

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Нефтеюганска «Детский сад №14 «Умка»**

**Лего-турнир «Уникум»
по лего-конструированию среди воспитанников
старшего дошкольного возраста**

**Лего-турнир «Уникум»
по лего-конструированию среди воспитанников
старшего дошкольного возраста**

Цель – выявление одаренных и талантливых детей дошкольного возраста в области лего-конструирования.

Задачи конкурса:

- Развивать информационно-коммуникативные компетенции; умение работать в команде, распределять между собой обязанности, помогать друг другу.
- Формировать математическое мышление и инженерно-творческий потенциал дошкольников.
- Воспитывать интерес детей к конструктору лего, самостоятельность выполнения задания (без участия взрослых).

Актуальность конкурса связана с технологией лего конструирования как способа формирования математического мышления и инженерно – творческого потенциала дошкольников.

Участниками Лего-турнира «Уникум» являются команды старших групп детского сада в составе 4 воспитанников из группы. Команда, выполняя различные задания, должна как можно быстрее и эффективнее заработать максимальное количество баллов.

Команды выполняют следующие задания:

- «Приветствие» - 1 мин., учитывается эмблема, девиз команды;
- «Лего-Эрудит» - умение отгадывать загадки, отвечать на вопросы;
- «Кто самый быстрый и внимательный» - 5 мин., работа капитанов команде по схеме;
- «Фантазёры» -10 мин, конструирование модели из конструктора «Лего» по теме: «Наши любимые сказки»;
- «Презентация объектов» - 2-3 мин;

Подведение итогов **Лего-турнир «Уникум»** (награждение).

Материал и оборудование для турнира: лего- конструктор «Дупло» в количестве 200 деталей для работы детей, карточки с цифрами (по количеству команд) для жеребьевки.

ХОД лего-турнира:

Ведущий 1:

День необычный сегодня у нас,
Мы искренне рады приветствовать вас!
Для умной игры собралась детвора
Ее начинать нам настала пора!

Звучит музыка, команды входят в зал и садятся на стульчики.

Ведущий 2:

Здравствуйте, ребята! Добрый день уважаемые взрослые и гости Детского сада «Умка». Сегодня мы собрались на лего-турнире «Уникум», чтобы показать свои умения строить из лего-конструктора интересные и необычные постройки.

Ведущий 1: Попасть в лего турнир «Уникум» может только тот, кто дружит с Лего-конструктором и любит фантазировать.

А, сейчас хочу представить ребят, которые много знают о ЛЕГО и расскажут о нем.

1.«Лего» – умная игра,
Увлекательна, хитра.
Интересно здесь играть,
Строить, составлять, искать!
Приглашаю всех друзей
«Лего» собирать скорей.

2. ЛЕГО - это мир фантазий!
Мир идей, разнообразий.
Изучая схемы в нём,
Может получиться дом.

3. Запчастей тут миллионы!
Мы по ЛЕГО чемпионы!
Хочешь настроение поднять?
В ЛЕГО начинай играть.

4. Мы из лего собираем,
Разбираем, думаем,
А потом изобретенье
Всем мы демонстрируем!

5. В Лего дружно все играем,
Солнце-дружбы собираем.
Лучик желтый, голубой –
Не хотим идти домой.
Мельтешат в руках детали –
Словно в сказку мы попали.
Руки ловкие у нас,
Мы покажем Лего – класс!

Ведущий 2:

Многому нас учит сказка,
Доброте, терпению, ласке.
Сказка мудрость, знание свет!
Сказочный вам шлет привет!

Дети группы «Фантазёры» подготовили для вас песню под названием «Радужная»

Ведущий 1:

В нашем лего-турнире «Уникум» участвуют 2 команды старших групп, которые готовы немедленно вступить к конкурсным заданиям.

Ведущий 2:

А сейчас, внимание!

Чтобы было понимание,

Представляем вам жюри!

