

### *Экспериментирование «Магнетические и немагнетические предметы»*

Дети под руководством взрослого проверяют подъемную силу магнита (какие предметы поднимает, какие нет). Те предметы, которые притягивает к себе магнит, называют магнетическими, те которые магнит не может к себе подцепить немагнетическими.

*Проблемная ситуация «Как достать монету из стакана с водой, не намочив руки?».*

Перед детьми находятся стакан с водой, на дне которой находится монета, магнит на веревочке. Дети самостоятельно решают проблемную задачу, подцепив монету магнитом.

*Игра-опыт «Кто быстрее соберет магнетические предметы?».*

Дети делятся на две команды. Во время проведения соревнования выясняется, кто быстрее соберет магнетические предметы – одна команда собирает руками, другая с помощью магнита.

*Экспериментирование «Как работает компас?»*

Дети под руководством взрослого укрепляют иголку-магнит на поплавке и опускают в тарелку с водой. Проводится наблюдение за иглой: один конец смотрит на север, другой на юг. Проверяют это с помощью компаса, поворачивают иголку магнит наоборот, она возвращается в прежнее положение. С помощью самодельного компаса-иголки, дети определяют, что видят, когда стрелка показывает север, юг.

*Рисование с элементами аппликации «Что притягивает магнит?»*

Дети рисуют магнит и рядом приклеивают картинки с изображением предметов, которые будут притягиваться магнитом.