



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Нефтеюганска «Детский сад №14 «Умка»



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



«**STEAM** – технологии как средство

формирования навыков проектной

деятельности у воспитанников старшего

дошкольного возраста»

Еманова Татьяна Николаевна - воспитатель

г.Нефтеюганск, 2023 год



Федеральный
государственный
образовательный
стандарт
дошкольного
образования

Навыки будущего:

✓ Инженерное мышление

✓ Навыки коммуникации

✓ Креативность

ФОП В ДЕТСКОМ
САДУ



Региональные
Инновационные
Площадки

Проект «STEM -
технологии в едином
образовательном
пространстве ДОУ»

МБДОУ «Детский
сад №14 «Умка»



Цель: создание условий, способствующих формированию навыков проектной деятельности у воспитанников дошкольного возраста посредством использования STEM - технологий.

STEAM



EDUCATION



ЗАДАЧИ:

1. Определить способы интеграции направлений STEAM при организации проектной деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста.

2. Создать развивающую предметно – пространственную среду, способствующую интеграции направлений STEAM и образовательных модулей STEM при организации проектной деятельности с воспитанниками.

3. Апробировать способы интеграции образовательных модулей STEM при организации проектной деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста.

4. Выстроить взаимодействие с родителями по формированию у воспитанников навыков проектной деятельности с использованием STEM технологий.

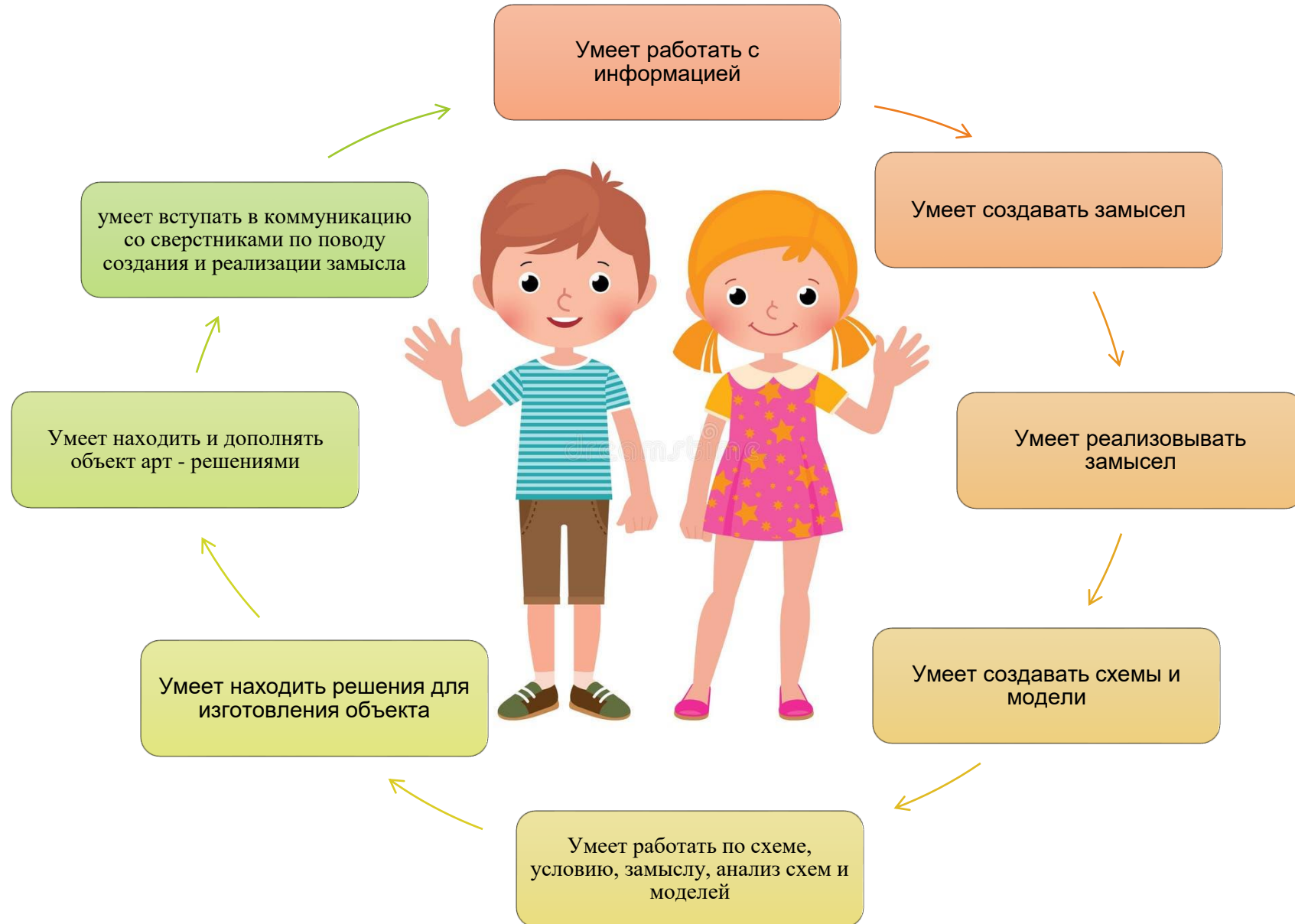
STEAM



EDUCATION



Ожидаемый результат



НАПРАВЛЕНИЯ

S
T
E
A
M

– Наука

–Технология

- Инжиниринг

- Искусство

– Математика

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ
МОДУЛЬ



ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ



LEGO -
конструирование

МУЛЬТСТУДИЯ «Я ТВОРЮ МИР»



РОБОТОТЕХНИКА



ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ
С ЖИВОЙ И НЕЖИВОЙ
ПРИРОДЫ

S

Что и как исследуем?

