

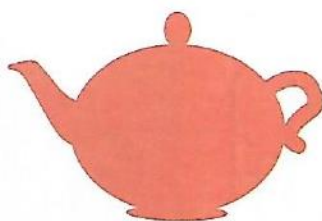
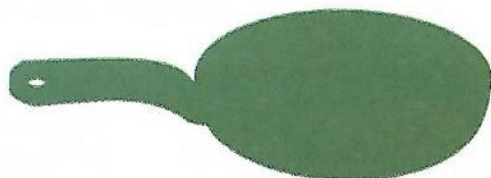
Посуда

В одной самой обычной квартире живёт домовёнок Митя. Он очень любит наводить порядок, особенно на кухне. Как только все засыпают, домовёнок принимается за дело.

1

Упражнение «Узнай и соедини»

Узнай предметы по силуэтам.

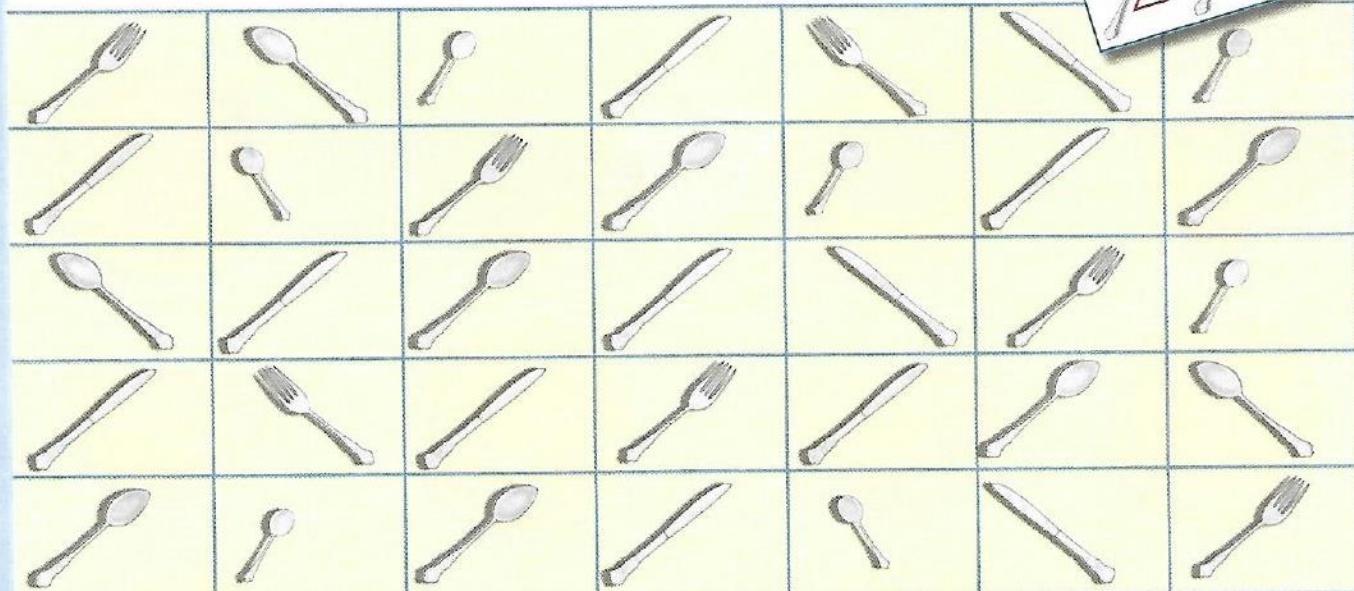


Помоги домовёнку Мите расставить посуду. Соедини линиями изображения чайной посуды и стола, кухонной посуды и плиты, столовой посуды и шкафчика.

2

Упражнение «Нарисуй по образцу»

Нарисуй рядом с изображениями столовых приборов такие же геометрические формы, как на образце.

