

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение города Нефтеюганска

МАТЕМАТИКА.

Вся дошкольная программа.

Рабочие листы научат ребенка считать, сравнивать числа в пределах первого десятка между собой, решать простые примеры и задачи, различать геометрические фигуры, ориентироваться в пространстве и во времени.

Рабочие листы адресованы родителям для работы с детьми.



Подготовили
воспитатели:
Анна Юрьевна Сугакова
Наталья Александровна Кухарева

г. Нефтеюганск, 2022 год

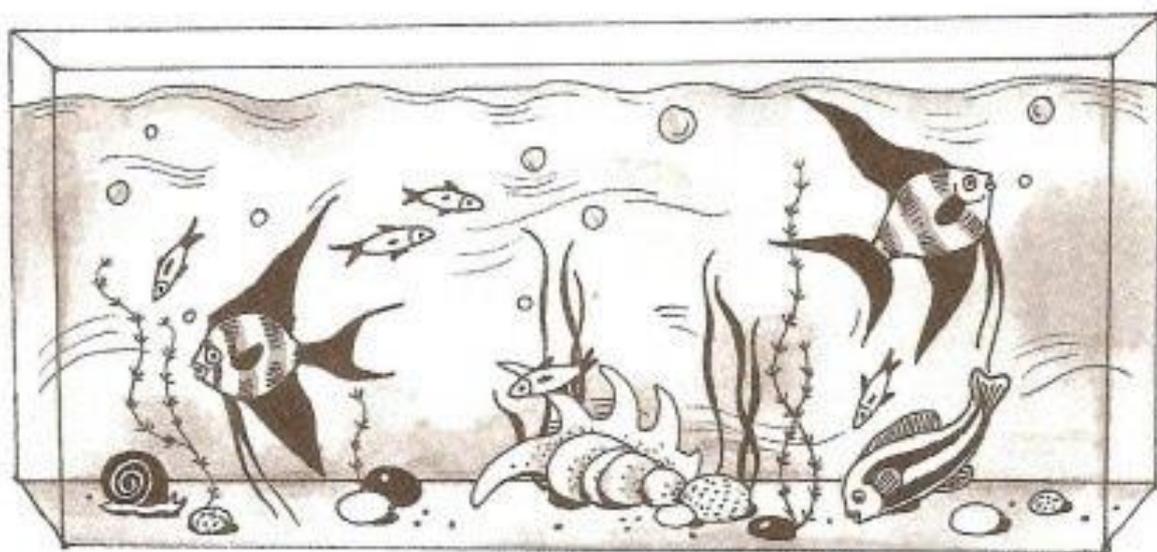
Счёт

Ребенок старшего дошкольного возраста должен уметь считать до 10 единицами и до 100 десятками, называть числа в прямом (от 1 до 10) и обратном порядке (с 10 до 1), соотносить заданное количество предметов с цифрой, определять на слух пропущенное число, называть его, определять предыдущее и последующее число к названному или обозначенному цифрой. Хорошо, если малыш отвечает без помощи взрослого на такие вопросы, как: «Сколько?», «На котором по счету месте?».

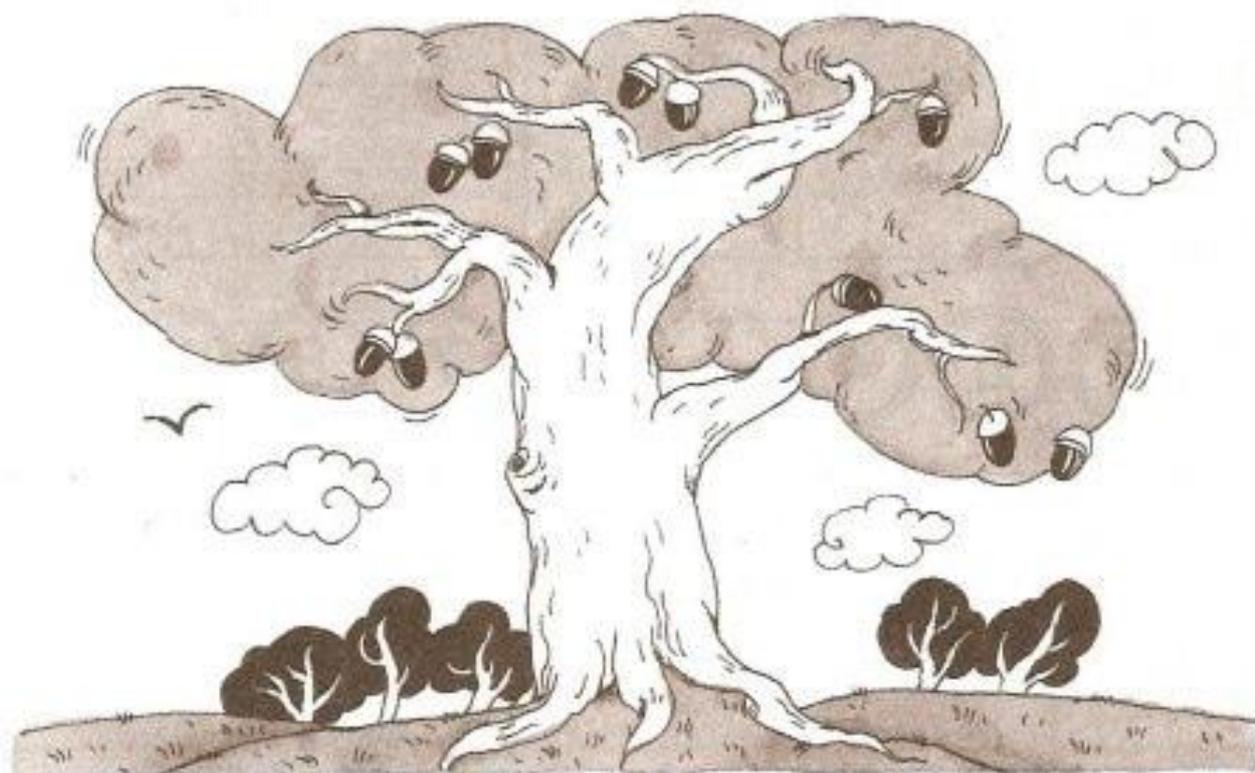
Сосчитай, сколько книг на каждой полке.



Сосчитай, сколько рыбок в аквариуме.



Сосчитай, сколько желудей на дубе.



Сосчитай количество предметов* на каждой картинке. Обведи рядом нужную цифру.

1 2 3 4 5



6 7 8 9 10

1 2 3 4 5



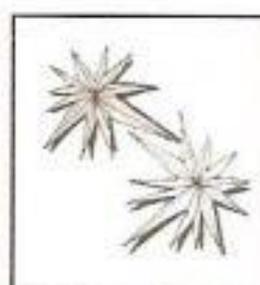
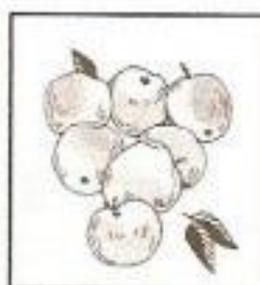
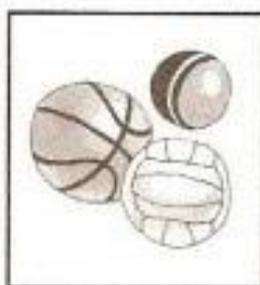
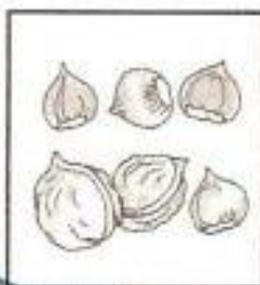
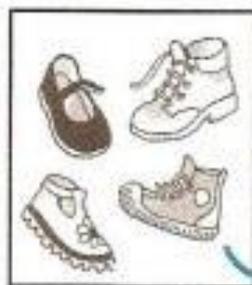
6 7 8 9 10

1 2 3 4 5

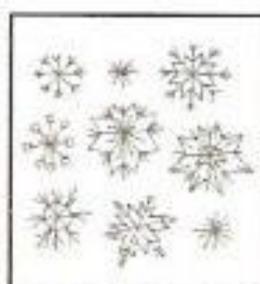
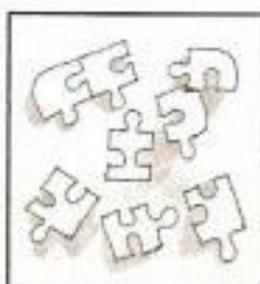
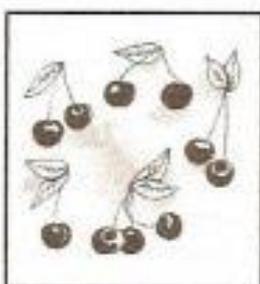


6 7 8 9 10

Сосчитай количество предметов на каждой картинке. Соедини картинку с нужной цифрой.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

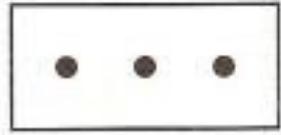


* Предметами здесь и далее будем называть вещи, растения, животных и людей.

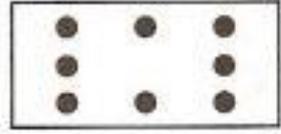
Проведи линии от рамок с числами к рамкам с таким же количеством предметов и точек.



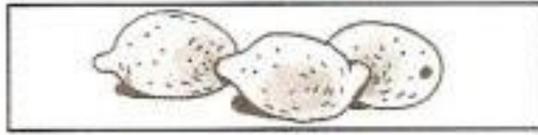
1



2



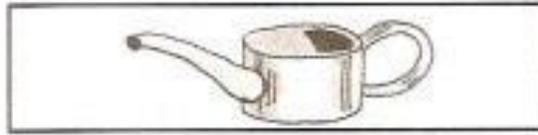
3



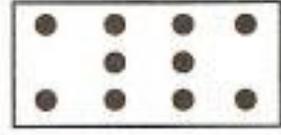
4



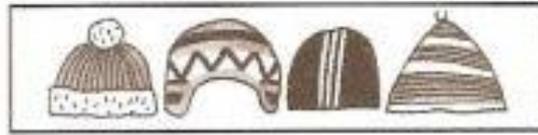
5



6



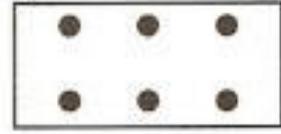
7



8



9



10



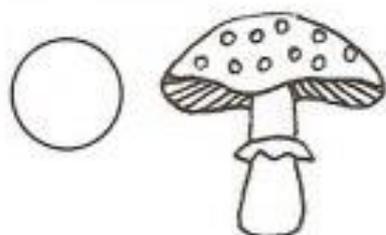
Ответь на вопросы и впиши в кружочки нужные
цифры.



