

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение города Нефтеюганска
«Детский сад №14 «Умка»

Занятия по математике.



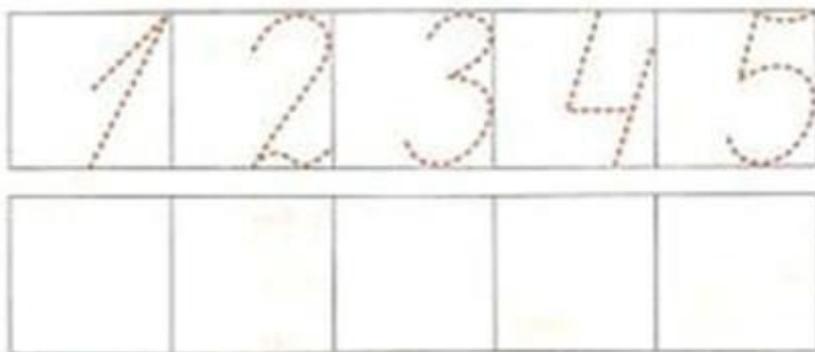
Подготовили воспитатели:

Анна Юрьевна Сугакова
Наталья Александровна Кухарева

г. Нефтеюганск, 2022 год

Занятие №1

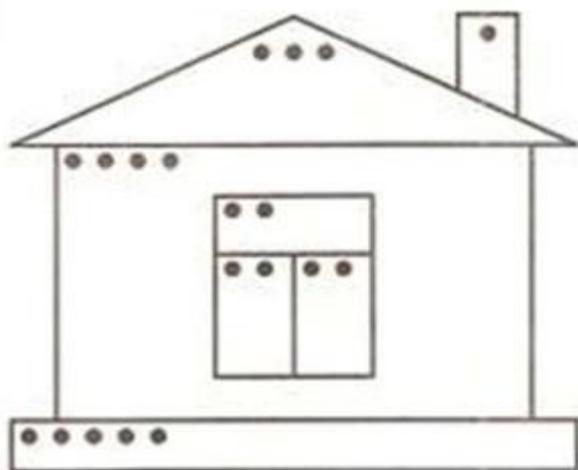
1.1. Обведи цифры от 1 до 5 по контуру и повтори написание цифр в нижней строчке.



1.2. Сосчитай, сколько предметов на каждой картинке, и соедини с подходящей цифрой.

