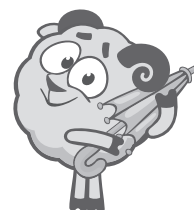
Соедини точки и нарисуй зонтики.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

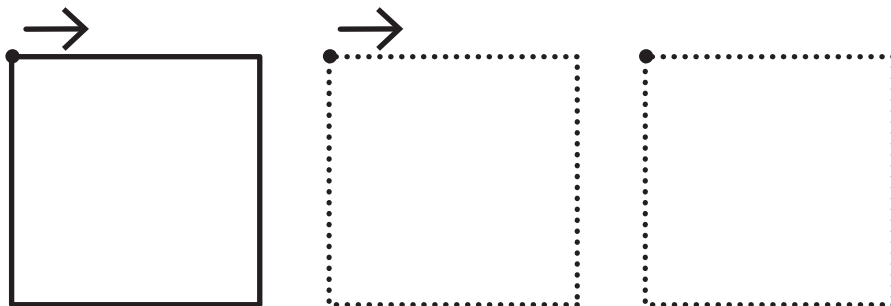
Его вчера в углу сухом
Повесили на гвоздик...
Но он раскроется цветком,
Когда припустит дождик.

(Зонтик)

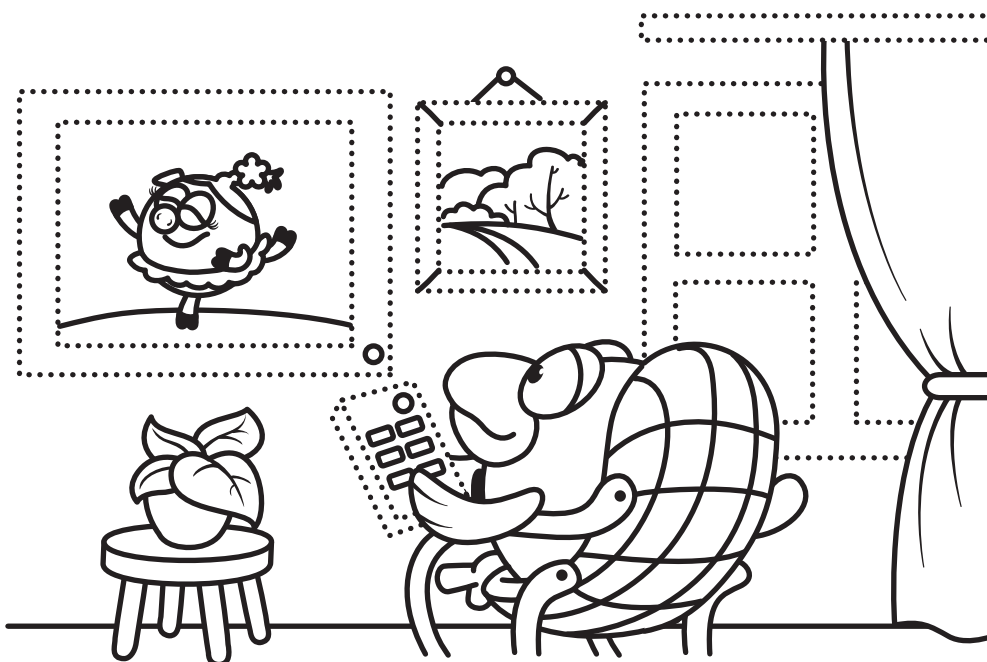


Учимся рисовать квадрат

Потренируйся рисовать квадрат.



Обведи квадраты и раскрась рисунок.



Отгадай загадку, покажи отгадку.



Что за чудо, что за ящик?
Сам певец и сам рассказчик,
И к тому же заодно
Демонстрирует кино.

(Телевизор)

Учимся рисовать квадрат

Дорисуй недостающие детали дома.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

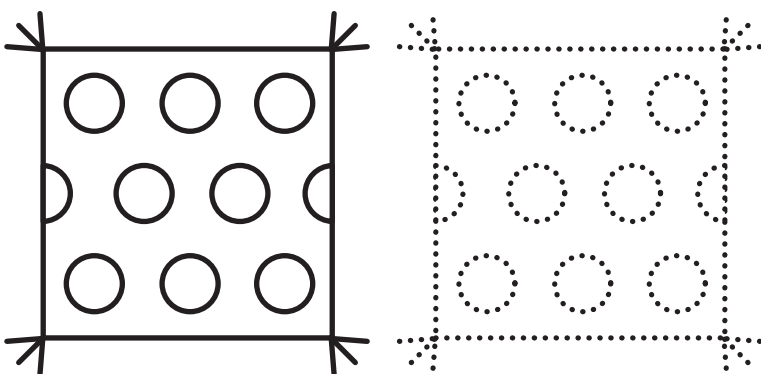
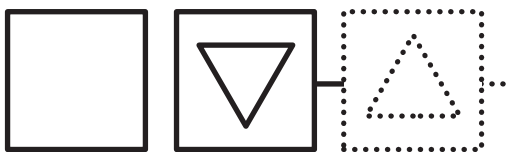
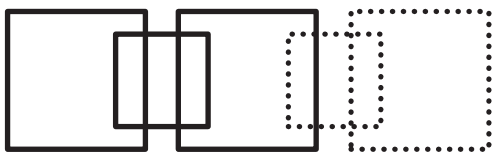
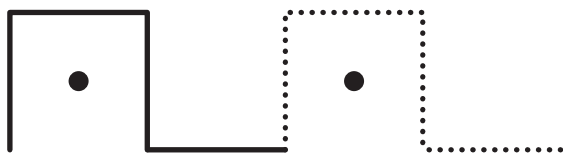
На домике стоит пенёк,
А из пенька идёт дымок.

(Труба на крыше)



Учимся рисовать квадрат

Потренируйся рисовать узоры.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

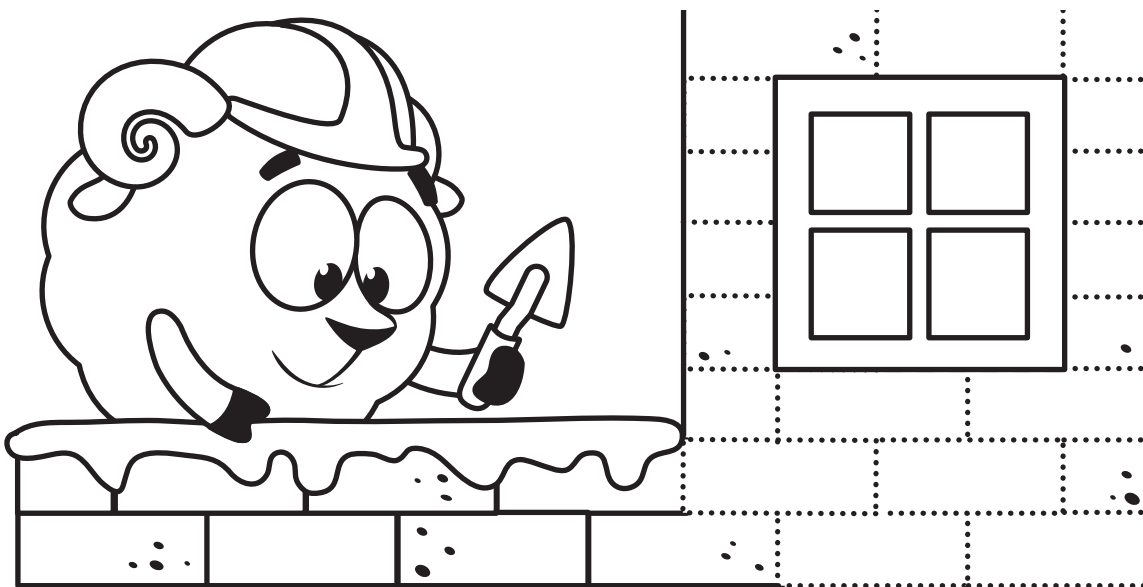
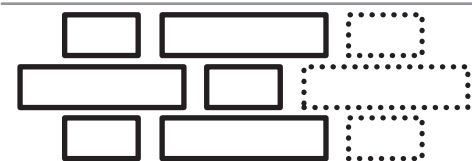


Два брюшка,
Четыре ушка,
Пятое и шестое ушки —
Андрюшкины.

(Подушка)

Учимся рисовать квадрат

Потренируйся рисовать узоры.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

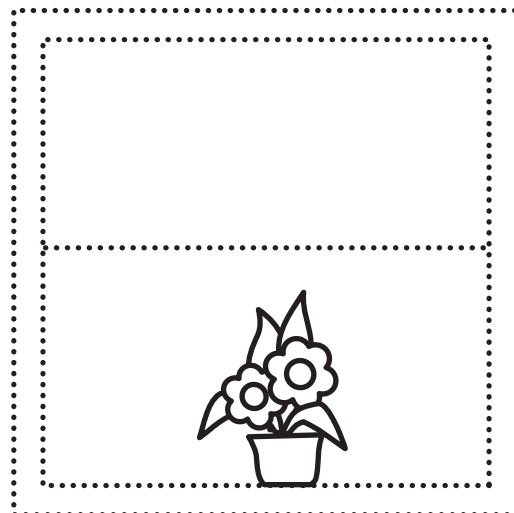
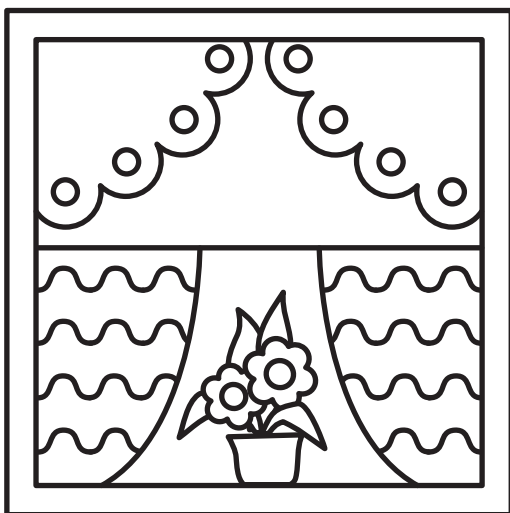
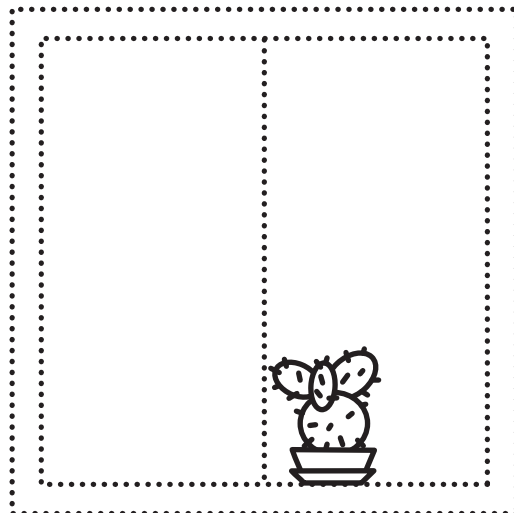
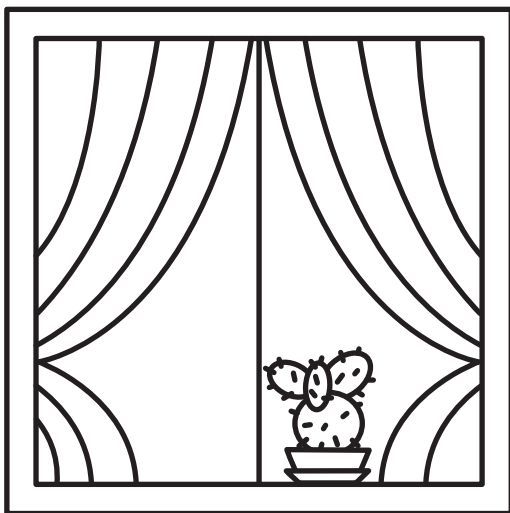
Перед тем, как в стену лечь,
В печь полез бока обжечь.

