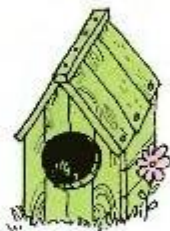


Учимся логически мыслить

Рассмотри рисунки. Назови всех животных. Проведи линии от каждого животного к его домику.

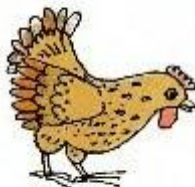
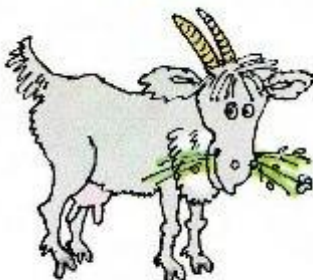


Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Развитие навыков классификации. Развитие ассоциативного и логического мышления.



Скажи, кто изображён на рисунках? Проведи линии от взрослых животных к их детёнышам, назови их.



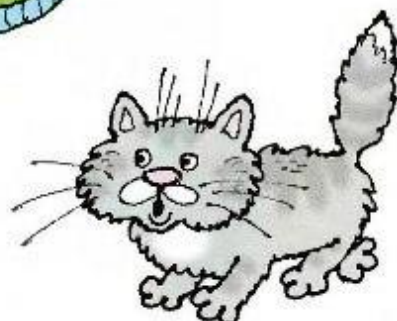
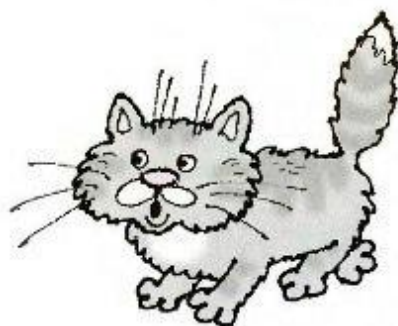
Оцени свою работу: ☺ или ☹.



Развитие навыков классификации. Развитие ассоциативного и логического мышления.



Рассмотри рисунки. Назови изображённые предметы. Составь пары, соединив их линиями. У какого предмета нет пары?

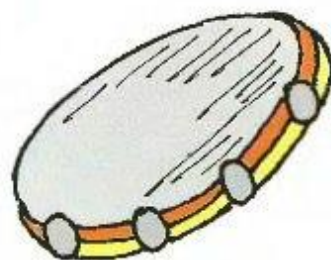


Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Развитие навыков классификации.



Рассмотри и назови все предметы. Какие из них лишние? Зачеркни.



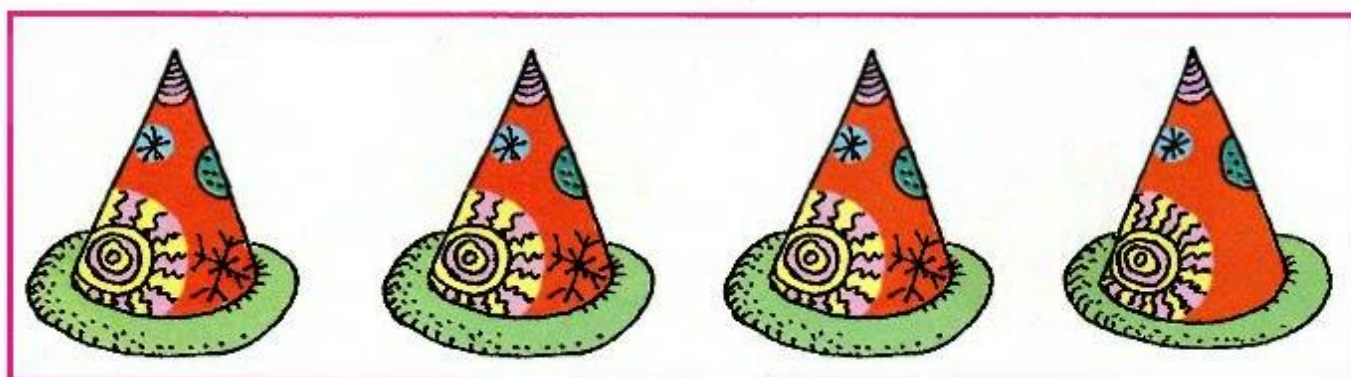
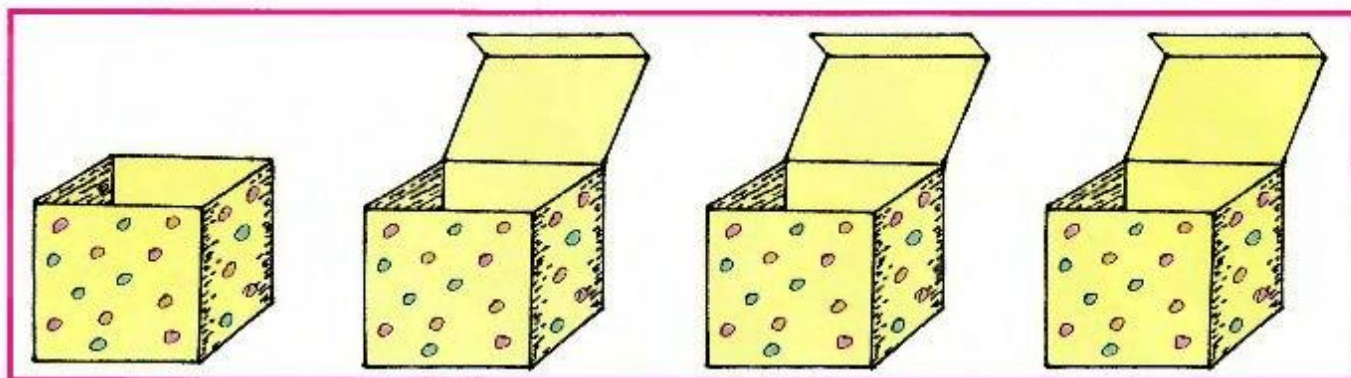
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