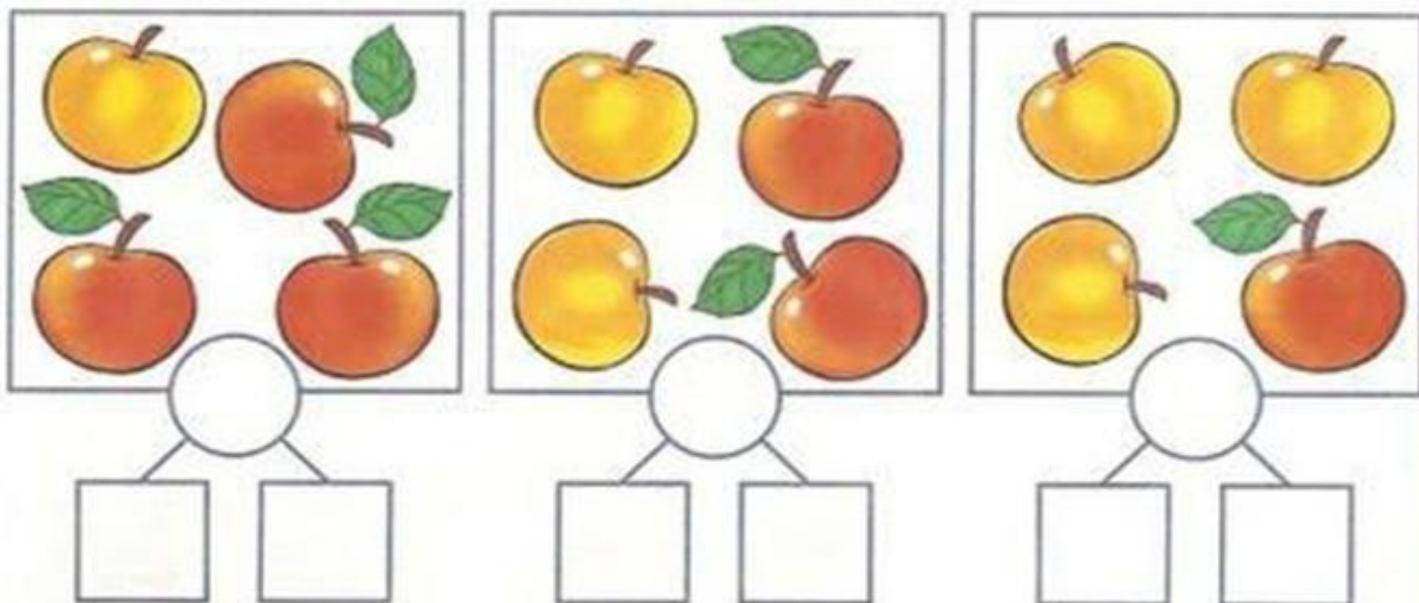


1.3. Сосчитай, сколько точек в каждой части рисунка, по ответу выбери подходящий цвет и раскрась картинку.

