

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «14 «Умка»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«STEM - технологии в едином образовательном пространстве ДОУ»

за 2022 – 2023 учебный год

«Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС» №1

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

Содержание

<u>I. Общие сведения об образовательной организации</u>	3
<u>II. Сведения о реализации проекта за отчетный период</u>	7
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	7
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период.....	13
2.3. Управление инновационной деятельностью	14
2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период.....	14
2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом	16
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности	17
2.4.1. Полученные инновационные продукты.....	17
2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов.....	19
2.5. Достигнутые внешние эффекты	19
2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год	22
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год	22
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки	22
2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.).....	23
2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)	23
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы).....	24
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы).....	24
2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период	24
III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*	24
Требования к структуре и содержанию отчета	Ошибка! Закладка не определена.

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Город Нефтеюганск
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Город Нефтеюганск Ханты-Мансийского автономного округа -ЮГРА
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска "Детский сад №14 "Умка"
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628311 Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 14 микрорайон, здание № 17
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628311 Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 14 микрорайон, здание № 17
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	http://dou14ugansk.ru/
7.	Электронная почта образовательной организации	dou14.ugansk2014@mail.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Хамидуллина Елена Васильевна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	dou14.ugansk2014@mail.ru 8 (3463) 24-74-14 (доб.1)
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Михайлова Татьяна Борисовна
11.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
12.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	За три года реализации инновационного проекта будут получены следующие результаты (инновационные продукты): – методические пособия по STEM- технологиям (схемы, алгоритмы, перфокарты); – банк цифровых образовательных ресурсов по STEM технологиям; – система мониторинга образовательных результатов по модулям дополнительной общеразвивающей программы «STEM – образование».
13.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	Реализация данного проекта позволит создать и внедрить в практику дошкольных образовательных учреждений STEM-технологии с целью развития интеллектуальных способностей воспитанников и получения качественных образовательных результатов по математическому развитию, конструированию и ознакомлению с окружающим миром. Результаты по использованию STEM-технологий могут

		представлять интерес для дошкольных образовательных организаций города и округа, так как они способствует качественной подготовке детей к обучению в школе с учетом индивидуально-личностных возможностей ребенка.
--	--	--

*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Хамидуллина Елена Васильевна	Заведующий	высшая	30 лет	-	Руководитель проекта
2.	Михайлова Татьяна Борисовна	Заместитель заведующего	высшая	35 лет	Региональный проект «Вклад в будущее» по направлению «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» (ХМАО-Югра)	Методист - консультант
3.	Еманова Татьяна Николаевна	воспитатель	первая	32 года	-	Член рабочей группы
4.	Якимова Ольга Геннадьевна	воспитатель		10 лет	-	Член рабочей группы
5.	Ивасив Наталья Юрьевна	воспитатель	первая	29 лет	-	Член рабочей группы
6.	Сугакова Анна Юрьевна	воспитатель	первая	9 лет	Региональный проект «Вклад в будущее» по направлению «Управление созданием личностно-	Член рабочей группы

					развивающей образовательной среды» (ХМАО-Югра)	
7.	Кухарева Наталья Александровна	воспитатель	-	7 лет	-	Член рабочей группы
8.	Гнатюк Инна Григорьевна	Педагог - психолог	высшая	31 год	Региональный проект «Вклад в будущее» по направлению «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» (ХМАО-Югра)	Методист - консультант
9.	Короткова Татьяна Александровна	Педагог дополнительного образования	-	5 лет	-	Член рабочей группы

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Организация работы «STEM – центра»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по модулям дополнительной общеразвивающей программы «STEM – образование»; – в рамках «STEM- часа» с целью реализации групповых тематических проектов в соответствии с ООП «Открытия»; – подготовка воспитанников к участию в конкурсах различного уровня. 	октябрь – апрель 2022-2023	Организация работы с воспитанниками в рамках модулей STEM	<p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобрели опыт организации детской деятельности с использованием возможностей модулей STEM; - апробировали, разработали педагогическую команду, матрицу тематического проекта в логике STEM. <p>Воспитанники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоили дополнительную общеразвивающую программу «STEM – образование»; - реализовали групповые тематические проекты, используя возможности модулей STEM; - успешно участвовали 	11	118	1.«STEM – центр»	

