

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Нефтеюганска «Детский сад «14 «Умка»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)
STEM - технологии в едином образовательном пространстве ДООУ»

(тема инновационного проекта(программы))
за 2023–2024 учебный год

«Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с
требованиями ФГОС» №1»

*(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента
образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)*

Содержание

<u>I. Общие сведения об образовательной организации</u>	3
<u>II. Сведения о реализации проекта за отчетный период</u>	7
<u>2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком</u>	7
<u>2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период</u>	13
<u>2.3. Управление инновационной деятельностью</u>	15
<u>2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период</u>	15
<u>2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом</u>	17
<u>2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности</u>	19
<u>2.4.1. Полученные инновационные продукты</u>	19
<u>2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов</u>	22
<u>2.5. Достигнутые внешние эффекты</u>	22
<u>2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год</u>	24
<u>2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год</u>	25
<u>2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки</u>	25
<u>2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)</u>	25
<u>2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)</u>	26
<u>2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)</u>	27
<u>2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)</u>	27
<u>2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период</u>	27
<u>III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) на 2024-2025 учебный год*</u>	27
<u>Требования к структуре и содержанию отчета</u>	Ошибка! Закладка не определена.

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Город Нефтеюганск
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Город Нефтеюганск Ханты-Мансийского автономного округа -ЮГРА
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска "Детский сад №14 "Умка"
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628311 Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 14 микрорайон, здание № 17
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628311 Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 14 микрорайон, здание № 17
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	
7.	Электронная почта образовательной организации	dou14.ugansk2014@mail.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Хамидуллина Елена Васильевна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	dou14.ugansk2014@mail.ru 8 (3463) 24-74-14 (доб.1)
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	Михайлова Татьяна Борисовна
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности)	dou14.ugansk2014@mail.ru 8 (3463) 24-74-14 (доб.1)
12.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	
13.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	За три года реализации инновационного проекта будут получены следующие результаты (инновационные продукты): – методические пособия по STEM- технологиям (схемы, алгоритмы, перфокарты); – банк цифровых образовательных ресурсов по STEM технологиям; – система мониторинга образовательных результатов по модулям дополнительной общеразвивающей программы «STEM – образование».
14.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	Реализация данного проекта позволит создать и внедрить в практику дошкольных образовательных учреждений STEM-технологии с целью развития интеллектуальных способностей воспитанников и получения

		качественных образовательных результатов по математическому развитию, конструированию и ознакомлению с окружающим миром. Результаты по использованию STEM-технологий могут представлять интерес для дошкольных образовательных организаций города и округа, так как они способствует качественной подготовке детей к обучению в школе с учетом индивидуально-личностных возможностей ребенка.
--	--	--

***Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 12)**

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Хамидуллина Елена Васильевна	Заведующий	высшая	31 лет	-	Руководитель проекта
2.	Михайлова Татьяна Борисовна	Заместитель заведующего	высшая	36 лет	Региональный проект «Вклад в будущее» по направлению «Управление созданием личностно- развивающей образовательной среды» (ХМАО- Югра)	Методист - консультант
3.	Еманова Татьяна Николаевна	воспитатель	первая	33 года	-	Член рабочей группы
4.	Якимова Ольга Геннадьевна	воспитатель		11 лет	-	Член рабочей группы
5.	Ивасив Наталья Юрьевна	воспитатель	первая	30 лет	-	Член рабочей группы

6.	Сугакова Анна Юрьевна	воспитатель	первая	10 лет	Региональный проект «Вклад в будущее» по направлению «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» (ХМАО-Югра)	Член рабочей группы
7.	Кухарева Наталья Александровна	воспитатель	-	8 лет	-	Член рабочей группы
8.	Гнатюк Инна Григорьевна	Педагог - психолог	высшая	32 год	Региональный проект «Вклад в будущее» по направлению «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» (ХМАО-Югра)	Методист - консультант
9.	Короткова Татьяна Александровна	Педагог дополнительного образования	-	6 лет	-	Член рабочей группы