☐

Навыки классификации предметов.



Рассмотри предметы и скажи, что отсутствует на некоторых из них.

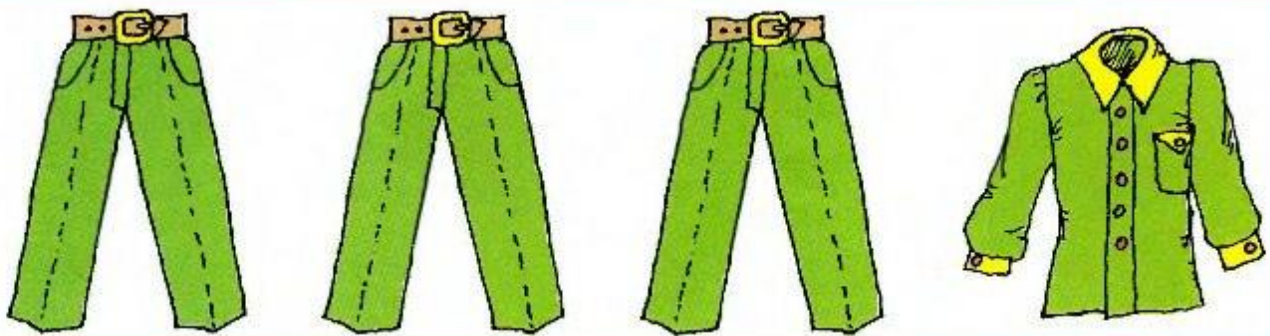
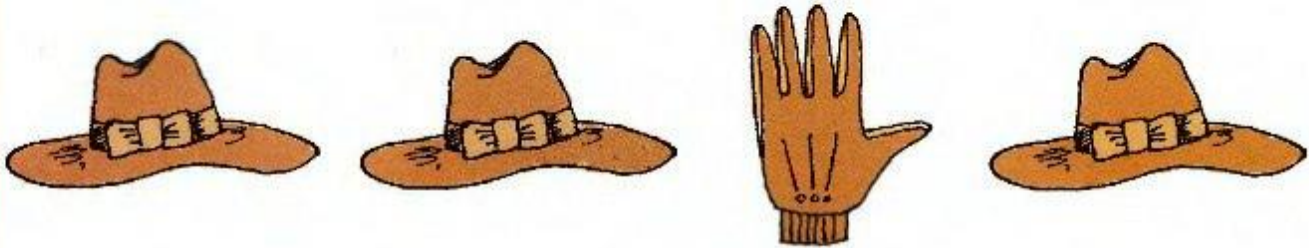


Оцени свою работу: 😊 или ☹.

Развитие логического мышления и внимания. Нахождение сходств и различий.



Назови всё, что ты видишь на страничке. Обведи вещи, которые оказались в каждой группе предметов случайно.



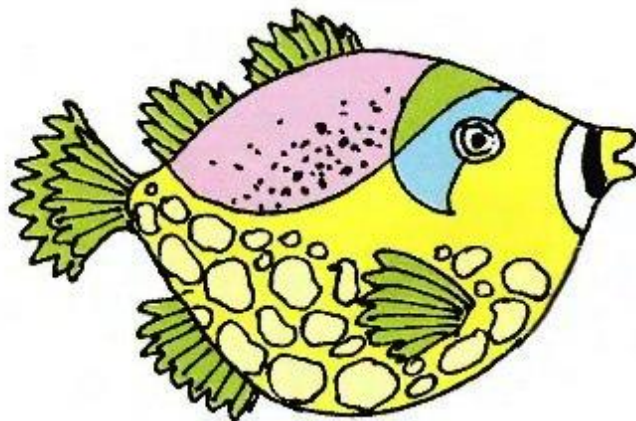
Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Развитие навыков классификации.