(кирпич)

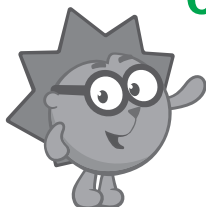


Учимся рисовать квадрат

Обведи и раскрась окошки.
Нарисуй занавески, как показано на рисунке слева.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

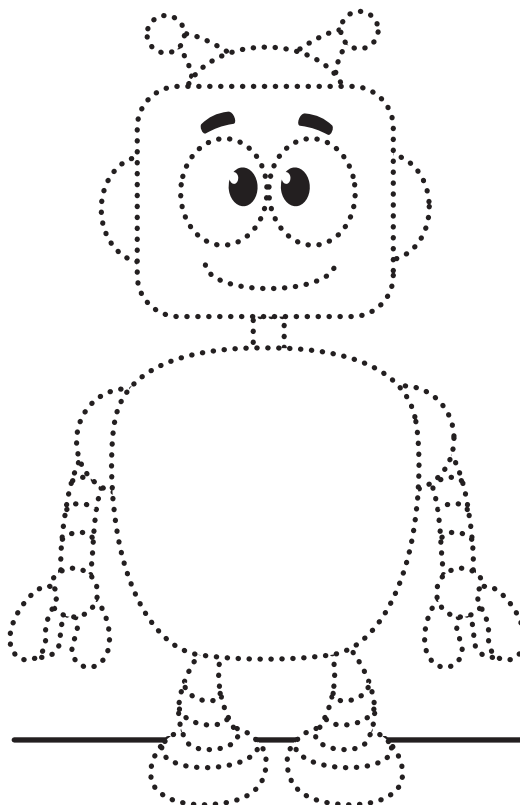
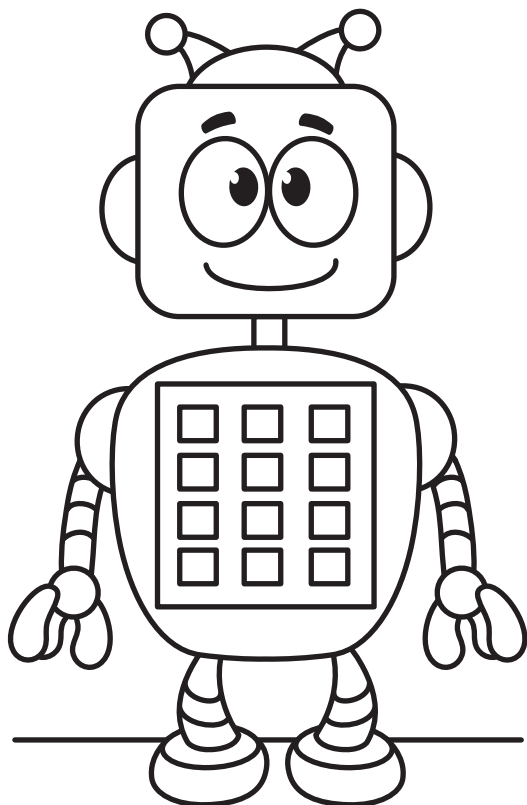


Поля — стеклянные,
Межи — деревянные.

(онюО)

Учимся рисовать квадрат

Нарисуй справа такого же робота.



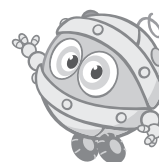
Нарисуй узор.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

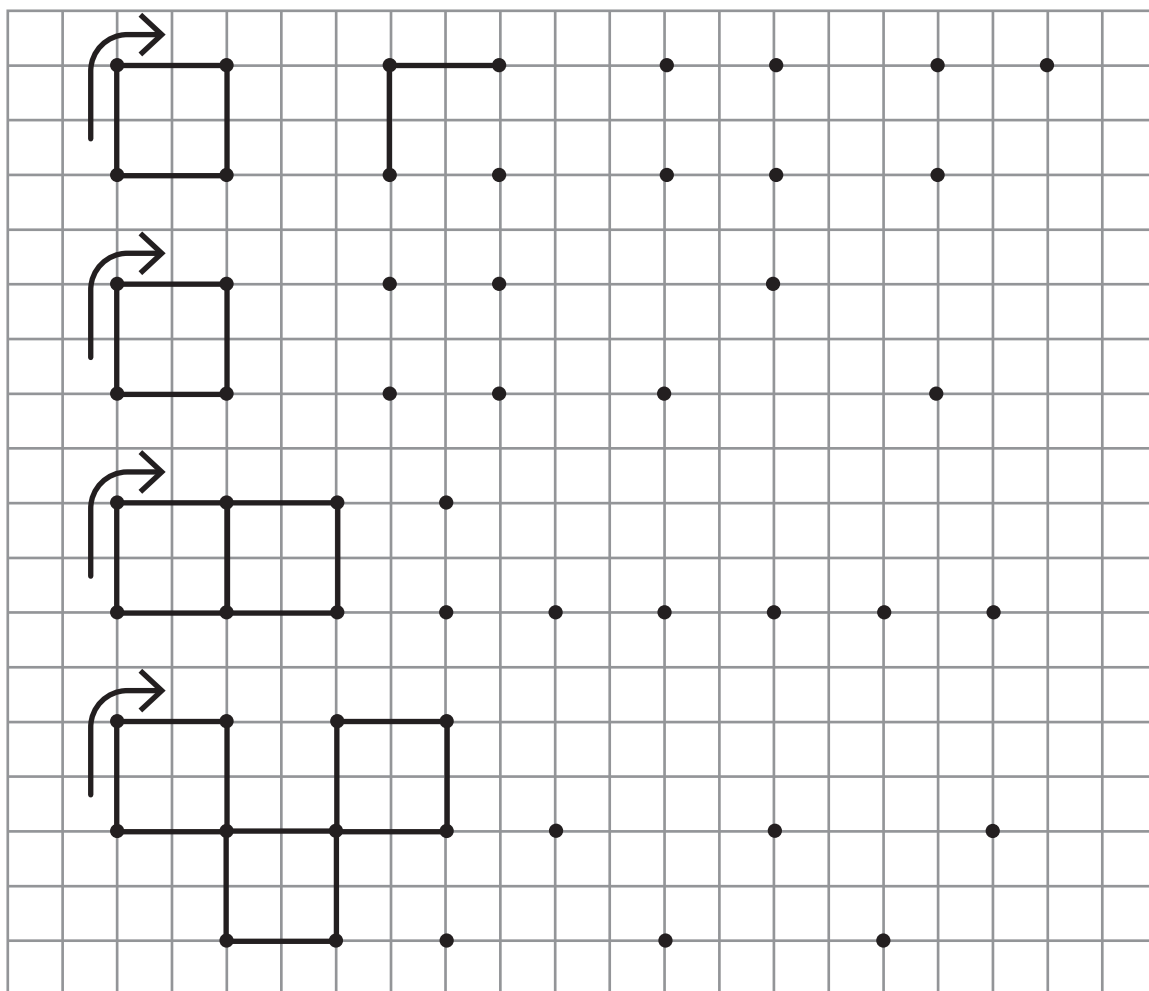
Сам металлический,
Мозг электрический.

(Робот)



Учимся рисовать квадрат по клеточкам

Соедини точки и нарисуй квадратики.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

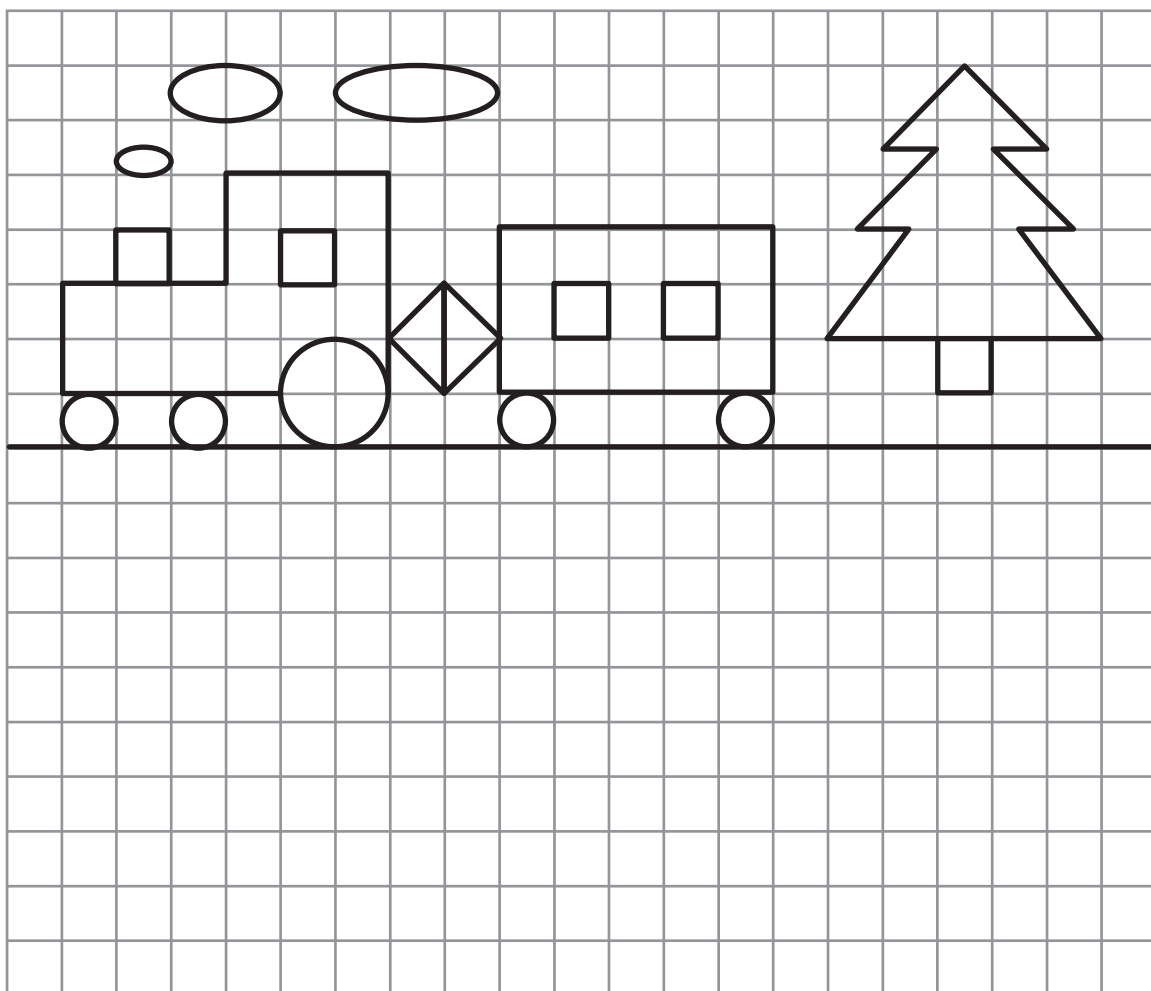


Эти чудо-кирпичи
Я в подарок получил.
Что сложу из них — сломаю,
Всё сначала начинаю.