				в творческих конкурсах различного уровня.				
2.	Разработка сценариев совместной деятельности с воспитанниками по модулям программы, мероприятий с родителями и воспитанниками («Фестиваль STEM - проектов», «Интерактивные STEM - площадки»)	октябрь 2022–апрель -2023	Создание методических разработок для организации мероприятий с воспитанниками и родителями	1.Создан и пополняется электронный банк сценариев совместной деятельности с воспитанниками по модулям дополнительной общеразвивающей программы «STEM – образование». 2. Разработаны сценарии мероприятий с родителями и воспитанниками «Фестиваль STEM - проектов», «Интерактивные STEM - площадки».	9	0	2.«Интерактивные STEM - площадки» 2.1.Фестиваль STEM - проектов - проектов	
3.	Семинар-практикум «Интеграция образовательных модулей STEM при реализации детских проектов».	ноябрь 2022	Повышение профессионального мастерства педагогических работников в аспекте интеграции образовательных модулей STEM при реализации детских проектов	Педагогами апробированы варианты интеграции образовательных модулей STEM при реализации детских проектов на основе матрицы проекта в логике STEM	11	0	3.Семинар-практикум «Интеграция образовательных модулей STEM при реализации детских проектов»	
4.	Семинар-практикум по изуче-	декабрь 2022	Повышение	Педагогами в активной	11	0		

	нию содержания, форм и методов работы в образовательных модулях STEM с целью развития интеллектуальных способностей воспитанников.		профессионального мастерства педагогических работников в организации образовательных деятельности с воспитанниками в модулях STEM	форме проработано содержание, формы и методы работы в образовательных модулях STEM с целью развития интеллектуальных способностей воспитанников			4. Презентация семинара-практикума по изучению содержания, форм и методов работы в образовательных модулях STEM с целью развития интеллектуальных способностей воспитанников 4.1. Семинар-практикум по изучению содержания, форм и методов работы в образовательных модулях STEM с целью развития интеллектуальных способностей воспитанников	
5.	Педагогические тренинги: – «Дары Фрёбеля для математического развития дошкольников»; – «Лего-конструирование для	февраль 2023 март 2023	Повышение профессионального мастерства педагогических	Педагогами апробированы приемы работы с воспитанниками в образовательных модулях «Дары Фрёбеля», «Ле-	11 11	0 0	5.1. «Дары Фрёбеля для математического развития дошкольников»	

	дошкольника-легкая дорога к познанию»; – «Робототехника в современном детском саду-первый шаг в приобщении детей дошкольного возраста к техническому творчеству».	апрель 2023	работников в организации образовательных деятельности с воспитанниками в модулях STEM	го-конструирование и робототехника»	11	0	5.2. «Лего-конструирование для дошкольника-легкая дорога к познанию» 5.3. «Робототехника в современном детском саду-первый шаг в приобщении детей дошкольного возраста к техническому творчеству»	
6.	Организация на базе образовательного учреждения мероприятий с воспитанниками: – выставки творческих работ из Лего-конструктора: ➤ «Лего-мастера»; ➤ «Лего-фантазии»;	декабрь 2022 апрель 2023	Демонстрация достижений воспитанников, создание ситуации успеха с целью их мотивации к дальнейшей продуктивной деятельности	Организованы выставки творческих работ воспитанников из Лего-конструктора	11 11	57 68	6.1.«Лего-мастера» 6.2.«Лего-фантазии»	
7.	Подготовка и участие воспитанников в познавательных конкурсах и викторинах на различном уровне (муниципальный, региональный, всероссийский)	октябрь 2022- август 2023	Развитие творческого потенциала воспитанников, создание ситуации	1. Воспитанники приняли участие в творческих конкурсах. 2. Воспитанники приняли участие в познавательных конкурсах и	43 29		7.1. Диплом 7.2. Диплом 7.3. Диплом 7.4. Диплом 7.5. Диплом 7.6. Диплом	