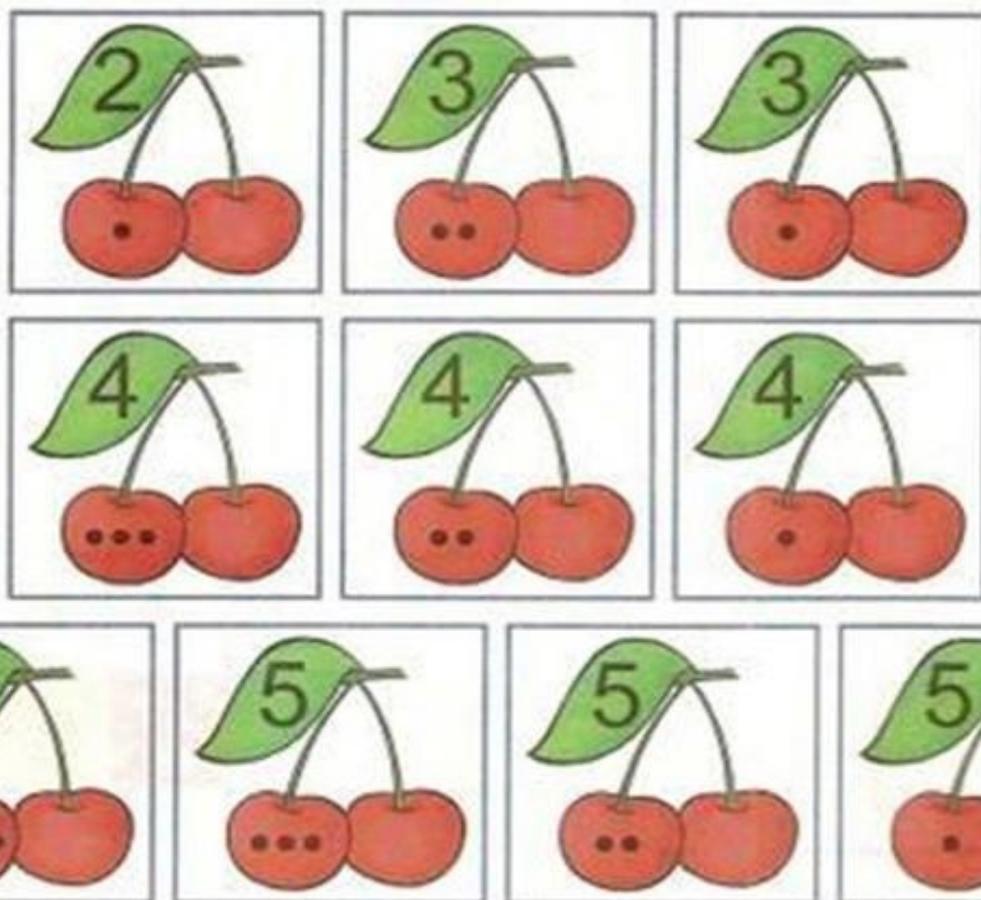


Занятие №2

2.1. Сосчитай, сколько яблок на каждой картинке, и впиши в кружок нужную цифру. Что ты заметил (-а)? Теперь сосчитай, сколько яблок красного и жёлтого цвета по-отдельности на каждой картинке, и впиши нужные цифры в клеточки.



2.2. Дорисуй столько точек на второй ягоде, чтобы общее количество точек равнялось числу на листике.