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Организация работы «STEM – центра»: – по модулям дополнительной общеразвивающей программы «STEM – образование»; – в рамках «STEM- часа» с целью реализации групповых тематических проектов в соответствии с ООП «Открытия»; – подготовка воспитанников к участию в конкурсах различного уровня.	октябрь – март 2023-2024 декабрь 2023	Организация работы с воспитанниками в рамках модулей STEM	Педагоги: - приобрели опыт организации детской деятельности с использованием возможностей модулей STEM; - апробировали, разработанную педагогической командой, матрицу тематического проекта в логике STEM. Воспитанники: - освоили дополнительную общеразвивающую программу «STEM – образование»; - реализовали групповые тематические проекты, используя	11	118	1.«STEM – центр»	

				возможности модулей STEM; - успешно участвовали в творческих конкурсах различного уровня.				
	Представление опыта работы на городском конкурсе «На призы главы города в сфере образования» в номинации «Компетентностный педагог образовательной организации города Нефтеюганска» по теме "STEAM – технологии как средство формирования навыков проектной деятельности у воспитанников старшего дошкольного возраста"	октябрь 2023 года	Транслирование для педагогической общественности города Нефтеюганска опыта работы по теме «STEM - технологии в едином образовательном пространстве ДОУ»	Распространен опыт педагогической деятельности по теме «STEM - технологии в едином образовательном пространстве ДОУ» среди 15 дошкольных образовательных учреждений города	56	0	"STEAM – технологии как средство формирования навыков проектной деятельности у воспитанников старшего дошкольного возраста"	
2.	Мониторинг промежуточных образовательных результатов по ООП ДО с включением результатов по основным модулям программы «STEM-образование»	Декабрь 2023	Педагогическая диагностика с целью коррекции образовательной деятельности	Проведен мониторинг промежуточных образовательных результатов по ООП ДО с включением результатов по основным модулям программы «STEM-образование». Педагогами осуществлена коррекция	8	110	Мониторинг промежуточных образовательных результатов	

				образовательной деятельности в модулях STEM				
3.	Разработка сценариев совместной деятельности с воспитанниками по модулям программы, мероприятий с родителями и воспитанниками («Фестиваль STEM - проектов», «Интерактивные STEM - площадки»)	октябрь – март 2023-2024	Создание методических наработок для организации мероприятий с воспитанниками и родителями	1.Создан и пополняется электронный банк сценариев совместной деятельности с воспитанниками по модулям дополнительной общеразвивающей программы «STEM – образование». 2. Разработаны сценарии мероприятий с родителями и воспитанниками «Фестиваль STEM - проектов», «Интерактивные STEM - площадки».	9 8	0 30	2.«Интерактивные STEM - площадки» 2.1.Фестиваль STEM - проектов	
4.	Лего-турнир «Уникум» для старших дошкольников	март 2024	Выявление талантливых детей дошкольного возраста в области лего-конструирования.	Воспитанники старшего дошкольного возраста продемонстрировали свои знания и умения при создании лего-конструкций по схеме и замыслу.	5	40	Лего-турнир «Уникум»	

5.	Презентация индивидуальных творческих проектов по образовательному модулю «Робототехника»	март 2024	Выявление талантливых детей дошкольного возраста в области робототехники	Воспитанники старшего дошкольного возраста продемонстрировали свои знания и умения при создании роботизированных моделей в рамках индивидуальных творческих проектов.	2	7	Творческий проект «Снегоуборочная машина»	
6.	Организация сетевого взаимодействия с учреждениями заинтересованными в использовании STEM - технологий для развития интеллектуальных способностей дошкольников в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно – техническое творчество	октябрь 2023-март 2024	Транслирование для педагогической общественности города Нефтеюганска опыта работы по теме «STEM - технологии в едином образовательном пространстве ДОУ»	Распространен опыт педагогической деятельности по теме «STEM - технологии в едином образовательном пространстве ДОУ» среди 15 дошкольных учреждений города	23 25	0 0	1.Семинар-практикум "Проектная деятельность в логике STEAM" в рамках работы ресурсного центра. 2. Мастер - класс «Математическое развитие средствами STEM» в рамках работы ресурсного центра.	
7.	Представление опыта на городском методическом мероприятии «Педагогическая мозаика – 2024» на тему «STEM – образование в аспекте познавательного и	март 2024	Транслирование для педагогической общественности города	Распространен опыт педагогической деятельности по теме «STEM - технологии в едином образовательном	38	0	Педагогический проект «Инженерная мастерская»	