Ведущий 1:

Сегодня у нас в жюри (Представление жюри, специалисты ДОУ и представитель родительского комитета) (Приложение 1: экспертный лист)

- 1.) _____
- 2.) _____
- 3.) _____
- 4.) _____
- 5.) _____

Им придётся нелегко, ведь у нас все дети талантливые. Поприветствуем жюри!

Ведущий 2:

Порядок проведения конкурса:

1 конкурс «Приветствие», **учитывается** эмблема, девиз команды.

2 конкурс- разминка «Лего-Эрудит» все команды отгадывают загадки, за правильный ответ получают фишку.

3 конкурс «Кто самый быстрый и внимательный?» капитаны команд будут работать по схеме и строить модели. (5 мин.)

4 конкурс «Фантазёры» это практическая часть, команды строят и презентуют свои объекты по любимой сказке. (10- мин.)

Ведущий 1:

На лего турнире мы желаем,

Чтоб все вокруг не унывали,

На все вопросы отвечали,

Из лего быстро собирали.

И так мы начинаем. Конкурс «Приветствие»

Ведущий 2:

Как называются наши команды, мы узнаем из первого конкурса – «Приветствие». Сейчас команды обмениваются приветствием. Кто начинает, решит жребий. Попрошу капитанов подойти ко мне. *(Капитаны подходят к ведущему и вытягивают карточки с цифрами).*

Участники согласно вытянутому жребью представляют свои команды. У кого карточка с цифрой «1», та команда начинает первой.

Ведущий 1:

Браво, всем командам! Вот такие сегодня собрались у нас ребята.

Дружные, весёлые, находчивые.

Конкурс -разминка «Лего-эрудит»

Ведущий 2:

Мы загадываем вам загадки, а вы отгадываете. За правильный ответ получаете фишку, а жюри подсчитает их.

Ведущий 1:

Загадки про сказочных героев:

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом...

Кем же были эти

Маленькие дети? *(Семеро козлят)*

Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне. *(Емеля)*

В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил. *(Красная шапочка)*

Над простым моим вопросом

Не потратишь много сил.

Кто мальчишку с длинным носом

Из полена смастерил? *(напа Карло)*

Была она артисткой

Прекрасной, как звезда,

От злого Карабаса

Сбежала навсегда. *(Мальвина)*

Вот совсем нетрудный,

Коротенький вопрос:

Кто в чернилу сунул

Деревянный нос? *(Буратино)*

Ведущий 1:

Дюймовочки жених слепой

Живет все время под землей. *(Крот)*

Она была подружкой гномов

И вам, конечно же, знакома. *(Белоснежка)*

Красна девица грустна:
Ей не нравится весна,
Ей на солнце тяжело!
Слезы льет бедняжка (Снегурочка)

Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (Три медведя)

Носик круглый, пяточком,
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький крючком,
Вместо туфелек - копытца.
Трое их - и до чего же
Братья дружные похожи.
Отгадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? (Три поросенка)

Этот сказочный герой
С хвостиком, усатый,
В шляпе у него перо,
Сам весь полосатый,
Ходит он на двух ногах,
В ярко-красных сапогах. (Кот в сапогах)

Ведущий 2:

В детстве все над ним смеялись,
Оттолкнуть его старались:
Ведь никто не знал, что он
Белым лебедем рожден. (Гадкий утенок)

На снежных санях Королева
По зимнему небу летела.
Коснулась мальчика, невзначай.
Холодным, недобрым стал(Кай)

А этот сказочный злодей
Наводит ужас на людей.
Невест он любит похищать,
В подвалах золото держать,
Он не боится никого!
Скажите, как зовут его? (Кашей бессмертный)

Кто в корзине Машу нёс,
Кто сажился на пенёк
И хотел съесть пирожок?
Сказочку ты знаешь ведь?
Кто же это был? ...(Медведь)

Ведущий 1:

А теперь, посмотрите выступление детей, из подготовительной групп «Непоседы».

Ведущий 2:

Следующий конкурс для капитанов **«Кто самый быстрый и внимательный?»**. Капитаны должны по схеме сложить модель в течении 5 минут. Капитаны подойдите к столу и по сигналу начнёте.