			успеха с целью их мотивации к дальнейшей продуктивной деятельности	викторинах:			7.7.Диплом 7.8.Диплом 7.9.Диплом 7.10.Диплом 7.11.Диплом 7.12.Диплом 7.13. Диплом 7.14.Диплом 7.15.Диплом	
8.	Мониторинг промежуточных образовательных результатов по ООП ДО с включением результатов по основным модулям программы «STEM-образование»		Педагогическая диагностика с целью коррекции образовательной деятельности	Разработан и апробирован мониторинг промежуточных образовательных результатов по ООП ДО с включением результатов по основным модулям программы «STEM-образование». Педагогами осуществлена коррекция образовательной деятельности в модулях STEM	11	0	8. Мониторинг промежуточных образовательных результатов по ООП ДО с включением результатов по основным модулям программы «STEM-образование»	
9.	Организация работы в педагогической лаборатории «Схемы и перфокарты по Лего- конструированию и робототехнике».	январь 2023	Пополнение банка методических разработок с целью использования их в педагогической практике	Педагогами приобретен опыт по созданию и использованию имеющихся схем и перфокарт по лего- конструированию и робототехнике; пополнился банк методических разработок для использования в педагогической дея-	11	0	9.1.Конструирование по сказкам 9.2.Схемы по LEGO - конструированию 9.3.Игры с LEGO	

				тельности				
10.	Педагогический тренинг «Формирование навыков конструктивно – модельной деятельности у дошкольников».	февраль 2023	Повышение профессионального мастерства педагогических работников в организации образовательных деятельности с воспитанниками в модулях STEM	Педагогами приобретен опыт по применению педагогических методов, приемов по формированию навыков конструктивно – модельной деятельности	11	0	10.Педагогический тренинг «Формирование навыков конструктивно – модельной деятельности у дошкольников» 10.1. Презентация к тренингу	
11.	Организация мероприятий с родителями в рамках проекта: – семейная гостиная «Лего – мастера»;	апрель 2023	Вовлечение родителей в образовательный процесс, повышение значимости участие семьи в воспитании и образовании ребенка	Увеличение процента вовлеченности родителей в образовательный процесс	7	23	11.Семейная гостиная «Лего – мастера»	

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1.	МБДОУ города Нефтеюганска «Детский сад №16 «Золотая рыбка»	<p>Обмен опытом по созданию развивающей предметно – пространственной среды по внедрению STEM - технологий (наглядные пособия, материалы для продуктивной деятельности, алгоритмы, схемы, модели, образцы); способов интеграции образовательных модулей STEM в проектной деятельности.</p> <p>Презентация семинара-практикума по изучению содержания, форм и методов работы в образовательных модулях STEM с целью развития интеллектуальных способностей воспитанников</p> <p>Семинар-практикум по изучению содержания, форм и методов работы в образовательных модулях STEM с целью развития интеллектуальных способностей воспитанников</p>
2.	МБДОУ города Нефтеюганска «Детский сад №10 «Гусельки»	<p>Обмен опытом по созданию развивающей предметно – пространственной среды по внедрению STEM - технологий (наглядные пособия, материалы для продуктивной деятельности, алгоритмы, схемы, модели, образцы); способов интеграции образовательных модулей STEM в проектной деятельности.</p> <p>Презентация семинара-практикума по изучению содержания, форм и методов работы в образовательных модулях STEM с целью развития интеллектуальных способностей воспитанников</p> <p>Семинар-практикум по изучению содержания, форм и методов работы в образовательных модулях STEM с целью развития интеллектуальных способностей воспитанников</p>

