

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «14 «Умка»**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«STEM - технологии в едином образовательном пространстве ДОУ»

за 2021-2022 учебный год

«Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии
с требованиями ФГОС» №1

(участие в деятельности региональной инновационной инфраструктуры системы
образования ХМАО – Югры в статусе региональной инновационной площадки
(приказы Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120, Департамента образования и
науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-
1426), пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум»), ресурсного центра,
узлового информационно-библиотечного центра))

Наименование раздела

I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Фактическая часть	4
2.1. События	4
2.2. Организации-партнеры.....	4
2.3. График реализации проекта	4
III. Аналитическая часть.....	6
3.1. Описание текущей актуальности продуктов	6
3.2. Полученные инновационные продукты	6
3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки	6
3.4. Достигнутые результаты	7
3.5. Достигнутые внешние эффекты	7
3.6. Список публикаций за 2021 – 2022 учебный год по направлению инновационной деятельности	8
3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021 – 2022 учебный год	8
3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации)	8
IV. Задачи проекта на 2022-2023 учебный год.....	8
V. Приложения.....	10

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Город Нефтеюганск
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Город Нефтеюганск Ханты-Мансийского автономного округа -ЮГРА
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска "Детский сад №14 "Умка"
1.4	Юридический/почтовый адрес	628311 Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 14 микрорайон, здание № 17
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Хамидуллина Елена Васильевна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8 (3463) 24-74-14 (доб.2)
1.7	e-mail	dou14.ugansk2014@mail.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://dou14ugansk.ru/
1.9	Ссылка на страницу сайта образовательной организации «Инновационная деятельность»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска "Детский сад №14 "Умка" Инновационная деятельность (dou14ugansk.ru)

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Михайлова Татьяна Борисовна	Заместитель заведующего	Руководитель проекта
2.	Мельник Татьяна Владимировна	Заместитель заведующего	Куратор
3.	Науменко Анастасия Шамировна	Воспитатель	Член проектной группы
4.	Еманова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Член проектной группы
5.	Солтанова Юлдус Байсултановна	Воспитатель	Член проектной группы
6.	Курбанаева Нюржагъан Абдуллаевна	Воспитатель	Член проектной группы
7.	Сугакова Анна Юрьевна	Воспитатель	Член проектной группы
8.	Кухарева Наталья Александровна	Воспитатель	Член проектной группы

9.	Гнатюк Инна Григорьевна	Педагог-психолог	Член проектной группы
10.	Короткова Татьяна Александровна	Педагог дополнительного образования	Член проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Семинар – практикум «Создание предметно – развивающей среды по внедрению STEM – технологий»	23 марта 2022	19 педагогов	
<i>Региональный уровень</i>			
отсутствует			
<i>Федеральный уровень</i>			
отсутствует			
<i>Международный уровень</i>			
отсутствует			

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	МБДОУ «Детский сад №16 «Золотая рыбка»	Обмен опытом по созданию развивающей предметно – пространственной среды по внедрению STEM - технологий (наглядные пособия, материалы для продуктивной деятельности, алгоритмы, схемы, модели, образцы)

2.3. График реализации проекта*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1.	Организация работы проектной группы по созданию единого образовательного пространства в ДОУ с использованием STEM – технологий.	Выполнено
2.	Организация курсовой подготовки на базе Национальной академии ДПО, г.Москва по программе дополнительного профессионального образования «STEM образование детей дошкольного возраста», 144 ч.	Выполнено

3.	Составление дополнительной общеразвивающей программы «STEM - образование»	Выполнено
4.	Оснащение оборудованием в соответствии с содержанием образовательных модулей STEM кабинетов: – техническая мастерская «Лего и роботехника»; – мультстудия «Умка – лэнд»; – сенсорная комната; – лаборатория «Экознайка».	Выполнено
5.	Создание развивающей предметно – пространственной среды (наглядные пособия, материалы для продуктивной деятельности, алгоритмы, схемы, модели, образцы).	Выполнено
6.	Создание банка цифровых образовательных ресурсов по STEM - технологиям	Выполнено
7.	Разработка циклограммы деятельности STEM - центра с учетом возрастных особенностей воспитанников, интеграции деятельности в разных модулях при реализации воспитанниками групповых и индивидуальных проектов.	Выполнено
8.	Разработка Положения об организации «Фестиваля STEM - проектов», Положения об организации «Интерактивных STEM – площадок».	Выполнено
9.	Разработка системы мониторинга образовательных результатов по модулям программы «STEM - образование».	Выполнено
10.	Сбор и анализ информации для составления письменного отчета по реализации первого этапа инновационного проекта	Выполнено

