

Хамидуллина Подписано цифровой
Елена подписью: Хамидуллина
Васильевна Елена Васильевна
Дата: 2023.11.02 09:31:58
+05'00'

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
протокол
от 31.08. 2023г. №3

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБДОУ
«Детский сад №14 «Умка»
31.08.2023 г. № 257

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет
МБДОУ «Детский сад №14 «Умка»
Протокол заседания от 31.08.2023 №3

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке осуществления индивидуального учета
результатов освоения воспитанниками образовательных программ
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
города Нефтеюганска «Детский сад №14 «Умка»
(МБДОУ «Детский сад №14 «Умка»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом учреждения, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №14 «Умка» (Далее – Учреждение).

1.2. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ (далее по тексту – Мониторинг) в Учреждении представляет собой систему организации сбора, обработки, и использования информации об организации воспитательно-образовательной, физкультурно-оздоровительной, коррекционно-развивающей работы с детьми или отдельных ее направлений, а также об удовлетворении образовательных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.

1.3. Мониторинг – это постоянное целевое направление, систематическое отслеживание качества воспитательно-образовательного процесса, диагностика его состояния на базе систематизации существующих источников информации.

1.4. Мониторинг обеспечивает эффективность воспитательно-образовательного процесса, позволяет судить о состоянии субъекта или процесса в любой момент времени.

1.5. В настоящем Положении используются следующие определения:
-наблюдение-это процесс слежения за ребенком в то время, когда он работает или играет, при невмешательстве в его деятельность;
-регистрация-это процесс фиксации наблюдаемой активности;
-прогресс - движение вперед в развитии ребенка.

1.6. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга – определение степени освоения воспитанниками образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в Учреждении на развитие детей дошкольного возраста.

2.2. Для достижения поставленной цели в ходе мониторинга решаются следующие задачи:

2.2.1. Организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об образовательных результатах воспитанников.

- 2.2.2. Систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности.
- 2.2.3. Создание механизмов педагогических мониторинговых исследований на всех уровнях.
- 2.2.4. Координации деятельности всех субъектов образовательного процесса в Учреждении.
- 2.2.5. Своевременное выявление изменений в функционировании Учреждения и вызвавших их факторов.
- 2.2.6. Обеспечение администрации Учреждения, родителей и заинтересованных лиц общественно значимой информацией, получаемой при осуществлении мониторинга.
- 2.2.7. Оценивание степени прогресса в развитии воспитанников при освоении образовательных программ.
- 2.2.8. Выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка.

3. Функции мониторинга

3.1. Информационная:

- возможность получать обратную связь (получить сведения о состоянии субъекта, выяснить результат педагогического процесса);
- возможность анализа эффективности воспитания, образования и развития ребенка;
- возможность выявлять проблемы, отклонения.

3.2. Побудительная:

- повышение профессиональной компетентности;
- побуждение педагогов к проведению самоанализа своей деятельности.

3.3. Коррекционная:

- обеспечение коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4. Основные направления мониторинга

Педагогическая диагностика включает в себя следующие направления и виды:

1.1. Мониторинг в младшем, среднем и старшем дошкольном возрасте результатов освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 14 «Умка», соответствующих определенным в Федеральной программе планируемыми результатам как возрастным характеристикам возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

1.2. Мониторинг готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования детей старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет.

1.3. Мониторинг по адаптированным образовательным программам (если таковые имеются) в младшем, среднем и старшем дошкольном возрасте (с 2 лет и до окончания образовательных отношений, но не старше 8 лет).

5. Организация проведения мониторинга

5.1. Мониторинг осуществляется воспитателями групп, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом дополнительного образования, педагогом-психологом, учителем-логопедом, с оказанием помощи старшего воспитателя.

5.1.2. Мониторинг по освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 14 «Умка» по направлениям образовательных областей осуществляется воспитателями в течение времени пребывания ребенка в Учреждении, определённым Уставом (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

5.1.3. В качестве основных методов, позволяющих выявить освоение воспитанниками образовательных программ и оценить развитие ребенка являются:

- систематическое структурированное наблюдение в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности воспитанников в утренние часы, при подготовке и организации всех режимных моментов, в вечернее время. (ежедневно, по 15 мин., в период с сентября по май месяц);
- анализ продуктов детской деятельности, фотографий;
- беседы с родителями, опросники, анкеты;
- общение со специалистами;
- информация из рассказов детей.

5.4. Наблюдение представляет собой основной, самый важный метод сбора информации о детях в группе детского сада. Объектами наблюдений являются:

- поведение;
- общение со сверстниками и взрослыми;
- взаимодействие со сверстниками;
- двигательные навыки;
- когнитивное развитие;
- развитие творческих способностей;
- социальные и эмоциональные навыки и т. д.

5.5. Воспитатели регистрируют результаты наблюдений в произвольной форме, при этом избегают субъективных интерпретаций и навешивания ярлыков.

5.6. Воспитатели два раза в год (первая декада декабря, май) по результатам наблюдений отбирают нужную информацию и занимаются ее интерпретацией.

5.7. Педагоги определяют прогресс детей за данный период, выявляют факторы, влияющие на развитие ребенка.

5.8. Педагоги формулируют задачи развития, определяют стратегии работы в детском саду и дома, планируют образовательную работу с детьми.

5.9. Мониторинг готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования детей старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет осуществляет педагог-психолог по методике Л.А.Ясюковой, 2 раза в год (октябрь, апрель).

5.10. Мониторинг уровня психического развития ребенка (уровень

развития психических, познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы) проводится педагогом-психологом с детьми 4-6 лет, 2 раза в год (октябрь, апрель) по компелятивной программе обследования.

5.11. Мониторинг уровня развития речи детей осуществляет учитель-логопед с детьми 5-7 лет 2 раза в год (сентябрь, май) по методике О.И.Крупенчук, И.Б.Иншаковой, Н.В.Нищевой.

6.Контроль

6.1.Контроль за проведением мониторинга осуществляется старшим воспитателем посредством посещения организованной образовательной деятельности, режимных моментов и других видов детской деятельности, проверки документации – 2 раза в год.