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1.	1. Приказ МБДОУ "Детский сад №14 "Умка" от 01.11.2021 №420 "Об утверждении проекта"	Нормативно – правовой акт, утверждающий инновационный проект; определяющий лицо ответственное за реализацию инновационного проекта на базе образовательного учреждения, сроки реализации.
2.	2. Приказ МБДОУ "Детский сад №14 "Умка" от 01.11.2021 №421 "О создании рабочей группы "	Нормативно – правовой акт, определяющий педагогических работников, основных участников реализации инновационного проекта.
3.	3. Приказ МБДОУ «Детский сад №14 «Умка» от 21.09.2022 №301 «Об открытии STEM – центра»	Нормативно – правовой акт, утверждающий дату открытия STEM- центра на базе образовательного учреждения, регламент его работы; определяющий лицо, ответственное за функционирование центра.
4.	4. Приказ МБДОУ «Детский сад №14 «Умка» от 10.10.2022 №317 «О проведении семинара»	Нормативно – правовой акт, утверждающий сроки проведения семинара на базе образовательного учреждения в соответствии с календарным планом реализации проекта; определяющий лиц, ответственное за подготовку и организацию мероприятия.
5.	5. Приказ МБДОУ «Детский сад №14 «Умка» от 28.11.2022 №338 «О проведении семинара»	Нормативно – правовой акт, утверждающий сроки проведения семинара на базе образовательного учреждения в соответствии с календарным планом реализации проекта, определяющий лиц, ответственных за подготовку и организацию мероприятия.
6.	6. Приказ МБДОУ «Детский сад №14 «Умка» от 10.01.2023 №4 «О организации работы педагогической лаборатории»	Нормативно – правовой акт, утверждающий сроки проведения методического мероприятия на базе образовательного учреждения в соответствии с календарным планом реализации проекта; определяющий лицо, ответственное за подготовку и организацию мероприятия.
7.	7. Приказ МБДОУ «Детский сад №14 «Умка» от 06.02.2023 №37 «О проведении педагогических тренингов»	Нормативно – правовой акт, утверждающий сроки проведения методических мероприятий на базе образовательного учреждения в соответствии с календарным планом реализации проекта; определяющий лиц, ответственных за подготовку и организацию мероприятий.
8.	8. Приказ МБДОУ «Детский сад №14 «Умка» от 01.04.2023 № 96 «О проведении семейной гостиной»	Нормативно – правовой акт, утверждающий сроки проведения мероприятия с родителями и воспитанниками в соответствии с календарным планом реализации проекта; определяющий лиц, ответственное за подготовку и организа-

		цию мероприятия.
--	--	------------------

Рекомендации:

В таблицу вносятся нормативные правовые акты, которые позволяют реализовать инновационный проект (программу).

В таблицу вносятся как уже имеющиеся на момент подачи заявки нормативные акты, так и созданные за отчетный период. Все документы, указанные в таблице, должны быть размещены на странице «Инновационная деятельность» официального сайта образовательной организации.

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Рекомендации:

Содержание раздела может иметь табличный и текстовый тип данных. В разделе указывается численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности (уровень образования, квалификационная категория, повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности и т.п.).

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория*									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)	
	2			3									4			5				6
	1	2	3	2021			2022			2023			2021	2022	2023	2021	2022	2023		
высшее	ср. спец.	иное	В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД									
Заведующий	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100%
Заместитель заведующего	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	100%
Старший воспитатель	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	100%
Педагогические работники	4	2		1	4	1	1	4	1	1	4	1	5	1	0	0	0	0	0	100%

*Условные обозначения:

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД – соответствие занимаемой должности

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1.	Методические пособия по STEM- технологиям	Схемы, модели для работы с образовательными конструкторами LEGO	Конструирование по сказкам Схемы по LEGO - конструированию Игры с LEGO	Данные пособия могут использоваться в практике дошкольных образовательных учреждений как при реализации дополнительной общеразвивающей программы «STEM – образование», так и в совместной с педагогом и самостоятельной деятельности воспитанников по LEGO - конструированию	
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «STEM – образование»	Дополнительная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста научно – технической направленности	Дополнительная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста научно – технической направленности	Данная дополнительная общеразвивающая программа может реализовываться в дошкольных образовательных учре-	

		сти, реализуемая в рамках работы STEM - центра	сти «STEM - LEGO-конструирование»	ждениях при наличии соответствующих условий: 1. Кадровый ресурс – педагоги, имеющие курсы повышения квалификации по профилю. 2. Материальное оснащение – наличие помещений, наборов образовательных конструкторов.	
3.	Методическая разработка на тему «Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста по образовательным модулям STEM»	Методическая наработка представляет собой описание матрицы для планирования проектной деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста	Матрица проекта в логике STEM Методическая наработка «Интеграция образовательных модулей STEM при реализации детских проектов»	Матрица для планирования проектной деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста может использоваться в дошкольных образовательных организациях в процессе организации проектной деятельности с воспитанниками при создании творческих проектов на основе инженерной задачи.	
4.	Мониторинг образовательных результатов по модулям дополнительной общеразвивающей программы «STEM – образование»	Мониторинг образовательных результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «STEM – образование», включающий критерии и показатели уровня сфор-	Мониторинг промежуточных образовательных результатов по ООП ДО с включением результатов по основным модулям программы «STEM-образование»	Мониторинг образовательных результатов может использоваться в практике дошкольных образовательных организаций освоения при реализации дополни-	

	мированности знаний и умений воспитанников старшего дошкольного возраста по четырем образовательным модулям STEM		тельной общеразвивающей программы «STEM – образование»	
--	--	--	--	--

Рекомендации:

Все разделы таблицы обязательны для заполнения.