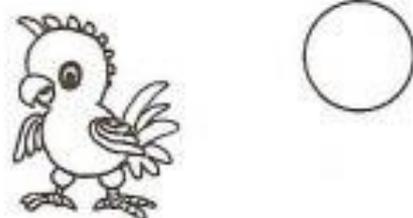
Сколько семечек
в арбузе?



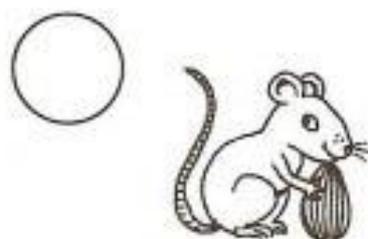
Сколько ног
у ящерицы?



Сколько пятен
на мухоморе?



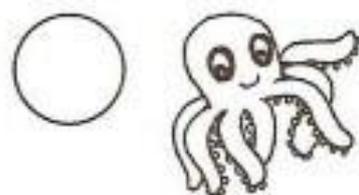
Сколько крыльев
у попугая?



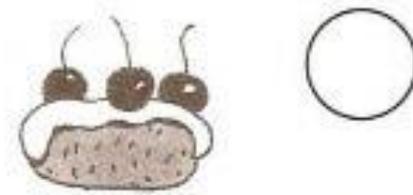
Сколько хвостов
у мышки?



Сколько лапок
у жука?



Сколько ног
у осьминога?



Сколько вишенок
на пирожном?

Впиши пропущенные числа.

1 3 5 6 8 10

10 8 6 4 1

Соедини стрелочками цифры по порядку.

1 2 3

5 4

6 7 8

10 9

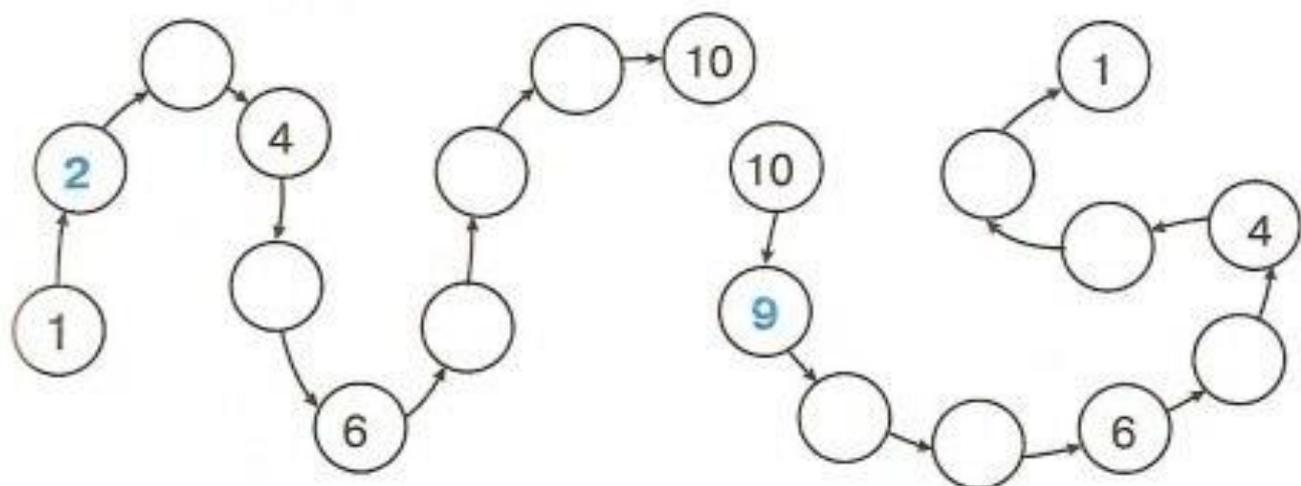
Раскрась 3 звёздочки синим цветом, 4 звёздочки – красным, 5 звёздочек – жёлтым, 6 звёздочек – зелёным.



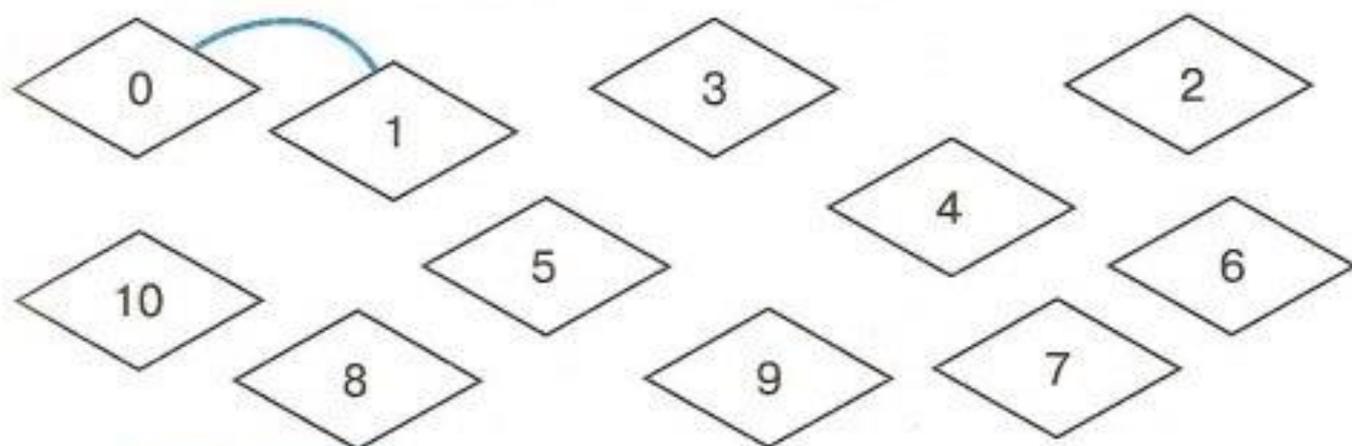
Сосчитай сначала, сколько шариков у котёнка, а потом – сколько шариков у щенка.



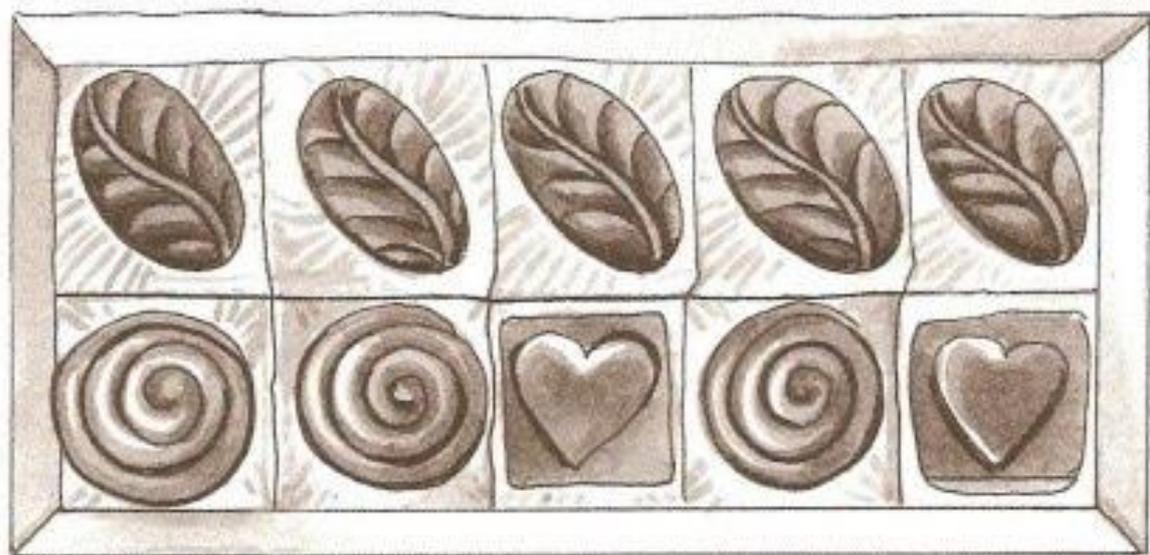
Впиши пропущенные числа.



Соедини по порядку числа от 0 до 10.



Сколько конфет в коробке? Сосчитай.



Впиши в пустые кружочки нужные числа.