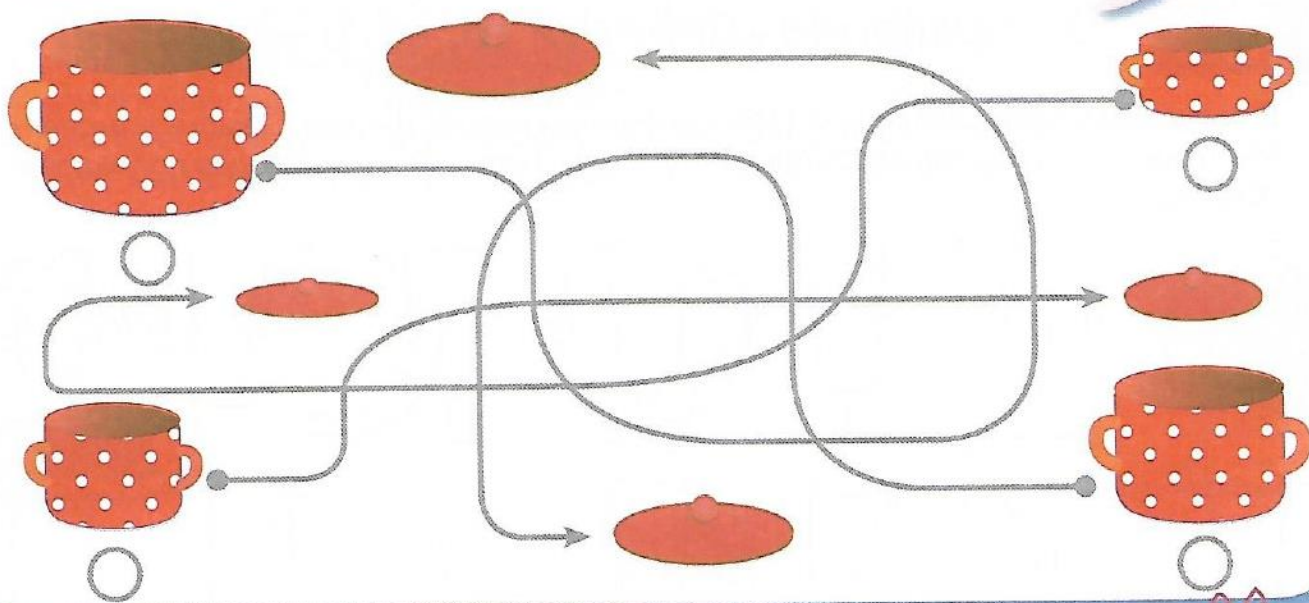


3

Упражнение «Лабиринт»

Обведи линии карандашами разного цвета, и ты найдёшь крышку от каждой кастрюли.

«Непорядок: кастрюли без крышек, крышки без кастрюль!» — ворчал Митя.



4

Упражнение «Определи и раскрась»

«Расставь» вместе с Митей все кастрюли по размеру. Покажи кастрюли на рисунке выше в порядке убывания их величины. Раскрась кружочек под каждой кастрюлей согласно схеме.



5

Упражнение «Найди, соедини, обведи»

Помоги домовёнку Мите подобрать блюда к чашкам.

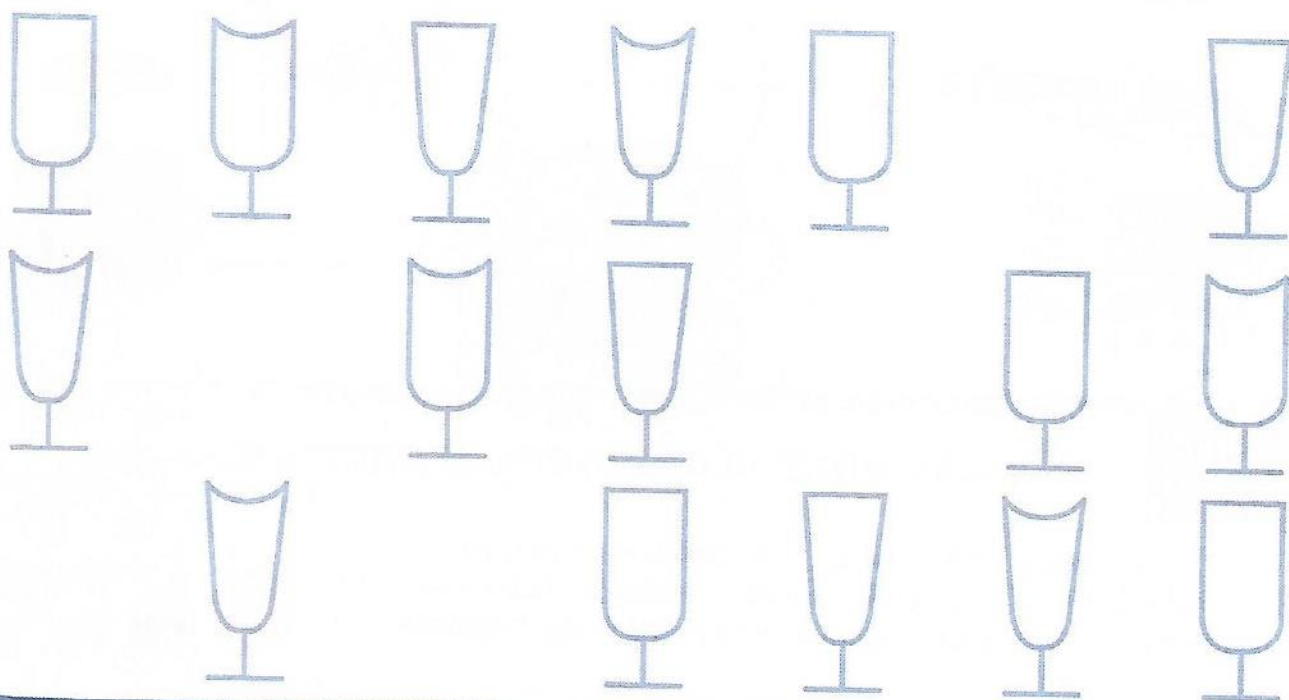
Соедини линиями чашки и блюда с одинаковым орнаментом. Предметы чайной посуды, у которых нет пары, обведи.