Содержание 5-6 графов имеет текстовый тип данных.

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов**Рекомендации:**

Раздел имеет текстовый тип данных. Необходимо обосновать:

1. Актуальность проведенной инновационной работы;

2. Актуальность инновационных продуктов.

1. Реализация проекта направлена на развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через создание в образовательном учреждении единого образовательного пространства с включением STEM – технологий, что позволяет:

– получить качественные образовательные результаты воспитанников по познавательному и художественному - эстетическому развитию (ознакомление с окружающим миром, математическое развитие и конструирование);

– сформированности у воспитанников начальных ключевых компетентностей, как образовательных результатов проектно – тематического обучения по основной образовательной программе «Открытия»;

- достижению показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» - охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

В ходе реализации основного этапа проекта осуществляется:

- системность в методической работе с педагогами по развитию их профессиональных навыков и умений в педагогической деятельности;

- постоянный анализ успехов и достижений в работе педагогов, создание ситуации успеха педагога, что ведет к развитию деловых качеств, появлению положительного мотива к совершенствованию себя, своего дела;

- создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного пространства, где каждый ощущает свою значимость;

- проведение открытых дискуссий по проблеме инновационной деятельности, где каждый высказывает собственную точку зрения, но решение принимается коллегиально.

2. Инновационные продукты проекта распространяются через транслирование инновационного педагогического опыта на методических мероприятиях различного уровня, на интернет – ресурсах, что дает возможность использовать их в практике дошкольных организаций при реализации образовательных программ дошкольного образования в целях усиления работы в аспекте интеллектуального и творческого развития воспитанников. Опыт инновационной деятельности по данному направлению возможно воспроизвести на уровне дошкольных образовательных организаций города и округа.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1.	Участие в городском конкурсе «Педагогическая мозаика - 2022»	Повышение профессиональных компетентности педагога, транслирование педагогического опыта	Получены новые методические наработки, транслируемый опыт принят в работу двумя образовательными организациями города	
2.	Участие в окружном конкурсе «Лучшая образовательной организация ХМАО – Югры - 2022»	Повышение профессиональных компетентности педагога, транслирование педагогического опыта	Получены новые методические наработки, транслируемый опыт принят в работу двумя образовательными организациями города	
3.	Участие в городском фестивале профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования «Педагогическая мозаика - 2023»	Повышение профессиональных компетентности педагога, транслирование педагогического опыта	Получены новые методические наработки, транслируемый опыт принят в работу двумя образовательными организациями города	
4.	Участие в городском мероприятии «Ярмарка педагогических идей - 2023»	Повышение профессиональных компетентности педагога, транслирование педагогического опыта	Получены новые методические наработки, транслируемый опыт принят в работу	

		ского опыта	двумя образовательными организациями города	
--	--	-------------	---	--

Рекомендации:

Ожидаемые и полученные внешние эффекты должны быть сформулированы таким образом, чтобы показать интеграцию региональной инновационной площадки в образовательное пространство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в соответствии с основным направлением деятельности РИП.

В графе 4 «Полученный эффект» указываются реальные позитивные изменения в направлении реализации инновационного проекта (программы).

В графе 5 «Примечание» указывается причина, если эффект не достигнут или не соответствует ожидаемому.