1 2 3

5

8

2

4 6

7

3 5

6

8

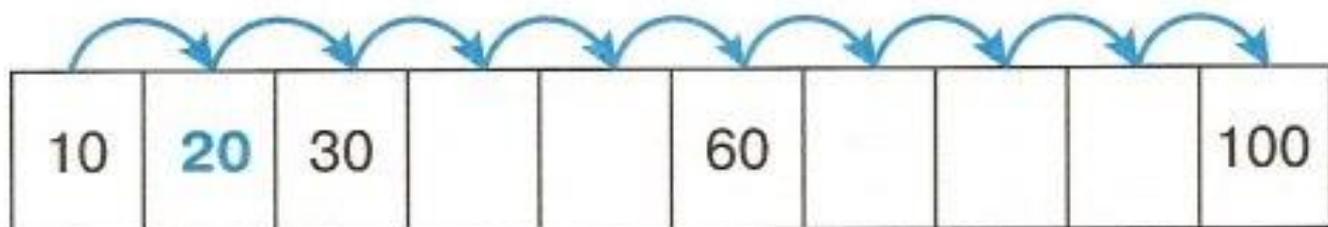
3

5

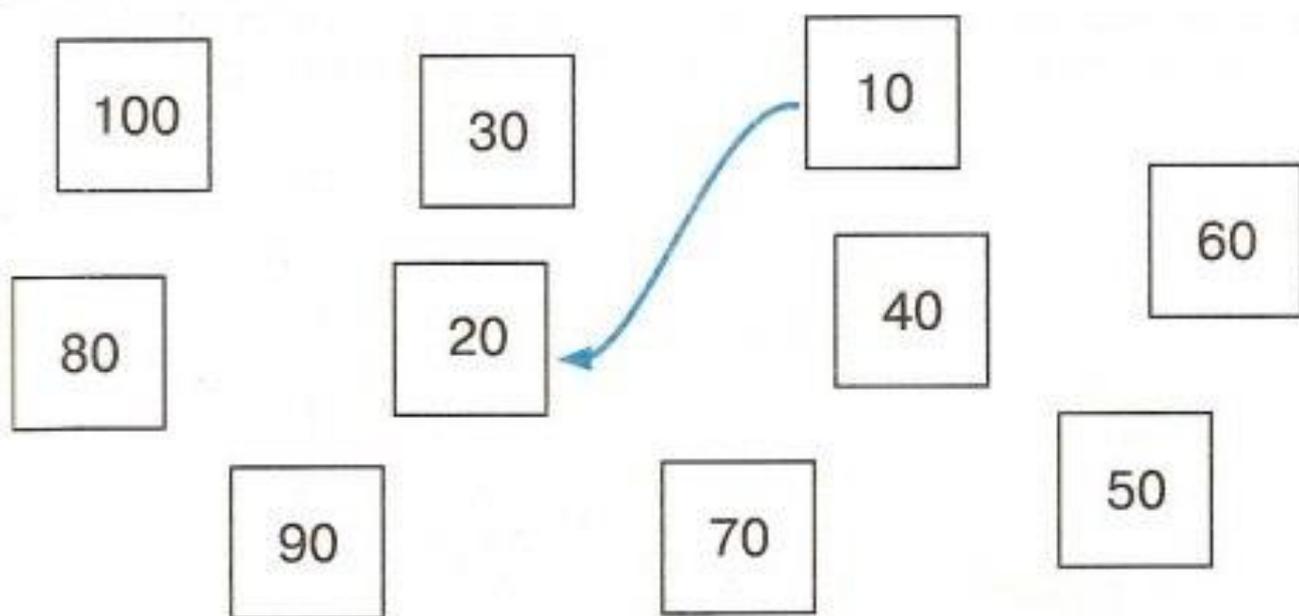
8 10

6 8

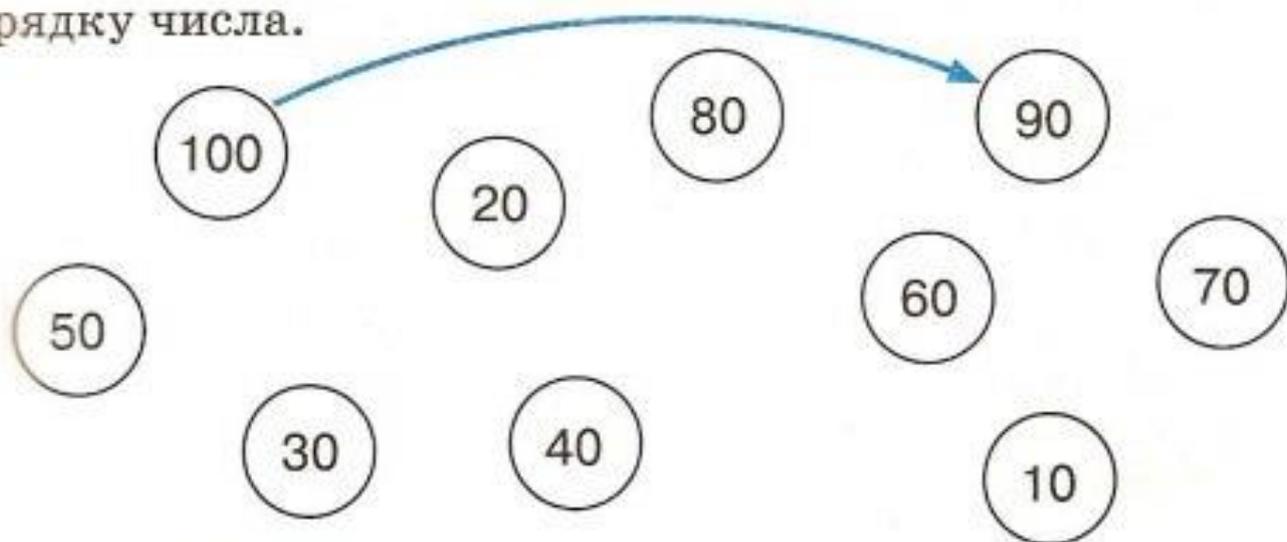
Впиши в пустые клеточки пропущенные числа.



Посчитай десятками от 10 до 100 и соедини по порядку числа.



Посчитай десятками от 100 до 10 и соедини по порядку числа.

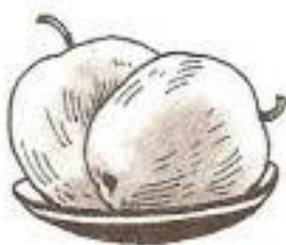


Состав числа

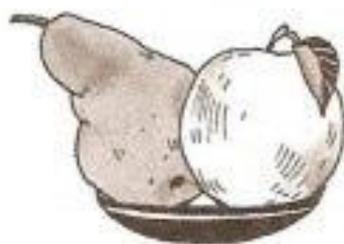
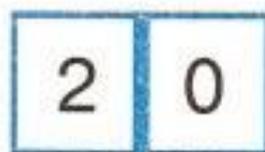
К моменту поступления в школу ребенок должен уметь составлять на наглядной основе числа в пределах 10 из единиц: 5 – это 1, 1, 1, 1 и еще 1, или 10 состоит из 10 единиц.

Для того чтобы ребенок понимал, из каких чисел состоит данное число, он должен уметь раскладывать его на два меньших числа (для начала в пределах 10 и на наглядной основе) и составлять из двух меньших большее число. Например: число 8 состоит из 4 и 4 или из 3 и 5; и, наоборот, числа 5 и 5 составляют число 10. Ребенок должен уметь определять недостающее составляющее число. Например, число 7 состоит из 4 и ...? Ребенок должен назвать число 3.

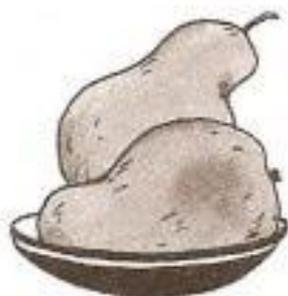
Число 2 может быть составлено по-разному.



2 яблока и 0 груш



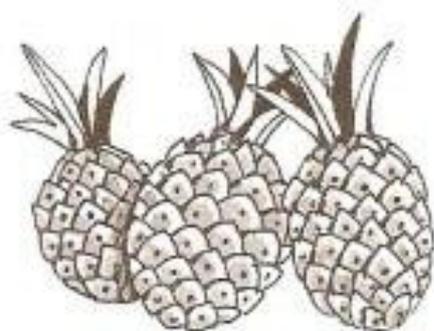
1 яблоко и 1 груша



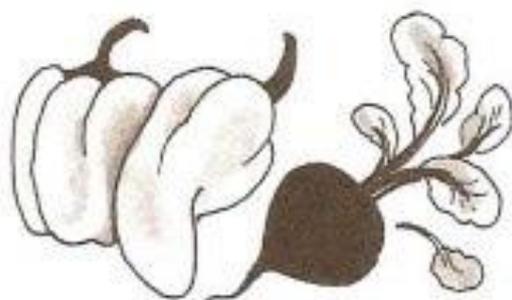
0 яблок и 2 груши



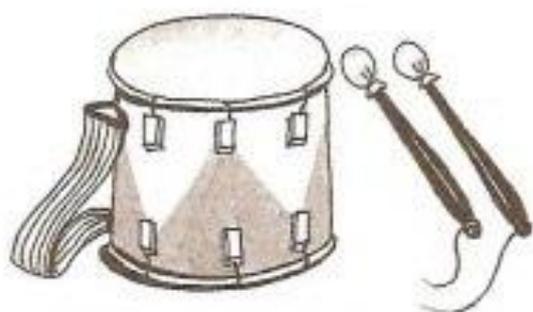
Посмотри на картинки. Скажи, как составлено число 3. Впиши нужные цифры.



3	0
---	---



--	--

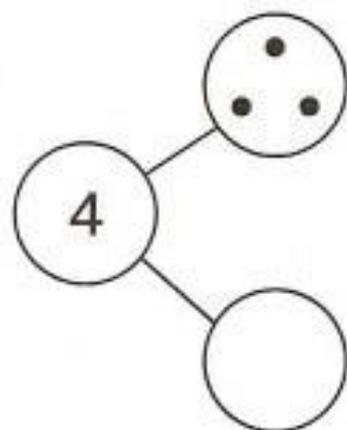
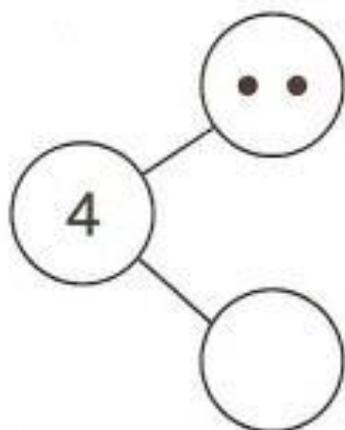
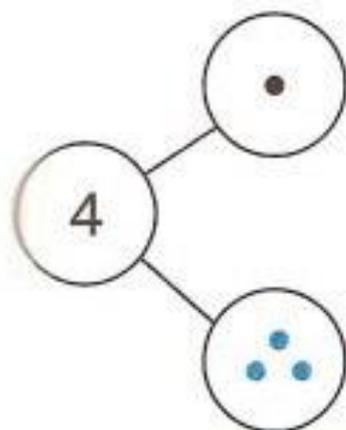


--	--



--	--

Рассмотри схемы. Нарисуй в нижних кружочках столько точек, чтобы вместе с теми, что в верхних кружочках, их стало 4.



Помоги девочке по-разному разложить 5 ягод по двум тарелкам. Дорисуй в пустых тарелках справа недостающие ягоды.



Дорисуй в таблице справа столько кружков и квадратов, сколько указано в таблице слева.

6	0
5	1
4	2
3	3
2	4
1	5
0	6

В каждом ряду изображено 7 предметов. Посчитай сначала грибы, а потом цветки. Ответы запиши в рамочках.