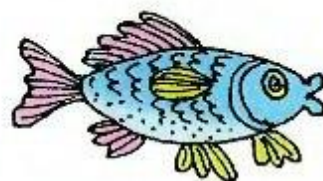
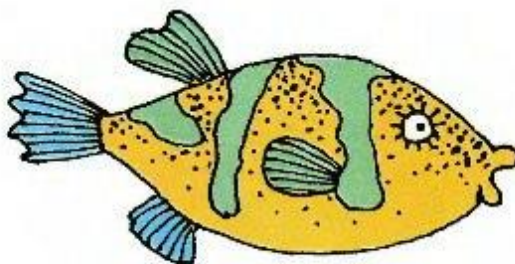
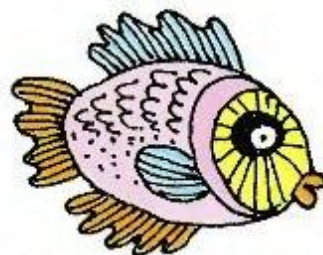
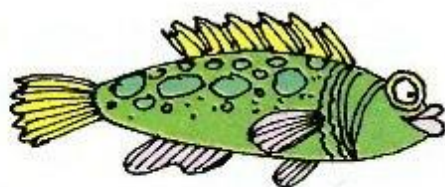
sun-du-chok.ru



Самая большая рыба плывёт направо. Какие ещё рыбки плывут направо? Обведи их в кружок.



НАПРАВО



Оцени свою работу: 😊 или ☹️.

Навыки классификации предметов. Ориентация в пространстве.

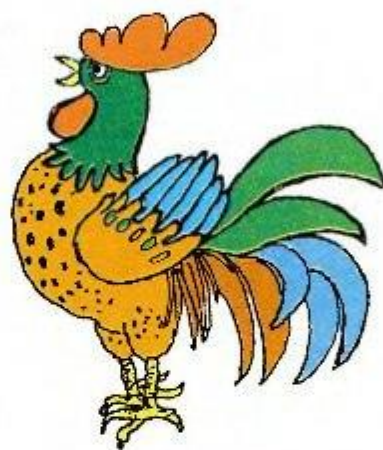
Формирование понятий: «вправо — влево», «вперед — назад»,
«в одну сторону — в другую сторону».



Самый большой петух смотрит налево. Обведи петухов поменьше, которые тоже смотрят налево.



НАЛЕВО



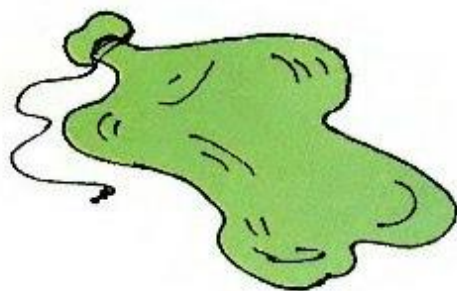
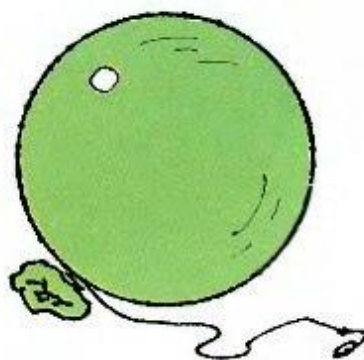
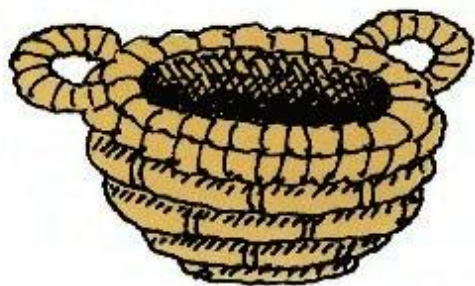
Оцени свою работу: ☺ или ☹.



Ориентация в пространстве.