6

Упражнение «Дорисуй то, чего не хватает»

В посудном шкафу стояли хрустальные фужеры разной формы. Помоги домовёнку Мите поставить в шкаф недостающие фужеры. Нарисуй их, соблюдая последовательность.



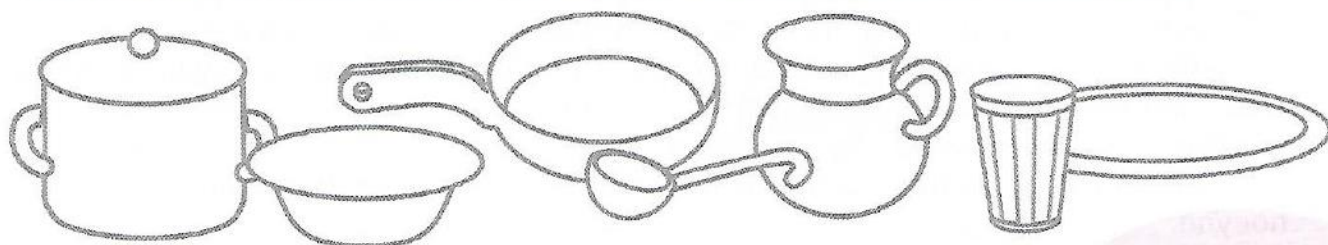
7

Упражнение «Запомни, раскрась, назови»

Запомни предметы посуды, которые домовёнок собирался загрузить в посудомоечную машину.



Закрой картинку выше листом бумаги. Рассмотрй посуду, которая оказалась в посудомоечной машине. Раскрась изображения только тех предметов, которые собирался мыть домовёнок. Какие предметы оказались в машине случайно?



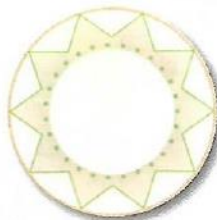
Утром на кухне
был полный
порядок.

8

Упражнение «Найди и соедини»

Определи, кто какую тарелку взял для завтрака, и соедини линиями изображения дочки, сына, мамы и папы и соответствующих тарелок. Известно, что:

- ✓ папа взял тарелку, которая находилась в правом верхнем углу;
- ✓ мама взяла тарелку, которая находилась в левом нижнем углу;
- ✓ сын взял тарелку, которая находилась слева от папиной тарелки;
- ✓ дочь взяла тарелку, которая находилась над маминой тарелкой.



Послушай сказку. Ответь на вопросы. Рассмотрите картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обратите внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрасьте белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету сказки. Перескажи сказку.

КАК ЧАШКА С ЧАЙНИКОМ ПОДРУЖИЛАСЬ

Жил-был на кухне фарфоровый чайник. Хозяйка купила его в дорогом магазине и поставила дома на полочку. Каждую неделю она протирала его тряпочкой и ставила обратно. Но однажды на полку рядом с чайником хозяйка поставила новенькую чашку.

- Добрый вечер, рад с вами познакомиться, — поздоровался чайник.
- Добрый вечер, уважаемый чайник, — ответила чашка.
- У вас такая тонкая, позолоченная ручка, — с восхищением произнёс чайник.
- А вас очень украшают эти красные горошины, — призналась в ответ чашка.

Чайник с чашкой беседовали до самого утра. А утром случилось чудо. Хозяйка сняла с полки чайник и заварила в нём чай. Когда чай настоялся, она налила его в чашку. Пила хозяйка чай и нахваливала его.

— Ах, какой душистый и вкусный чай! И это всё благодаря моей замечательной посуде.

С тех пор чашка с чайником стали друзьями, а вскоре на полочке появились ещё две новые чашки. Каждый день хозяйка заваривала в чайнике чай для себя, а по выходным и праздникам она угощала чаем гостей.

Вопросы для обсуждения

- ✓ Как на кухне у хозяйки появился чайник?
- ✓ Как чайник познакомился с чашкой?
- ✓ Что случилось с чашкой и чайником утром?
- ✓ Каким оказался чай, заваренный хозяйкой в чайнике?
- ✓ Для чего хозяйка купила ещё две чашки?