							<table border="1"><tr><td>7</td><td>0</td></tr></table>	7	0
7	0								
							<table border="1"><tr><td>6</td><td>1</td></tr></table>	6	1
6	1								
							<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		
							<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		
							<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		
							<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		
							<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		
							<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>		

Сравнение чисел

Старший дошкольник должен уметь сравнивать числа на наглядной основе и устно. Хорошо, если малыш умеет сравнивать как рядом стоящие, так и не рядом стоящие числа. Например, 6 больше 5, а 5 меньше 6; 2 меньше 8, а 8 больше 2.

Ребенок должен знать, что рядом стоящие числа различаются на единицу. Например, 5 меньше 6 на 1, а 6 больше 5 на 1.

К старшему дошкольному возрасту дети должны знать математические знаки «больше» ($>$), «меньше» ($<$), «равно» ($=$) и уметь пользоваться ими.



3 цыплёнка больше, чем 1 цыплёнок.

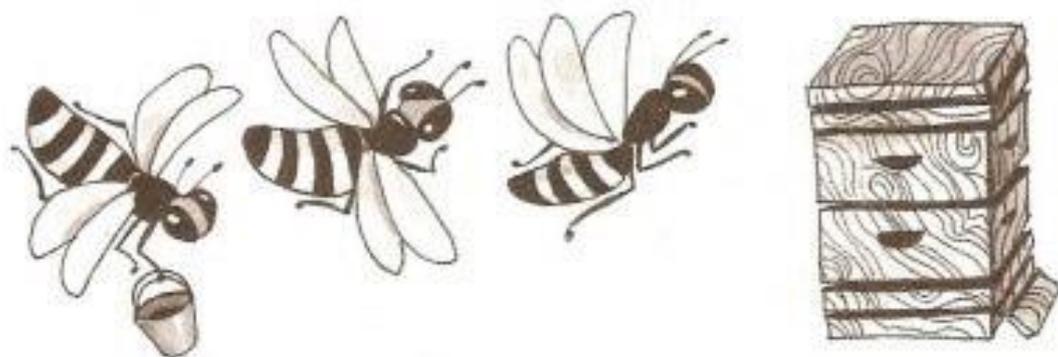


1 мухомор меньше, чем 2 мухомора.

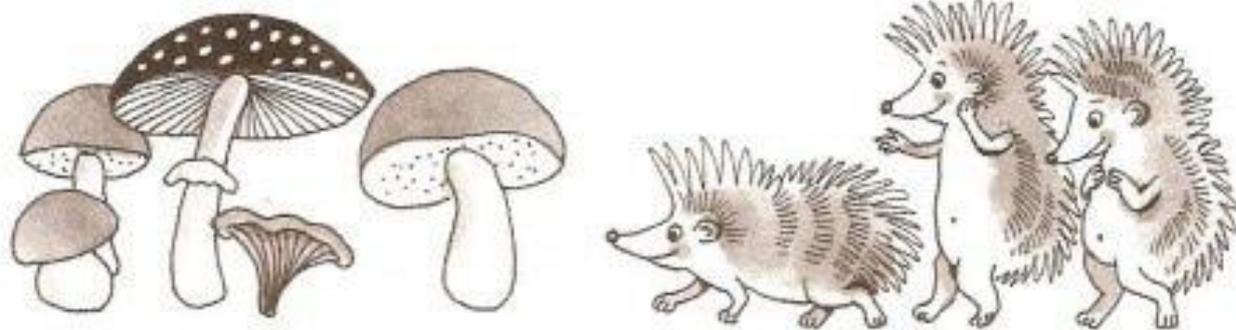


2 черепахи равны 2 черепахам.

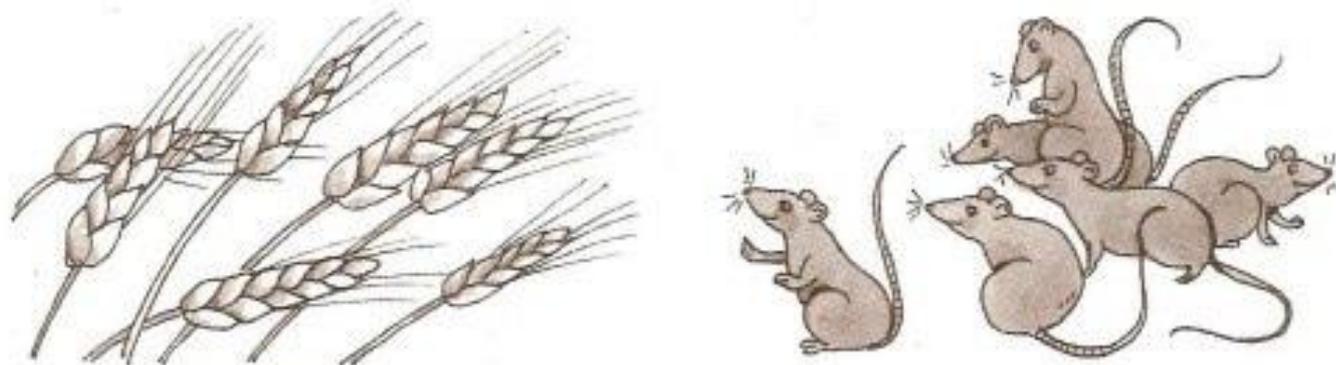
Рассмотри картинку. Сколько нарисовано пчёл? Сколько ульев? Чего больше? Чего меньше? На сколько больше пчёл, чем ульев? На сколько меньше ульев, чем пчёл?



Соедини линиями ежей и грибы так, чтобы каждому ежу досталось по одному грибу. Чего больше: ежей или грибов?



Соедини линиями колоски и мышек так, чтобы каждой мышке досталось по одному колоску. Чего больше: мышей или колосков?



Познакомься с математическими знаками.

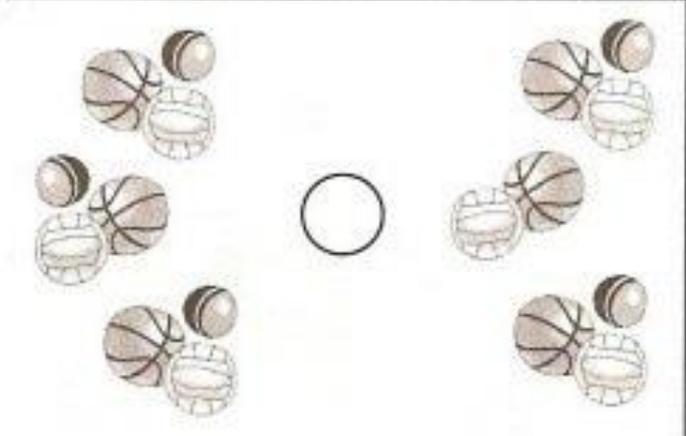
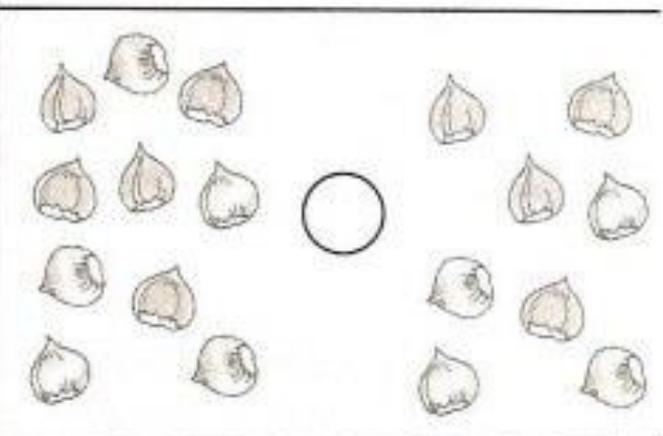
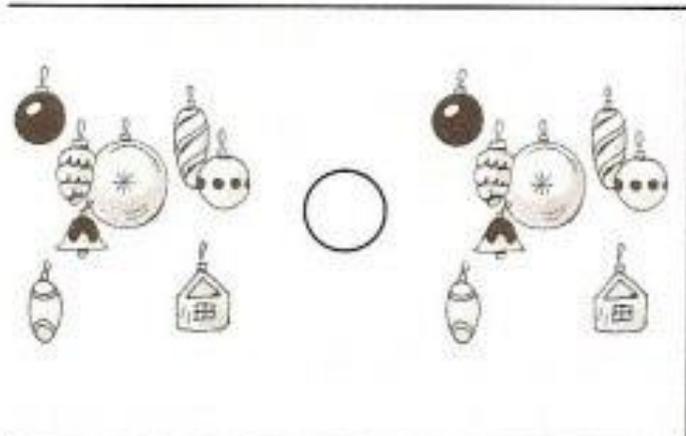
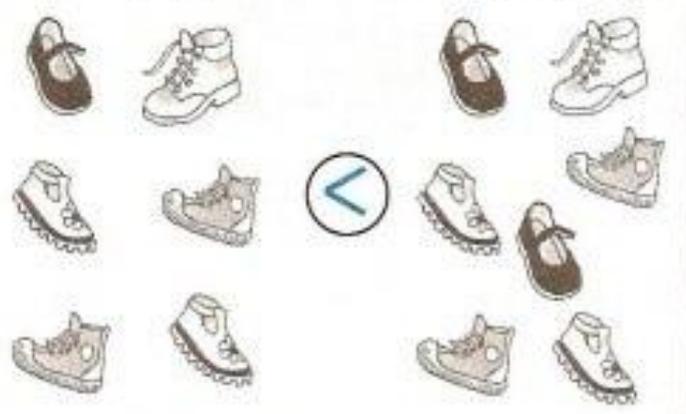


Больше

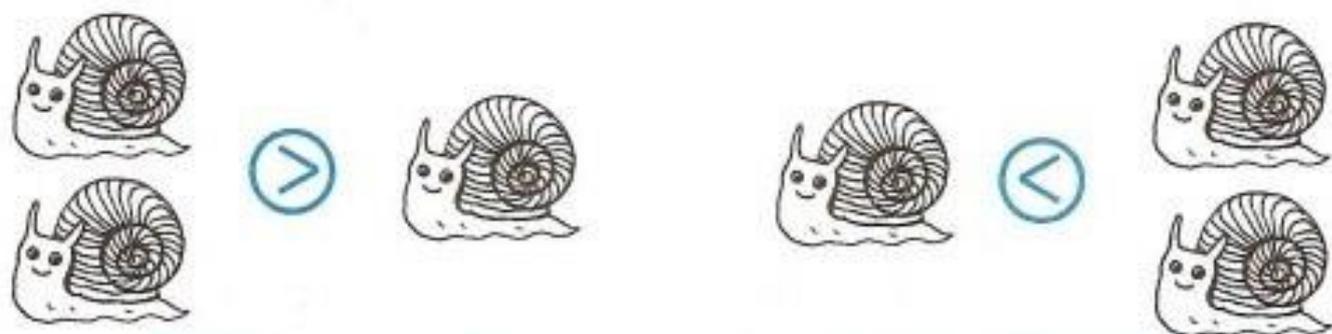
Меньше

Равно

Сравни количество предметов слева и справа от кружочков. Поставь в кружочках нужные знаки: «больше» (>), «меньше» (<), «равно» (=).



