

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение города Нефтеюганска  
«Детский сад №14 «Умка»

## Развиваем восприятие.

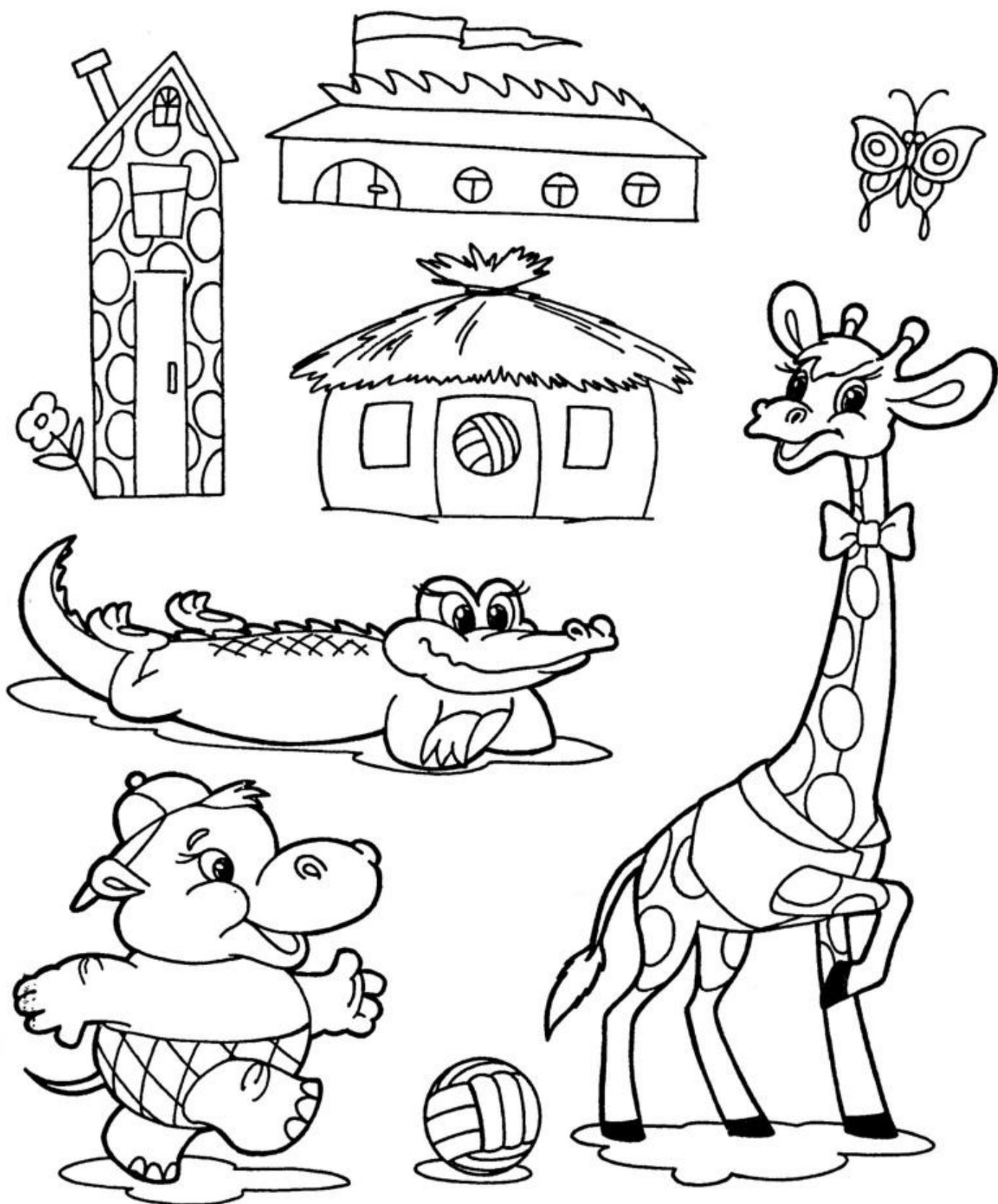


Подготовили воспитатели:

