

СОГЛАСОВАННО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 14 «Умка»  
Протокол от 30.08.2024 №

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом  
МБДОУ «Детский сад №14 «Умка»  
от 30.08.2024 № 180

## **Учебный план на 2024-2025 год МБДОУ «Детский сад №14 «Умка»**

### Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ «Детский сад №14 Умка» на 2024 - 2025 учебный год, реализующего образовательную программу дошкольного образования составлен в соответствии:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании».
2. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями.
5. Федеральной программой дошкольного образования (далее – Федеральная программа), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
6. Уставом МБДОУ «Детский сад №14 «Умка», утвержденного распоряжением администрации города Нефтеюганска от 08.05.2015 №113-р.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №14 «Умка» определяет объём времени на проведение непрерывного образовательного процесса по образовательной программе дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №14 Умка» (далее – ОП ДО), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В учебном плане отражена образовательная деятельность по трем направлениям:

1. организованный образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
2. образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов;
3. самостоятельная деятельность детей.

Учебный план составлен с учетом с максимально допустимой продолжительности дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в соответствии с нормативами СанПиН.

Норматив/возрастная группа	1 младшая	2 младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность ООД/дневная суммарная образовательная нагрузка	10/20 минут	15/30 минут	20/40 минут	25/50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна	30/90 минут

Учебный план определяет количество времени, отведенное на реализацию обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ООП ДО составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми ООП ДО. Эта часть формируется участниками образовательных отношений, где представлены парциальные программы, различные формы образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Образовательная деятельность с воспитанниками по реализации ОП ДО осуществляется в течении всего времени функционирования учреждения с 07.00 до 19.00, за исключением времени, отведенного на дневной сон воспитанников.

### **1.1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности**

Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Количество занятий в неделю/год				Подготовительная группа (от 6 лет и до прекращения образовательных отношений)
		1 младшая группа (вторая группа раннего возраста)	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	
Познавательное развитие	Математическое развитие	1/33	1/33	1/35	1/35	2/70
	Ознакомление с окружающим миром (ознакомление с предметным и социальным миром/природой/ опытно-экспериментальная деятельность)	1/33	1/33	1/35	1/35	1/35
Речевое развитие	Развитие речи	1/33	1/33	1/35	1/35	1/35
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1/35
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие	2/92	2/92	2/96	2/96	2/96
	Изобразительная деятельность (рисование/лепка/аппликация; во второй младшей группе и средней группах в данный блок включено конструирование)	2/66	2/66	1/35	1/35	1/35

	Конструирование	-	-	-	1/35	1/35
Физическое развитие	Физическая культура	3/138	3/138	3/144	3/144	3/144
2. Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)						
Программа «Открытия» Интегрированная образовательная деятельность по проектно - тематическому обучению, в том числе:		-	-	1/35	2/70	2/70
Социально-коммуникативное развитие		-	-	0,20	0,20	0,20
Познавательное развитие		-	-	0,20	0,20	0,20
Речевое развитие		-	-	0,20	0,20	0,20
Художественно-эстетическое развитие		-	-	0,20	0,20	0,20
Физическое развитие		-	-	0,20	0,20	0,20
<i>Итого</i>		<i>10/395</i>	<i>10/395</i>	<i>10/395</i>	<i>12/420</i>	<i>14/490</i>
Программа «Мой край Югра»		Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов для детей от 3 до 8 лет				

## 1.2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов

Формы образовательной деятельности в ходе режимных моментов	Группы общеразвивающей направленности в возрасте				
	с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	от 6 лет и до прекращения образовательных

					отношений
Социально-коммуникативное развитие					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Совместная деятельность взрослых и детей (реализация тематических проектов, региональный компонент, индивидуальная работа и т.д.)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (деловые хлопоты)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие					
Опыты, эксперименты	1 раз в две недели				
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная деятельность взрослых и детей (реализация тематических проектов, региональный компонент,	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

индивидуальная работа и т.д.)					
Речевое развитие					
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная деятельность взрослых и детей (реализация тематических проектов, региональный компонент, индивидуальная работа и т.д.)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие					
Лепка, рисование, аппликация, художественный труд по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная деятельность взрослых и детей (реализация тематических проектов, региональный компонент, индивидуальная работа и т.д.)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физическое развитие					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бодрящая гимнастика после сна, закаливание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В летний период особое внимание уделяется оздоровлению воспитанников: пребывание на воздухе, организация экскурсий, прогулок на природе, физкультурных и музыкальных праздников, развлечений, досугов, непосредственно образовательной деятельности в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (раздел «Музыкальное развитие») и «Физическое развитие»

### 3.Самостоятельная деятельность детей

Режимные процессы	Группы общеразвивающей направленности в возрасте				
	с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	от 6 лет и до прекращения образовательных отношений
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 30 мин.	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.	от 10 до 50 мин.
Самостоятельные игры в первой половине дня до утреннего сбора, перед ОД	10 мин.	20 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
Самостоятельная деятельность по реализации проектов	5 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	20 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	до 30 мин.	от 60 мин. до 1 час.30 мин.	от 60 мин до 1 час.40 мин.	от 60 мин до 1 час.40 мин.	от 60 мин до 1 час.40 мин.
Игры, общение, деятельность по интересам во 2 пол.дня	до 30 мин.	40 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	до 40 мин.	от 40 мин.	от 40 мин.	от 40 мин.	от 40 мин.
Игры перед уходом домой	от 15 мин. до 30 мин.	от 15 мин. до 50 мин.	от 15 мин. до 50 мин.	от 15 мин. до 50 мин.	от 15 мин. до 50 мин.