*График реализации проекта (программы) оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Реализация проекта направлена на развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через создание в образовательном учреждении единого образовательного пространства с включением STEM - технологий способствующего:

- достижению качественных образовательных результатов у воспитанников по познавательному и художественному - эстетическому развитию (ознакомление с окружающим миром, математическое развитие и конструирование);
- формированию у воспитанников начальных ключевых компетентностей как образовательных результатов проектно – тематического обучения по основной образовательной программе «Открытия».

Распространение данных методических материалов может использоваться в дошкольных учреждениях при реализации различных образовательных программ. Опыт инновационной деятельности по данному направлению возможно воспроизвести на уровне дошкольных образовательных организаций города и округа.

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
1.Дополнительная общеразвивающая программа «STEM –LEGO - конструирование»	http://dou14ugansk.ru/storage/app/uploads/public/639/836/081/639836081ef7a862273529.pdf		
2.Система мониторинга образовательных результатов по модулям программы «STEM - образование»	-		

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта (программы). Результаты самооценки

Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1 – 2 абзаца текста)

Методами мониторинга качества проекта является анализ деятельности, результатов деятельности: наличие инновационных продуктов, образовательных результатов воспитанников, которые фиксируются в картах наблюдения и оценки развития ребенка по освоению программы, анализ детского портфолио, фиксирующего достижения в ходе реализации образовательной деятельности.

По завершении подготовительного этапа реализации проекта получены следующие результаты:

- внедрена и реализована модель открытого образовательного пространства, способствующего развитию технического творчества воспитанников в процессе сотрудничества с социумом.

- составлена дополнительная общеразвивающая программа педагогов по использованию игровых образовательных техник LEGO, дары Фрёбеля.
- создана развивающая предметно – пространственная среда – оснащение модулей программы на 70 %
- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации – 25 %
- положительная динамика сформированности у дошкольников интеллектуальных и творческих способностей.

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
1.Внесены дополнения в содержательный и организационный разделы образовательной программы образовательного учреждения в аспекте математического развития, художественно-эстетического и познавательного развития.	достигнут
2.Организована курсовая подготовка по программе дополнительного профессионального образования «STEM образование детей дошкольного возраста».	достигнут
3.Оснащены оборудованием в соответствии с содержанием образовательных модулей STEM кабинетов: – техническая мастерская «Лего и роботехника»; – мультстудия «Умка – лэнд»; – сенсорная комната; – лаборатория «Экознайка».	достигнут
4.Создана развивающая предметно – пространственной среды (наглядные пособия, материалы для продуктивной деятельности, алгоритмы, схемы, модели, образцы).	достигнут
5.Проведены методические мероприятия с педагогами: педагогические лаборатории, мастер - классы, семинары - практикумы.	достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Участие в городском конкурсе «Педагогическая мозаика - 2022»	достигнут
Участие в окружном конкурсе «Лучшая образовательной организация ХМАО – Югры 2022»	достигнут
Участие в городском конкурсе на приз главы города «Ярмарка педагогических идей - 2022»	достигнут
Участие воспитанников в дистанционных конкурсах «Твори, участвуй, побеждай!», «Смотр талантов», «Удивительный LEGO - мир»	достигнут

3.6. Список публикаций за 2021–2022 учебный год по направлению инновационной деятельности

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена

		статья; для сборника – общее количество страниц)
	Отсутствуют	

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки, пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум), ресурсного центра, узлового информационно-библиотечного центра за 2021–2022 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии)
	Отсутствуют	

3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки, ресурсного центра, пилотной площадки, узлового информационно-библиотечного центра (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации).