Числа тоже можно сравнивать.



$$2 > 1$$

$$1 < 2$$



$$1 = 1$$

Расставь в пустых клеточках знаки «больше» (>), «меньше» (<), «равно» (=).



2	>	1
---	---	---



3		3
---	--	---



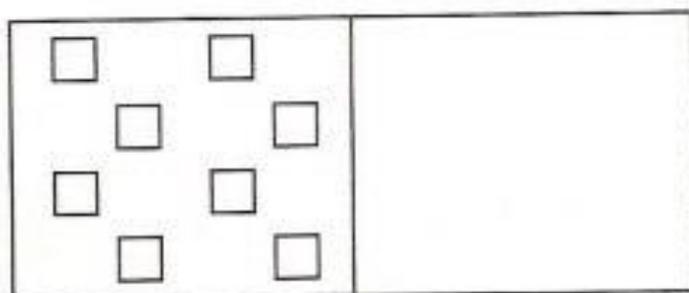
2		4
---	--	---



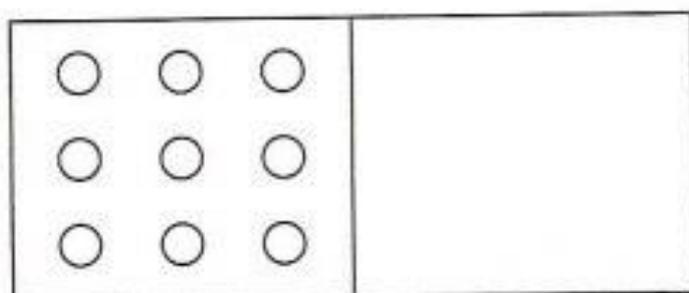
6		5
---	--	---



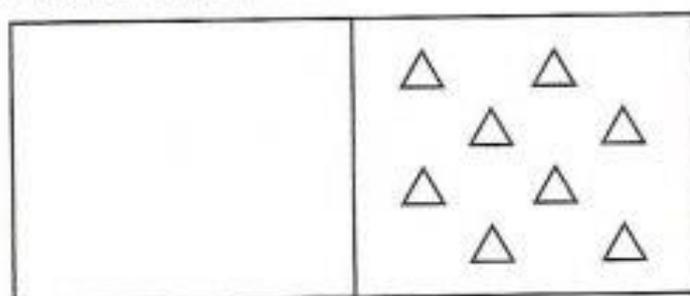
Нарисуй в правой части рамки квадратов больше, чем в левой.



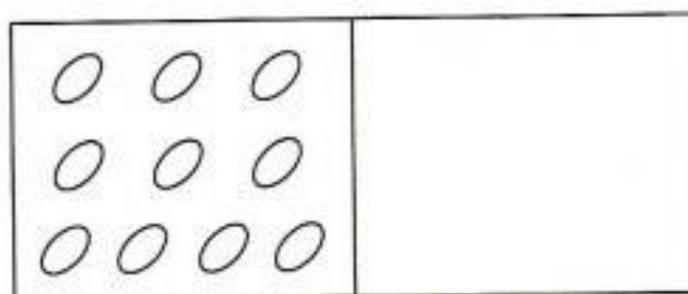
Нарисуй в правой части рамки кружков меньше, чем в левой.



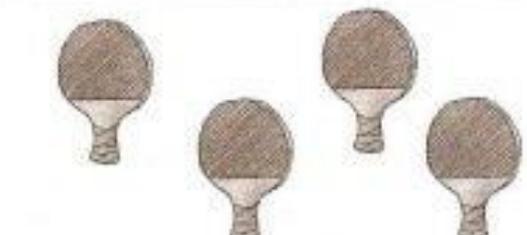
Нарисуй в левой части рамки треугольников меньше, чем в правой.



Нарисуй в правой части рамки овалов такое количество, как и в левой.



Рассмотри таблицу. В левой части таблицы дорисуй недостающие предметы, а в правой – цифры и математические знаки.

		$3 < 4$
		$4 > 2$
		
		1

Впиши в пустые клетки нужные знаки.

10		8
----	--	---

5		9
---	--	---

7		6
---	--	---

4		6
---	--	---

10		6
----	--	---

5		3
---	--	---

2		7
---	--	---

10		10
----	--	----

0		6
---	--	---

Решение примеров

Ребенок старшего дошкольного возраста должен уметь составлять и решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10.

Дошкольник должен знать математические знаки «+», «-», «=» и уметь пользоваться ими; различать и называть арифметические действия – сложение и вычитание; самостоятельно записывать примеры под диктовку взрослого.

Познакомься с математическими знаками.



Знак «плюс» ставится, когда нужно сложить, прибавить.



Знак «минус» ставится, когда нужно вычесть, отнять.



Знак «равно» ставится в конце примера перед ответом.

Действие со знаком «плюс» (+) называется сложением.



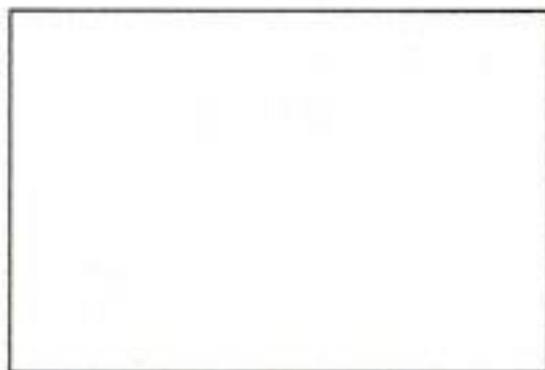
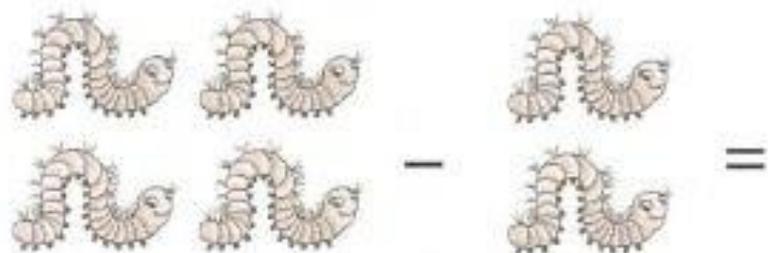
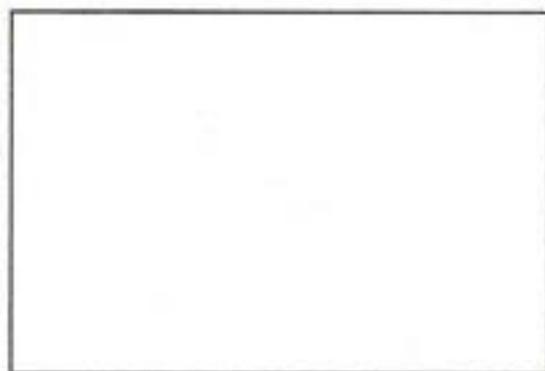
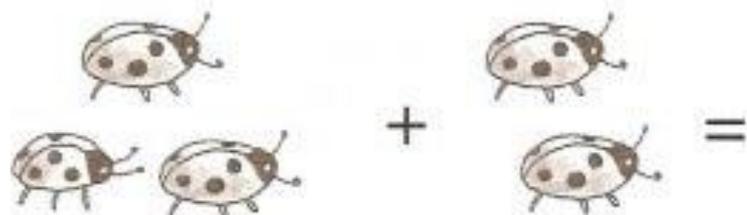
$$2 + 1 = 3$$

Действие со знаком «минус» (-) называется вычитанием.

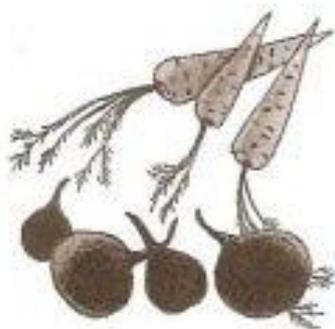


$$3 - 2 = 1$$

Реши примеры. Нарисуй в рамках нужное количество предметов.



Рассмотри картинки. Реши примеры на сложение.
Запиши ответы.