	художественно – эстетического развития дошкольников».		Нефтеюганск а опыта работы по теме «STEM - технологии в едином образователь ном пространстве ДОУ»	пространстве ДОУ» среди 15 дошкольных образовательных учреждений города				
8.	Представление опыта в рамках муниципального этапа регионального конкурса "Педагогический потенциал Югры-2024"	март 2024	Транслирова ние для педагогическ ой общественно сти города Нефтеюганск а опыта работы по теме «STEM - технологии в едином образователь ном пространстве ДОУ»	Распространен опыт педагогической деятельности по теме «STEM - технологии в едином образовательном пространстве ДОУ» среди 15 дошкольных образовательных учреждений города	42	0	Педагогическая практика «Инженерная мастерская»	
9.	«Фестиваль STEM-проектов»	апрель 2024	Выявление талантливых детей дошкольного возраста в области робототехни ки	Воспитанники старшего дошкольного возраста продемонстрировали свои знания и умения при создании роботизированных моделей в рамках	8	30	Фестиваль STE М - проектов	

				индивидуальных творческих проектов.				
	Осуществление мониторинга образовательных результатов по ООП ДО с включением результатов по основным модулям программы «STEM-образование».	апрель 2024	Педагогическая диагностика с целью коррекции образовательной деятельности	Проведен итоговый мониторинг образовательных результатов по ООП ДО с включением результатов по основным модулям программы «STEM-образование». Педагогами осуществлена коррекция образовательной деятельности в модулях STEM	8	110	Мониторинг образовательных результатов	
10.	Проведение мероприятий на муниципальном уровне: семинар-практикум «Интеграция образовательных модулей STEM»	апрель 2024	Транслирование для педагогической общественности города Нефтеюганска опыта работы по теме «STEM - технологии в едином образовательном пространстве ДОУ»	Распространен опыт педагогической деятельности по теме «STEM - технологии в едином образовательном пространстве ДОУ» среди 15 дошкольных образовательных учреждений города	25	0	семинар-практикум "Проектная деятельность в логике STEAM"	

11.	Методическая конференция «Создание единого образовательного пространства в ДОУ для развития интеллектуальных способностей дошкольников посредством STEM - технологий»	май 2024	Транслирование для педагогической общественности города Нефтеюганска опыта работы по теме «STEM - технологии в едином образовательном пространстве ДОУ»	Распространен опыт педагогической деятельности по теме «STEM - технологии в едином образовательном пространстве ДОУ» среди 15 дошкольных образовательных учреждений города	28	0	Материалы к методической конференции	
-----	---	----------	---	--	----	---	--	--

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
1.	МБДОУ города Нефтеюганска «Детский сад №16 «Золотая рыбка»	Обмен опытом по созданию развивающей предметно – пространственной среды по внедрению STEM - технологий (наглядные пособия, материалы для продуктивной деятельности, алгоритмы, схемы, модели, образцы); способов интеграции образовательных модулей STEM в проектной деятельности. Презентация семинара-практикума по изучению содержания, форм и методов работы в образовательных модулях STEM с целью развития интеллектуальных способностей воспитанников

		<u>Семинар-практикум по изучению содержания, форм и методов работы в образовательных модулях STEM с целью развития интеллектуальных способностей воспитанников</u>
2.	МБДОУ города Нефтеюганска «Детский сад №10 «Гусельки»	Обмен опытом по созданию развивающей предметно – пространственной среды по внедрению STEM - технологий (наглядные пособия, материалы для продуктивной деятельности, алгоритмы, схемы, модели, образцы); способов интеграции образовательных модулей STEM в проектной деятельности. <u>Презентация семинара-практикума по изучению содержания, форм и методов работы в образовательных модулях STEM с целью развития интеллектуальных способностей воспитанников</u> <u>Семинар-практикум по изучению содержания, форм и методов работы в образовательных модулях STEM с целью развития интеллектуальных способностей воспитанников</u>