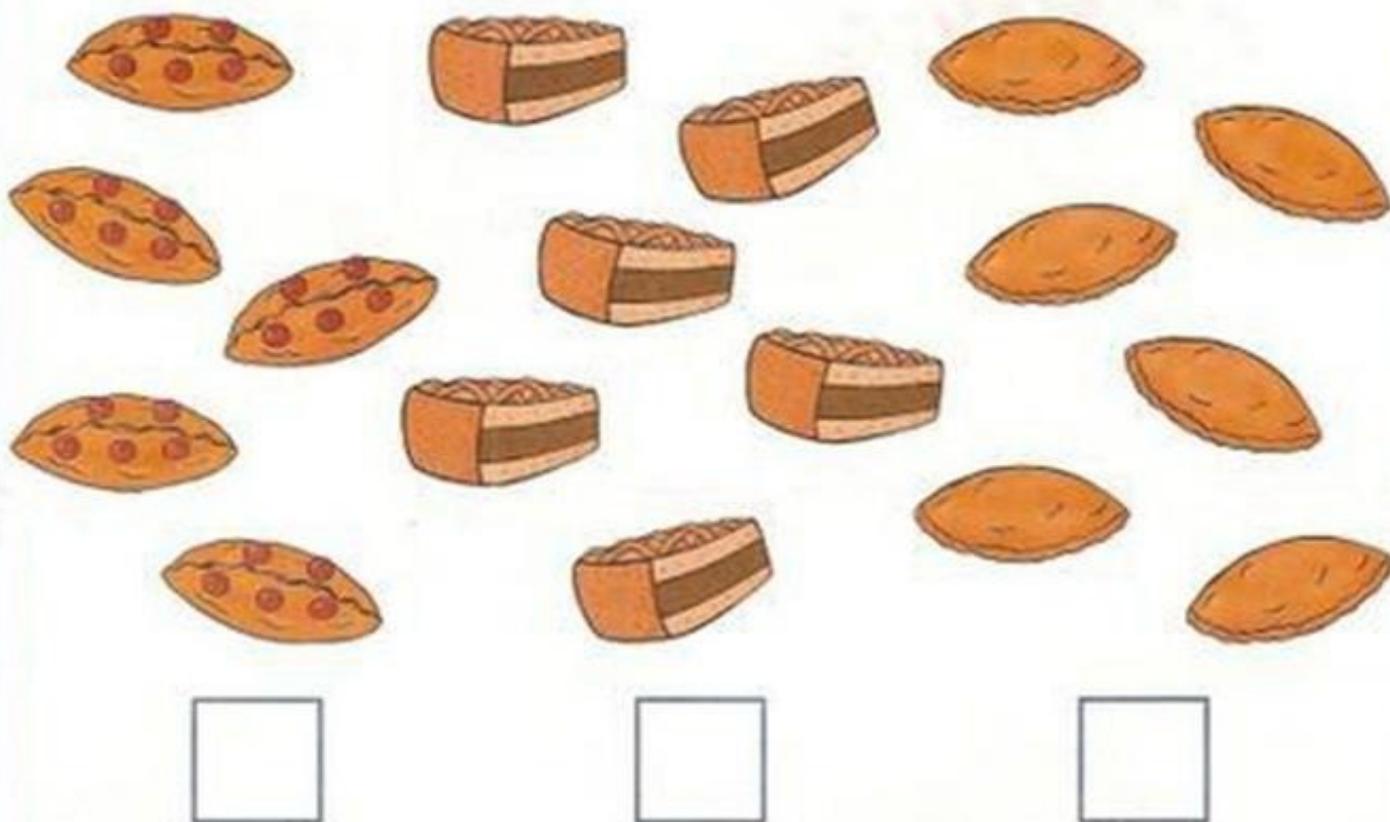


Занятие №3

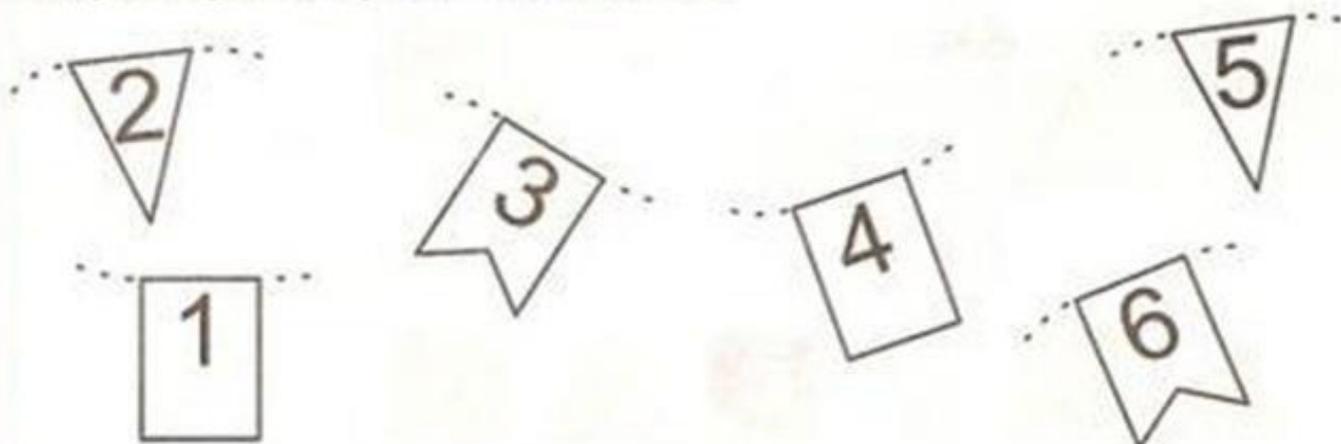
3.1. Обведи и напиши по образцу цифру 6.



3.2. Собери одинаковые предметы в три группы (обведи каждую группу линией). Сколько предметов в каждой группе? Впиши нужные цифры в клеточки. Что общего у всех предметов?



3.3. Собери гирлянду, соединяя флажки по порядку от 1 до 6. Раскрась флажки разными цветами.