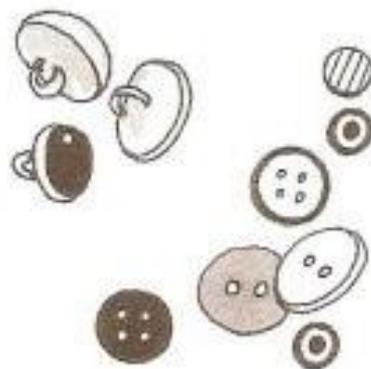
3	+	4	=	
---	---	---	---	--



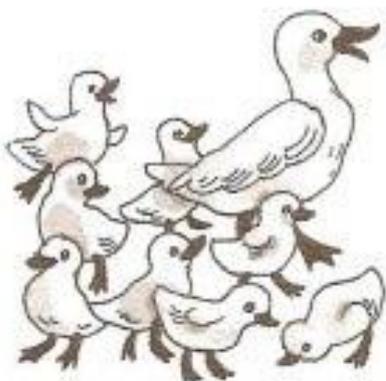
5	+	2	=	
---	---	---	---	--



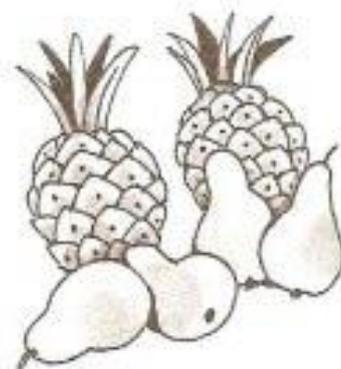
6	+	3	=	
---	---	---	---	--



3	+	7	=	
---	---	---	---	--

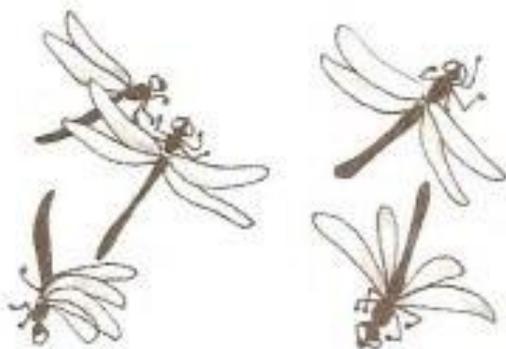


1	+	8	=	
---	---	---	---	--

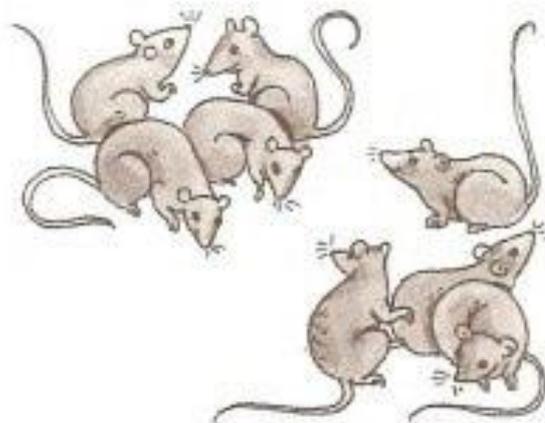


2	+	4	=	
---	---	---	---	--

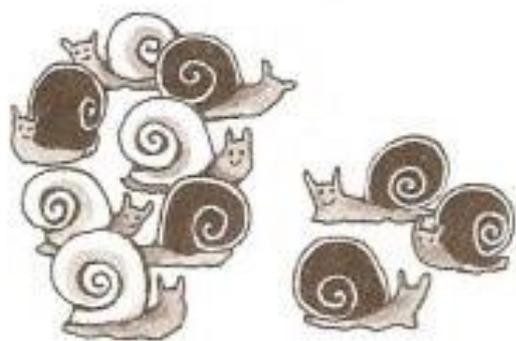
Рассмотри картинки. Реши примеры на вычитание.
Запиши ответы.



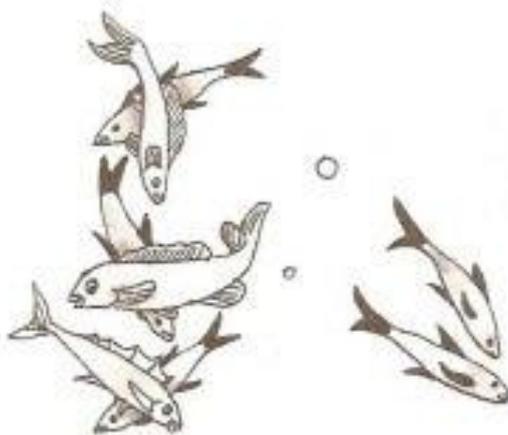
5	-	2	=	
---	---	---	---	--



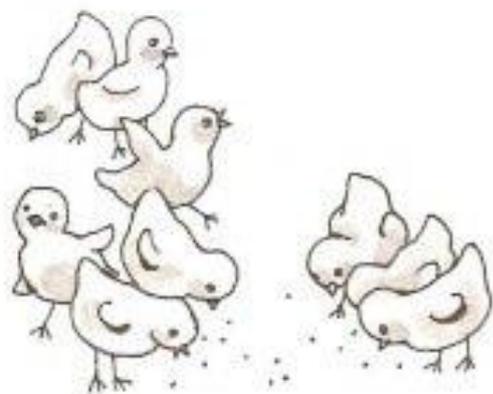
8	-	4	=	
---	---	---	---	--



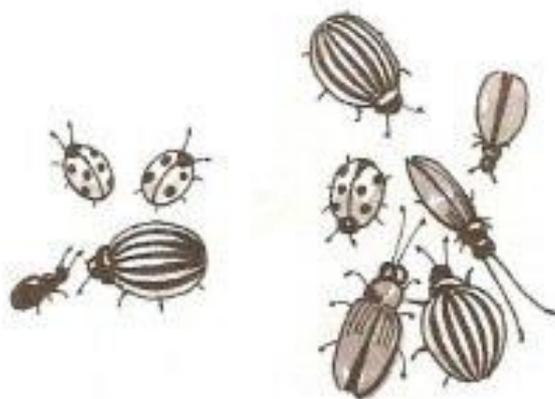
10	-	3	=	
----	---	---	---	--



8	-	2	=	
---	---	---	---	--

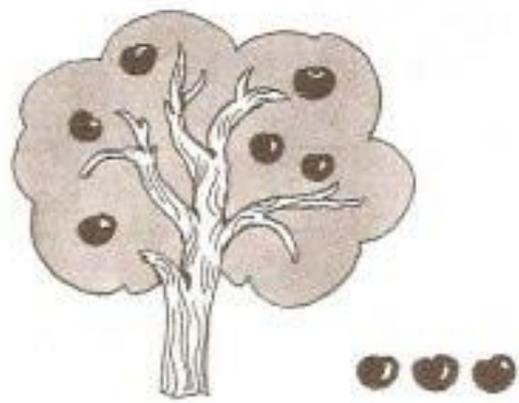


9	-	3	=	
---	---	---	---	--



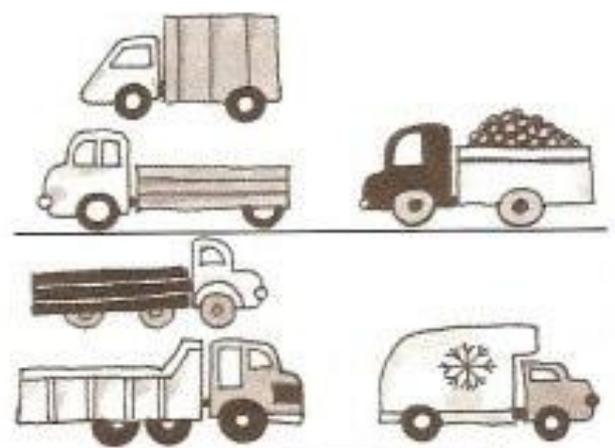
10	-	6	=	
----	---	---	---	--

Запиши по этим картинкам примеры на вычитание и реши их.