В ходе реализации подготовительного этапа проекта осуществляется:

- системность в методической работе с педагогами по развитию их профессиональных навыков и умений в педагогической деятельности;
- постоянный анализ успехов и достижений в работе педагогов, создание ситуации успеха педагога, что ведет к развитию деловых качеств, появлению положительного мотива к совершенствованию себя, своего дела;
- создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного пространства, где каждый ощущает свою значимость;
- проведение открытых дискуссий по проблеме инновационной деятельности, где каждый высказывает собственную точку зрения, но решение принимается коллегиально.

IV. Задачи, план мероприятий по реализации проекта (программы) на 2022-2023 учебный год

(*задачи, мероприятия по диссеминации инновационного опыта на региональном и федеральном уровне)

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнитель
Основной этап/практический 2022-2023 учебный год			
1.	Организация работы «STEM – центра»: – по модулям дополнительной общеразвивающей программы «STEM – образование»; – в рамках «STEM- часа» с целью реализации групповых тематических проектов в соответствии с ООП «Открытия»; подготовки	октябрь – апрель 2022-2023	старший воспитатель, воспитатели, педагог – психолог, педагог дополнительного образования

	воспитанников к участию в конкурсах различного уровня.		
2.	Разработка сценариев совместной деятельности с воспитанниками по модулям программы, мероприятий с родителями и воспитанниками («Фестиваль STEM - проектов», «Интерактивные STEM - площадки»).	октябрь – апрель 2022- 2023	старший воспитатель, воспитатели, педагог – психолог, педагог дополнительного образования
3.	Семинар-практикум «Интеграция образовательных модулей STEM при реализации детских проектов».	ноябрь 2022	старший воспитатель, педагог – психолог, педагог дополнительного образования
4.	Семинар-практикум по изучению содержания, форм и методов работы в образовательных модулях STEM с целью развития интеллектуальных способностей воспитанников.	декабрь 2022	старший воспитатель, педагог – психолог
5.	Педагогические тренинги: – «Дары Фрёбеля для математического развития дошкольников»; – «Лего-конструирование для дошкольника-легкая дорога к познанию»; – «Робототехника в современном детском саду-первый шаг в приобщении детей дошкольного возраста к техническому творчеству».	февраль 2023 март 2023 апрель 2023	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагог – психолог, педагог дополнительного образования
6.	Организация на базе образовательного учреждения мероприятий с воспитанниками: – выставки творческих работ из Лего-конструктора: ➤ «Лего-мастера»; ➤ «Лего-фантазии»; – презентация индивидуальных творческих проектов по образовательному модулю «Робототехника»; –«Фестиваль STEM-проектов» по образовательным модулям;	декабрь 2022 апрель 2023 апрель 2023	воспитатели, педагог дополнительного образования
7.	Подготовка и участие воспитанников в познавательных конкурсах и викторинах на различном уровне (муниципальный, региональный, всероссийский)	октябрь 2022	воспитатели, педагог дополнительного образования, педагог - психолог
8.	Мониторинг промежуточных образовательных результатов по ООП ДО с включением результатов по основным модулям программы «STEM-образование».	декабрь 2022	старший воспитатель, воспитатели
9.	Организация работы в педагогической лаборатории «Схемы и перфокарты по Лего-конструированию и робототехнике».	январь 2023	старший воспитатель, педагог дополнительного образования
10.	Педагогический тренинг «Формирование навыков конструктивно – модельной деятельности у дошкольников».	февраль 2023	старший воспитатель, педагог дополнительного образования
11.	Организация мероприятий с родителями в рамках проекта: —семейная гостиная «Лего – мастера»;	апрель 2023	заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель,

	— «Интерактивные STEM-площадки» по образовательным модулям.		педагог – психолог, педагог дополнительного образования, воспитатели
--	---	--	--

V. Приложения

* для образовательных организаций, завершающих реализацию проекта в 2022 году