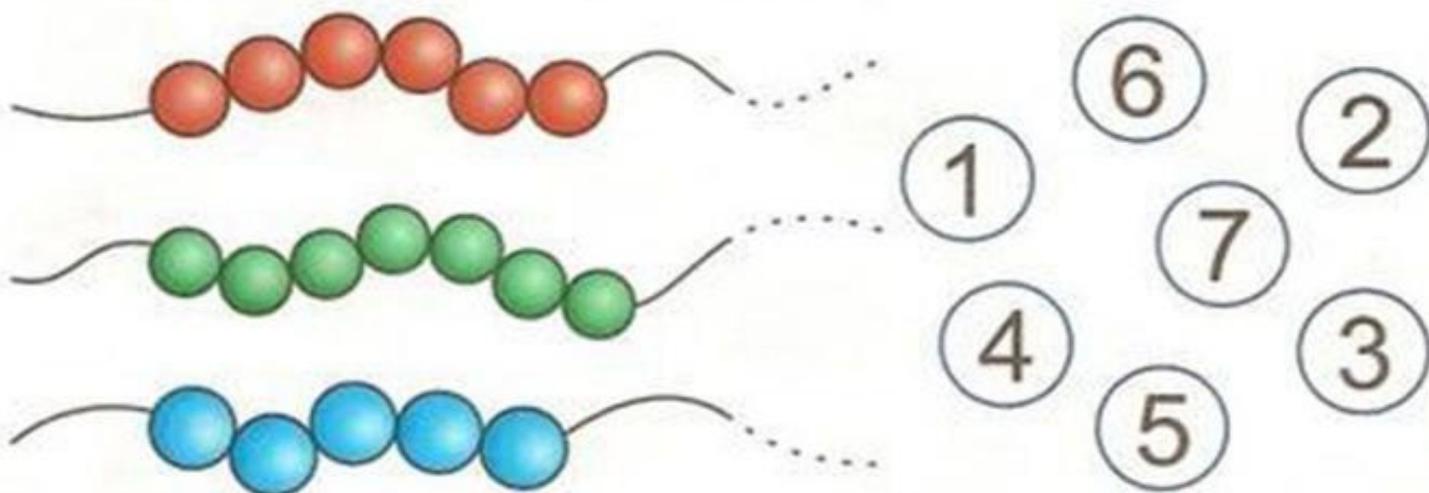


Занятие №4

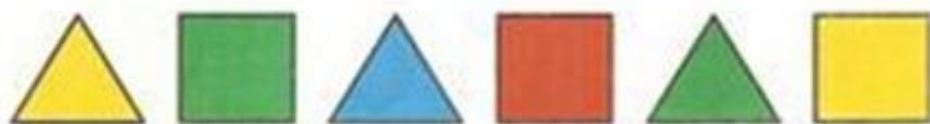
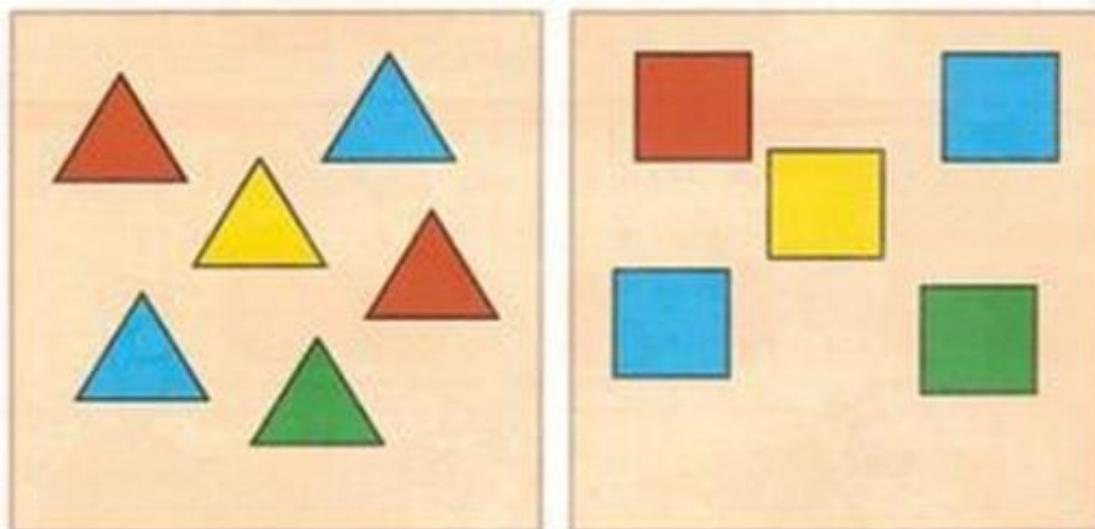
4.1. Обведи и напиши по образцу цифру 7.



4.2. Сосчитай, сколько бусинок на каждой нитке, и соедини с подходящей цифрой. Обведи нитку, где бусинок больше.