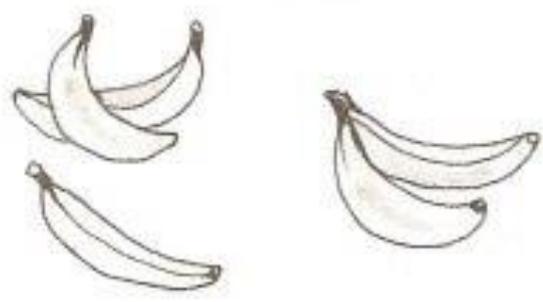
7 - 3 =

--	--	--	--	--



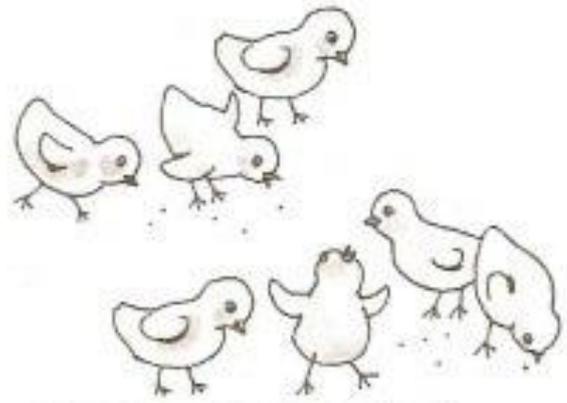
6 - 2 =

--	--	--	--	--



5 - 2 =

--	--	--	--	--



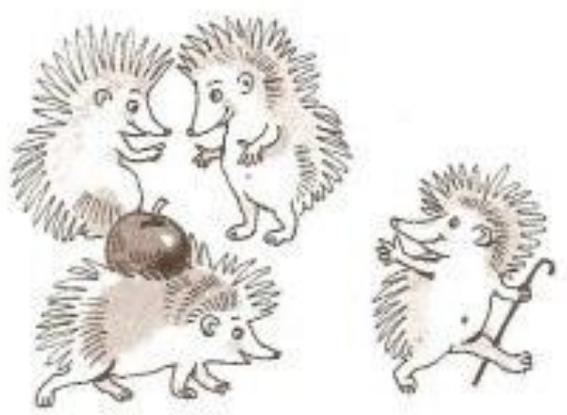
8 - 3 =

--	--	--	--	--



7 - 4 =

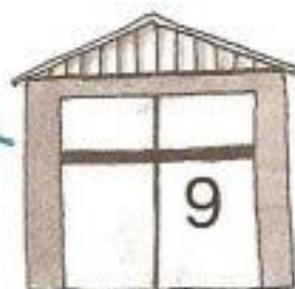
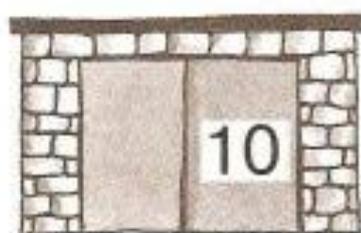
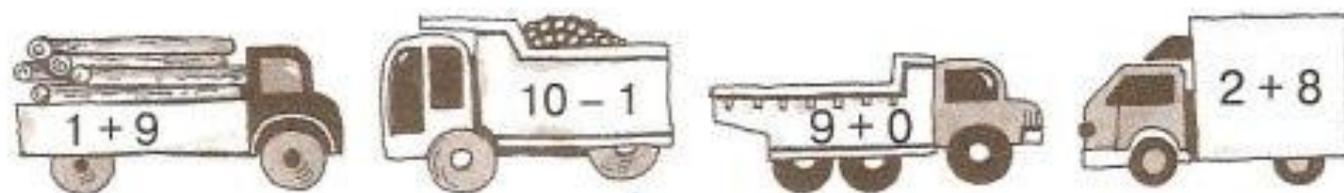
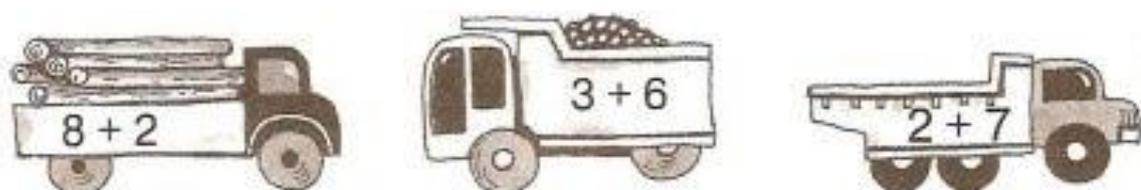
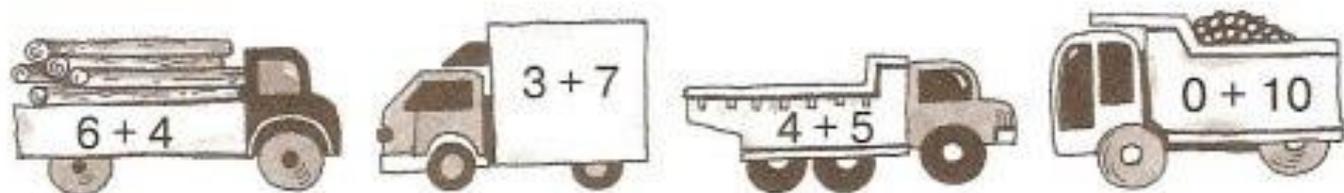
--	--	--	--	--



5 - 2 =

--	--	--	--	--

Реши примеры. Проведи линии от машин к подходящим гаражам.



Расставь в кружках знаки «плюс» (+) или «минус» (-).

$1 \bigcirc 1 = 2$

$7 \bigcirc 3 = 4$

$7 \bigcirc 1 = 8$

$3 \bigcirc 2 = 1$

$5 \bigcirc 5 = 10$

$4 \bigcirc 1 = 5$

$5 \bigcirc 1 = 6$

$8 \bigcirc 4 = 4$

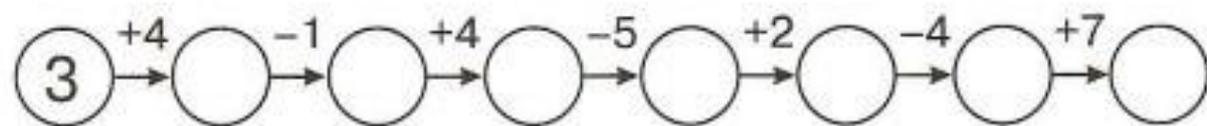
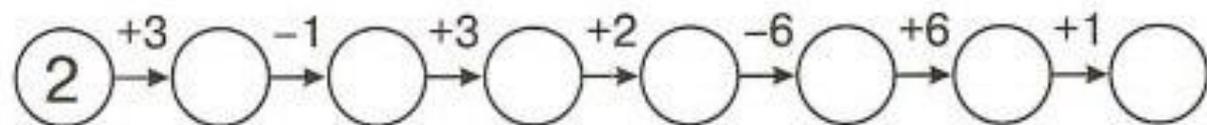
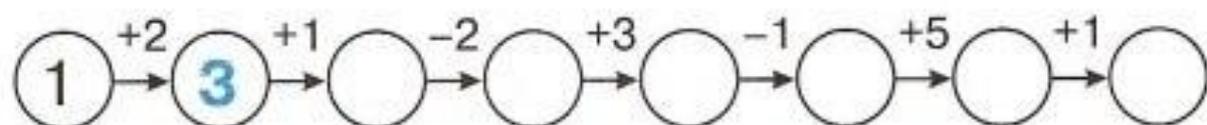
$9 \bigcirc 6 = 3$

$6 \bigcirc 4 = 2$

$4 \bigcirc 2 = 6$

$10 \bigcirc 8 = 2$

Заполни числовую цепочку.



Реши примеры.

$5 + 3 =$

$7 + 2 =$

$6 - 1 =$

$8 + 1 =$

$5 - 1 =$

$7 - 6 =$

$6 + 2 =$

$7 + 3 =$

$3 - 3 =$

$9 - 4 =$

$3 + 3 =$

$8 - 7 =$

$3 + 2 =$

$6 - 4 =$

$6 - 6 =$

$8 - 5 =$

$6 + 3 =$

$9 - 6 =$

$10 - 6 =$

$3 - 2 =$

$4 + 3 =$

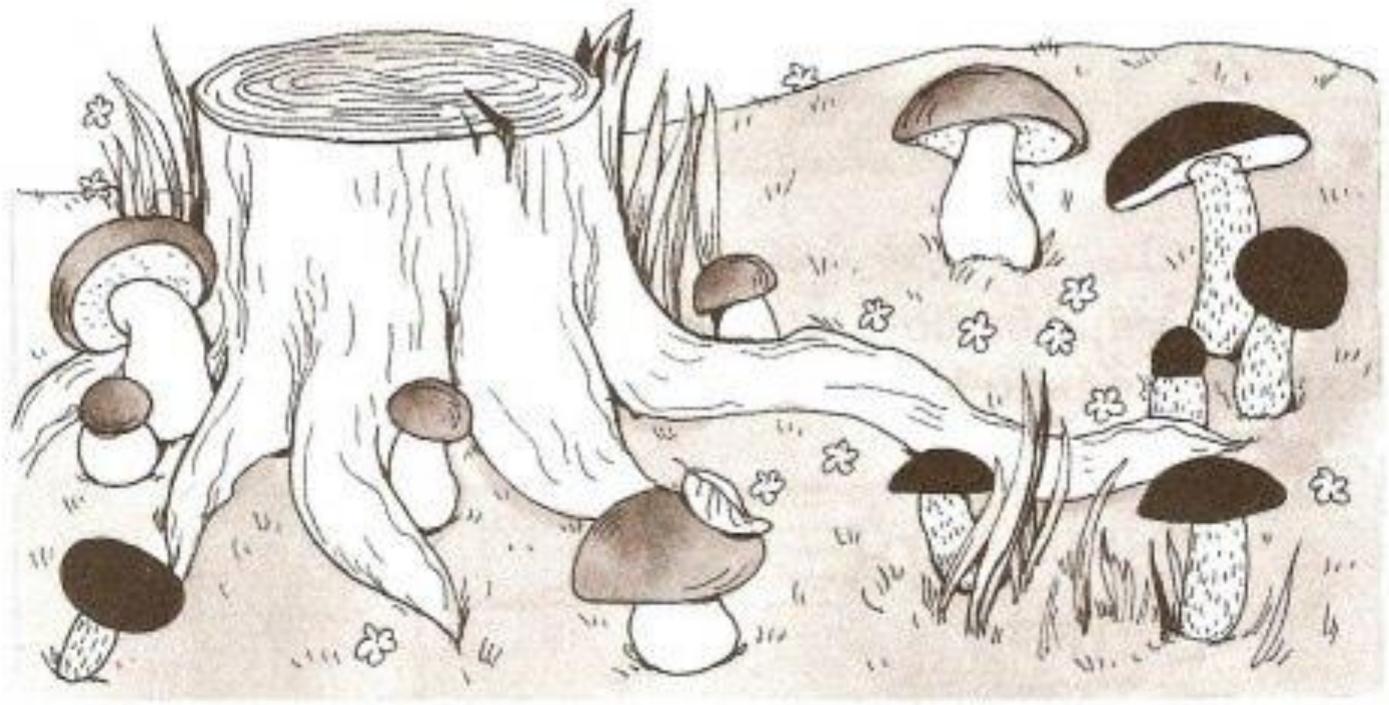
Придумай по картинкам задачи. Запиши их решение.



	+		=	
--	---	--	---	--



	-		=	
--	---	--	---	--



	-		=	
--	---	--	---	--

Подумай и реши логические задачи.

У Ромы было 4 доски. Одну из них он распилил пополам. Сколько теперь досок у Ромы?



Таня и Оля делали уроки 2 часа. Сколько времени на выполнение домашнего задания потратила каждая из девочек?



У мамы было 6 помидоров и 6 огурцов. Для приготовления салата понадобились все помидоры и столько же огурцов. Какие овощи остались у мамы?

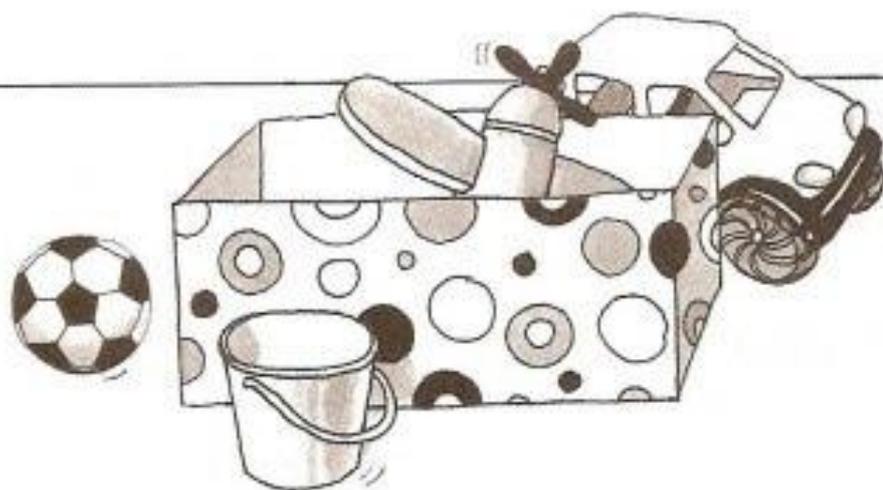


Ориентировка в пространстве и во времени

Ребенок дошкольного возраста должен уметь ориентироваться в пространстве и во времени. Ориентировка в пространстве включает в себя умение определять направление движения, двигаться в заданном направлении (вперед – назад, вверх – вниз, вправо – влево). Хорошо, если ребенок умеет определять положение различных предметов в пространстве, используя слова: «внизу», «вверху», «впереди», «сзади», «перед», «за», «между», «рядом».

