

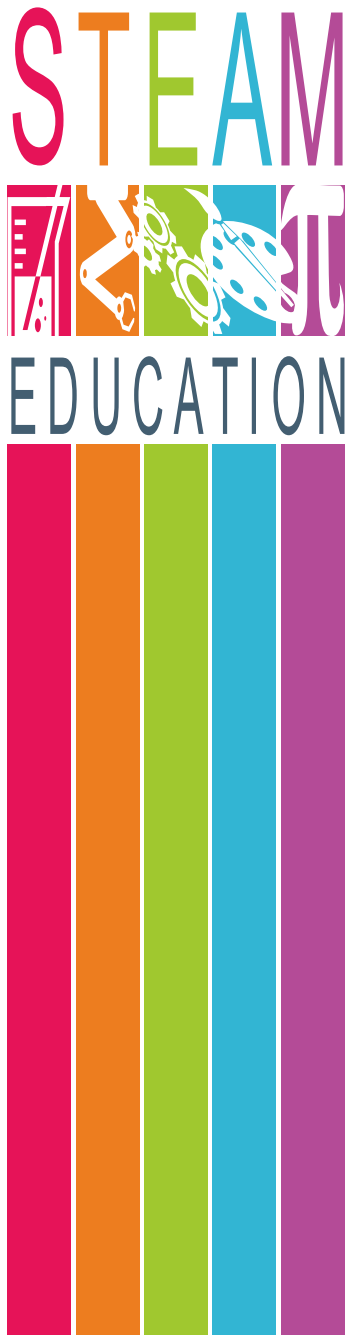
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Нефтеюганска «Детский сад №14 «Умка»



Региональные
Инновационные
Площадки

Семинар – практикум
«Формы и методы работы в
образовательных модулях
STEM»

Цель: диссеминация опыта ДОО
г. Нефтеюганска, имеющих
статус региональных
инновационных площадок



Желаю (большой) -1
Успеха (указательный) -2
Большого (средний)-3
Во всем (безымянный) - 4
И везде (мизинец) – 5
Здравствуйте ! (хлопок)





Инициатива



Самостоятельность в поиске знаний



Применение в новых условиях

STEM – образование детей дошкольного возраста

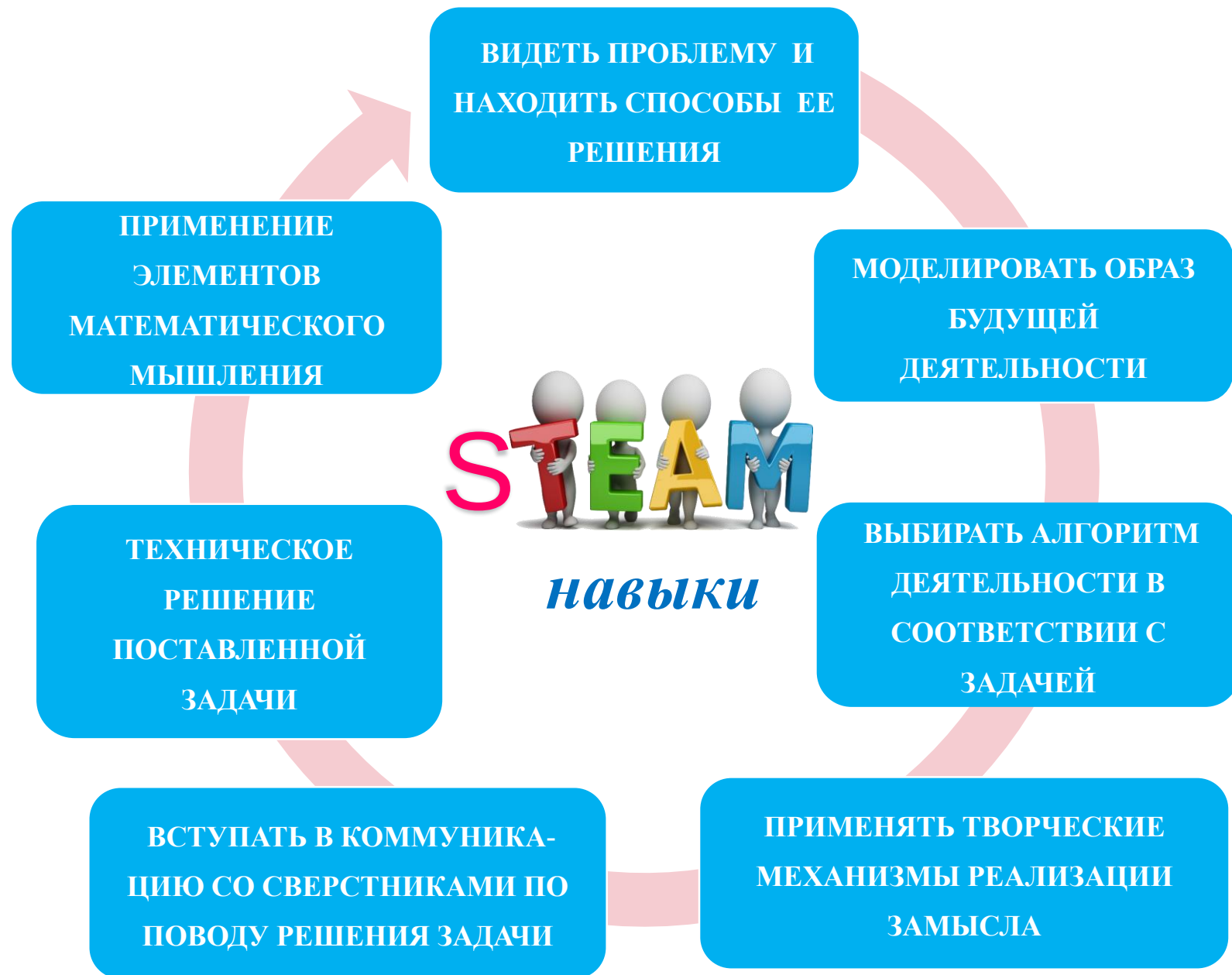
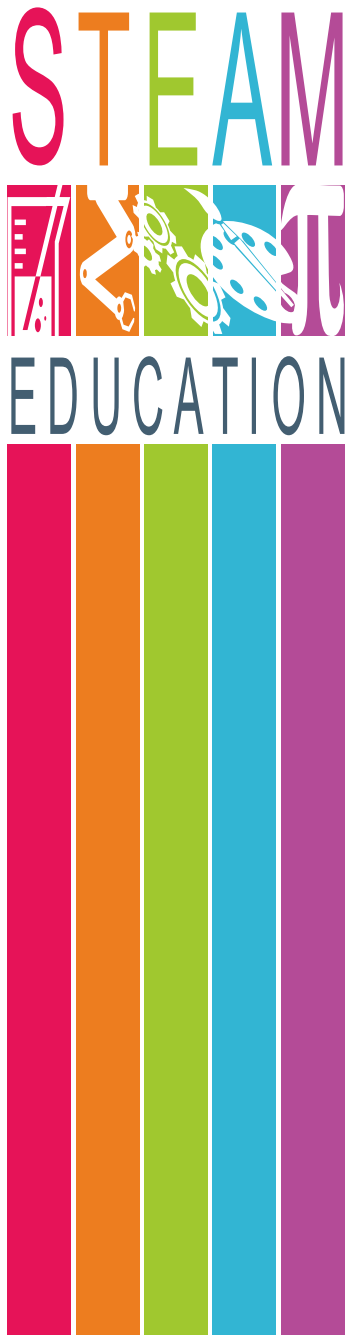