(икибук)

Учимся рисовать квадрат по клеточкам

Нарисуй в клеточках ниже такой же рисунок.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

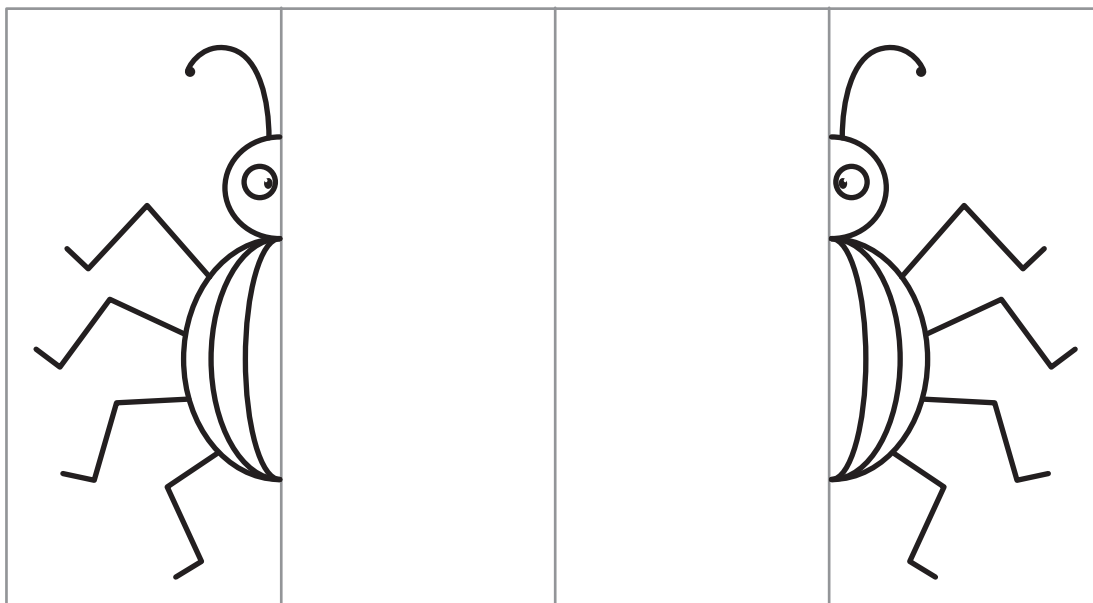
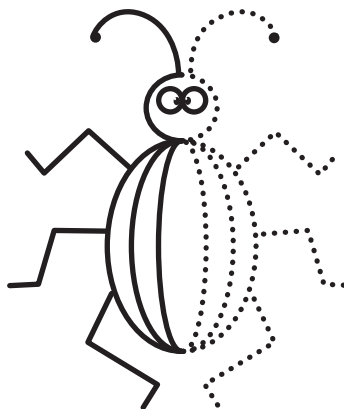
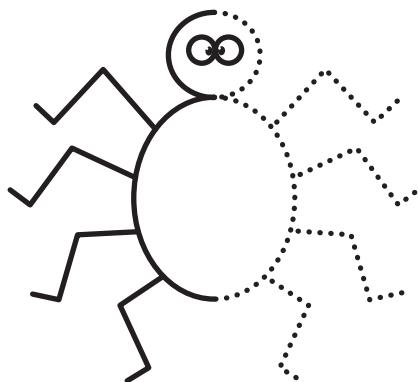
Чёрный дом по рельсам мчится,
Только пар над ним клубится.

(Паровоз)

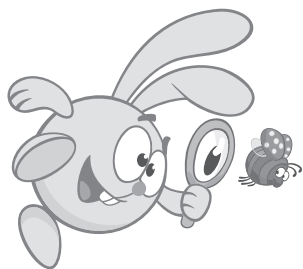


Учимся рисовать овал

Дорисуй паука и жуков.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

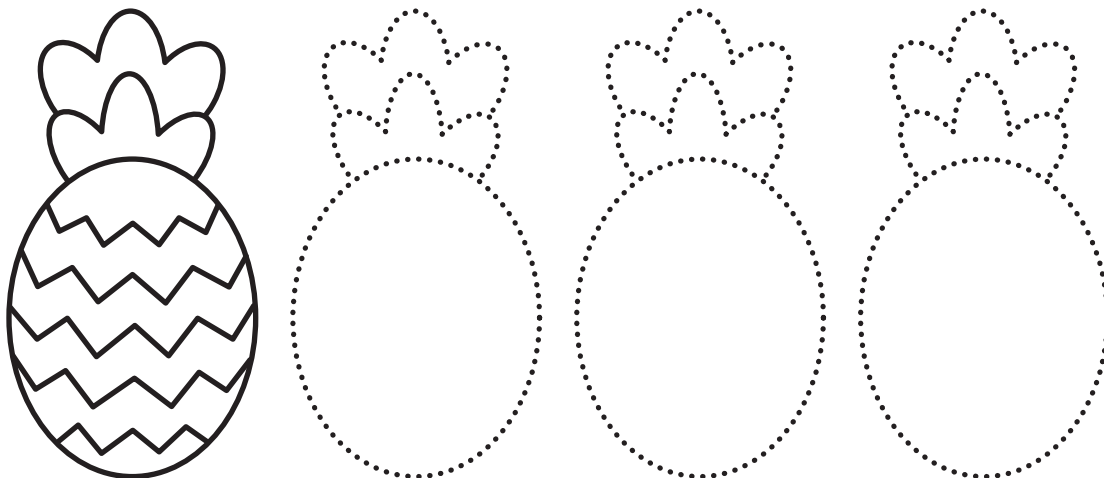


Чёрен, а не ворон.
Рогат, а не бык.
Летает, а не птица.

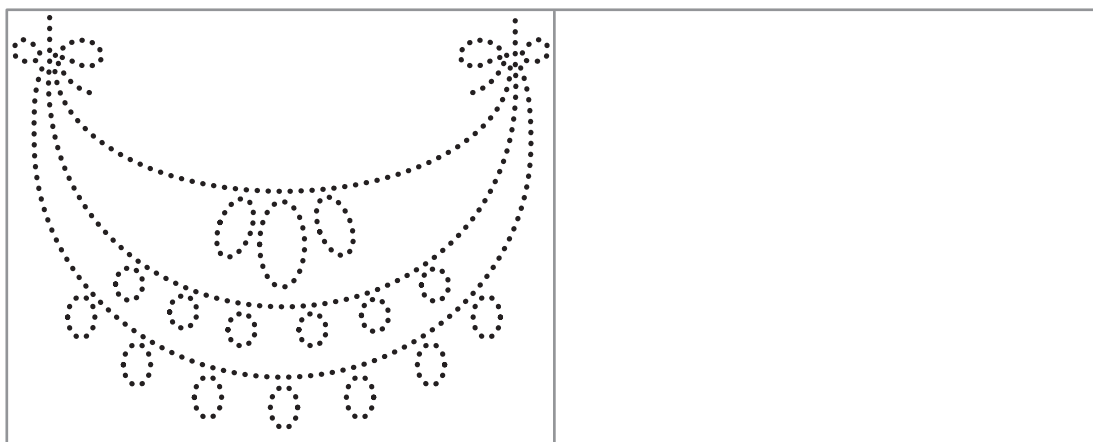
(Жук)

Учимся рисовать овал

Дорисуй ананасы.



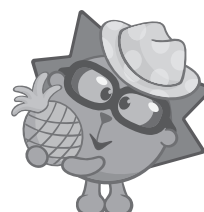
В прямоугольнике справа нарисуй бусы.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

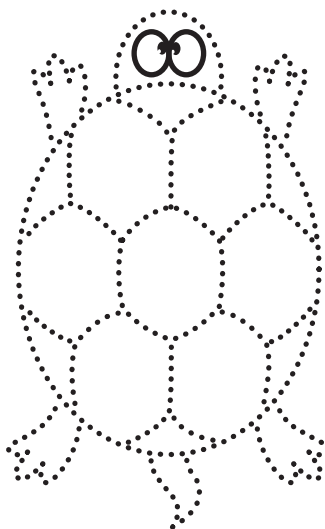
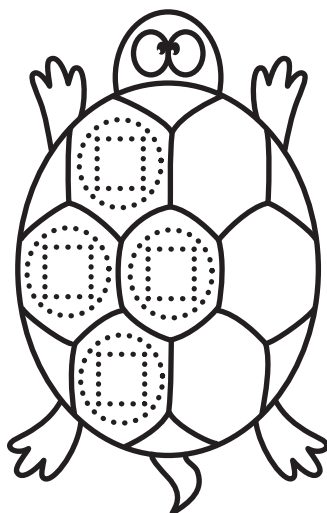
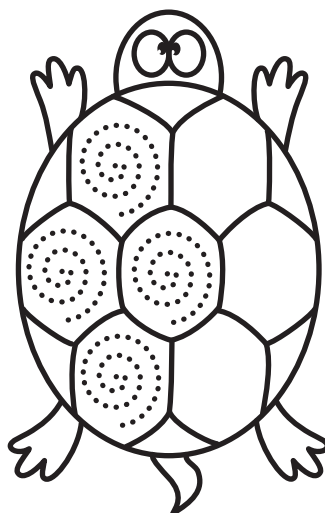
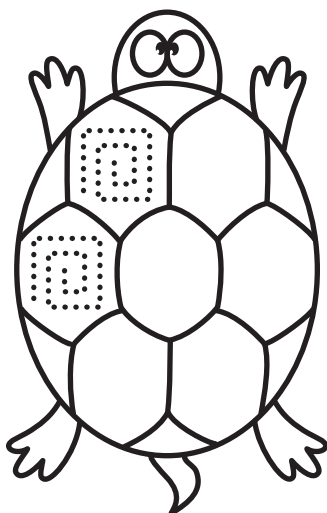
Далеко на юге где-то
Он растёт зимой и летом.
Удивит собою нас
Толстокожий...