4.3. В каждом ящике должно быть по семь фигур, но они рассыпались. Помоги волку навести порядок. Соедини недостающие фигуры с подходящими ящиками. Сосчитай, сколько осталось несобранных фигур, и впиши в кружок нужную цифру.



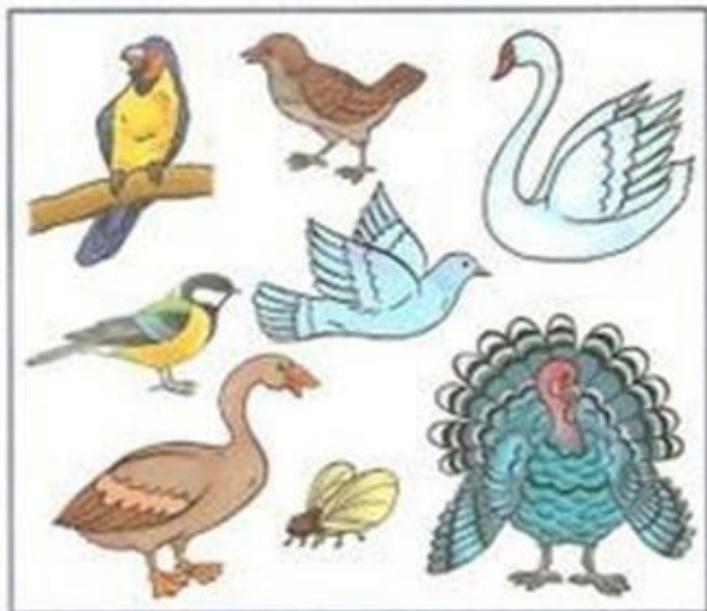
5.1. Обведи и напиши по образцу цифру 8.



5.2. Обведи все предметы с цифрой 8. Сосчитай, сколько осталось невыбранных предметов, и впиши нужную цифру в клеточку. Что общего у всех предметов?



5.3. Сосчитай, сколько объектов на каждой картинке, и соедини с подходящей цифрой. Что лишнее или кто лишний на каждой картинке? Обведи линией.



1
2
3
4
5
6
7
8

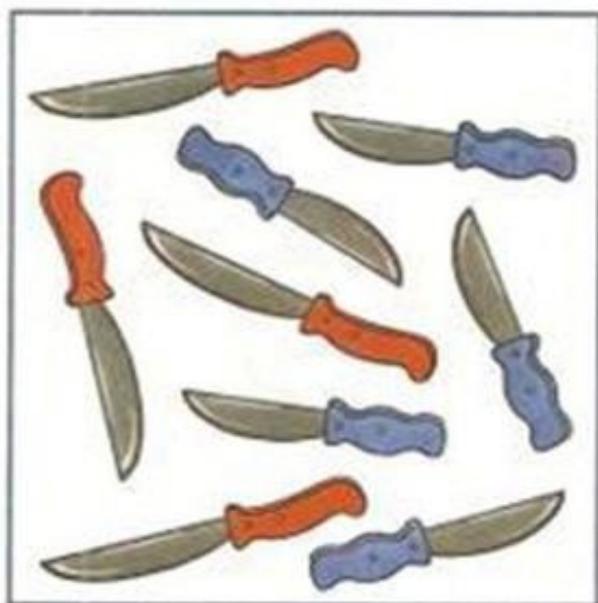
6.1. Обведи и напиши по образцу цифру 9.



