

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
протокол
от 30.08.2021г. №3

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБДОУ
«Детский сад №14 «Умка»
31.08.2021 г. №250

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет
МБДОУ «Детский сад №14 «Умка»
Протокол заседания от 01.09.2021 №3

Положение
о порядке применения электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий при реализации образовательных программ
дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад №14
«Умка»

1. Общие положения.

Настоящее Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад №14 «Умка» (далее - Учреждение) разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- «Методических рекомендаций по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» Минпросвещения России от 21.06.2021 № 03-925.

2. Основные понятия и сокращения

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. ДОО - дошкольная образовательная организация. ДОТ - дистанционные образовательные технологии. ИКТ - информационно-коммуникационные технологии.

ООП ДО - основная образовательная программа дошкольного образования.

ПК - персональный компьютер.

ПО - программное обеспечение.

ФГОС ДО - федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

ЭО - электронное обучение.

ЭСО - электронные средства обучения.

3. Модели реализации ООП ДО с применением ЭО, ДОТ

Реализация ООП ДО с применением ЭО, ДОТ осуществляется в двух основных моделях:

3.1. Педагог и дети воспитанники находятся в ДОО. Осуществляется непосредственное взаимодействие педагога с детьми, при этом при реализации ООП ДО педагог применяет элементы ЭО, поскольку деятельность в электронной образовательной среде является естественной для современного ребенка, способствует повышению его мотивации к познанию мира, позволяет учитывать его индивидуальные образовательные потребности.

3.2. Педагог и воспитанники находятся на удалении друг от друга. Осуществляется опосредованное взаимодействие педагога с детьми: ООП ДО реализуется с применением ЭО, ДОТ и включает как онлайн-формат (режим реального времени, синхронное обучение), так и оффлайн-формат (асинхронное обучение, не привязанное к конкретному месту и времени). Педагог заранее подготавливает и направляет родителям (законным представителям) необходимый цифровой образовательный контент. Ребенок осваивает ООП ДО с помощью указанного контента в присутствии родителей (законных представителей).

Использование ДОО данной модели реализации ООП ДО применяется при наступлении вынужденных обстоятельств: карантин, режим самоизоляции, чрезвычайная ситуация, продолжительная болезнь ребенка в случае отсутствия возможности организовать работу по реализации права воспитанников на обучение по ООП ДО на дому или в медицинской организации при длительном лечении.

4. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

4.1. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий осуществляется при соблюдении следующих санитарных требований:

4.1.1. Образовательная среда ДОО должна соответствовать требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологических правил (в том числе в части оборудования рабочего места, освещенности, микроклимата и др.).

4.1.2. Учитывать положения основной образовательной программы дошкольного образования, в случае применения ЭО, ДОТ включать в себя : электронный образовательный контент; инфраструктуру ЭСО (интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры и иные средства), ПО, серверы, микрофоны, камеры, доступ к сети "Интернет"; информационные системы и технологии (образовательные платформы, платформы для осуществления онлайн-взаимодействия, совокупность информационных

технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических инструментов и др.).

4.1.3. Используемые в образовательной среде ЭСО должны соответствовать требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, обязательным требованиям, установленным техническими регламентами:

- минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука - не менее 39,6 см, планшета - 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок не допускается.

- при использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появление бликов на экране.

4.1.4. При использовании во время занятия ЭСО (электронных средств обучения) с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, продолжительность использования экрана не должна превышать:

для детей 5-7 лет:

- интерактивная доска не более 7 мин.;
- интерактивная панель не более 5 мин.;

для детей 6-7 лет:

- персональный компьютер, ноутбук не более 15 мин.;
- планшет не более 10 мин.

Общая продолжительность использования ЭСО в день:

для детей 5-7 лет:

- интерактивная доска не более 20 мин.;
- интерактивная панель не более 10 мин.;

для детей 6-7 лет:

- персональный компьютер, ноутбук не более 20 мин.;
- планшет не более 10 мин.

4.2. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

4.3. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

4.4. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

4.5. Интерактивная доска (панель) и другие ЭСО выключается или переводиться в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

4.6. Организация процесса обучения с использованием дистанционных технологий утверждается приказом заведующего образовательной организации, который содержит информацию:

- об учебном плане и режиме дистанционных занятий;
- о списке педагогов, осуществляющих обучение в дистанционном режиме.

4.7. При дистанционном обучении обучающийся и педагог могут взаимодействовать в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда педагог дает задание для выполнения какой-либо работы ребенком самостоятельно или совместно с родителями (законными представителями).

4.8. В структуру обучения в дистанционном режиме входит:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- информационно-консультационная поддержка родителей (законных представителей) по организации дистанционной работы в соответствии с возрастом дошкольников.
- текущий контроль за результатами работы.

5. Требования к педагогическим работникам реализующие ООП ДО с применением ЭО, ДОТ

5.1. Педагогические работники образовательной организации, реализующие ООП ДО с применением ЭО, ДОТ, должны:

5.1.1. знать требования действующего законодательства в области информации, информационных технологий, защиты информации, персональных данных, реализации ОП с применением ЭО, ДОТ, а также СП 2.4.3648-20 в части организации образовательного процесса с использованием ЭСО;

5.1.2. обеспечивать безопасность и доступность образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ;

5.1.3. владеть навыками правильной эксплуатации ЭСО с использованием соответствующего инструментария (ПО, платформ и сервисов), технически обеспечивающего реализацию ООП ДО с применением ЭО, ДОТ;

5.1.4. иметь представление и уметь выбирать Интернет-сервисы, локальные приложения, электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе находящиеся на внешних интернет-сайтах, для наиболее эффективного решения конкретных образовательных задач;

5.1.5. учитывать имеющиеся у родителей (законных представителей) ребенка возможности освоения ООП ДО с применением ЭО, ДОТ;

5.1.6. обеспечивать оптимальное соотношение онлайн и оффлайн форматов реализации ООП ДО;

5.1.7. консультировать родителей воспитанников по вопросам реализации ООП ДО с применением ЭО.

6. Права и обязанности сторон

В процессе дистанционного и электронного обучения с использованием интерактивных образовательных технологий субъекты образовательного

процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности:

6.1. Образовательная организация:

- обеспечивает консультирование родителей (законных представителей), по вопросам дистанционного и электронного образования;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым образовательной организацией информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ЭО и ДОТ

6.2. Права и обязанности родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребенка;
 - поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить воспитателя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима обучающегося.