(Ананас)



Учимся рисовать овал

Обведи и раскрась черепашек.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

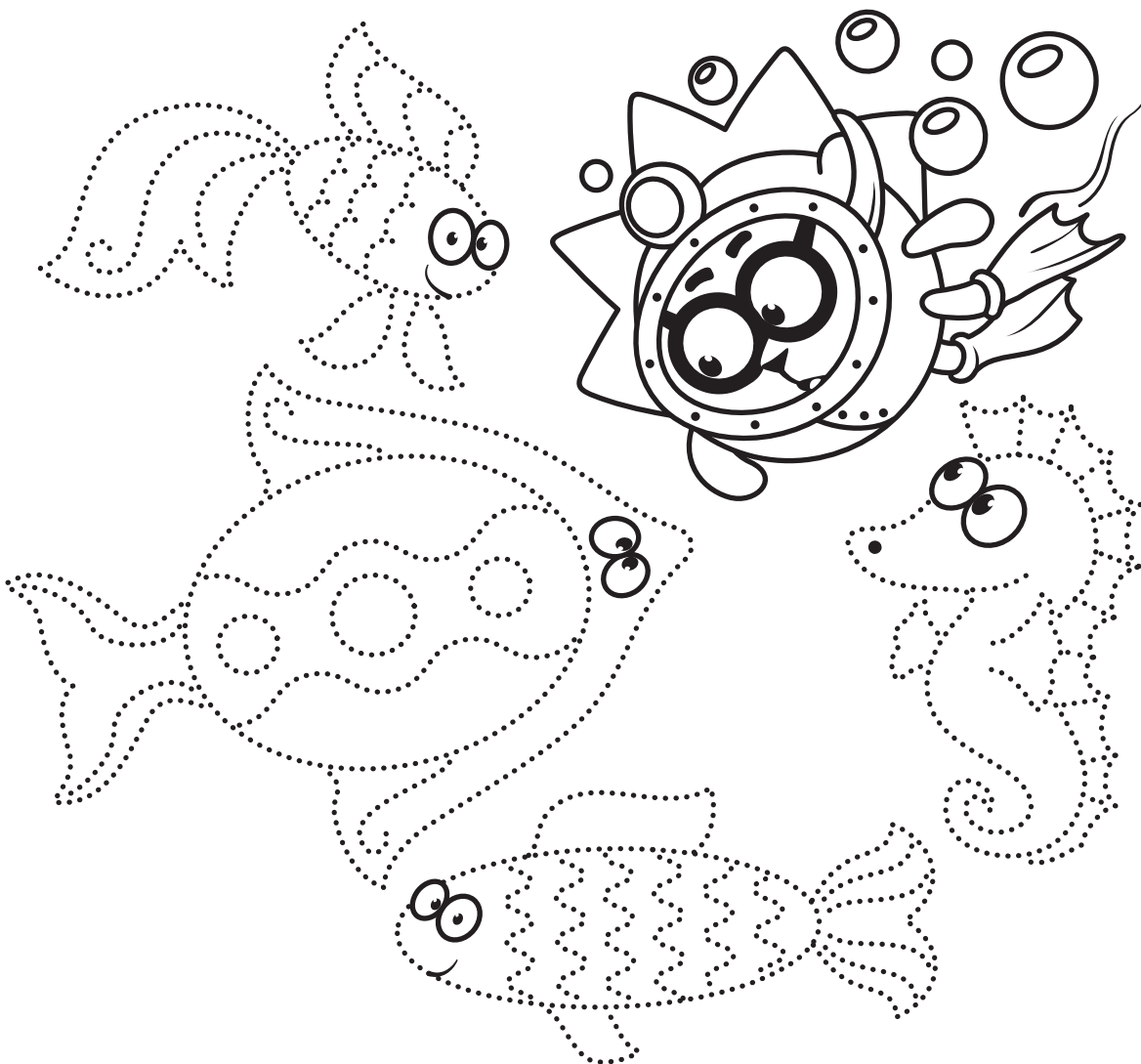


На себе ношу я дом,
От врагов я прячусь в нём.

(Черепаха)

Учимся рисовать овал

Обведи и раскрась рыбок.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

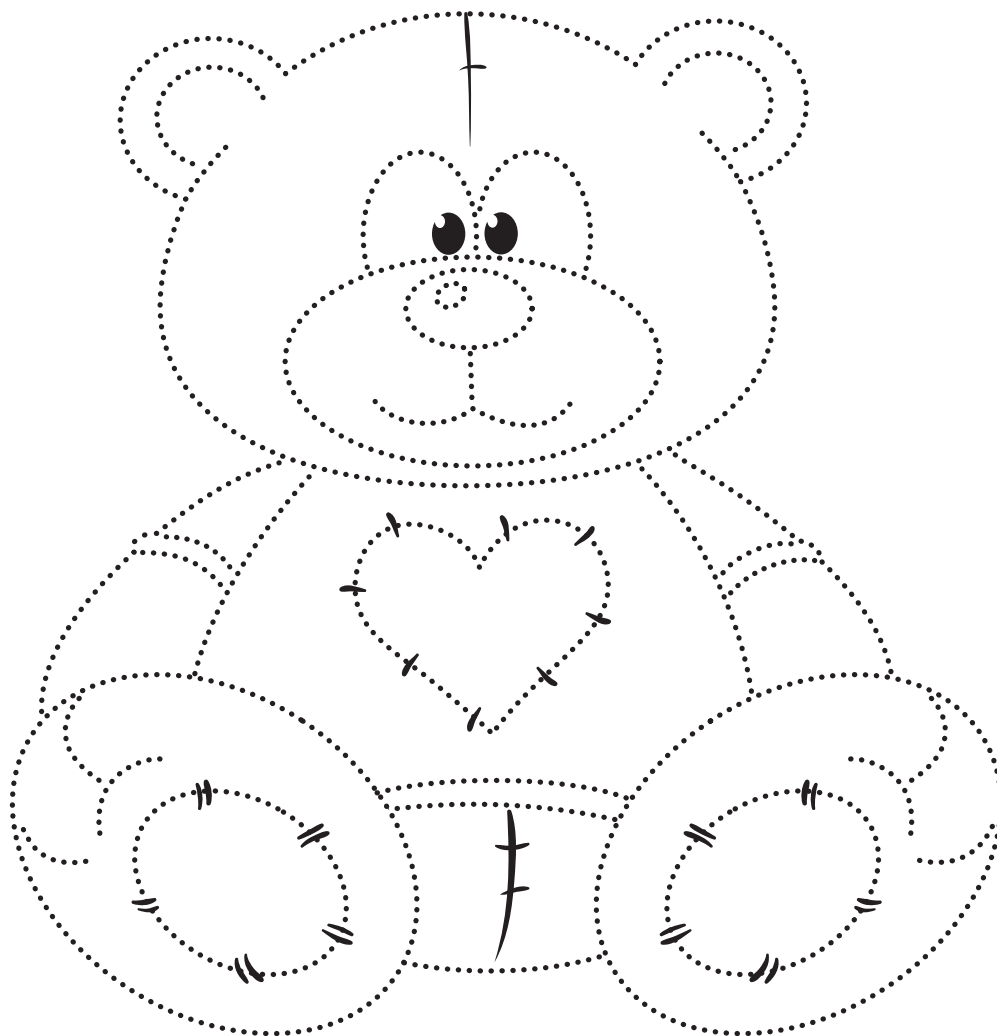
Жить люблю в седых морях я,
В тёмных водах корм ищу.
Хвост свой, как надёжный якорь,
Я бросаю, где хочу.

(Морской конёк)



Учимся рисовать овал

Обведи и раскрась медвежонка.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

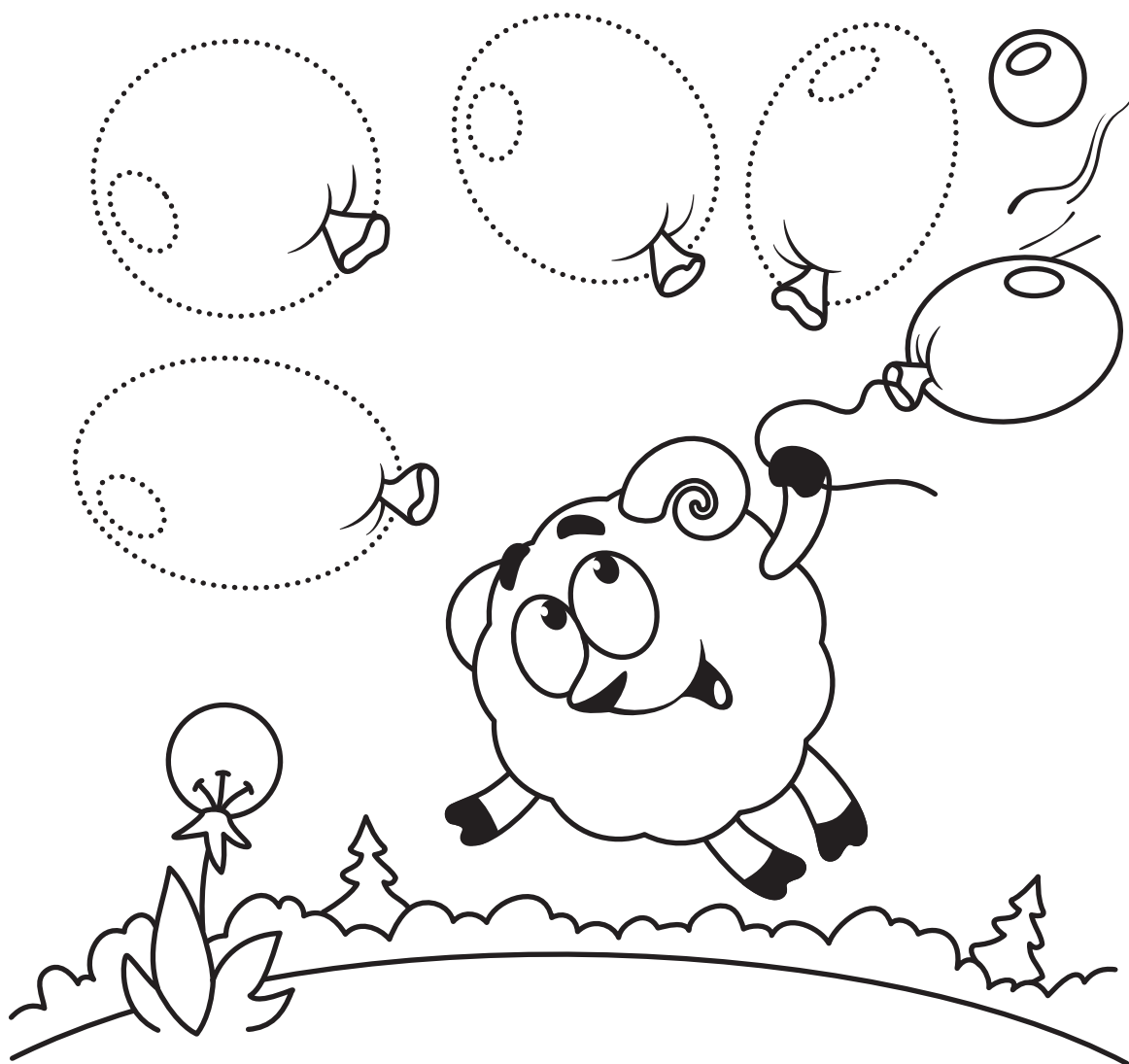


Летом ходит без дороги
Между сосен и берёз,
А зимой он спит в берлоге,
От мороза пряча нос.