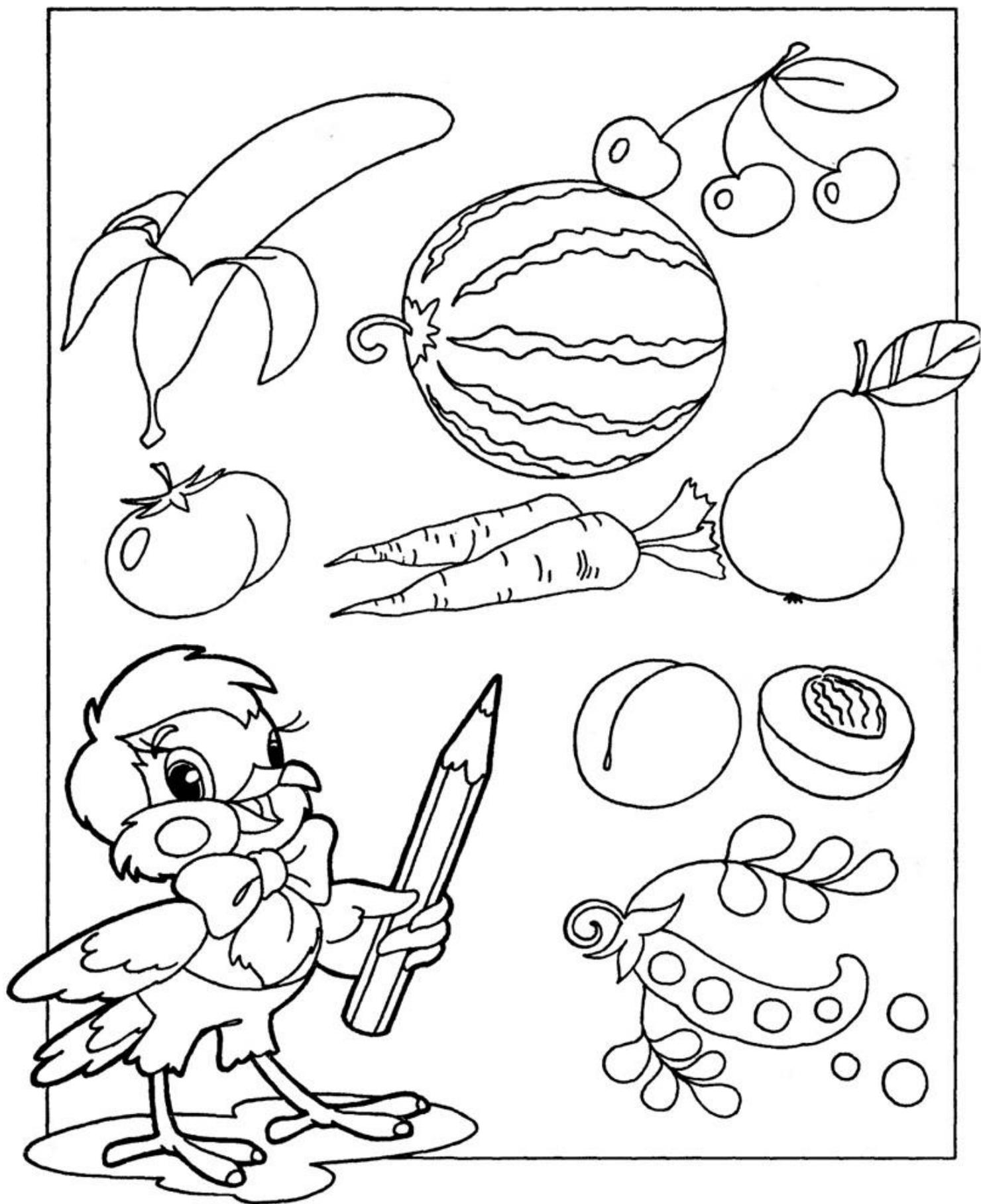
Анна Юрьевна Сугакова  
Наталья Александровна Кухарева