S – science – **естественные науки**

T – technology – **технология**

E – engineering – **инженерное искусство**

M – mathematics – **математика**



STEAM



EDUCATION



Принципы STEM

- Проектная форма организации образовательного процесса
- Интеграция нескольких образовательных направлений
- Практический характер обучения и нацеленность на создание продукта детской деятельности

*ФГБНУ «Институт изучения
детства, семьи и воспитания
РАО» Т.В.Волосовец, В.А.Маркова,
С.А.Аверин*

- *развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество детей дошкольного возраста*



ПРОЕКТ

ОСНОВНАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ -
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ЛОГИКЕ



S T E M



Инженерная задача при получении продукта детской деятельности

S - Наука

Что и как исследуем?

Что и как изучаем?

Что и как познаем?



T -Технология

Какой алгоритм
деятельности осваивают
дети?



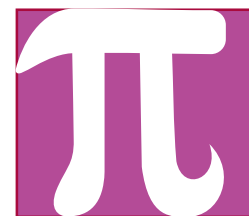
E - Инжиниринг

Какой продукт создают дети?



M - Математика

Какие математические представления и
отношения осваивает ребенок?







Творческий проект «Парк отдыха

S - наука

Формируемые умения:

умение использовать различные источники информации, находить информацию по теме, отбирать нужную информацию, систематизировать ее



Создание РППС

- слайдовые презентации о парке отдыха,
- отрывки из фильмов, мультфильмов;
- фотографии



Практическая деятельность воспитанниками

- обращение к имеющемуся опыту детей
- (рассматривание фотографий, детские рассказы);
- виртуальные экскурсии;
- использование интернет - ресурсов;
- рассматривание картинок, иллюстраций
- рассказы о том, что узнали дома со взрослыми;
- просмотр телевизионных передач и т.п.;
- беседы по изученным материалам в форме диалога;
- фиксация добытых знаний в картографе (таблице)

Промежуточный продукт проекта - картограф с фиксацией добытых знаний



№	Образовательная деятельность с детьми	Смоделированная ситуация с педагогами
1.	Реализация проекта длится по времени до двух недель	Реализация проекта длится по времени до 30 минут
2.	Работа начинается с направления S -наука	Работа идет параллельно по всем направлениям, включая науку
3.	4.1.Дети работают, взаимодействуя друг с другом по всем направлениям: - ребенок - М и ребенок – И. 4.2.Ребенок может работать последовательно в разных направлениях: - один ребенок: Т- М- И	Участники уже распределены по направлениям
4.	Промежуточные продукты создаются детьми, а затем используются для деятельности по другим направлениям	Имеются уже готовые промежуточные продукты в каждом направлении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Нефтеюганска «Детский сад №14 «Умка»



STEAM – практикум для педагогов

«STEAM – технологии

в проектной деятельности

с детьми старшего дошкольного

возраста»



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!