(Медведь)

Учимся рисовать овал

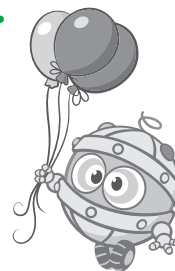
Дорисуй шарики и нарисуй для них верёвочки.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

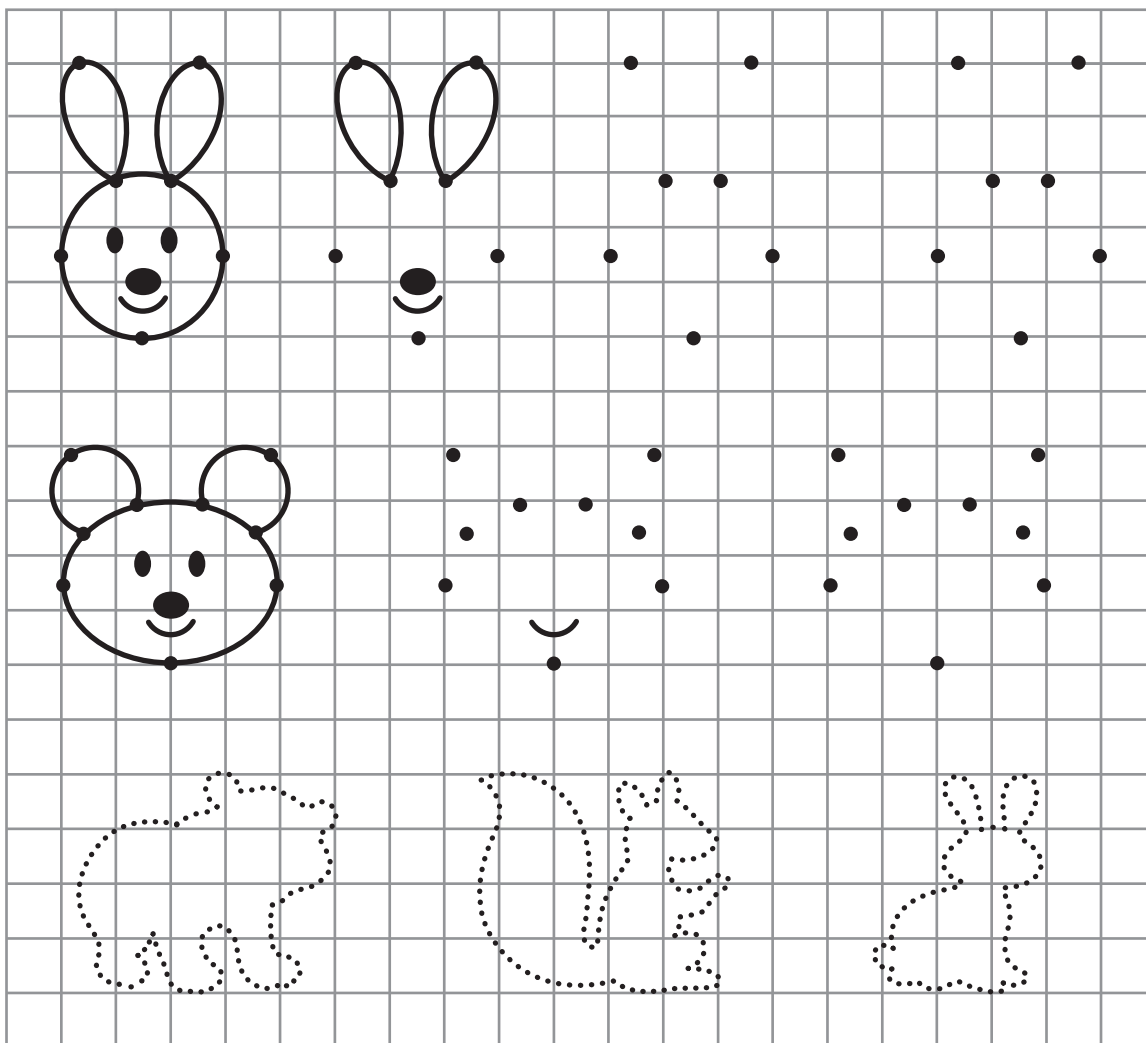
Лёгкий, круглый, но не мяч,
И не прыгает он вскачь.
На верёвочке висит,
Заеваюсь — улетит.

(Воздушный шар)



Учимся рисовать овал по клеточкам

Соедини точки и нарисуй животных.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

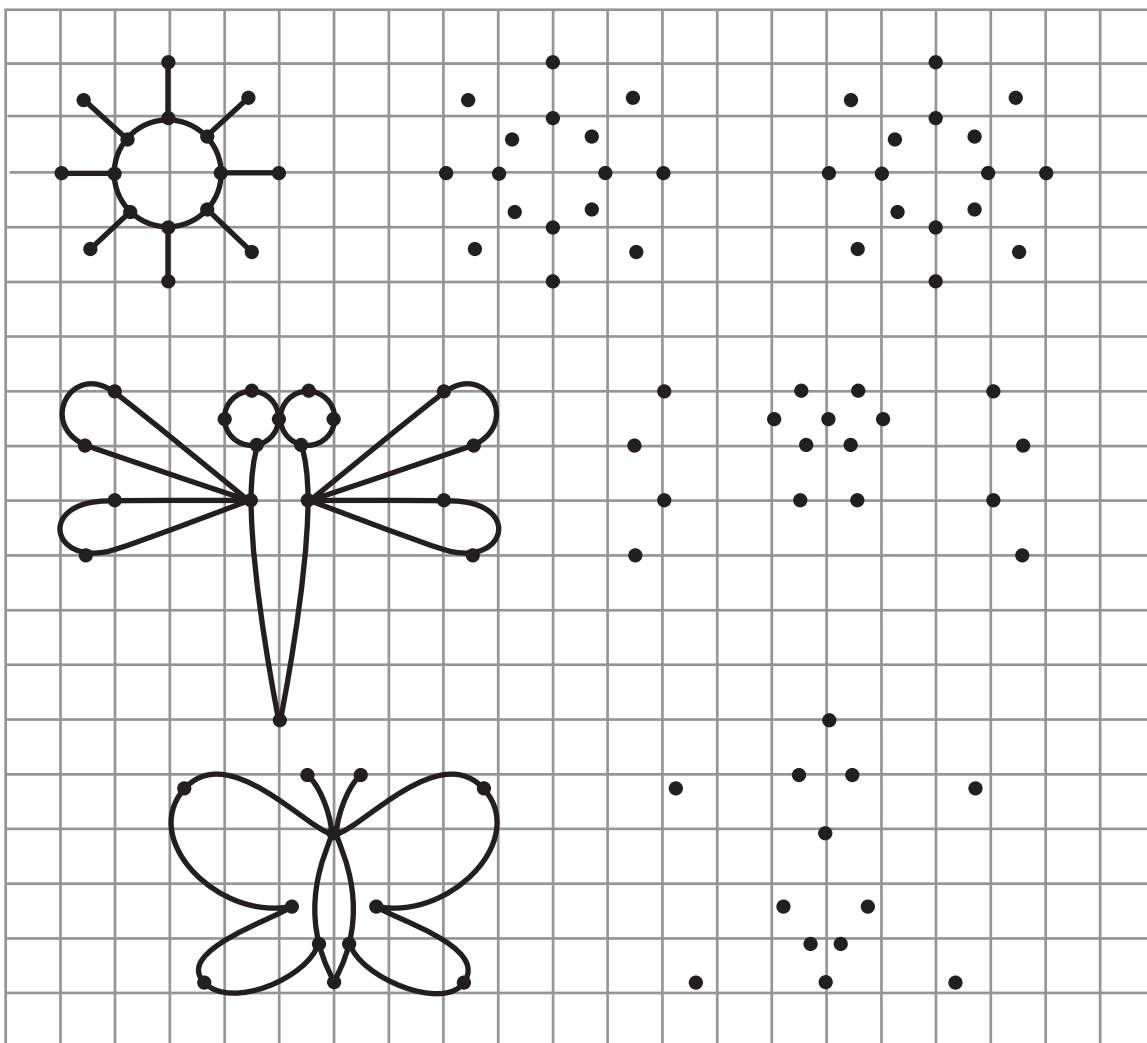


Зимой беленький, а летом серенький.
Никого не обижает, а всех сам боится.