г. Нефтеюганск, 2022 год

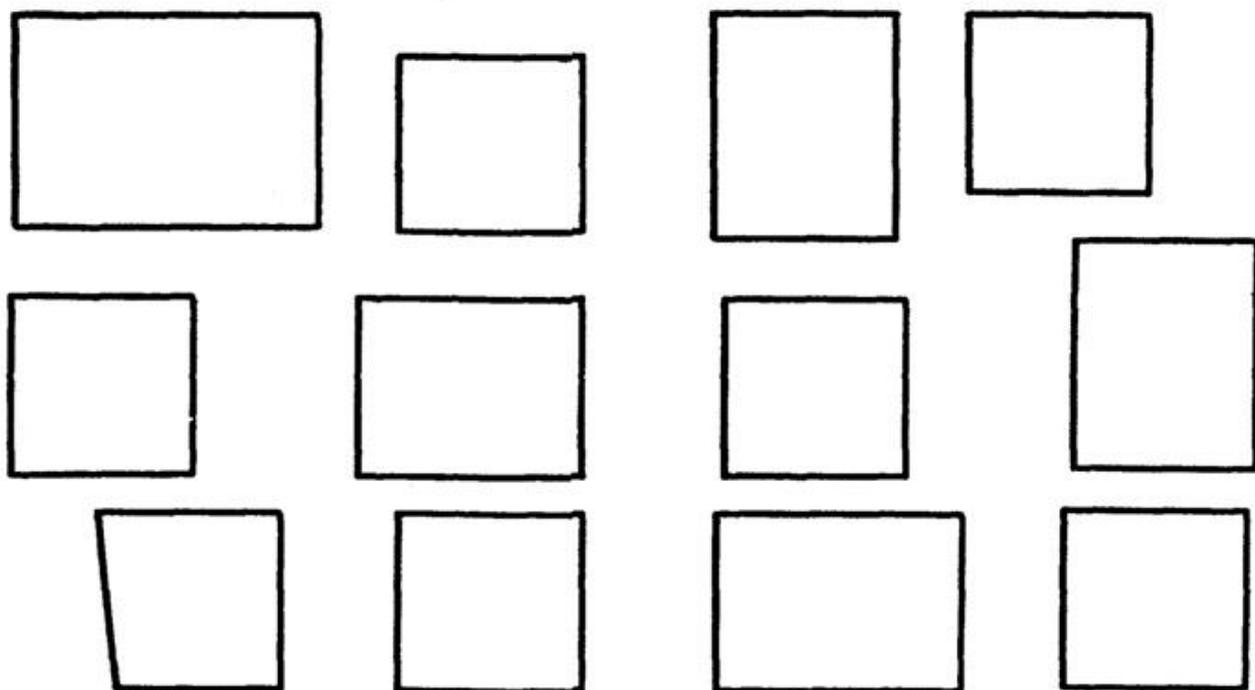
Кто в каком домике живёт?  
Проведи линию от животного к его домику.



