

Алгоритм работы с «Дневником Икаренка»

1.«Дневник Икаренка» ведется индивидуально каждым ребенком. На титульном листе пишется фамилия, имя ребенка (при возможности самостоятельно ребенком).

2. «Дневник Икаренка» состоит из трех разделов:

2.1. Раздел «Мои первые роботы». В этом разделе воспитанник после того как собрал конкретную модель фиксирует свой результат: приклеивает картинку данной конструкции и выстраивает алгоритм запрограммированных действий. Отмечает в таблице какие детали и двигатели, использовались в процессе сборки, а также выполняет самооценку своей деятельности и результата, выбирая соответствующего смайлика.

2.2. Раздел «Мой словарь» - картинки деталей конструктора с названиями, используется ребенком для повторения и запоминания терминологически правильных названий деталей, двигателей, датчиков. Дети, в основном, пользуются словариком при помощи взрослого (это может быть, как педагог так и родитель) и могут либо находить нужную картинку по названию, либо уточнять у взрослого правильное название конкретной детали. Дети, умеющие читать могут самостоятельно работать со словариком.

2.3. Раздел приложение – картинки конструкций, которые можно собрать по технологическим картам, для фиксации результата деятельности на конкретную дату: воспитывать находит нужную картинку в приложении вырезает ее и приклеивает на нужную страницу в разделе «Мои первые роботы».