(Зяц)

Учимся рисовать овал по клеточкам

Соедини точки и нарисуй солнце и насекомых.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

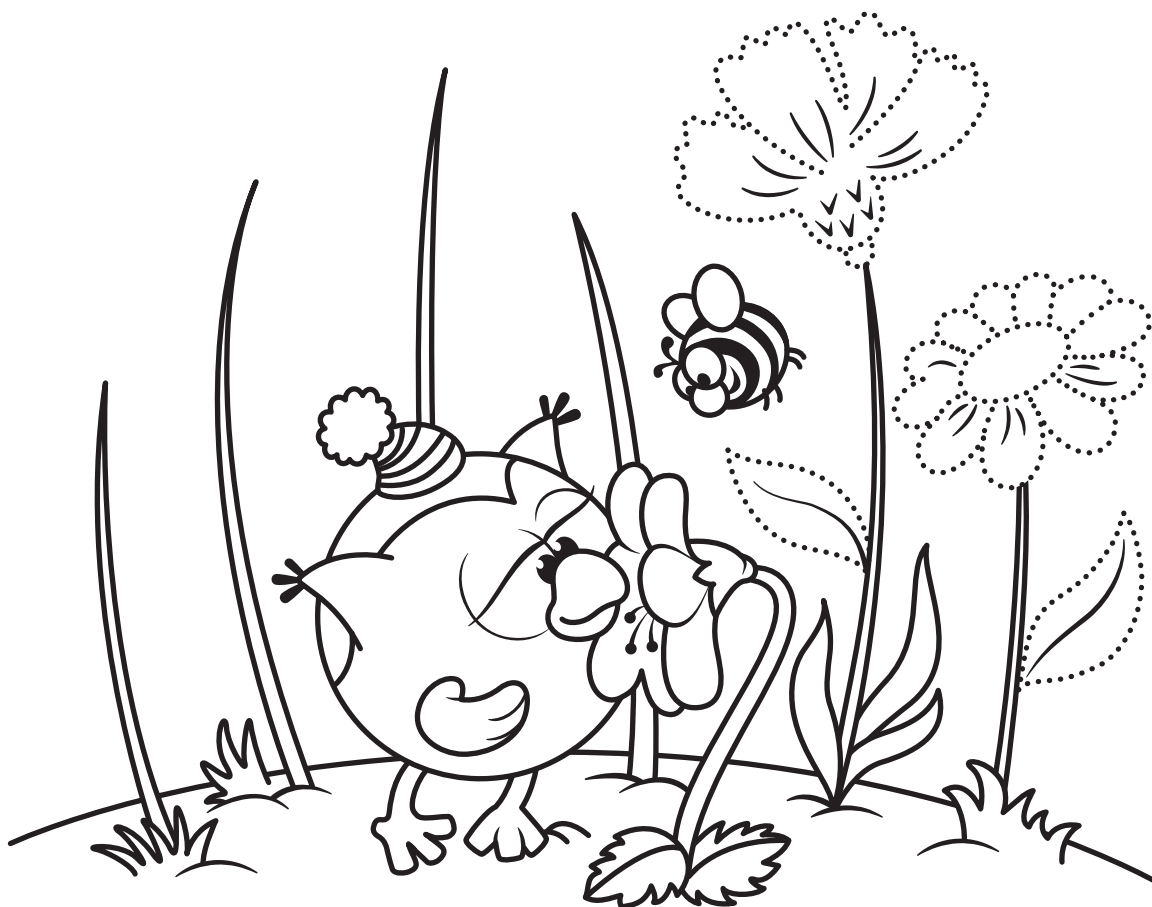
Маленький вертолёт
Летит взад и вперёд,
Большие глаза,
Зовут — ...

(Стрекоза)



Учимся рисовать сложные узоры

Дорисуй цветы на поляне.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

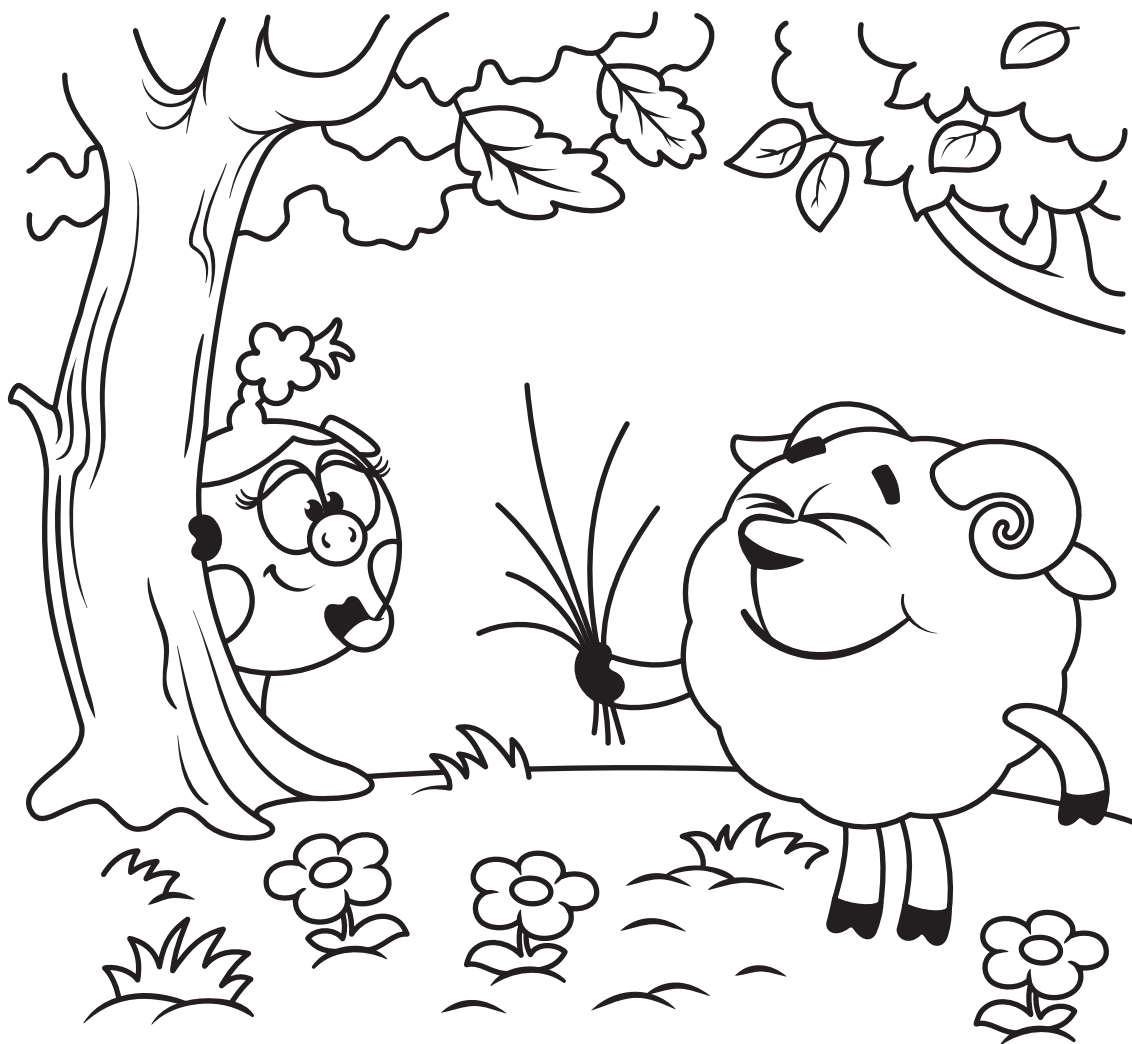


Как зовут меня, скажи!
Часто прячусь я во ржи,
Скромный полевой цветок,
Синеглазый...

(Василёк)

Учимся рисовать сложные узоры

Дорисуй букет для Ньюши.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

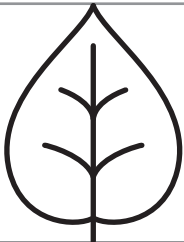
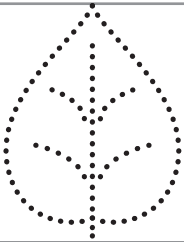
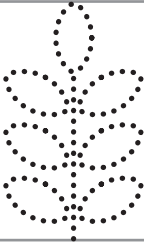
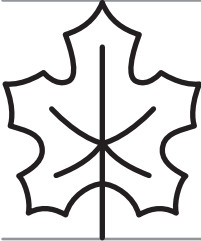
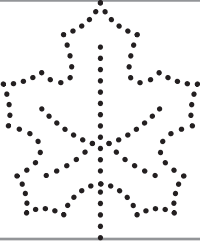
Жёлтая скатёрка,
Белая оборка,
У оборки той зубцы —
Закруглённые концы.

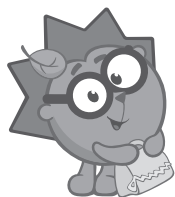
(Ромашка)



Учимся рисовать сложные узоры

Потренируйся рисовать листья.



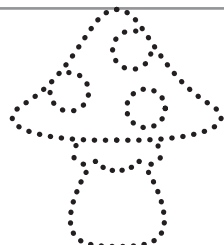
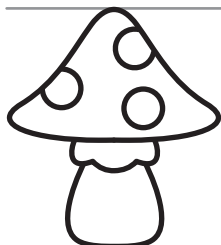
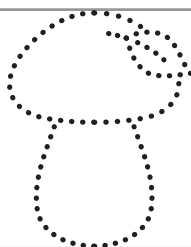
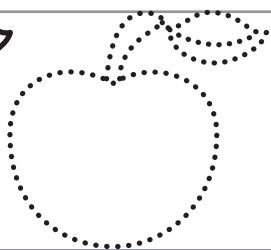
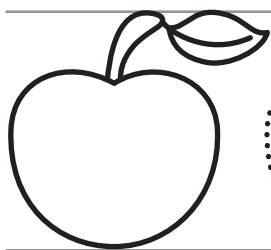
Отгадай загадку, покажи отгадку.

Падают с ветки
Золотые монетки.

(взросл.)

Учимся рисовать сложные узоры

Дорисуй узоры.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

Стоял на крепкой ножке,
Теперь лежит в лукошке.

(гид_)



Учимся рисовать сложные узоры

Дорисуй украшения на ёлке и флажки.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