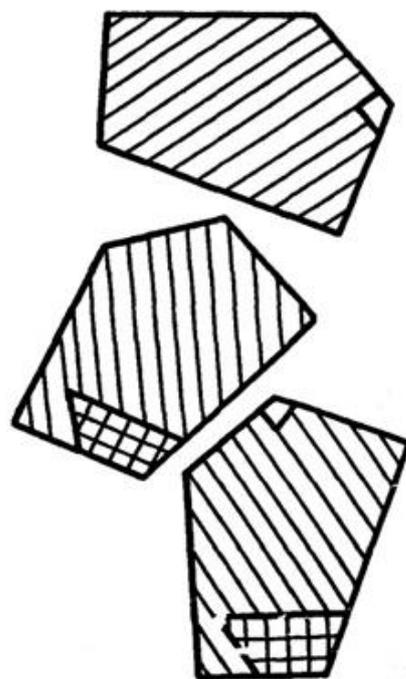
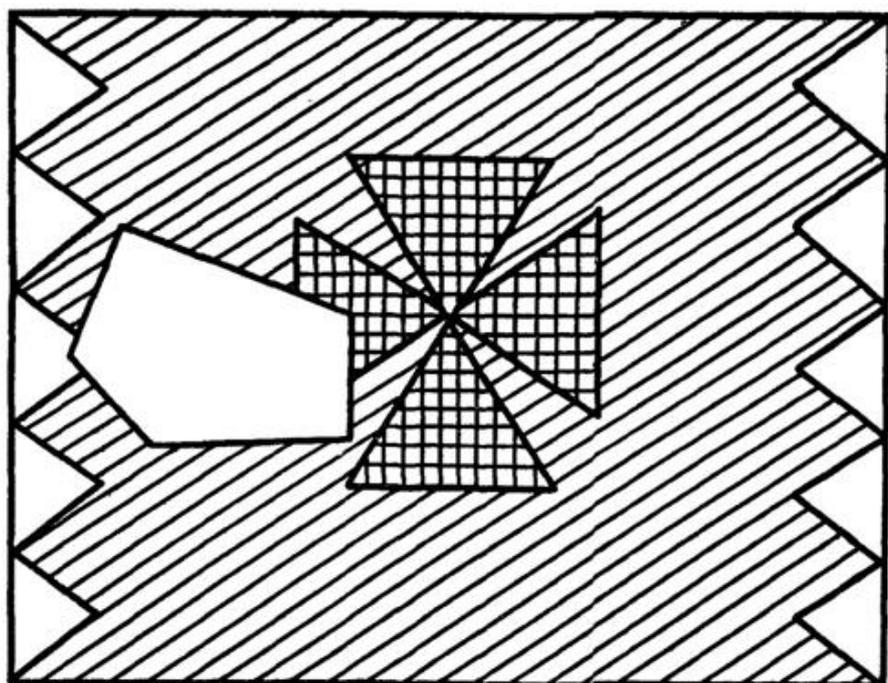
Раскрась эти фрукты и овощи в нужный цвет.



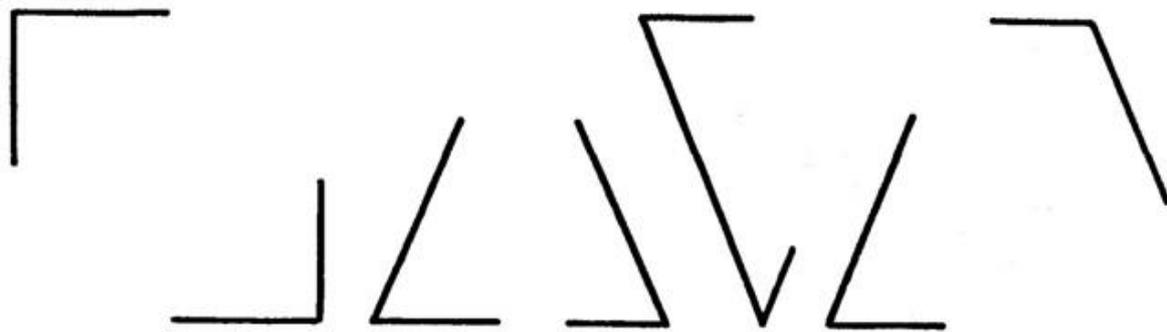
**Найди все одинаковые фигуры  
и закрась их одним цветом.**



**Подбери из нескольких кусочков материала такой,  
который бы подошёл к рисунку коврика. Покажи это  
стрелкой.**



Дорисуй каждую геометрическую фигуру.



Догадайся, фрагменты каких животных нарисованы и дорисуй их.



**Где сидит Мишка?**

**Какая игрушка стоит перед Мишкой?**

**Какая игрушка позади Мишки?**

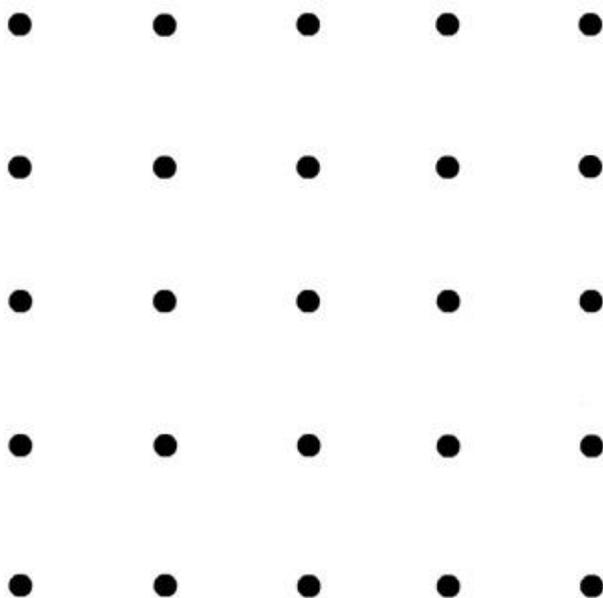
**Какая игрушка стоит слева от Мишки, а какая справа?**