(Команды поддержите капитанов кричалками!)

Конкурс «Фантазёры»

Ведущий 1:

Следующий конкурс «Фантазеры». Команды конструируют модели из конструктора «Лего» по теме: «Наша любимая сказка» даётся время 10 минут. Команды приступайте к заданию!

Игра со зрителями.

Ведущий 2:

А сейчас мы предлагаем зрителям поиграть. Викторина «Сказочные герои».

- 1) Деревянная кукла с длинным носом? (*Буратино*)
- 2) Мальчик, которого похитила Снежная королева? (*Кай*)
- 3) Как звали трех поросят? (*Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф*)
- 4) Злой хозяин кукольного театра с длинной бородой? (*Карабас-Барабас*)
- 5) Вредная старуха из русских народных сказок? (*Баба Яга*)

Ведущий 1:

Викторина «Назови хозяина каждой вещи».

- 1) Сапоги. (*Кот в сапогах*)
- 2) Корзина с пирожками и горшочком масла. (*Красная Шапочка*)
- 3) Самовар. (*Муха-Цокотуха*)
- 4) Хрустальная туфелька. (*Золушка*)
- 5) Серебряные башмачки. (*Элли*)
- 6) Чемоданчик с лекарствами. (*Доктор Айболит*)
- 7) Ступа. (*Баба Яга*)
- 8) Печка. (*Емеля*)
- 9) Разбитое корыто. (*Старик со старухой*)
- 10) Шляпа с очень широкими полями. (*Незнайка*)

Просмотр лего- мультфильмов «Маша и медведь». «Новый год в Африке»

Ведущий 2:

Команды готовы! Приглашаем команды на презентацию своих построек.

Ведущий 1: уважаемое жюри, посчитайте, пожалуйста, количество баллов наших конкурсантов.

Ведущий 2:

Просмотр лего мультфильма «Новый год в Африке» (пока работает жюри).

Вот и подошел к концу Лего-турнир «Уникум» по лего-конструированию среди воспитанников старшего дошкольного возраста. Ребята, вам понравилось участвовать в турнире?

Ведущий 2:

Слово предоставляется жюри.

Награждение команд (Номинации «Юный дизайнер», «Юный архитектор», «Юный строитель»).

Ведущий 1:

Дорогие ребята! Сегодня вы показали умения, творчество, фантазию, воображение. Молодцы!

Ведущий 2:

У каждой команды была своя идея, свой замысел! Все справились с заданиями на «отлично»

Осталось только объявить, что **Лего-турнир «Уникум»** по лего-конструированию среди воспитанников старшего дошкольного возраста объявляется закрытым!

Ведущий 1:

До свиданья!

До новых встреч!

ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЖЮРИ

Ф.И.О. эксперта: _____

Критерии оценки	Команда «»	Команда «»	Команда «Экстрим»	
	Старшая группа №1 «Берёзки»	Старшая группа №2 «Совушки»	Старшая группа №3 «Бабочки»	
1. Конкурсное задание «Приветствие: название команды, девиз, эмблема»				
Оригинальность				
Актуальность				
Новизна				
Оригинальность представления				
2.Конкурсное задание «Лего-эрудит»				
Загадки				
3. Конкурсное задание «Кто самый быстрый и внимательный»				
Умение использовать схему для постройки				
4. Конкурсное задание«Фантазёры»				
Эстетичность оформления				
Количество объектов				
Техническая сложность объектов				
Правильность соединения деталей				
Оригинальность, творческий подход				
Наличие игровой мотивации				
Качество презентации работы				
Умение работать в команде, распределять между собой обязанности, помогать друг другу				
Самостоятельность выполнения задания (без участия взрослых)				
ИТОГО:				

Критерии начисления баллов:

0 - не прослеживается

1 - реализован частично

2 - соответствует требованиям

3 - высокий уровень выполнения

Подпись эксперта: _____

Дата « _____ » _____ 2014г