2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
1.	Кухарева Наталья Юрьевна	Логические игры для детей старшего дошкольного возраста с образовательным конструктором	Дошкольник.рф Всероссийское сетевое издание, всего 50 страниц СМИ ЭЛ №ФС 77-55754 издание №18 страница 16	https://disk.yandex.ru/i/V9evbvvyz1NcQA
2.	Сугакова Анна Юрьевна	Математический КВН «Знаатоки математики»	Дошкольник.рф Всероссийское сетевое издание, всего 38 страниц СМИ ЭЛ №ФС 77-55754 издание №22 (245) страница 16	https://disk.yandex.ru/i/MSrh0LC4uz2SaQ

* Раздел, обязательный для заполнения

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка
1	2	3	4	5
	-	-	-	-

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1.	Муниципальный	Городской семинар - практикум «Интеграция образовательных модулей STEM»;	Ноябрь 2022	Очная Представление педагогического опыта	МБДОУ «Детский сад № 14 «Умка»
2.	Муниципальный	Городской конкурс на приз главы города в сфере образования	Октябрь 2023	Очная Представление педагогического опыта	г. Нефтеюганск

*Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1.	Федеральный	XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Ноябрь 2023	Дистанционная Представление педагогического опыта	г. Москва

*Муниципальный, региональный, федеральный, международный

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

В ходе реализации основного этапа инновационного проекта получены следующие результаты:

1. Составлена дополнительная общеразвивающая программа «STEM - образование»,
2. Создан STEM – центр и функционирует, оснащенный по образовательным модулям программы;
3. Разработан мониторинг образовательных результатов по образовательным модулям программы «STEM – образование»;
4. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по использованию в образовательном процессе с дошкольниками STEM - технологий.
5. Создан и пополняется банк цифровых образовательных ресурсов по STEM - образованию.
6. Проведены методические мероприятия с педагогами: педагогические лаборатории, мастер – классы, семинары – практикумы.
7. 50% педагогов и воспитанников участвуют в конкурсах, фестивалях, мастер – классах на уровне образовательного учреждения, муниципального, регионального и федерального уровнях;
8. Выстроены партнерские отношения педагогов с семьями детей, 50% родителей вовлечены в совместные мероприятия (мастер – классы, «Фестиваль STEM - проектов», «Интерактивные STEM – площадки», выставки, конкурсы на различном уровне).
9. Осуществляется диссеминация опыта работы по использованию STEM - технологий через Сайт образовательной организации и городские мероприятия.
10. Проведен промежуточный мониторинг образовательных результатов по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №14 «Умка» с включением результатов по основным модулям программы «STEM – образование».
11. Получены качественные образовательные результаты воспитанников по математическому развитию, конструированию, ознакомлению с окружающим миром выявлена положительная динамика.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

1. В ходе реализации проекта возникли следующие затруднения:

- 1.1. Обеспечение материально – технического оснащения образовательных модулей STEM требует значительных материальных затрат. Пути преодоления проблемы: получение денежных средств за счет:
 - 1.1.1. участия в конкурсах;
 - 1.1.2. получения грантов;
 - 1.1.3. оказания платных образовательных услуг.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Опыт по внедрению STEM - технологии может использоваться в дошкольных образовательных организациях при наличии соответствующей материально – технической оснащенности образовательных модулей STEM, наличии мотивированной педагогической команды.

III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2023-2024 учебный год*

Задачи основного этапа (сентябрь 2023 – март 2024 учебные годы):

1. Продолжать включение в образовательном процессе STEM - технологий с целью развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечения их в научно – техническое творчество.
2. Расширять образовательное пространства за счет дополнительного спектра образовательных услуг.
3. Продолжать реализацию в рамках работы «STEM – центра» дополнительной общеразвивающей программы «STEM – образование»;
4. Осуществлять организацию мероприятий с воспитанниками и родителями.
5. Осуществлять информационно-консультативное и методическое сопровождение педагогов.

Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнитель
Основной этап/практический (октябрь – март 2023-2024 учебного года)			
1.	Организация работы «STEM – центра»: – по модулям дополнительной общеразвивающей программы «STEM – образование»; – в рамках «STEM- часа» с целью реализации групповых тематических проектов в соответствии с ООП «Открытия»; подготовки воспитанников к участию в конкурсах различного уровня.	октябрь – март 2023-2024	старший воспитатель, воспитатели, педагог – психолог, педагог дополнительного образования
2.	Разработка сценариев совместной деятельности с воспитанниками по модулям программы, мероприятий с родителями и воспитанниками («Фестиваль STEM - проектов», «Интерактивные STEM - площадки».	октябрь – март 2023-2024	старший воспитатель, воспитатели, педагог – психолог, педагог дополнительного образования
6.	Круглый стол «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в экспериментально-исследовательской деятельности в условиях лаборатории «Экознайка».	сентябрь 2023	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагог дополнительного образования
7.	Мастер-классы: – «Возможности мультстудии для творческого развития детей старшего дошкольного возраста»; – «Логико-математические игры и упражнения в развитии интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста».	ноябрь 2023 декабрь 2023	педагог дополнительного образования, педагог- психолог

