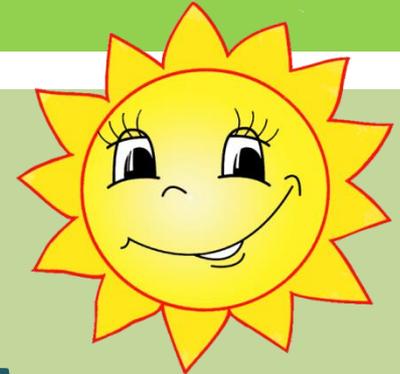
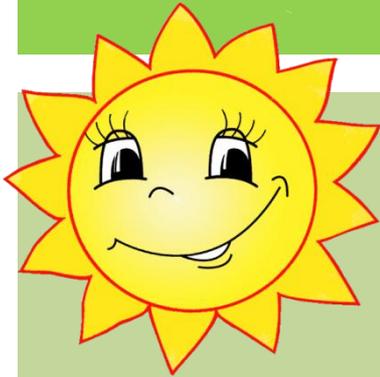


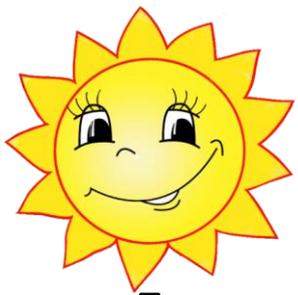
Взаимодействие с РОДИТЕЛЯМИ.



МАСТЕР – КЛАСС.

«ПОИГРАЙ со мною МАМА».

Пальчиковые игры-
как способ развития речи
детей.



Это надо знать!

- Давно замечено, что чем лучше малыш управляет своими пальчиками, тем быстрее он начинает говорить. Нервные окончания пальцев рук напрямую связаны с теми участками головного мозга, который отвечает за речь малыша. Вот почему так полезно разрешать ребёнку играть с мелкими предметами. Пуговицы, спички, крупы есть в каждом доме.
- Игры способствуют развитию мелкой моторики и координации движений рук, стимулируют зрительное и слуховое восприятия, внимание, память, связную речь и словарный запас.
- Учёными доказано, что развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребёнка. Уровень развития мелкой моторики и координации рук – один из показателей интеллектуального развития и, следовательно, готовности к школьному обучению.
- Ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно хорошо развиты внимание и память, связная речь.

Этапы разучивания пальчиковых игр



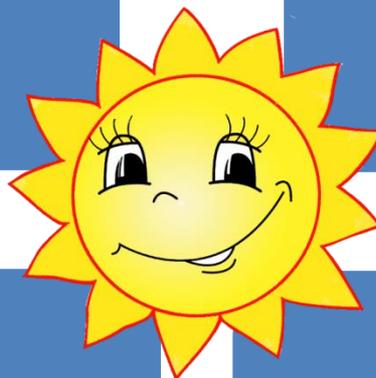
Взрослый показывает
игру малышу сам

Ребёнок выполняет движения и
проговаривает текст, а взрослый
подсказывает и помогает.

Взрослый показывает
игру, манипулируя
пальцами и рукой
ребёнка

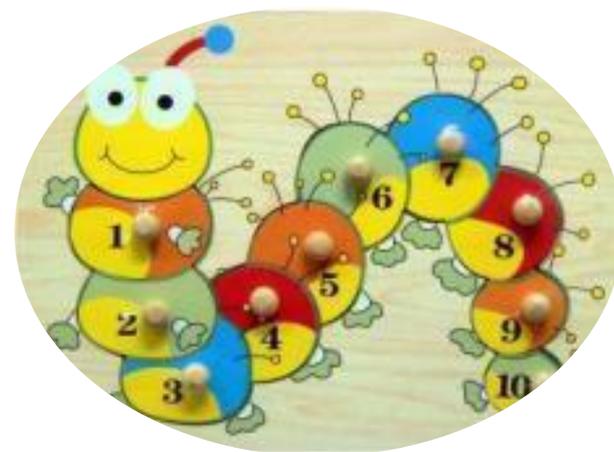
Ребёнок выполняет движения с
необходимой помощью взрослого,
который произносит текст.

Взрослый и ребёнок
выполняют движения
одновременно, взрослый
проговаривает текст.



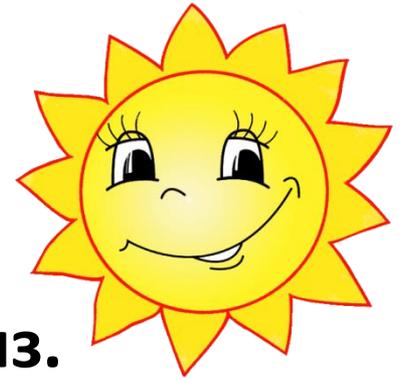
«Дождик»

- Дождик, дождик, поливай –
- Будет хлеба каравай,
- Будут булки, будут сушки,
- Будут вкусные ватрушки.



- Указательным пальцем одной руки постукивать по ладони другой, образовать перед собой круг руками, похлопывать поочерёдно одной ладонью другую, соединить большой и указательный пальцы рук вместе, образуя большой круг.

«Белочка».



- Белочка на ёлочке скачет вверх и вниз.
- Белочка, за ёлочку лапками держись,
- Прыг-скок на сучок, лапками держись!

- Соединить кончики пальцев обеих рук, поднять ладони вверх и опустить, резко сжать кулачки, затем разжать, постучать пальчиками о стол, снова резко сжать кулачки.

«Жук».

