

# Головные уборы и обувь

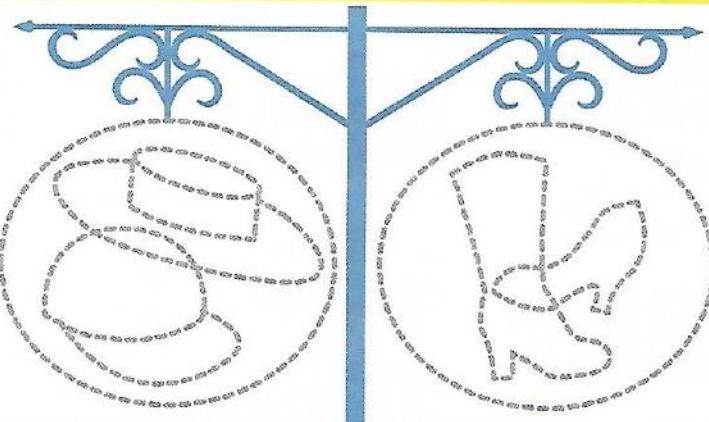
Добро пожаловать  
в магазин Белоснежки  
в Волшебном городе!



1

## Упражнение «Обведи и назови»

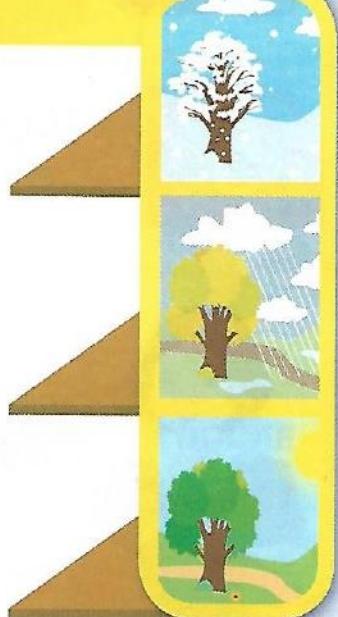
Над Волшебным городом всю ночь бушевала непогода. На вывесках магазина Белоснежки перестали светиться разноцветные огоньки. «Включи» огоньки на вывесках: обведи пунктирные линии разноцветными карандашами. Назови, что продавала в своём магазине Белоснежка.



2

## Упражнение «Найди и соедини»

Утром в магазин привезли новый товар. Помоги Белоснежке расставить обувь. На верхнюю полку «поставь» обувь, которую носят зимой, на среднюю — обувь, которую носят в дождь, на нижнюю — обувь, которую носят в жару. Соедини линиями изображения обуви и соответствующих полок.



3

## Упражнение «Найди и обведи»

Подбери вместе с Белоснежкой вторую туфельку для её подруги Золушки.