**Кто находится в середине, а кто сверху?**

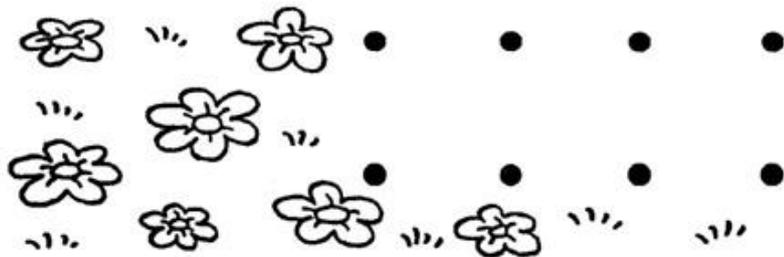
**Кто в левом нижнем углу, а кто в правом?**



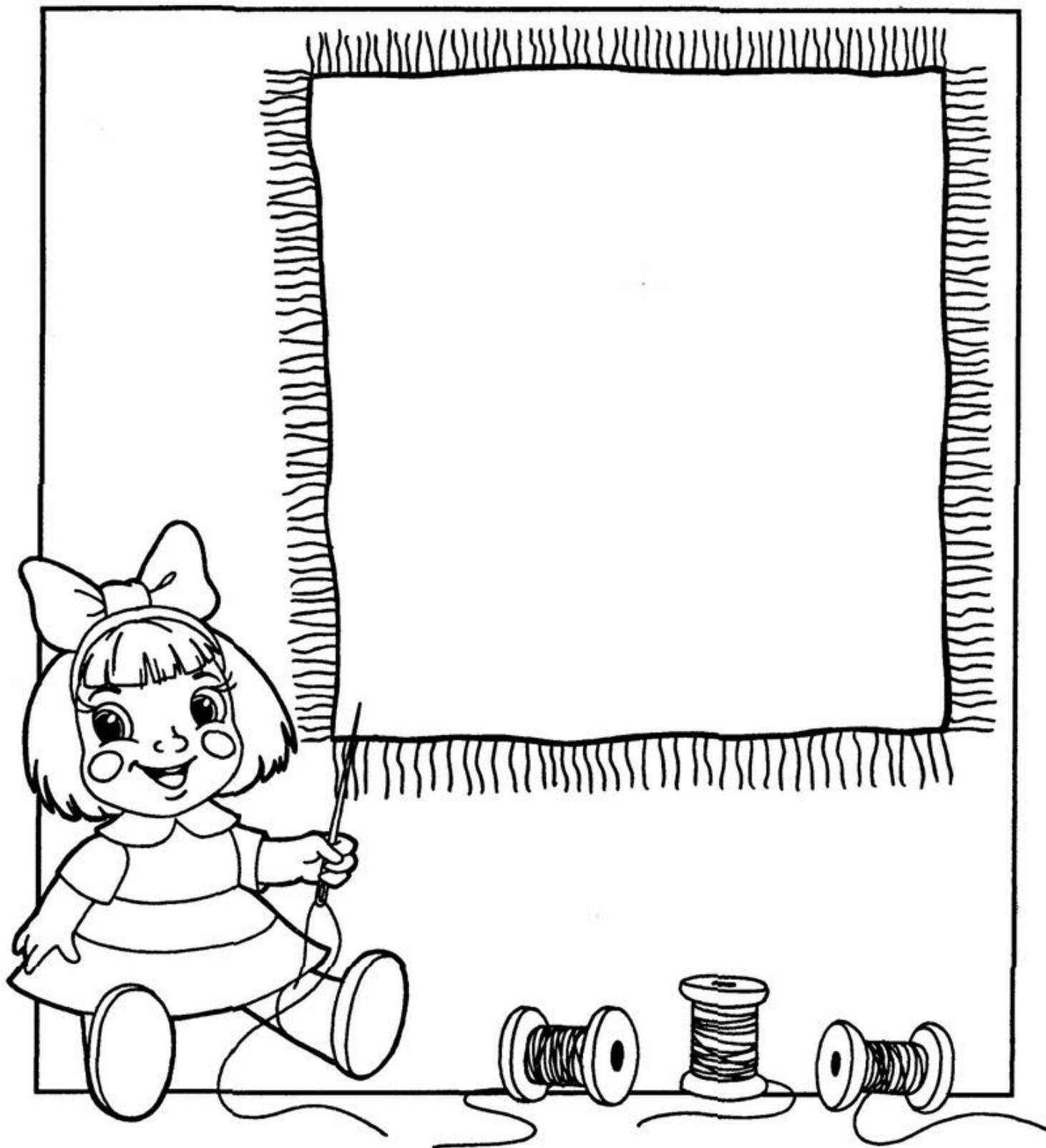
**Соедини точки так, чтобы получился сперва самый большой квадрат, а внутри него — самый маленький. Какие ещё квадраты можно нарисовать?**