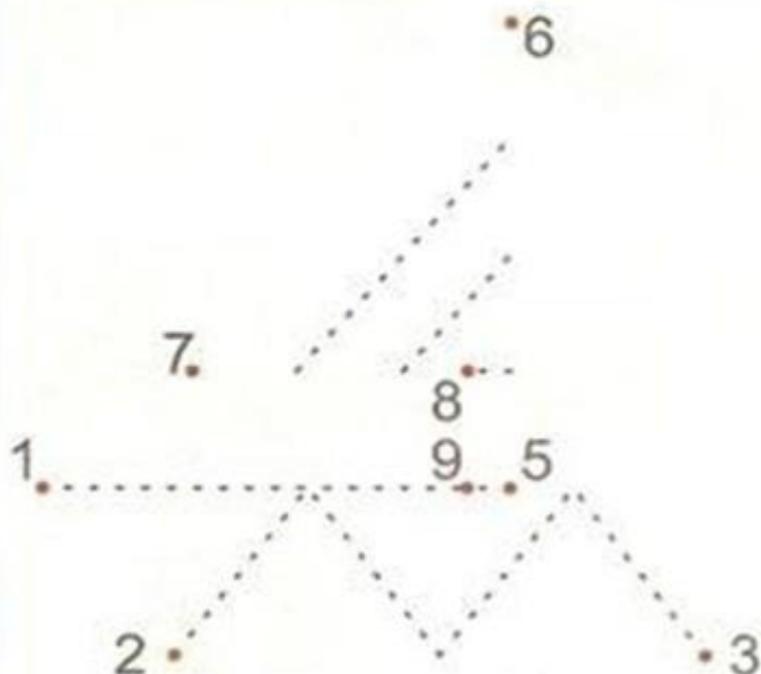
6.2. Соедини цифру 9 с картинкой, на которой нарисовано подходящее количество предметов.



9



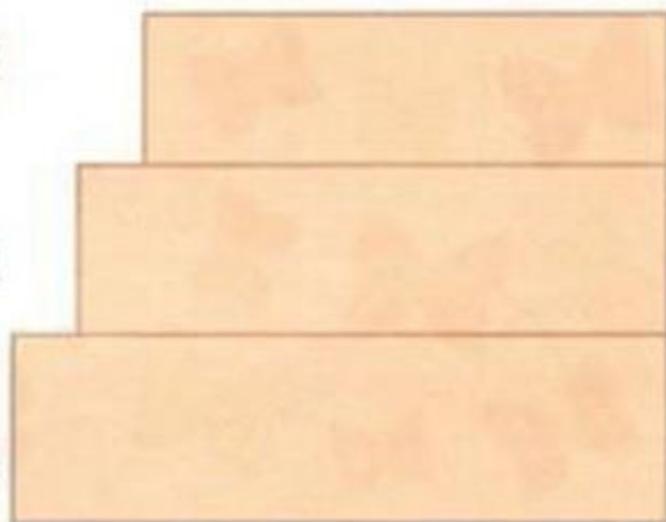
6.3. Дорисуй картинку, соединяя точки по порядку от 1 до 9. Обведи оставшиеся линии и раскрась рисунок. Используй линейку.



7.1. Обведи и напиши по образцу цифру 0.



7.2. На самую большую полку поставь четыре чашки. На полку поменьше – три чашки. На самую маленькую полку поставь одну чашку. Сколько чашек осталось неразложенных? Обведи подходящую цифру.



0
1
2
3

7.3. В каждом ряду раскрась столько предметов, сколько обозначено цифрой, стоящей слева. Сосчитай, сколько осталось нераскрашенных предметов в каждом ряду, и соедини с подходящей цифрой справа.