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1.	Приказ МБДОУ "Детский сад №14 "Умка" от 01.11.2021 №420 "Об утверждении проекта"	Нормативно – правовой акт, утверждающий инновационный проект; определяющий лицо ответственное за реализацию инновационного проекта на базе образовательного учреждения, сроки реализации.
2.	Приказ МБДОУ "Детский сад №14 "Умка" от 01.11.2021 №421 "О создании рабочей группы "	Нормативно – правовой акт, определяющий педагогических работников, основных участников реализации инновационного проекта.
3.	Приказ МБДОУ «Детский сад №14 «Умка» от 21.09.2022 №301 «Об открытии STEM – центра»	Нормативно – правовой акт, утверждающий дату открытия STEM-центра на базе образовательного учреждения, регламент его работы; определяющий лицо, ответственное за функционирование центра.
4.	Приказ МБДОУ «Детский сад №14 «Умка» от 26.09.2023 №315 «О проведении семинара»	Нормативно – правовой акт, утверждающий сроки проведения семинара на базе образовательного учреждения в соответствии с календарным планом реализации проекта; определяющий лиц, ответственное за подготовку и организацию мероприятия.
5.	Приказ МБДОУ «Детский сад №14 «Умка» от 10.01.2023 №4 «О организации работы педагогической лаборатории»	Нормативно – правовой акт, утверждающий сроки проведения методического мероприятия на базе образовательного учреждения в соответствии с календарным планом реализации проекта; определяющий лицо, ответственное за подготовку и организацию мероприятия.
6.	Приказ МБДОУ «Детский сад №14 «Умка» от 06.02.2023 №37 «О проведении педагогических тренингов»	Нормативно – правовой акт, утверждающий сроки проведения методических мероприятий на базе образовательного учреждения в соответствии с календарным планом реализации проекта; определяющий лиц, ответственных за подготовку и организацию мероприятий.
7.	Приказ МБДОУ «Детский сад №14 «Умка» от 01.04.2023 № 96 «О проведении семейной гостиной»	Нормативно – правовой акт, утверждающий сроки проведения мероприятия с родителями и воспитанниками в соответствии с календарным планом реализации проекта;

		определяющий лиц, ответственное за подготовку и организацию мероприятия.
--	--	--

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Рекомендации:

Содержание раздела может иметь табличный и текстовый тип данных. В разделе указывается численность/удельный вес численности педагогических работников от общей численности педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности (уровень образования, квалификационная категория, повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности и т.п.).

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория* (кол-во)									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)
1	2			3									4			5			6
	высшее	ср. спец.	иное	2022			2023			2024			2022	2023	2024	2022	2023	2024	
				В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД							
Заведующий	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	100%
Заместитель заведующего	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	100%
Старший воспитатель	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	100%
Педагогические работники (воспитатели)	4	2		1	4	1	1	4	1	6	0	0	1	0	0	0	0	0	100%

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1.	Методические пособия по STEM- технологиям	Схемы, модели для работы с образовательными конструкторами LEGO	Конструирование по сказкам Схемы по LEGO - конструированию Игры с LEGO	Данные пособия могут использоваться в практике дошкольных образовательных учреждений как при реализации дополнительной общеразвивающей программы «STEM – образование», так и в совместной с педагогом и самостоятельной деятельности воспитанников по LEGO - конструированию	
	Дополнительная общеразвивающая программа «STEM – образование»	Дополнительная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста научно – технической направленности, реализуемая в рамках работы STEM - центра	Дополнительная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста научно – технической направленности «STEM - LEGO-конструирование»	Данная дополнительная общеразвивающая программа может реализоваться в дошкольных образовательных учреждениях при наличии	

				соответствующих условий: 1. Кадровый ресурс – педагоги, имеющие курсы повышения квалификации по профилю. 2. Материальное оснащение – наличие помещений, наборов образовательных конструкторов.	
3.	Методическая разработка на тему «Организация проектной деятельности детей дошкольного возраста по образовательным модулям STEM »	Методическая наработка представляет собой описание матрицы для планирования проектной деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста	Матрица проекта в логике STEM Методическая наработка «Интеграция образовательных модулей STEM при реализации детских проектов»	Матрица для планирования проектной деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста может использоваться в дошкольных образовательных организациях в процессе организации проектной деятельности с воспитанниками при создании творческих проектов на основе инженерной задачи.	
4.	Мониторинг образовательных результатов по модулям дополнительной общеразвивающей	Мониторинг образовательных результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «STEM –	Мониторинг промежуточных образовательных результатов по ООП ДО с включением результатов по основным	Мониторинг образовательных результатов может использоваться в практике дошкольных образовательных	