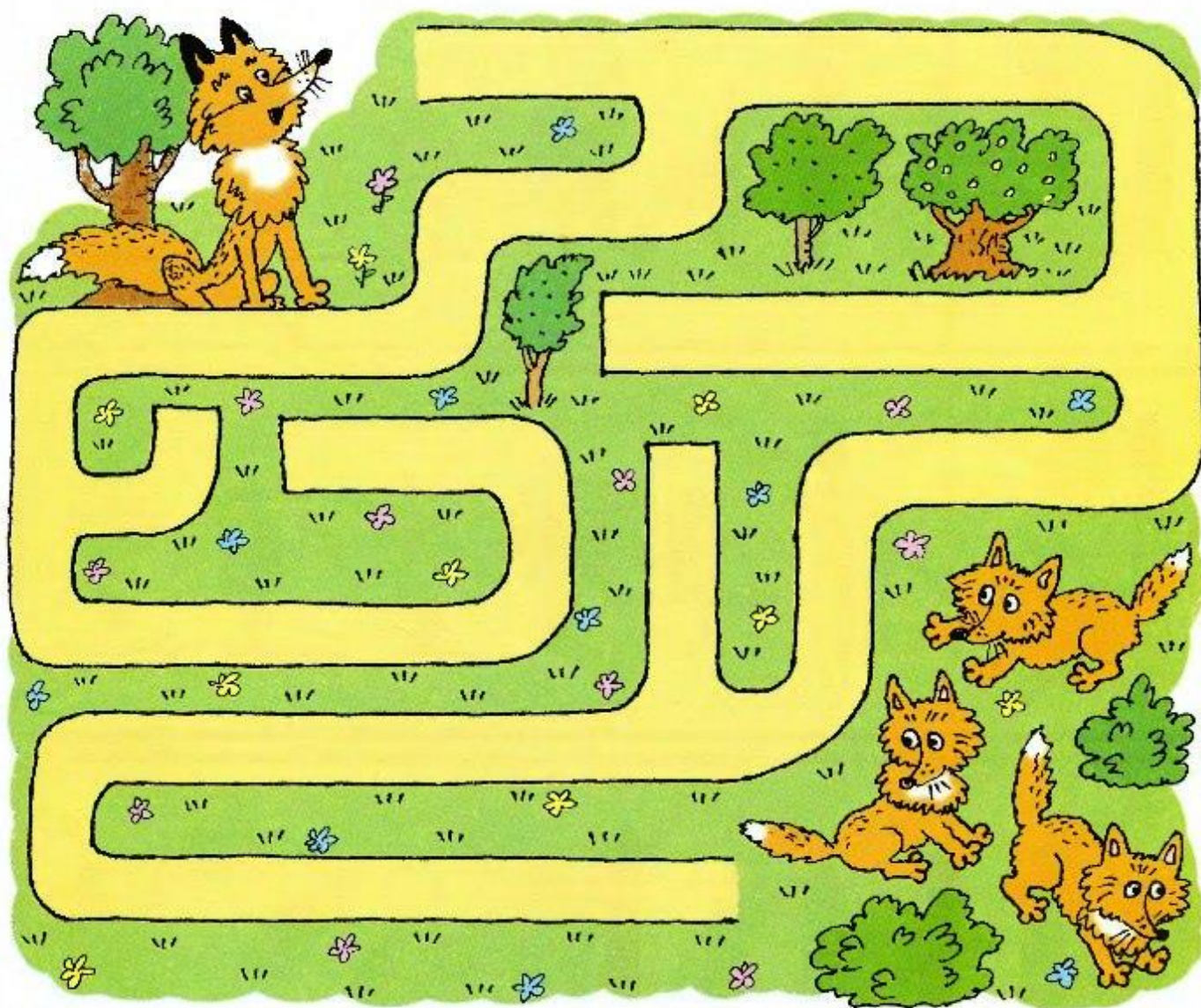
Рассмотри рисунки. Назови все предметы. Соедини линиями противоположности.



Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Развитие логического мышления. Нахождение противоположностей.

Помоги лисичке найти своих лисят. Проведи правильный путь карандашом красного цвета.