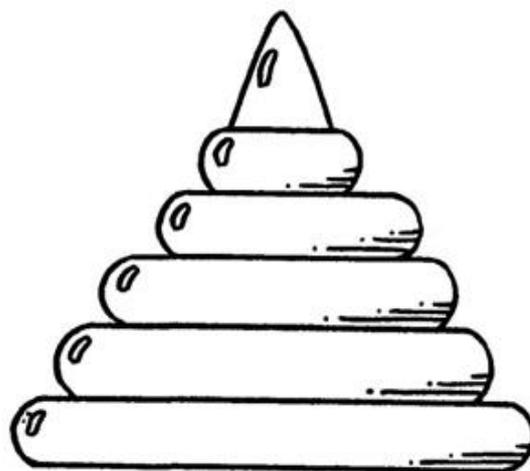
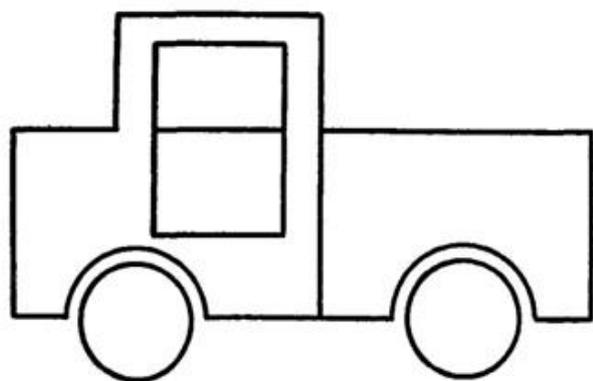
**Помоги пчёлке добраться до улья. Это можно сделать разными путями, но обязательно надо идти от точки к точке. Нарисуй сперва любой путь, а потом подумай и нарисуй самый короткий путь.**



Помоги кукле вышить коврик. Она хочет, чтобы в середине коврика был большой круг, вокруг круга — лепестки, как у ромашки. Внутри него — треугольник. Сверху — четыре квадрата. Снизу — три прямоугольника. Слева — три круга. Справа — три овала.



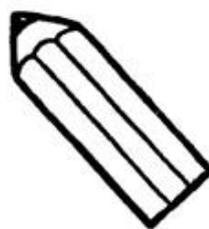
**Опиши каждый из этих двух предметов. Расскажи, что это за игрушка, как с ней играют, какую геометрическую фигуру она напоминает, из каких частей она состоит, какой формы эти части, как расположены части относительно друг друга.**



**Назови каждый из изображённых предметов. Нарисуй под ними столько кружков, сколько звуков в слове.**



**Под каждым предметом нарисуй геометрическую фигуру, на которую он похож.**



**Назови нарисованные предметы. Назови ещё по два - три слова, которые начинаются на те же буквы, что и каждый нарисованный предмет.**