0

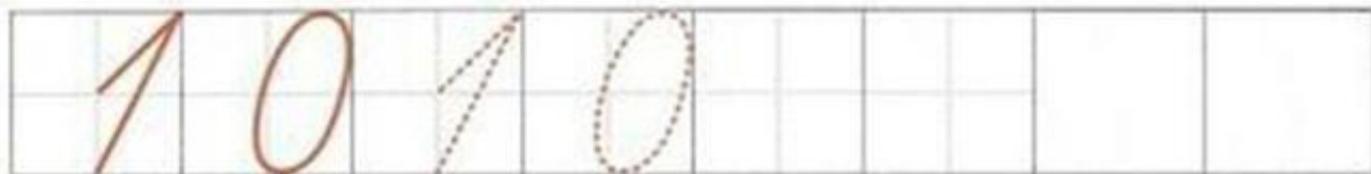


1



2

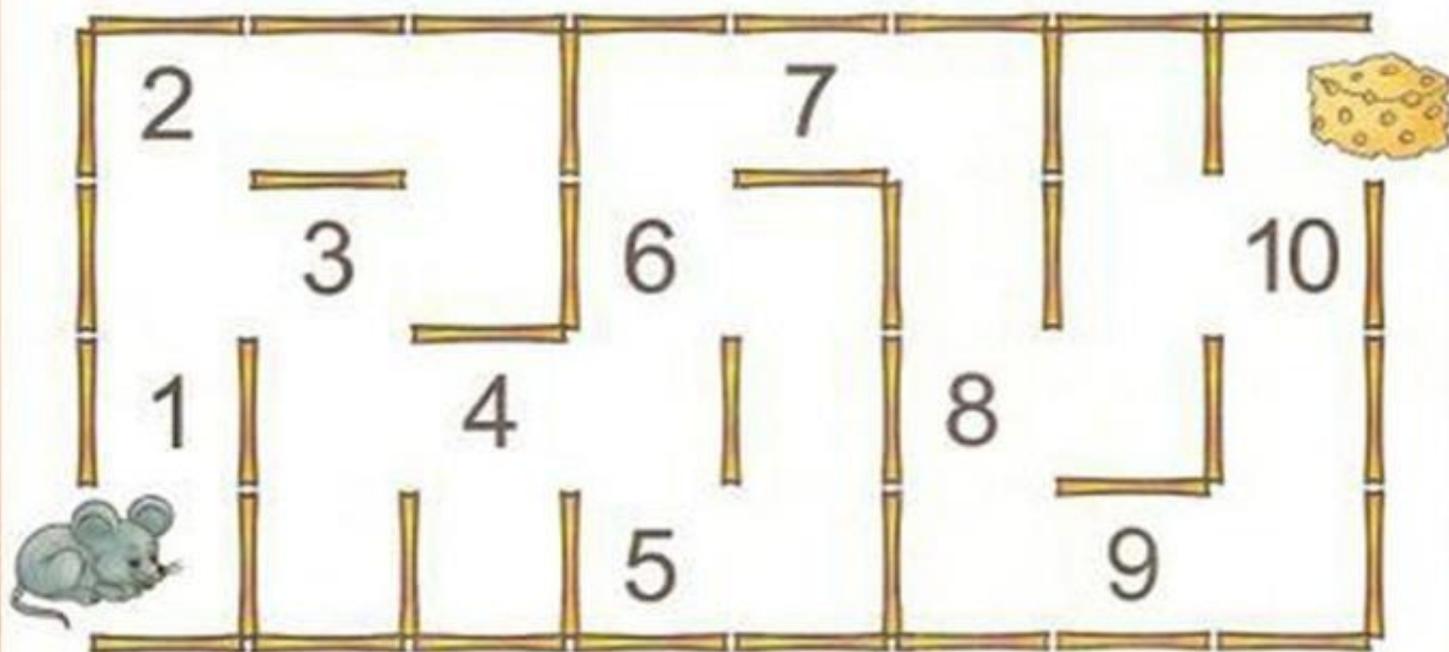
8.1. Обведи и напиши по образцу число 10.



8.2. Сосчитай, сколько бабочек, и обведи подходящую цифру слева. Сосчитай, сколько цветов, и обведи подходящую цифру справа. Всем ли бабочкам хватит цветов? Как можно ответить на этот вопрос, не считая ни бабочек, ни цветов?



8.3.* Помоги мышонку пройти лабиринт и добраться до сыра. Для этого надо собрать все цифры по порядку от 1 до 10. (Назад по лабиринту возвращаться нельзя.)



9.1. Сосчитай, сколько предметов на каждой картинке. Пройди по дорожкам от каждой картинке до клеточки и впиши нужную цифру. Что общего у всех предметов?

