

Наблюдение «Какая вода льется из крана?»

Вода бывает холодная, горячая, льется, принимает форму любого сосуда. Вода из водопровода чистая, прозрачная.

Наблюдение «Куда исчезла вода?»

Поставить мисочки с одинаковым количеством воды в разных местах – в теплом и холодном (например, возле батареи и возле оконного стекла). Отмечать, где быстрее исчезает вода – там. Где тепло, или там, где прохладно? Пусть дети вспомнят, в какую погоду быстрее высыхают лужи – в жаркую или прохладную?

Проблемная задача «Где лед растает быстрее?»

Перед детьми выставляются две мисочки с водой, холодной и горячей, два куска льда. Взрослый задает вопросы: «Как доказать, что лед – это вода?» «Что можно сделать, чтобы лед таял быстрее?» «В какой воде лед растаял быстрее?»

Экспериментирование «Какого цвета вода?»

Перед детьми два стакана: один с молоком, другой с водой. Взрослый просит опустить чайные ложечки в стаканы. В стакане с водой ложечка видна, с молоком нет, следовательно, вода прозрачная, молоко нет.

Игра «Волшебная палочка»

Дети встают в круг перед ними взрослый с волшебной палочкой. Он задает вопрос: «Какая бывает вода?» и передает палочку одному из детей. Тот отвечает на вопрос, не повторяясь, и возвращает палочку. Варианты ответов: родниковая, безвкусная, морская, солёная, прозрачная, речная, болотная, бесцветная, минеральная, пресная, без запаха и т. д.

Наблюдение «Какой он воздух?»

Воздух прозрачный (мы им дышим, но не видим, упругий (наполним полиэтиленовый пакет воздухом). Воздух можно почувствовать (помашем ладошкой в лицо, он способен двигать предметы (подуем на салфетку).

Опыт «Сколько весит воздух?»

Два одинаковых воздушных шарика взрослый прикрепляет на весы (можно заменить палкой с веревкой посередине). Один шарик протыкается зубочисткой, шарик с воздухом опустится вниз, т. к. он тяжелее, значит воздух имеет вес.

Экспериментирование «Сухой из воды»

Дети медленно опускают стакан, который перевернут верх дном с прикрепленной ко дну салфеткой в емкость с водой, держа его ровно. Вынули из воды, потрогали салфетку, она оказалась сухой. Это доказывает, что в стакане находился воздух, который не пустил воду, значит воздух прозрачный, невидимый, занимает место.

Игра «Самолеты»

Дети набирают много воздуха (топлива) летят как самолеты, как только воздух (топливо) заканчивается, присаживаются на посадку. Определить насколько долго дети смогли продержаться без воздуха.