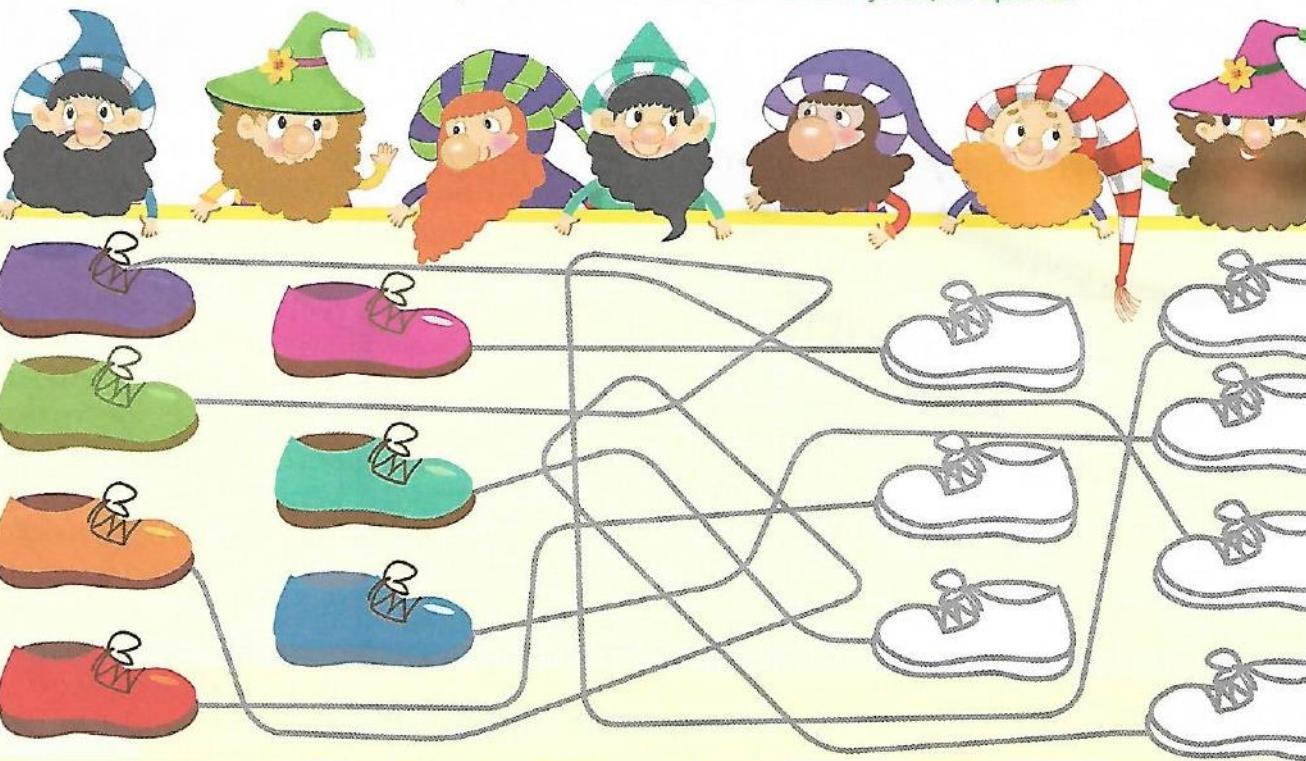


## 4

### Упражнение «Лабиринт»

Обведи линии карандашами разного цвета и найдёшь пару для каждого ботинка. Раскрась ботинки в соответствующие цвета.

Гномы пришли  
покупать ботинки  
для работы



## 5

### Упражнение «Рассмотри и назови»

Белоснежка расположила  
головные уборы  
на полках

Рассмотри картинку и назови, какой головной убор  
Белоснежка расположила:



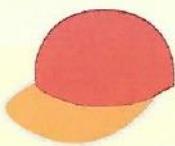
- ✓ слева от мужской шляпы;
- ✓ между женской шляпой и кепкой;
- ✓ под шапкой;
- ✓ справа от берета;
- ✓ над беретом;
- ✓ справа от мужской шляпы.



**6**

## Упражнение «Четвёртый лишний»

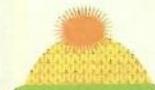
Белоснежка наводила порядок в магазине и нашла в кладовой коробки, в которых находились разные предметы. Определи, какой из предметов в каждой коробке лишний. Объясни свой выбор.

**7**

## Упражнение «Сравни картинки»

В магазин зашёл Кот в сапогах. Рассмотри картинки, сравни их и назови, что Кот в сапогах купил в магазине.

до



ПОСЛЕ



**8**

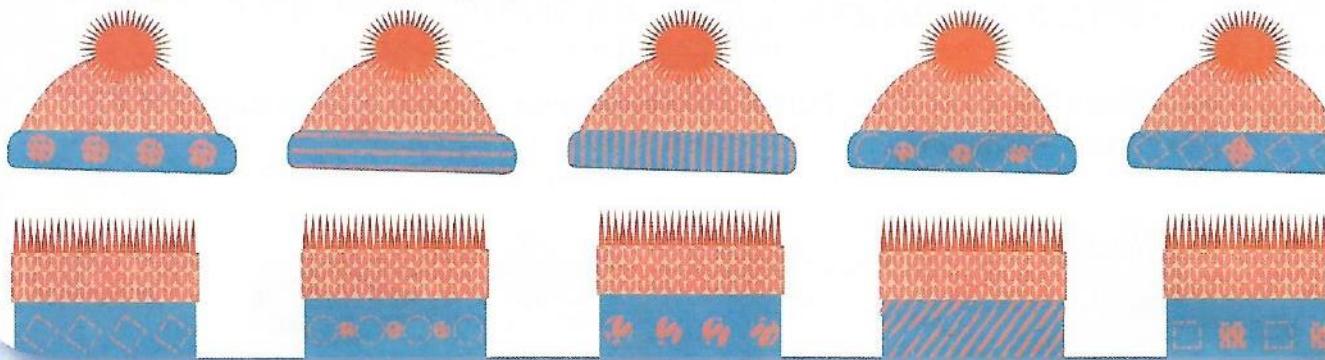
## Упражнение «Подбери и объясни»