Что и как изучаем?

Что и как познаем?

T

Какой алгоритм деятельности осваивают дети?

E

Какой продукт создают дети?

A

Какие художественно-выразительные средства изобразительной деятельности осваивают дети?

M

Какие математические представления и отношения осваивает ребенок?



Направление STEAM

Умения

РППС

Деятельность

Промежуточный продукт

Творческий проект «Парк отдыха в нашем городе»

S - наука

Формируемые умения:

Формировать умение использовать различные источники информации, находить информацию по теме, отбирать нужную информацию, обобщать и классифицировать.

Создание РППС:

- слайдовые презентации о парке отдыха «Виртуальная экскурсия в парк»;
- отрывки из фильмов, мультфильмов;
- Фотографии, картинки, тематические альбомы, книги, наборы схем и т.п

Практическая деятельность воспитанниками

- обращение к имеющемуся опыту детей (рассматривание фотографий, детские рассказы);
- виртуальные экскурсии;
- использование интернет - ресурсов;
- рассматривание картинок, иллюстраций и т.п.;
- рассказы о том, что узнали дома со взрослыми;
- просмотр телевизионных передач и т.п.;
- беседы по изученным материалам
- в форме диалога;
- фиксация добытых знаний в картографе (таблице)

Промежуточный продукт проекта:

картограф с фиксацией добытых знаний





Т - технология

Формируемые умения:

Формировать умение создавать замысел конструкции



Создание РППС:

Картограф с фиксацией добытых знаний:

- Из чего можно сделать и каким способом? (возможные варианты построек, схем, моделей);
- Материалы для фиксации замысла (ватман, маркеры, картинки);
- Схемы, модели изготовления конструкций.

Практическая деятельность воспитанниками:

- Выстраивание и графическая фиксация замысла – эскиз парка отдыха;
- Рассмотрение схем, моделей и выбор конкретной технологии постройки, материалов, инструментов;
- Создание своих схем.



Промежуточный продукт проекта:

Эскиз парка отдыха с обозначением объектов, схемы, модели (как готовые, так и созданные детьми).



Е - инжиниринг

Формируемые умения:

- формировать умение реализовывать замысел;
- формирование конструктивных умений (работа по схеме, условию, замыслу, анализ схем и моделей);
- находить новые решения изготовления объектов

Создание РПИС:

- технологические карты с количеством деталей, готовые наборы деталей для изготовления конструкций;
- различные виды конструкторов, как базовые наборы, так и тематические (шестеренчатый, CLICS, LEGO EDUCATION 45000 LEGO EDUCATION 9656 5+, Funny bricks);
- деревянный строительный материал;
- схемы, модели конструкций.

Практическая деятельность воспитанниками:

реализация замысла:

- изготовление конструкций по схемам и моделям;
- нахождение новых решений собственных изготовления конструкций



Промежуточный продукт проекта:

готовые конструкции для общей композиции



А - ИСКУССТВО

Формируемые умения:

- формирование умения дополнять общую композицию соответственными объектами;
- формирование умений находить дизайнерские решения (цвет, расположение, форм и т.п.);
- формирование изобразительных умений

Создание РПИС:

- картограф с фиксацией добытых знаний;
- эскиз с обозначением основных объектов;
- схемы, модели;
- бумага, пластилин, карандаши, маркеры, бросовый материал, природный материал и т.д.

Практическая деятельность воспитанниками:

- находят дизайнерские решения для основной композиции;
- изготавливают дополнительные объекты и элементы для конструкции, композиции.



Промежуточный продукт проекта:

готовые дополнительные объекты (вывеска с названием, газон, цветы, фонтан и т.д.)



М - математика

Формируемые умения:

- формировать умение сравнивать предметы по цвету, количеству, величине;
- формировать умение устанавливать пространственные отношения между предметами представления;
- формировать умение преобразовывать геометрические фигуры и тела разными способами

Создание РПИС:

- картограф с фиксацией добытых знаний;
- схемы, модели;
- бумага, маркеры, линейки;
- различные виды конструкторов, как базовые наборы, так и тематические (шестеренчатый, CLICS, LEGO EDUCATION 45000 LEGO EDUCATION 9656 5+, Funny bricks);
- деревянный строительный материал

Практическая деятельность воспитанниками:

- дополняют схемы и модели нужным количеством деталей;
- готовят наборы деталей необходимых для изготовления конструкций

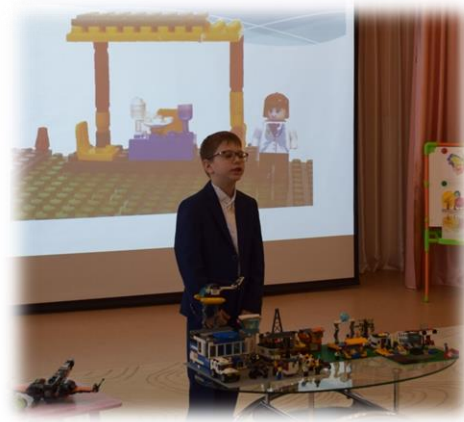
Промежуточный продукт проекта:

- технологические карты для изготовления конструкций с количеством деталей, готовые наборы деталей для конструирования









Проекты:

1. «Наш город»;
2. «Такие разные машины»;
3. «Речной порт»;
4. «Банк «Югра»
5. «Развлекательный комплекс Игрёнок»

Достижения воспитанников





**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**