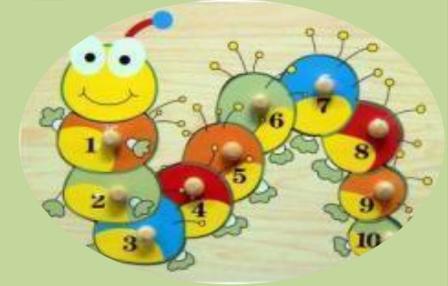
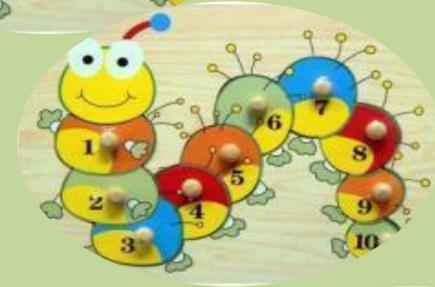
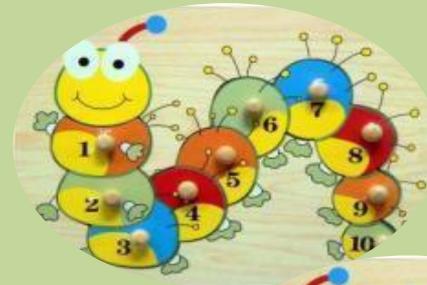
- На лужайке по ромашкам
- Жук летел в цветной рубашке;
- Жу-жу-жу, жу-жу-жу,
- Я с ромашками дружу.
- Тихо на ветру качаюсь,
- Низко, низко наклоняюсь.



- Руки положить на стол ладонями вниз. Медленно сгибать и разгибать пальцы. Затем поднять руки вверх, развести пальцы веером, покачивать из стороны в сторону, медленно наклонить руки вперёд.

«Червячок».

- Раскричался Петушок:
- - Чей ты, чудо-червячок?
- Клонуть я тебя боюсь,
- Я сначала разберусь.
- Может, ты резиновый?
- -Нет, я пластилиновый,-
- Отвечает червячок.
- Удивился Петушок:
- - Как же в лужу, ты попал?
- - Серый зайка потерял.
- Он вчера меня слепил,
- Да случайно обронил.



«Чашка».

- Пластилиновая чашка,
- Пластилиновое блюдце.
- Хорошо играть мне с ними,
- Ведь они не разобьются.
- Будем наших гостей угощать.



Бумага

- Обычная бумага превращается в забавные объёмные игрушки.
- Пусть ребёнок сам скомкает листы белой бумаги, а затем обмотает её цветными нитками.
- Вот и готовы мячики для игры. Попробуйте вместе кидать их в коробку или нарисованную мишень. Сшив, склеив их между собой можно получить причудливые объёмные игрушки.
- Бумага может стать основой многих интересных игр.

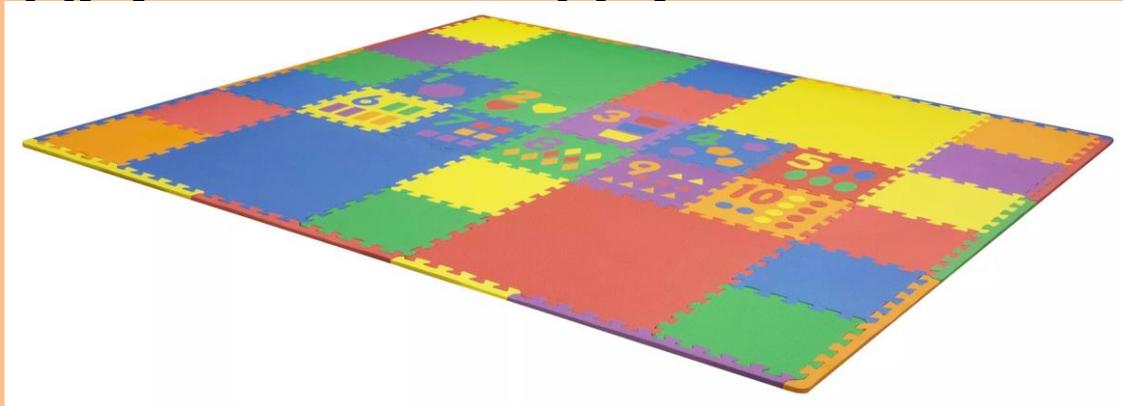
«Кораблик»

- Ручейки звенят, бегут,
- В путь кораблики зовут.
- Ты плыви, кораблик мой,
- Из бумаги не простой,
- Из серебряной фольги.
- Капитан, в бинокль гляди,
- Чтоб корабль по курсу плыл
- И на мель не наскочил.



«Коврик».

- Коврик плету
- Из полосок бумажных.
- Видела коврик такой я однажды.
- Яркими красками коврик горит,
- Можно подружке его подарить.



Крупа.

- Предложите ребёнку регулярно заниматься с крупой: сортировать, угадывать с закрытыми глазами, катать между большим и указательным пальцами.





«Помощник».

- Я крупу перебираю,
- Мамочке помочь хочу.
- Я с закрытыми глазами
- Рис от гречки отличу.





«Игра с горошком»

- Дома я одна скучала.
- Горсть горошинок достала.
- Прежде чем игру начать,
- Надо пальчику сказать:
- - Пальчик, пальчик, мой хороший,
- Ты прижми к столу горошек,
- Покрути и покатай
- И другому передай.





Значение

- Пальчиковые игры развивают мелкую моторику, которая стимулирует развитие некоторых зон головного мозга, речевых центров. Развитие мелкой моторики готовит руки ребёнка к разнообразным действиям в будущем: рисованию, письму, различным манипуляциям с предметами и т. д.