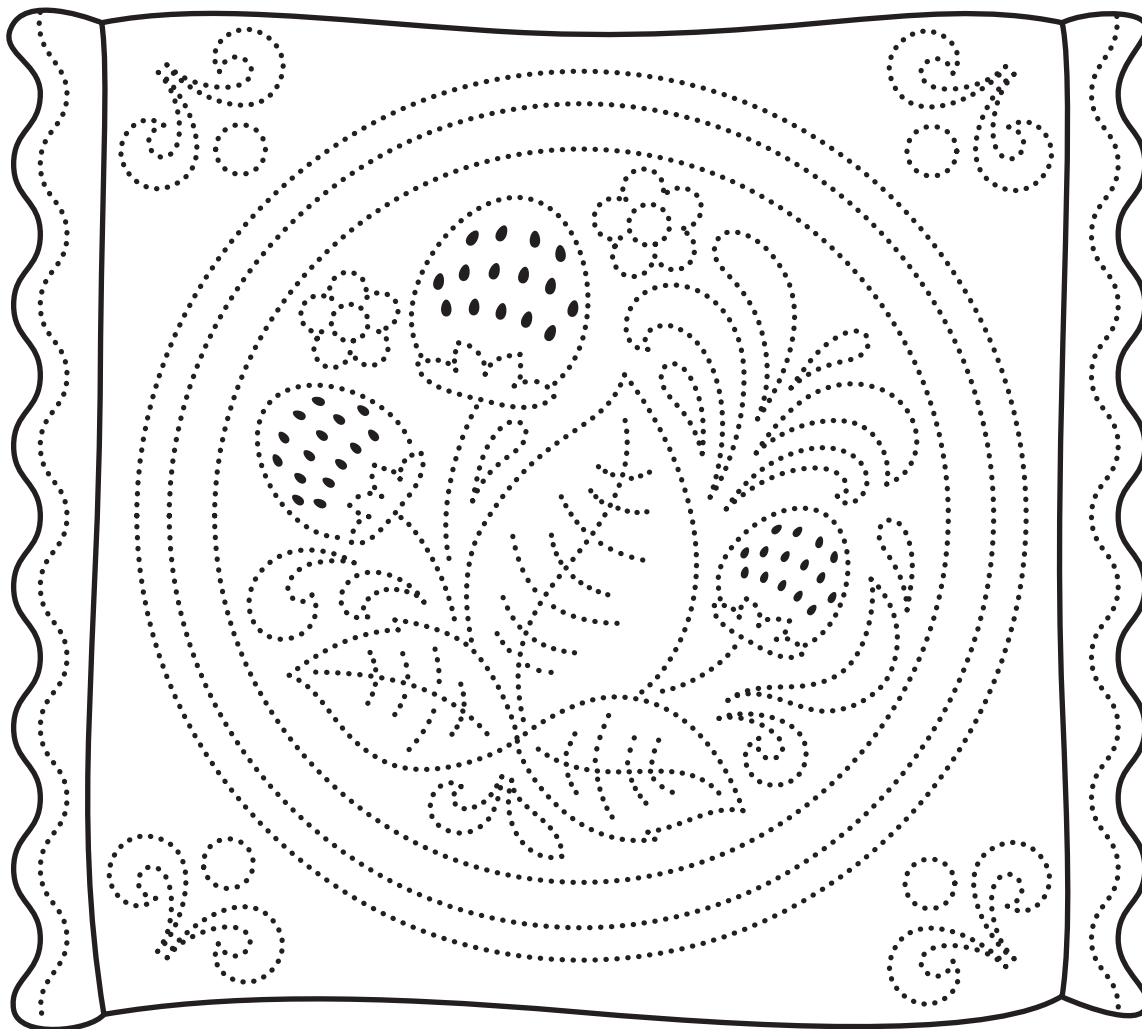


Что же это за девица:
Не швея, не мастерица,
Ничего сама не шьёт,
А в иголках круглый год.

(Ель)

Учимся рисовать сложные узоры

Обведи узор на салфетках.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

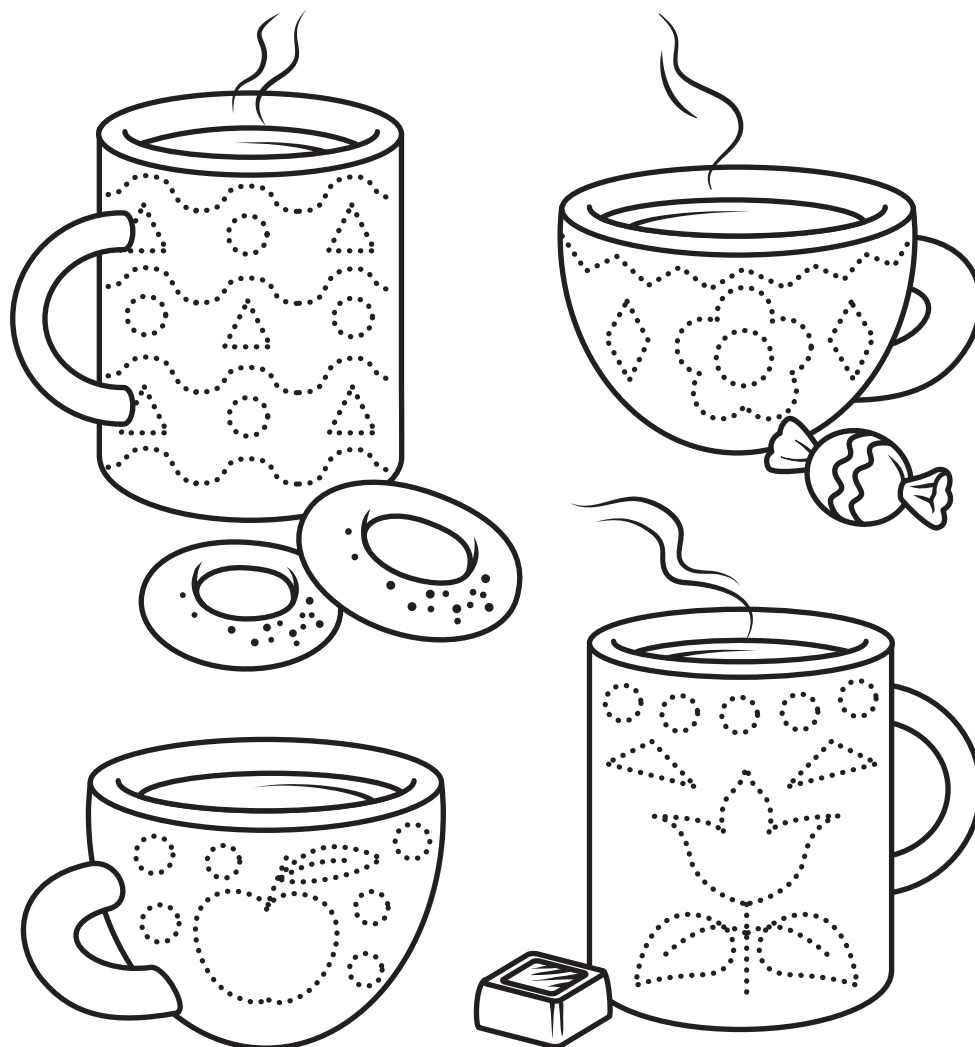
Стоит Егорка
В красной ермолке,
Кто ни пройдёт —
Всяк наклонится.

(Земляника)



Учимся рисовать сложные узоры

Дорисуй узор на чашках и раскрась их.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

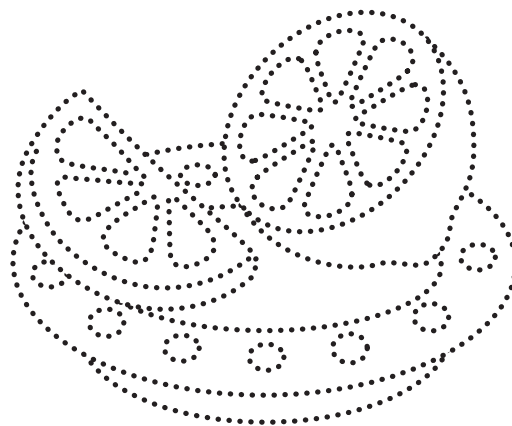
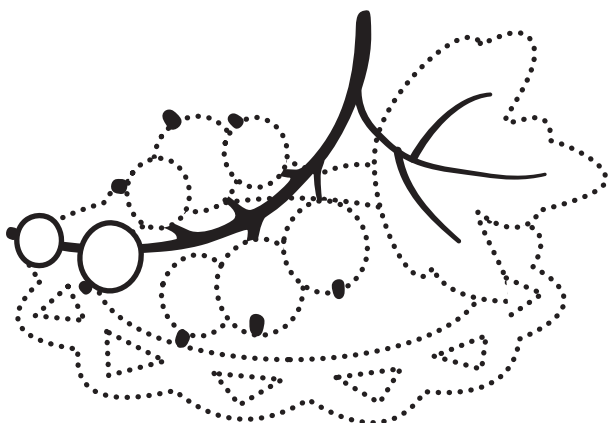
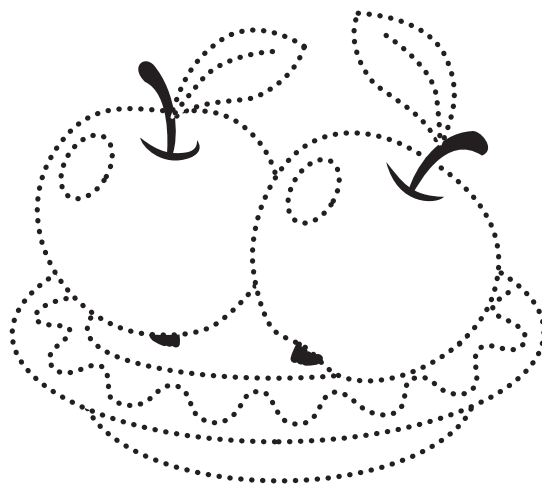
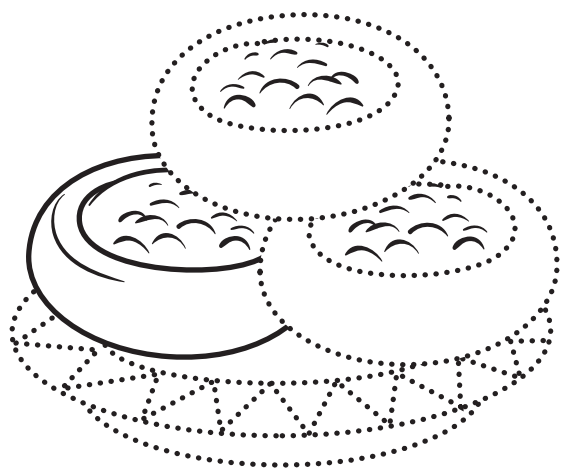


Носит воду
Хозяину в угоду.

(Чашка)

Учимся рисовать сложные узоры

Дорисуй узор на блюдечках и раскрась еду.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

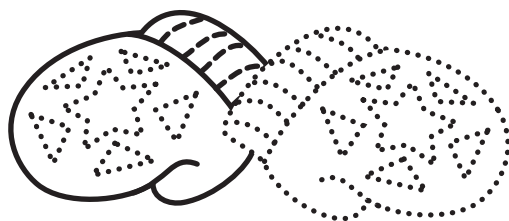
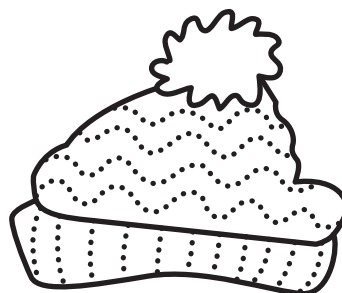
Она бывает глубока,
Она бывает мелка,
Однако это не река.
Зовут её...