Белоснежка помогала покупателям подбирать головные уборы и обувь к одежде. Рассмотри картинки. Соедини линиями изображения предметов одежды и подходящих головных уборов и обуви.

**9**

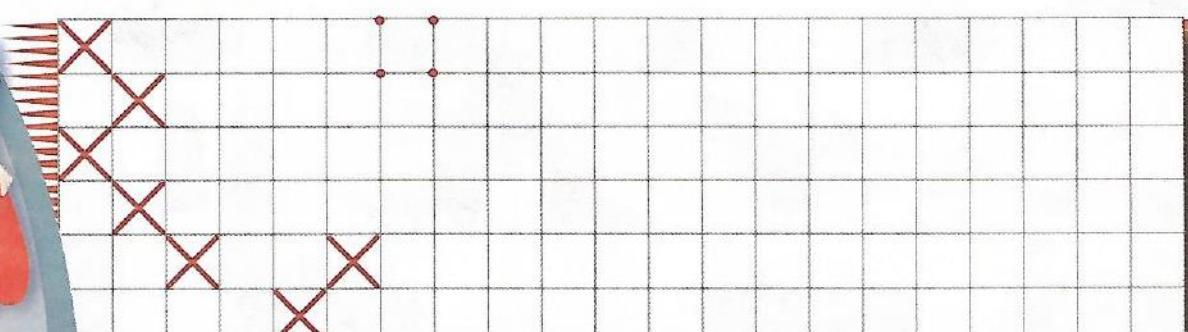
## Упражнение «Найди одинаковые»

Сравни узоры на шарфиках с узорами на шапочках. Соедини линиями шапочки и шарфы с одинаковым узором.

**10**

## Упражнение «Продолжи узор»

Красная Шапочка пришла в магазин, чтобы купить шарфик с вышивкой. Продолжи узор на шарфике.



## Упражнение «Послушай и перескажи»

Послушай рассказ. Ответь на вопросы. Рассмотри картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обрати внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрась белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету рассказа. Перескажи рассказ.

### ВОТ ТАК ШЛЯПА!

Шёл по лесу грибник с корзиной грибов. Присел он на пенёк отдохнуть. Снял шляпу, да так и оставил её на земле лежать. А вскоре наступили холода. Искол ёж место для зимовки и наткнулся на шляпу. Затащил её под кустик и проспал под ней всю зиму. Весной ёж проснулся и покинул своё укрытие. Приметила шляпу птичка. Натаскала она в неё стебельков, свила гнёздышко и стала яйца высиживать. Вылупились птенчики, подросли и разлетелись кто куда. Однажды почуяла птичий запах лисы. Подкралась она к шляпе, прыгнула на неё, а там только пух птичий.

Жарким летним днём снова шёл через лес грибник. Видит — под кустом его старая шляпа. Поднял грибник шляпу, а под ней красавец подосиновик стоит. Обрадовался грибник. Срезал гриб, бросил в корзинку к другим грибам, а сверху шляпу положил и домой понёс. Может быть, шляпа ещё кому-нибудь службу со-служит.

### Вопросы для обсуждения

- ✓ Как оказалась в лесу шляпа?
- ✓ Кому шляпа послужила зимним укрытием?
- ✓ В какое время года в шляпе появилось гнёздышко? Кто его свил?
- ✓ Почему лиса заинтересовалась шляпой?
- ✓ Когда грибник нашёл свою шляпу?
- ✓ Что выросло под шляпой?