	программы «STEM – образование»	образование», включающий критерии и показатели уровня сформированности знаний и умений воспитанников старшего дошкольного возраста по четырем образовательным модулям STEM	модулям программы «STEM-образование»	организаций освоения при реализации дополнительной общеразвивающей программы «STEM – образование»	
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «ИКаРёнок+»	Дополнительная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста научно – технической направленности, реализуемая в рамках работы STEM - центра	Дополнительная общеразвивающая программа «ИКаРёнок+»	Данная дополнительная общеразвивающая программа может реализоваться в дошкольных образовательных учреждениях при наличии соответствующих условий: 1. Кадровый ресурс – педагоги, имеющие курсы повышения квалификации по профилю. 2. Материальное оснащение – наличие помещений, наборов образовательных конструкторов.	
6.	Педагогический проект «В стране Инженерия»	Проект направлен создание условий для развития технического творчества у детей	Педагогический проект «Инженерная мастерская»	Данный проект может реализоваться в дошкольных образовательных	

		старшего дошкольного возраста в процессе освоения первичных основ робототехники средствами конструктора LEGO- WeDo 2,0. Содержит условия, этапы и способы реализации.		учреждениях при наличии соответствующих условий: 1. Кадровый ресурс – педагоги, имеющие курсы повышения квалификации по профилю. 2. Материальное оснащение – наличие помещений, наборов образовательных конструкторов.	
--	--	---	--	--	--

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

1. Реализация проекта направлена на развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через создание в образовательном учреждении единого образовательного пространства с включением STEM – технологий, что позволяет:

- получить качественные образовательные результаты воспитанников по познавательному и художественному - эстетическому развитию (ознакомление с окружающим миром, математическое развитие и конструирование);
- достижению показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» - охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

В ходе реализации основного этапа проекта осуществляется:

- системность в методической работе с педагогами по развитию их профессиональных навыков и умений в педагогической деятельности;
- постоянный анализ успехов и достижений в работе педагогов, создание ситуации успеха педагога, что ведет к развитию деловых качеств, появлению положительного мотива к совершенствованию себя, своего дела;
- создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного пространства, где каждый ощущает свою значимость;
- проведение открытых дискуссий по проблеме инновационной деятельности, где каждый высказывает собственную точку зрения, но решение принимается коллегиально.

2. Инновационные продукты проекта распространяются через транслирование инновационного педагогического опыта на методических мероприятиях различного уровня, на интернет – ресурсах, что дает возможность использовать их в практике дошкольных организаций при реализации образовательных программ дошкольного образования в целях усиления работы в аспекте интеллектуального и творческого развития воспитанников. Опыт инновационной деятельности по данному направлению возможно воспроизвести на уровне дошкольных образовательных организаций города и округа.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1.	Участие в городском конкурсе «Педагогическая мозаика - 2022»	Повышение профессиональных компетентности педагога, транслирование педагогического опыта	Получены новые методические наработки, транслируемый опыт принят в работу двумя образовательными организациями города	
2.	Участие в окружном конкурсе «Лучшая образовательная организация ХМАО – Югры - 2022»	Повышение профессиональных компетентности педагога, транслирование педагогического опыта	Получены новые методические наработки, транслируемый опыт принят в работу двумя образовательными организациями города	
3.	Участие в городском фестивале профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования «Педагогическая мозаика - 2023»	Повышение профессиональных компетентности педагога, транслирование педагогического опыта	Получены новые методические наработки, транслируемый опыт принят в работу двумя образовательными организациями города	
4.	Участие в городском мероприятии «Ярмарка педагогических идей - 2023»	Повышение профессиональных компетентности педагога, транслирование педагогического опыта	Получены новые методические наработки, транслируемый опыт принят в работу двумя образовательными организациями города	