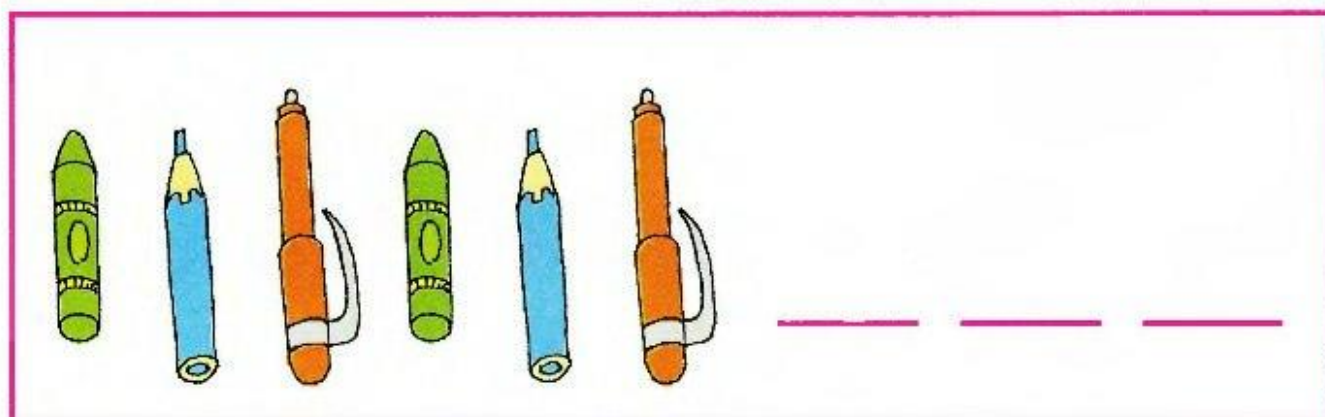
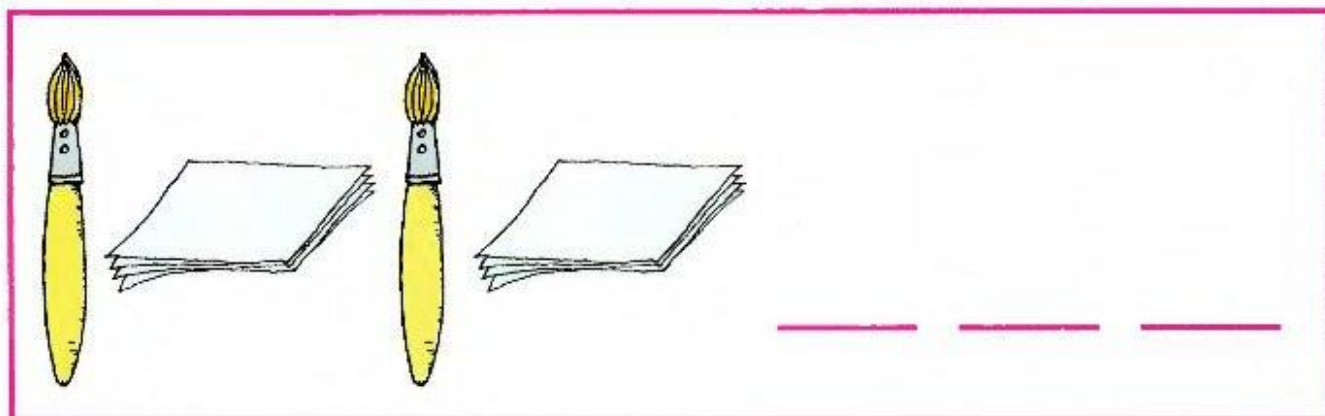
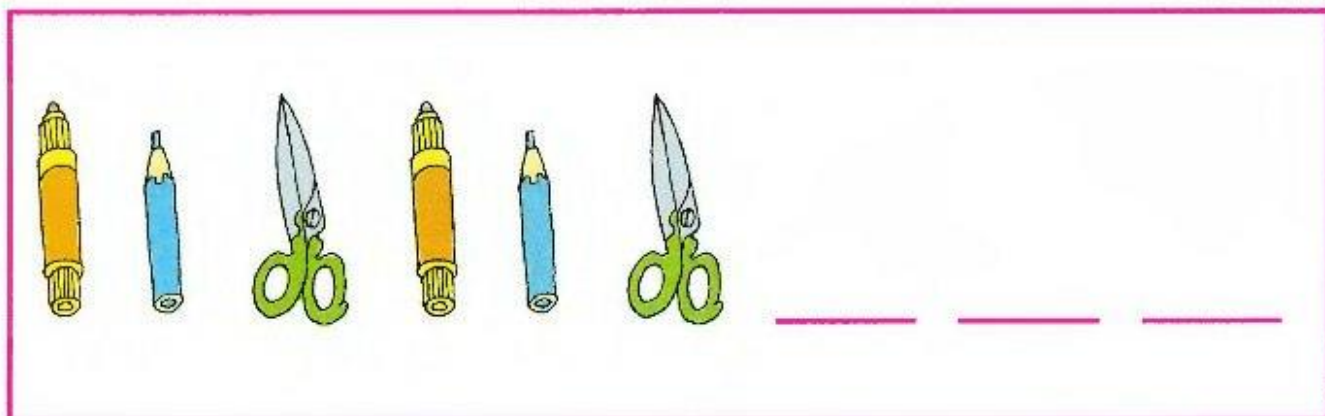


Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Развитие зрительной памяти и мелкой моторики. Ориентация
в пространстве.



Рассмотри картинки. Найди закономерность и дорисуй до конца строки недостающие предметы. Назови их.



Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Развитие зрительной памяти и логического мышления.

