



**РОЛЬ
РОБОТОТЕХНИКИ В
РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА**

АКТУАЛЬНОСТЬ



- ❖ Формирование мотивации развития обучения дошкольников, а также творческой, познавательной деятельности;
- ❖ Преемственность в работе дошкольных образовательных учреждений и начальной школы;
- ❖ Робототехника в детском саду знакомит воспитанников с технологиями 21 века;
- ❖ Популярность конструкторов, в частности LEGO;

Целенаправленное систематическое обучение детей дошкольного возраста конструированию играет большую роль при подготовке к школе, оно способствует формированию умения учиться, добиваться результатов, получать новые знания в окружающем мире, закладывают первые предпосылки учебной деятельности.



ЦЕЛЬ



Создание благоприятных условий для развития у детей дошкольного возраста первоначальных навыков и умений по LEGO - конструированию и образовательной робототехнике, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.



ЗАДАЧИ



- Организовать целенаправленную работу по применению LEGO- конструкторов в ОД по конструированию начиная со второй младшей группы согласно разработанному алгоритму;
- Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество.
- Формировать навыки начального программирования.
- Развивать психофизические качества детей: память, внимание, логическое и аналитическое мышление, мелкую моторику.
- Формировать у детей коммуникативные навыки: умение вступать в дискуссию, отстаивать свою точку зрения; умение работать в коллективе, в команде, малой группе (в паре);
- Развивать социально-трудовые компетенции: трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.
- Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах LEGO-конструирования и образовательной робототехнике через организацию активных форм взаимодействия.



УСЛОВИЯ

- ♥ Кабинет, который должны содержать конструкторы различной модификации (от простых кубиков, до конструкторов с программным обеспечением).
- ♥ Организация занятий с обязательным включением различных форм организации обучения, по разработанному алгоритму работы с конструкторским материалом.



LEGO WEDO
Простые
механизмы



**Перворобот LEGO Wedo
Education**



LEGO Wedo 2.0



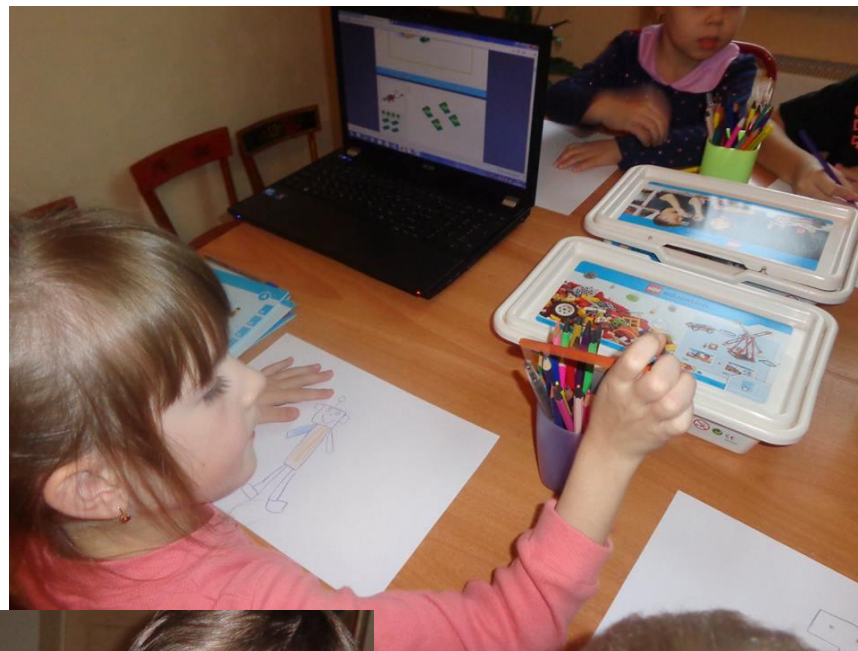
АЛГОРИТМ ЗАНЯТИЙ



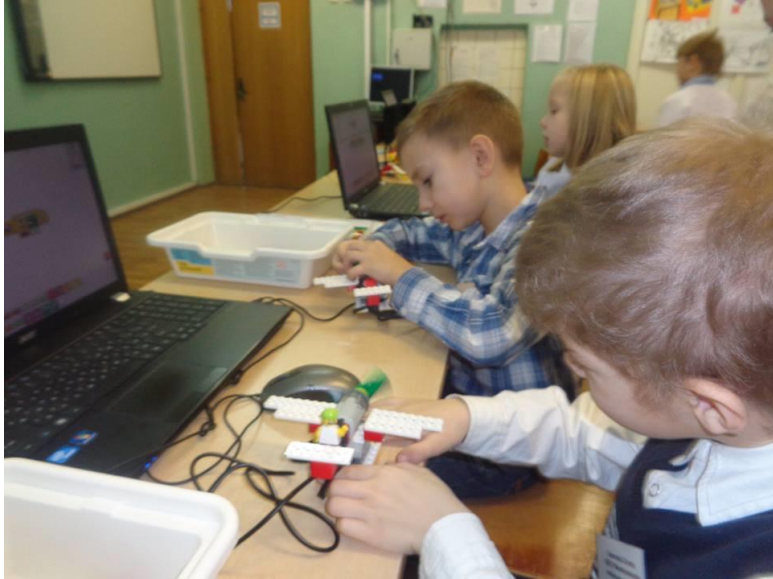
- Рассматривание образца, схемы, чертежа, рисунка, картинки.
- Поиск-выбор необходимых деталей из общего набора.
- Сборка частей модели.
- Последовательное соединение всех собранных частей в одну целую модель.
- Сравнение своей собранной модели с образцом, схемой, чертежом, рисунком, картинкой (или анализ собранной конструкции).



Этапы освоения



Этапы освоения программы



Этапы освоения



Предполагаемые результаты



- Развитие технического детского творчества;
- Формирование профессиональной ориентации детей;
- Развитие устойчивого интереса к технике и науке;
- Стимуляция рационализаторских и изобретательских способностей.





Спасибо
за
внимание!