(Тарелка)



Учимся рисовать сложные узоры

Дорисуй узоры и раскрась одежду.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

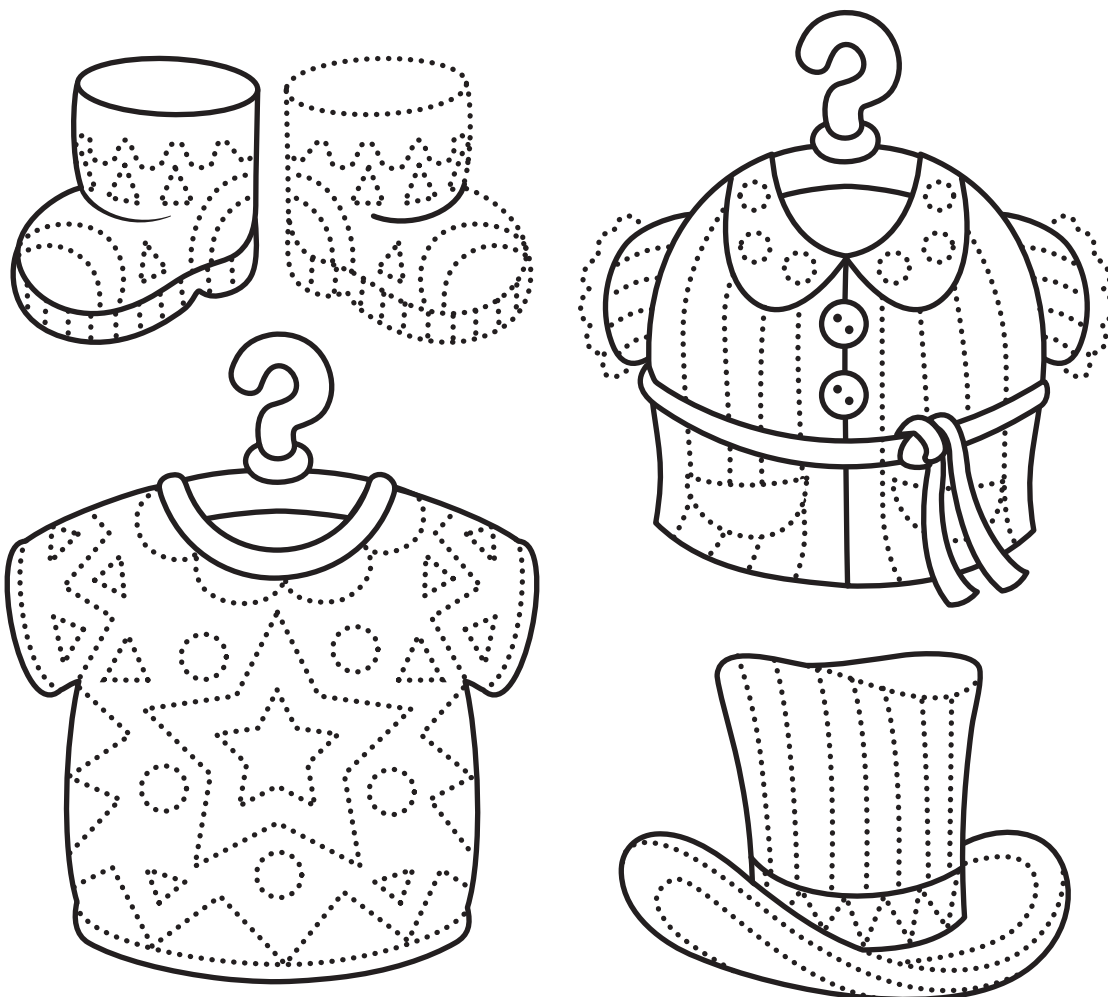


Дали братьям тёплый дом,
Чтобы жили впятером,
Брат большой не согласился
И отдельно поселился.

(Барекки)

Учимся рисовать сложные узоры

Дорисуй узоры и раскрась одежду.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

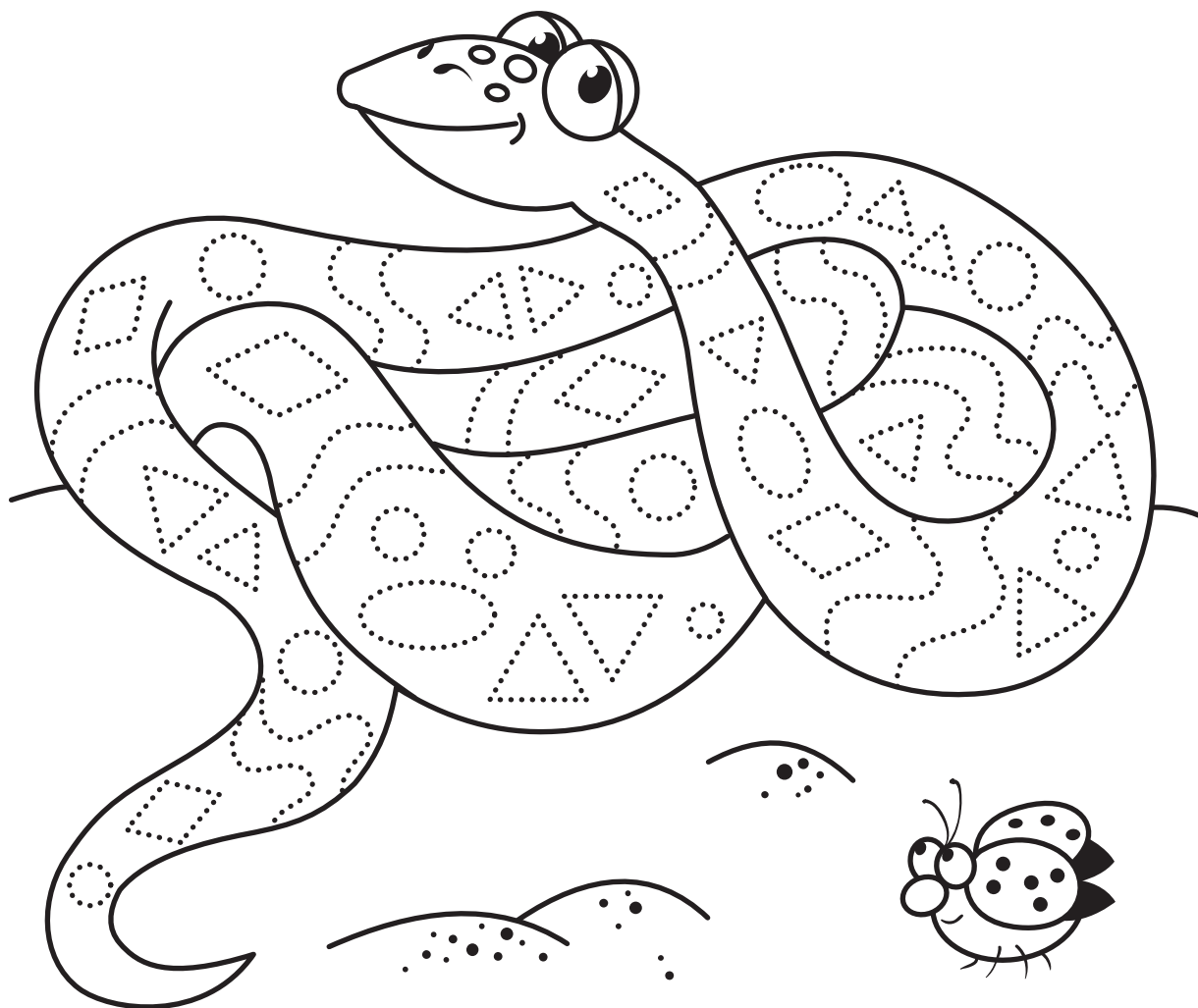
Ношу на голове поля,
Но это вовсе не земля.

(шляпа)



Учимся рисовать сложные узоры

Дорисуй узор на спинке змеи.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

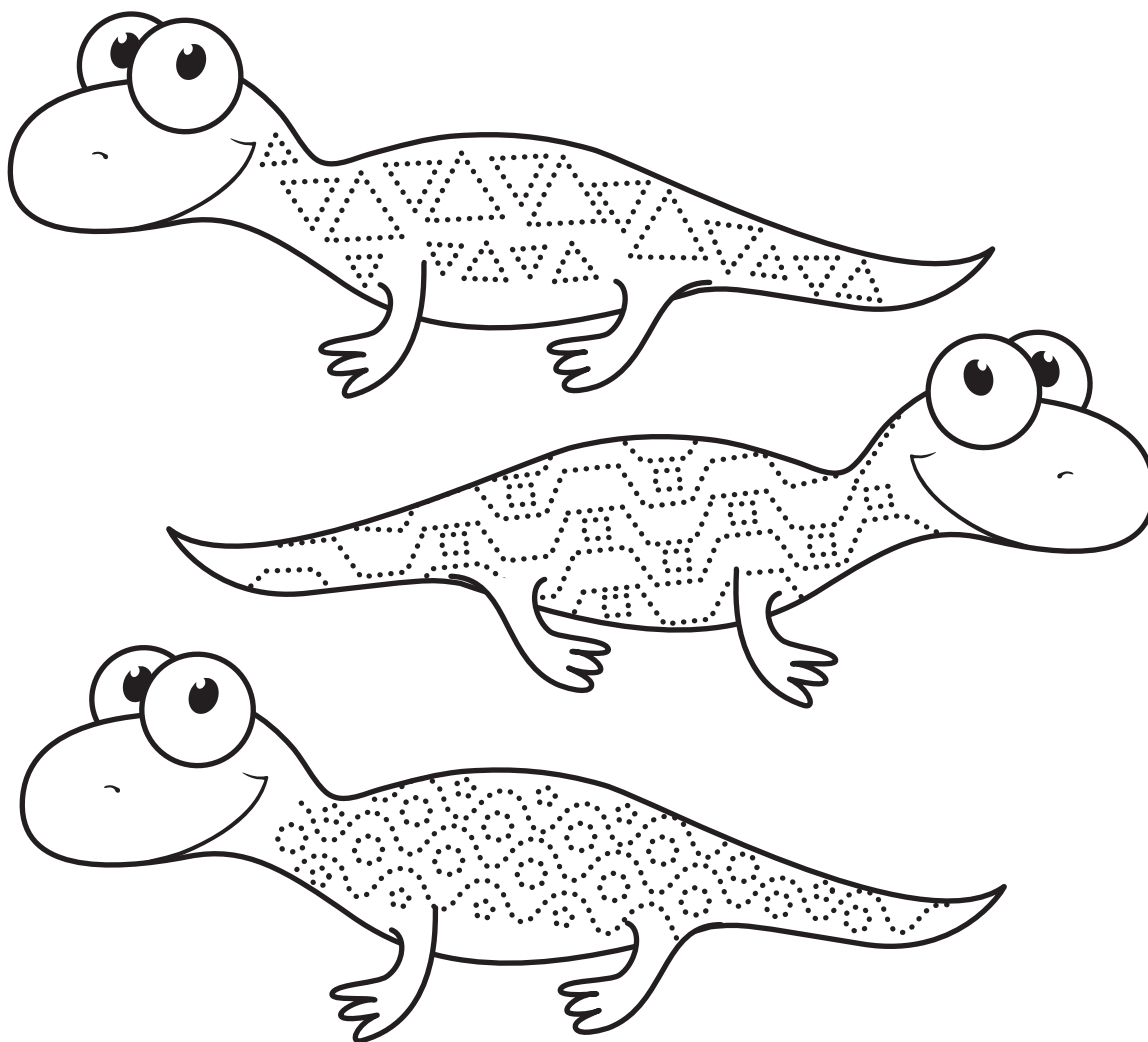


Извивается орнамент.
Не серди его — ужалит!

(Змея)

Учимся рисовать сложные узоры

Дорисуй узор на спинках у ящериц.



Отгадай загадку, покажи отгадку.

В траве мелькает,
Хвостом виляет.
Хвост оторвёт —
Другой наживёт.

(аҗидәтлү)



Раскрась рисунок.