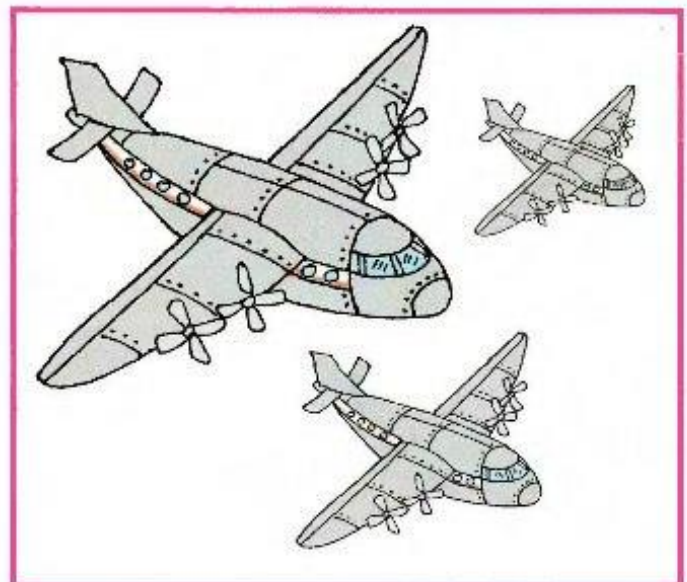
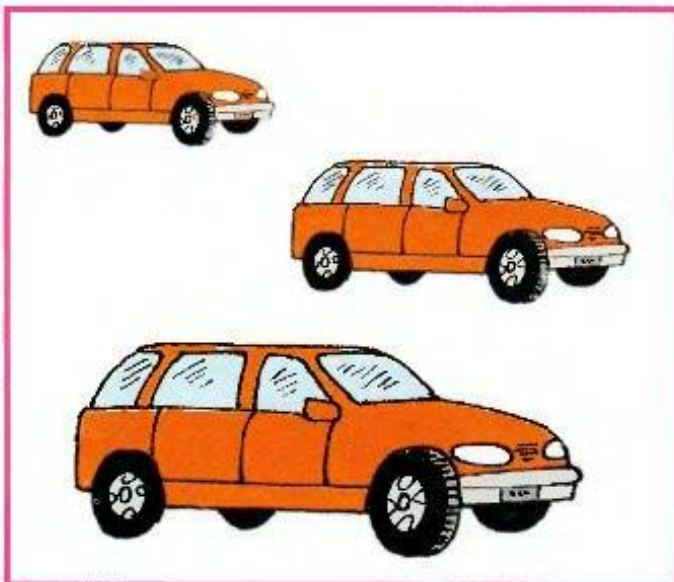
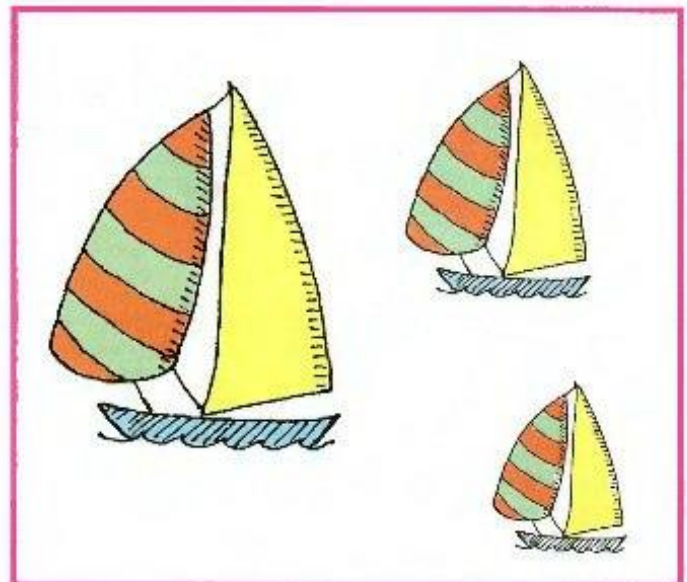
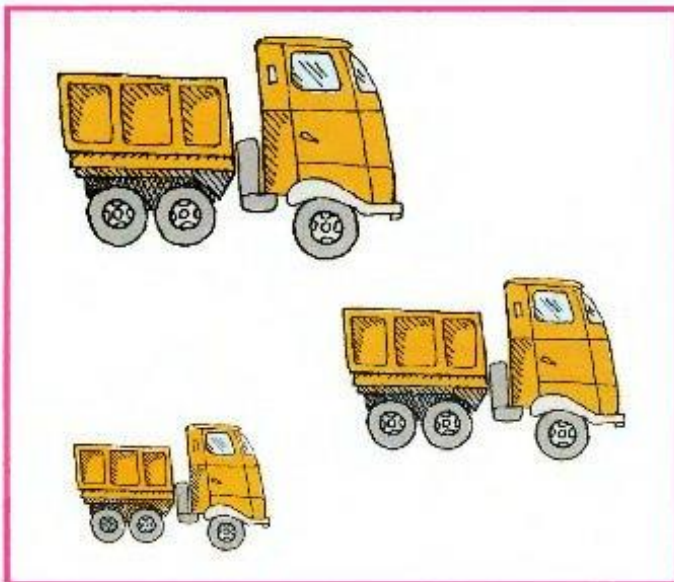


Рассмотри рисунки в рамочках справа. Найди среди других сладостей такие же и соедини их линией.

Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Развитие зрительной памяти и логического мышления. Нахождение сходств и различий.

Что изображено на рисунках? Обведи самые большие предметы зелёным цветом, а самые маленькие – красным. Остальные предметы аккуратно зачеркни.