8.	<p>Организация на базе образовательного учреждения мероприятий с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выставка творческих работ из Лего-конструктора «Планета Лего» – Лего-турнир «Уникум» для старших дошкольников; – презентация индивидуальных творческих проектов по образовательному модулю «Робототехника»; – «Фестиваль STEM-проектов» по образовательным модулям 	<p>декабрь 2023 март 2024</p> <p>март 2024</p> <p>апрель 2024</p>	<p>воспитатели, педагог дополнительного образования</p>
9.	<p>Подготовка и участие воспитанников в познавательных конкурсах и викторинах на различном уровне (муниципальный, региональный, всероссийский)</p>	<p>октябрь 2023-декабрь 2023</p>	<p>воспитатели, педагог дополнительного образования, педагог - психолог</p>
10.	<p>Мониторинг промежуточных образовательных результатов по ООП ДО с включением результатов по основным модулям программы «STEM-образование».</p>	<p>декабрь 2023</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели</p>
13.	<p>Организация мероприятий с родителями в рамках проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мастер – класс «Математическое развитие в STEM образовании»; – «Интерактивные STEM-площадки» по образовательным модулям. 	<p>ноябрь 2023</p> <p>март 2024</p>	<p>заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагог – психолог, педагог дополнительного образования, воспитатели</p>
14.	<p>Организация сетевого взаимодействия с учреждениями заинтересованными в использовании STEM - технологий для развития интеллектуальных способностей дошкольников в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно – техническое творчество</p>	<p>октябрь 2023-март 2024</p>	<p>заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель</p>
15.	<p>Транслирование опыта работы через сайт образовательной организации, СМИ муниципального образования для педагогической общественности по использованию STEM – технологии на основе образовательных модулей дополнительной развивающей программы «STEM – образование».</p>	<p>январь-апрель 2024</p>	<p>заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель</p>
16.	<p>Представление опыта на городском методическом мероприятии «Ярмарка педагогических идей – 2024» на тему «STEM – образование в аспекте познавательного и художественно – эстетического развития дошкольников».</p>	<p>март 2024</p>	<p>воспитатели, педагог дополнительного образования</p>
17.	<p>Подготовка письменного отчета об инновационной деятельности в региональный экспертный Совет</p>	<p>апрель 2024</p>	<p>заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель</p>
18.	<p>Подготовка письменного отчета об инновационной деятельности в региональный экспертный Совет</p>	<p>июнь 2024</p>	<p>заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель</p>

		тель
--	--	------

Задачи заключительного этапа (апрель - июнь 2023 – 2024 учебного года):

1. Осуществить проведение мониторинга образовательных результатов по ООП ДО образовательного учреждения с включением результатов по основным модулям программы «STEM – образование».
2. Организовать информационно-аналитическую деятельность по результатам инновационной деятельности;
3. Обобщить опыт по использованию в образовательном процессе STEM - технологий на основе образовательных модулей дополнительной развивающей программы «STEM – образование».

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнитель
Заключительный/аналитико-обобщающий (апрель - июль 2023-2024 учебного года)			
1.	Осуществление мониторинга образовательных результатов по ООП ДО с включением результатов по основным модулям программы «STEM-образование».	апрель 2024	Воспитатели, педагог дополнительного образования, педагог-психолог
2.	Проведение мероприятий на муниципальном уровне: – семинар- практикум «Интеграция образовательных модулей STEM»; – методическая конференция «Создание единого образовательного пространства в ДОУ для развития интеллектуальных способностей дошкольников посредством - технологий».	апрель 2024 май 2024	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
3.	Анализ и оценка полученных результатов. Выявление эффективности использования STEM – технологий для развития интеллектуальных способностей воспитанников с целью получения качественных образовательных результатов в области познавательного и художественно-эстетического развития воспитанников.	май 2024	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
4.	Подготовка письменного отчета об инновационной деятельности в региональный экспертный Совет	июнь 2024	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель

Заведующий



Е.В.Хамидуллина