5.	Участие в городском конкурсе «На призы главы города в сфере образования» в номинации «Компетентностный педагог образовательной организации города Нефтеюганска" октябрь 2023	Повышение профессиональных компетентности педагога, транслирование педагогического опыта	Получены новые методические наработки, транслируемый опыт принят в работу двумя образовательными организациями города	
6.	Участие в городском конкурсе "Педагогическая мозаика - 2024"	Повышение профессиональных компетентности педагога, транслирование педагогического опыта	Получены новые методические наработки, транслируемый опыт принят в работу двумя образовательными организациями города	
7.	Участие в муниципальном этапе регионального конкурса "Педагогический потенциал Югры-2024"	Повышение профессиональных компетентности педагога, транслирование педагогического опыта	Получены новые методические наработки, транслируемый опыт принят в работу двумя образовательными организациями города	

2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
1	Михайлова Татьяна Борисовна	«Интеграция образовательных модулей STEAM при реализации детских проектов»	Всероссийский журнал "Дошкольник.рф" сентябрь 2023, №34 (303)	https://disk.yandex.ru/i/WnLAyQXLmSFXGQ

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	
1	Михайлова Татьяна Борисовна	«Интеграция образовательных модулей STEAM при реализации детских проектов»	Всероссийский журнал "Дошкольник.рф" сентябрь 2023, №34 (303)	https://disk.yandex.ru/i/WnLAyQXLmSFXGQ

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1.	Муниципальный	Межмуниципальное мероприятие "День открытых дверей", семинар "Опыт по организации проектной деятельности с воспитанниками старшего дошкольного возраста с использованием STEAM – технологий"	Ноябрь 2023	Очная Экскурсия по образовательному учреждению Представление педагогического опыта	МБДОУ «Детский сад № 14 «Умка»
2.	Муниципальный	Мастер - класс «Математическое развитие средствами STEM» в рамках работы ресурсного центра	Февраль 2024	Очная Представление педагогического опыта	МБДОУ «Детский сад № 14 «Умка»
3.	Муниципальный	Семинар-практикум "Проектная деятельность в логике STEAM" в рамках работы ресурсного центра	Март 2024	Очная	МБДОУ «Детский сад № 14 «Умка»

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
				Представление педагогического опыта	

**Институциональный, муниципальный, региональный, федеральный, международный*

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

Рекомендации:

В ходе реализации основного этапа инновационного проекта получены следующие результаты:

1. Составлена дополнительная общеразвивающая программа «STEM - образование»;
2. Создан STEM – центр и функционирует, оснащенный по образовательным модулям программы;
3. Разработан мониторинг образовательных результатов по образовательным модулям программы «STEM – образование»;
4. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по использованию в образовательном процессе с дошкольниками STEM - технологий.
5. Создан и пополняется банк цифровых образовательных ресурсов по STEM - образованию.
6. Проведены методические мероприятия с педагогами: педагогические лаборатории, мастер – классы, семинары – практикумы.
7. 50% педагогов и воспитанников участвуют в конкурсах, фестивалях, мастер – классах на уровне образовательного учреждения, муниципального, регионального и федерального уровнях;
8. Выстроены партнерские отношения педагогов с семьями детей, 50% родителей вовлечены в совместные мероприятия (мастер – классы, «Фестиваль STEM - проектов», «Интерактивные STEM – площадки», выставки, конкурсы на различном уровне).
9. Осуществляется диссеминация опыта работы по использованию STEM - технологий через Сайт образовательной организации и городские мероприятия.
10. Проведен промежуточный мониторинг образовательных результатов по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №14 «Умка» с включением результатов по основным модулям программы «STEM – образование».
11. Получены качественные образовательные результаты воспитанников по математическому развитию, конструированию, ознакомлению с окружающим миром выявлена положительная динамика.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

В ходе реализации проекта возникли следующие затруднения:

- 1.1. Обеспечение материально – технического оснащения образовательных модулей STEM требует значительных материальных затрат. Пути преодоления проблемы: получение денежных средств за счет:

- 1.1.1. участия в конкурсах;
- 1.1.2. получение грантов;
- 1.1.3. оказания платных образовательных услуг.

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Рекомендации:

2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Опыт по внедрению STEM - технологии может использоваться в дошкольных образовательных организациях при наличии соответствующей материально – технической оснащенности образовательных модулей STEM, наличии мотивированной педагогической команды.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №14 «Умка»



Е.В.Хамидуллина