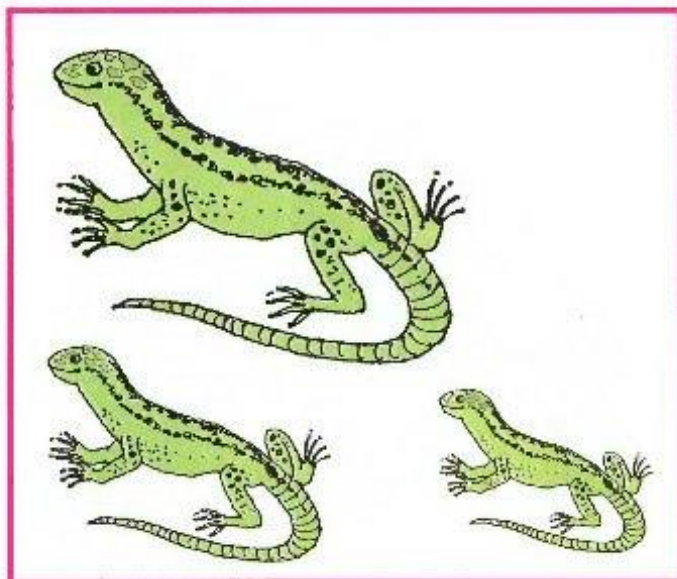
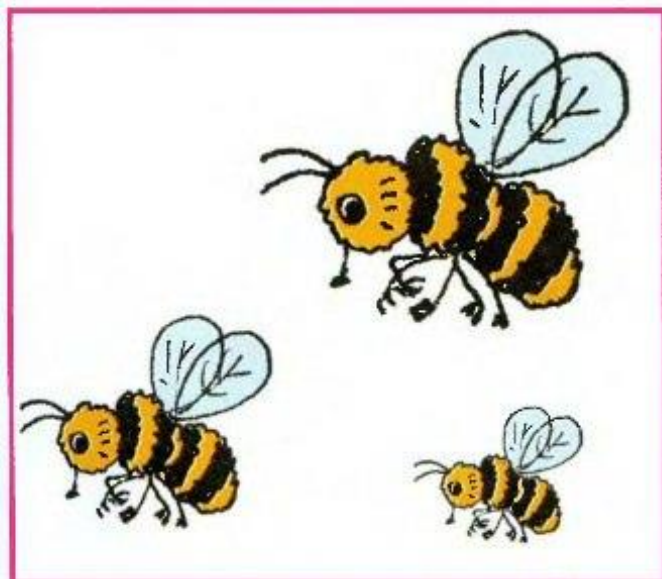
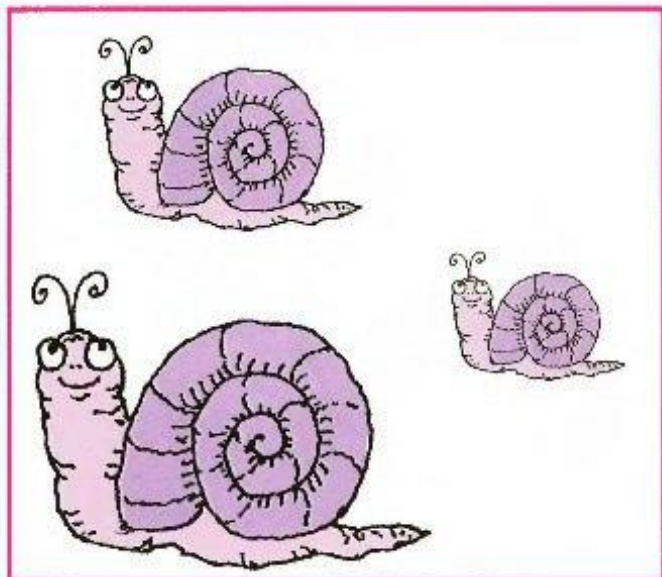


Оцени свою работу: ☺ или ☹.

Сравнение предметов по величине. Закрепление представления о цвете.



Кто изображён на рисунках? Обведи самых больших красным цветом, зелёным – тех, кто поменьше, а синим – самых маленьких.



Оцени свою работу: ☺ или ☹.

