

28 февраля 2023 года в соответствии с планом методической работы в МБДОУ «Детский сад №14 «Умка» прошёл педагогический тренинг «Формирование навыков конструктивно – модельной деятельности».

Цель тренинга: совершенствовать профессиональные умения педагогов в организации конструктивно – модельной деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста с использованием базовых моделей УМКо №1,2,3.

Задачи:

- 1.Формировать у педагогов понятие «Универсальная модель конструирования».
- 2.Упражнять в умении применять в педагогической деятельности универсальные модели конструирования УМКо №1,2,3.

Ход тренинга

Вниманию педагогов предлагается видеоролик, где двое воспитанников ведут диалог:

1 Воспитанник: что же нам придумать построить?

2. Воспитанник: может УМКо нам подскажет?

1.Воспитанник: медвежонок Умка?!

2.Воспитанник: нет, это - УМКо - универсальная модель конструирования!

Воспитанники выдвигают на передний план базовые модели УМКо №1,2,3.

Дети начинают строить на основе базовых моделей УМКо №1,2,3 конструкции (ускоренная съёмка).

Воспитанники: А вы так сможете?

Педагог: Добрый день, уважаемые педагоги, дети сейчас конструировали на основе универсальных моделей конструирования.

Уважаемые участники, скажите, как вы понимаете определение «Универсальная модель конструирования»?

Педагоги высказываются

Педагог: «Универсальная модель конструирования» - УМКо является основой будущей конструкции и ребенок достраивает более мелкие части конструкции в разных направлениях: вверх, вниз, в стороны.

«Универсальная модель конструирования» - УМКо разработана Челябинским институтом подготовки повышения квалификации работников образования.

Педагогам демонстрируются базовые модели УМКо №1,2,3.

Педагог: Существует модели УМКо № 1, 2,3, которые различаются по степени сложности. Посмотрите, пожалуйста и прокомментируйте их отличие.

Педагоги высказывают свое мнение по различию моделей, выделяют параметры усложнения.

Педагог: Также в каждом уровне сложности есть варианты базовой модели, вы их можете видеть на экране. Как вы считаете, какова цель использования универсальной модели конструирования в развитии навыков конструктивно – модельной деятельности у старших дошкольников?

Педагоги высказывают свое мнение

Педагог: Предлагаю вам придумать сконструировать свои образы на основе «Универсальная модель конструирования» УМКо № 1. Это могут рукотворные или природные объекты окружающего мира. Данная модель универсальна, потому что может использоваться при работе с разными конструкторами класса лего: Умко №1- лего дупло, Умко №2, 3 – лего сити (Педагогам дается модель 1 – 7 шт. (три одинаковых пары).

Педагоги в парах собирают конструкции по замыслу на основе универсальной модели конструирования - УМКо № 1.



Педагог: Уважаемые коллеги, сейчас вы поработали с моделью УМКо № 1, в трех ее вариантах. Предлагаю посмотреть, что получилось. Представьте, пожалуйста, свои конструкции.

Педагоги демонстрируют результат своей работы, рассказывают созданию какого образа способствовала универсальная базовая модель конструирования - УМКо № 1. Замечательно, каждый построил свой образ, несмотря даже на то, у некоторых были совершенно одинаковые базовые модели.

Педагог: Использование моделей УМКо №1,2,3 позволяет, соблюдая принцип от простого к сложному, выстраивать последовательное поэтапное обучение детей в процессе технического конструирования.

Педагог: Уважаемые коллеги, хочу представить вам еще один прием работы - «Опредмечивание». Я начала строить конструкцию, но не закончила работу (демонстрирует незавершённую конструкцию). Посмотрите и подумайте, что я хотела сконструировать, но не говорите вслух. Подумайте, я подойду, и вы скажите только мне.

Педагоги индивидуально говорят ведущему педагогу свои предположения.

Педагог: Сейчас достройте каждый, что представили, и я тоже буду конструировать.

Звучит фоновая музыка и педагоги конструируют.

Педагог: Давайте сравним, что получилось. Я начинала строить...

- Что у вас?

- Что вы можете сказать по этому поводу?

Педагоги делают совместный вывод: что используя одну базовую основу каждый создал свой образ. Можно использовать основы в других формах, вы можете видеть их на слайде.

Педагог: Представленные приемы направлены на формирование у воспитанников умения конструировать по замыслу. Надеюсь, что модели УМКо №1,2,3 и прием опредмечивания найдут применение в вашей педагогической практике.

По завершению мероприятия была проведена рефлексия с участниками тренинга, где предложила на пластине выставить в указанное место педагогам кирпичик:

В левый верхний угол разместить зелёный кирпичик – он означал, что данное мероприятие было интересно, познавательно и будете использовать в своей работе;

В правый нижний угол разместить красный кирпичик – информацию необходимо переработать, принять к сведению.