К моменту поступления в школу ребенок должен четко ориентироваться во времени – иметь представление о времени суток (утро, день, вечер, ночь), понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра». Малыш должен знать последовательность дней недели: называть, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра, объединять эти понятия в одно – это все дни недели. Хорошо, если малыш знает названия всех месяцев в году и при этом умеет называть их в правильном порядке.

Рассмотри картинку. Скажи, что лежит в коробке, за коробкой, перед коробкой, около коробки.

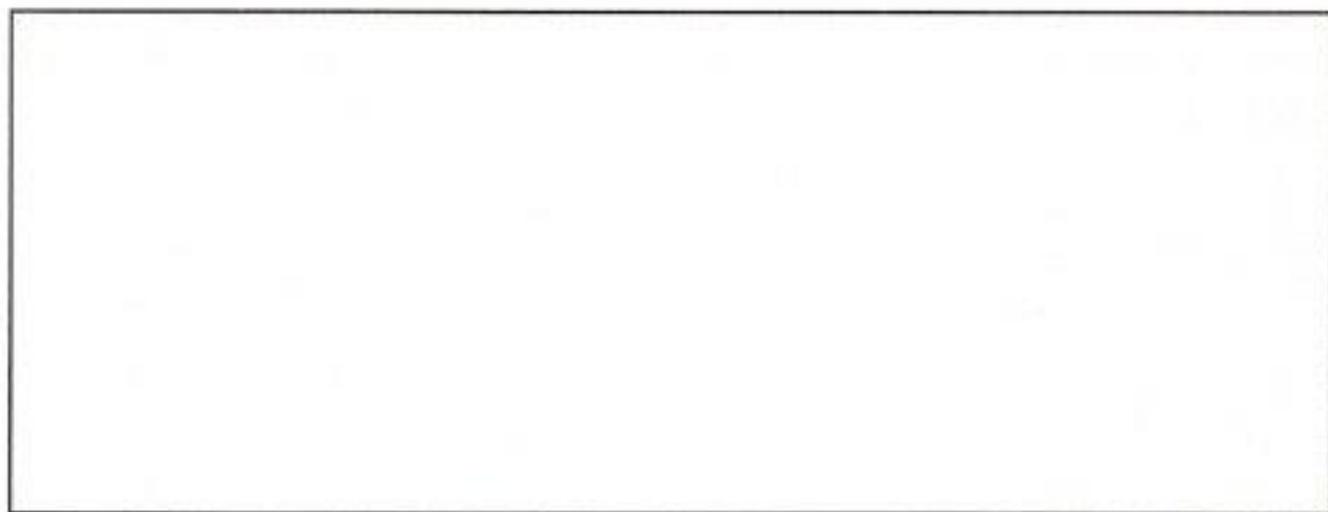




Обведи зонтик, который направлен вверх, красным карандашом, вниз – зелёным, направо – жёлтым, направо – синим.



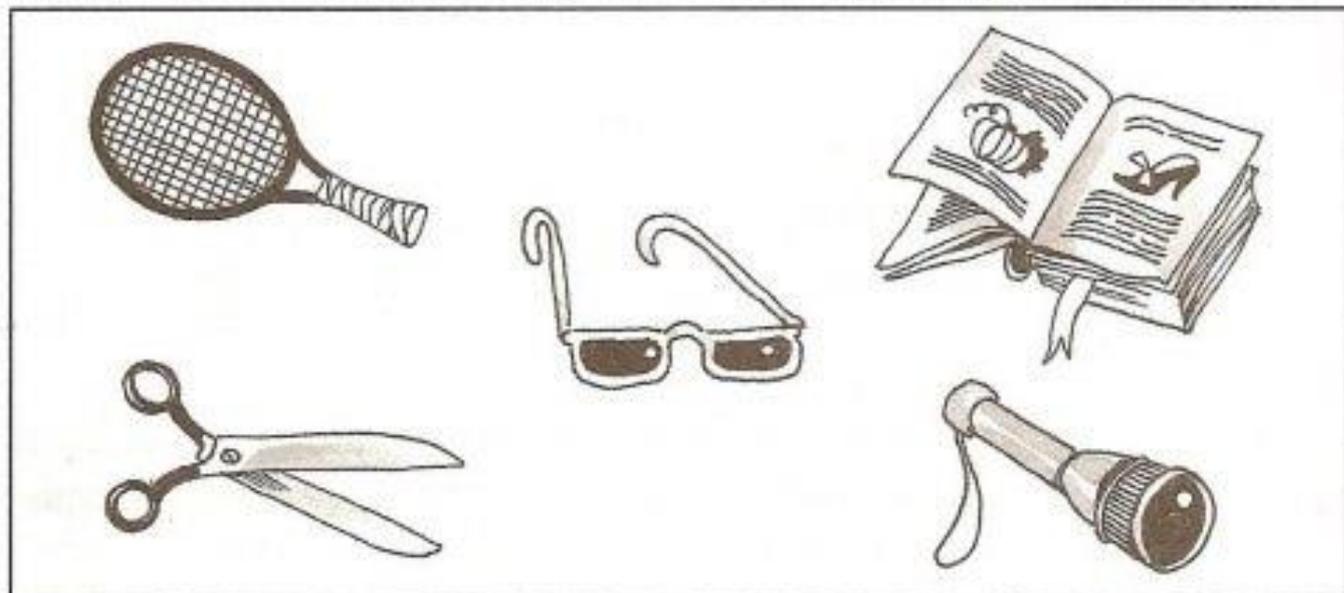
В правом верхнем углу нарисуй квадрат, в левом нижнем – треугольник, в левом верхнем – овал, в правом нижнем – прямоугольник, в середине – круг.



Назови предмет, который находится над колокольчиком, под звёздочкой, между шариком и шапочкой.



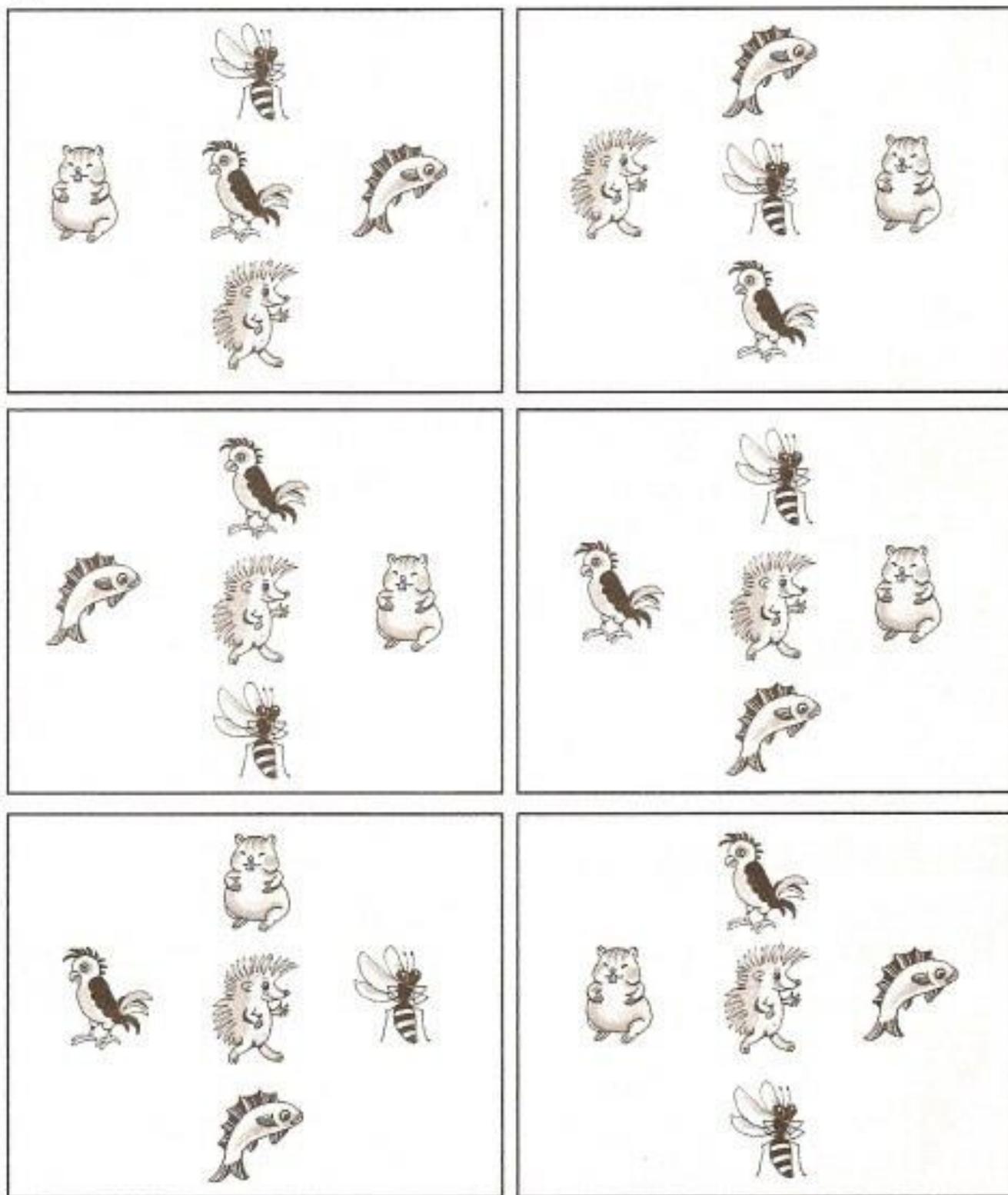
Что нарисовано в правом верхнем углу, в левом нижнем, в правом нижнем, в левом верхнем, посередине?



Какая игрушка стоит между лампой и корабликом, между корабликом и чашкой? Что стоит под будильником, над вазой?



Найди рисунок, на котором слева от ёжика рыбка, справа – хомячок, сверху – попугайчик, снизу – пчёлка. Расскажи, как расположены фигуры на других рисунках.



Рассмотри картинки. Скажи, какое время суток на них изображено.