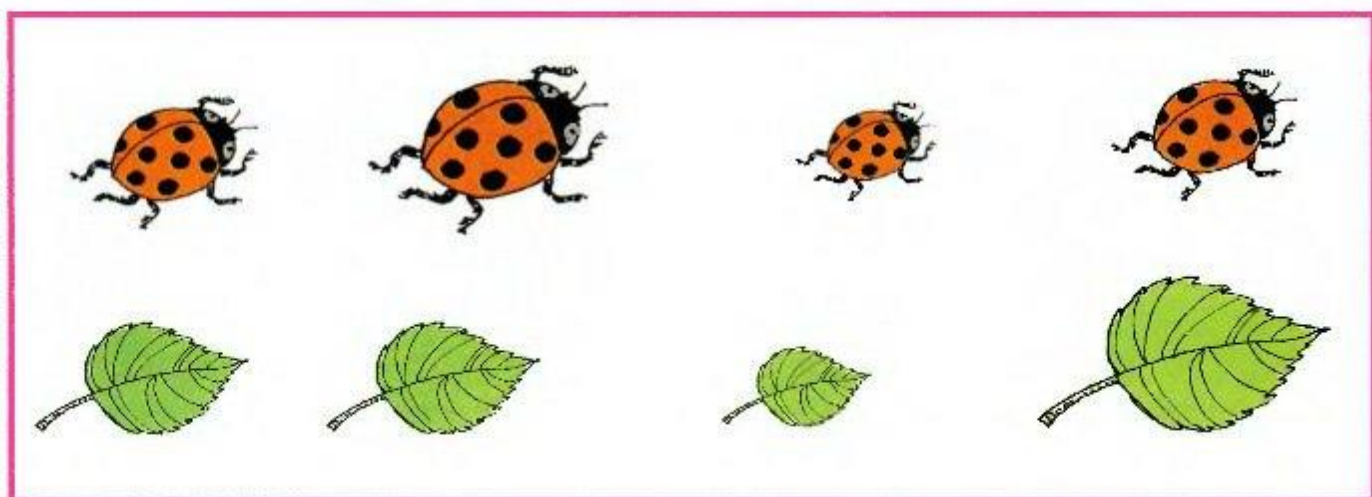
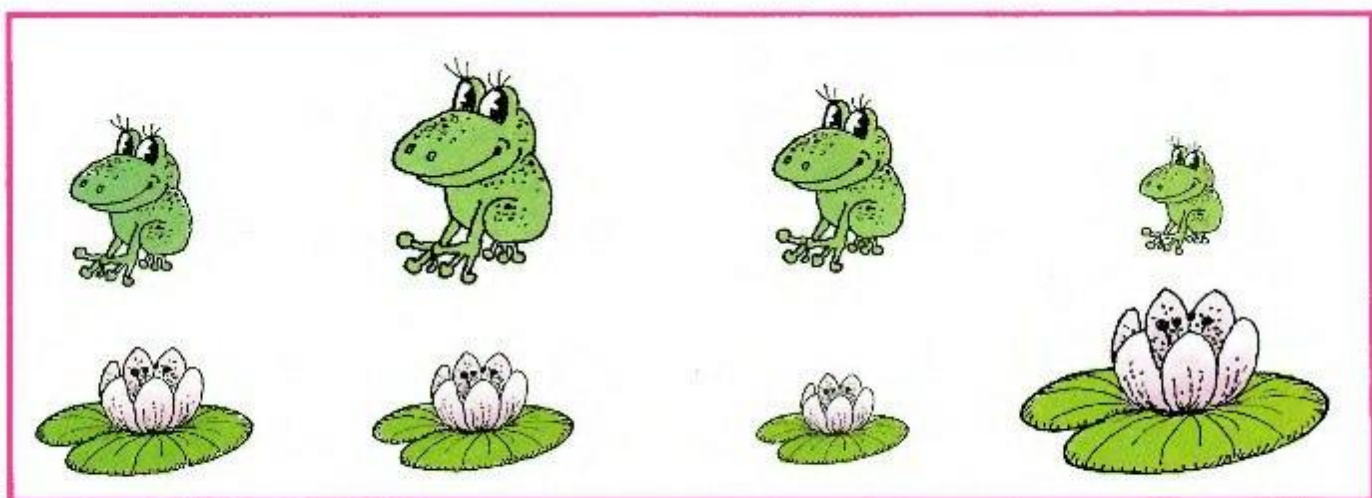


Сравнение предметов по величине. Закрепление представления о цвете. Пополнение активного словаря ребенка: «больше – меньше», «самый большой – самый маленький».



Соедини самую большую лягушку с самой большой лилией, самую маленькую – с самой маленькой лилией. Соедини двух оставшихся лягушек с подходящими по размеру лилиями.

Соедини самую большую божью коровку с самым большим листиком, самую маленькую – с самым маленьким. Соедини двух оставшихся божьих коровок с подходящими по размеру листиками.

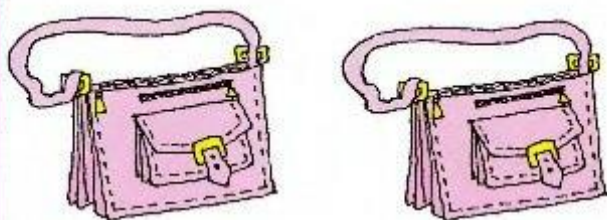


Оцени свою работу: 😊 или ☹.

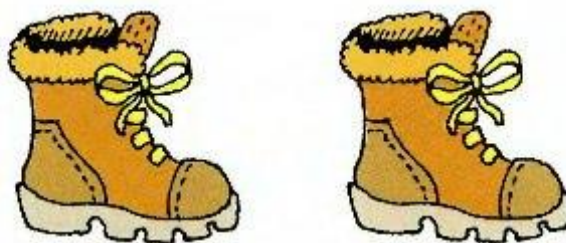
Нахождение соответствий. Закрепление представлений о величине.
Развитие внимания.



Рассмотри и назови эти предметы. Обведи в кружок только те из них, которым соответствует подпись «левый» («левая») или «правый» («правая»).



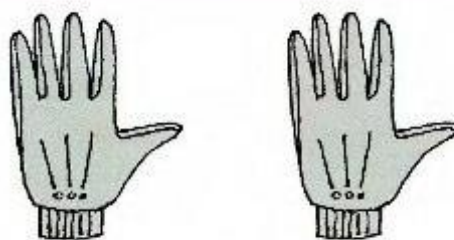
ЛЕВАЯ



ПРАВЫЙ



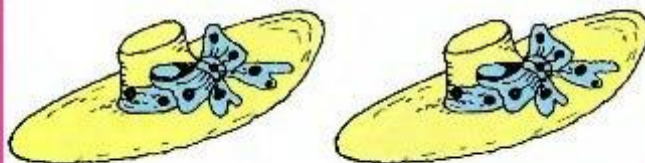
ЛЕВЫЙ



ПРАВАЯ



ЛЕВАЯ



ПРАВАЯ

Оцени свою работу: ☺ или ☹.



Ориентация в пространстве.